

臺南市立北區成功國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習特殊需求課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ■社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過社會技巧課程引導學生認識自己的情緒，掌握並選擇適當的情緒來面對他人及處理事情，以達良好的社會適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 能運用正確的人際互動技巧，嘗試融入同儕團體中，增加與同儕互動的機會。 3. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理負面情緒。							
配合融入之領域或議題	■國語文 ☐英語文 ☒英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ■綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技☒科技融入參考指引 ■性別平等教育 ■人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ■安全教育 ☐防災教育■閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ■家庭教育☐原住民教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	情境演練、口語問答、實作評量、觀察評量，透過自然情境的觀察、互動溝通等多元方式，了解學生的學習歷程成效。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	1	學校基本適應技巧	特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話	特社 B-II-3 團體的基本規範	1. 能遵守上課規範。	1. 分享目前在學校適應上遇到的困境，討論、分享適當的適應技巧。 2. 透過影片、繪本或桌遊等	實作評量 觀察評量 口頭評量 同儕互評	自選教材(影片、繪本…等)、網路資源 學習單、桌遊
第二週	1		特社 3-I-5 遵守	特社 C-I-	2. 能進行小組合作與討			
第三週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			教室規則	1 學校規則	論。	進行課程，觀察學生反應，並於適當時機給予機會教育	自我評量	
第四週	1		特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則	的認識與遵守特社 C-III-1 不同學習情境變化的適應與調整。	3. 能尋求資源解決問題。			
第五週	1		特社 3-II-1 在課堂或小組討論中適當表達與回應意見。 特社 3-III-1 遵守不同課堂的規則。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作 特社 3-IV-4 在遇到困難時，依問題性質尋求特定對象或資源的協助。	特社 A-IV-3 問題解決的技巧。 特社 A-V-2 表達與傾聽的時機。				
第六週	1	處理負面情緒	特社 1-I-5 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒	特社 A-I-2 壓力的察覺與面對	學習緩和情緒的各種方法	1. 透過影片、桌遊互動來學習緩和強烈情緒的方式（暫時離開、轉移注意力、找人傾訴）		
第七週	1		特社 1-II-1 嘗試因應與處理基本的情緒及壓力	特社 A-III-2 壓力的替代與紓解方法				
第八週	1							
第九週	1							
第十週	1		特社 1-III-1 聽從					

			建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-2嘗試使用抒解壓力的方法					
第十一週	1	處理壓力	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 能了解正向與負向的情緒，並學習培養正向情緒。2. 面對衝突情時或無法避免的壓力時，自我負面情緒的掌控並盡量不影響他人	1. 列舉出自己的壓力來源。 2. 列舉出生活中可調解壓力的方式。 3. 練習在壓力情境下運用適當的調壓方式抒解壓力。		
第十二週	1							
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1							
第十七週	1	合乎情境的行為	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。社	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。特社 B-II-3 團體的基本規範。特	1. 省思校園中的不當行為 2. 合適的校園行為 3. 合適的校外行為	1. 讓學生舉出在校園中的不當行為 2. 分享過往校內或校園新聞中發生的不當事件 3. 思考這些行為發生的原因即怎麼改善比較好 4. 與同學分享自己的看法並		
第十八週	1							
第十九週	1							
第廿週	1							

			建議選擇較佳的情緒處理技巧 特社 1-III-2嘗試使用抒解壓力的方法				
第十一週	1	處理壓力	特社 2-IV-11 在面對衝突情境時，控制自己情緒並選擇可被接受的方式回應。特社 2-IV-12 面對他人的抱怨，安撫對方情緒緩和衝突，並有效分析自己的困難。特社 2-IV-14 在無法接受個人或團體的要求時，禮貌的說明拒絕的原因。	特社 A-IV-2 壓力的控制與調整。特社 A-IV-3 問題解決的技巧。	1. 能了解正向與負向的情緒，並學習培養正向情緒。2. 面對衝突情時或無法避免的壓力時，自我負面情緒的掌控並盡量不影響他人	1. 列舉出自己的壓力來源。 2. 列舉出生活中可調解壓力的方式。 3. 練習在壓力情境下運用適當的調壓方式抒解壓力。	
第十二週	1						
第十三週	1						
第十四週	1						
第十五週	1						
第十六週	1						
第十七週	1	合乎情境的行為	特社 2-I-12 與他人相處時，遵守基本的禮儀。特社 1-II-4 嘗試使用策略解決問題並接納後果。社	特社 C-I-1 學校規則的認識與遵守。特社 B-II-3 團體的基本規範。特	1. 省思校園中的不當行為 2. 合適的校園行為 3. 合適的校外行為	1. 讓學生舉出在校園中的不當行為 2. 分享過往校內或校園新聞中發生的不當事件 3. 思考這些行為發生的原因即怎麼改善比較好 4. 與同學分享自己的看法並	
第十八週	1						
第十九週	1						
第廿週	1						

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第廿一週	1		1b-IV-1 應用社會領域內 容知識解析生活 經驗或社會現象。	社 B-III-3 自我經驗的 享。		討論更適當作法		
------	---	--	----------------------------------	--------------------	--	---------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	社會技巧	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	3. 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☒ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過社會技巧課程引導學生認識自己的情緒，掌握並選擇適當的情緒來面對他人及處理事情，以達良好的社會適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 透過情緒和壓力的辨識與處理，培養情緒和壓力問題解決、計畫擬定或調整的能力。 2. 能運用正確的人際互動技巧，嘗試融入同儕團體中，增加與同儕互動的機會。 3. 運用適當的方式接收和解讀訊息，學習尊重、欣賞他人，以及妥善處理衝突情境的能力。							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☐防災教育☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☒家庭教育☐原住民族教育☐戶外教育☐國際教育							
表現任務	情境演練、口語問答、實作評量、觀察評量，透過自然情境的觀察、互動溝通等多元方式，了解學生的學習歷程成效。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週 (春節假期 無上課日)	1	尊重性別的不同	特社 2-I-13 分 辨與因應不適當 的觸摸或語言， 必要時主動尋求	特社B- I -5 性別互動的 基本禮儀 特社B- II -5	1. 學會並說 出與不同性 別的適當相 處	1. 透過分享與老師的講解、 影片介紹和討論，學習與不 同性別相處 2. 分辨危險情境或危險人物	實作評量 觀察評量 口頭評量 同儕互評	自選教材(影片、 繪本…等)、網路 資源 學習單、桌 遊
第三週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			協助	危險情境的	2. 如何分辨	的線索	自我評量	
第四週	1		特社 2-I-14 尊重他人的身體界限與自主權	特社B-IV-4 拒絕的技巧	危險情境下可以採取哪些正當的防衛措施	3. 透過影片討論，學到在危險情境下或與危險人物相處時，可以採取哪些正當的防衛措施。		
第五週	1		特社 2-II-6 了解性器官的隱私性及轉移觸摸的注意力	特社 B-IV-5 愛慕與追求的方式	3. 學會拒絕他人不當的觸摸或語言	4. 學到可以使用哪些適當的技巧拒絕他人不當的觸摸或語言。		
第六週	1		特社 2-II-7 與他人相處時，分辨安全或危險的情境與人物		4. 用適當的方式表達對他人的欣賞	5. 能學到可以使用哪些適當的物質或活動表達對他人的欣賞或喜歡。		
			特社 2-I-2 了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥的表現及差異			6. 學會知道自己身體的隱私處在哪裡，並說出自己不願意被別人碰觸的地方，進一步學習尊重每個人的意願，不侵犯對方身體		
			特社 2-III-6 展現合宜行為以維持長時間的友誼					
第七週	1	如何表達不喜歡	特社2-I-2了解人與人之間喜歡、親密與不喜歡、排斥	特社B- II -2 表達與傾聽的時機	認識不友善的語言或行為	學習拒絕別人惡意言行的各種方式(請你不要這樣說，我不喜歡、保持冷靜、不理會、離開現場)		
第八週	1		的表現及差異	特社B-IV-4 拒絕的技巧	學習慾遇到別人惡意言			
第九週	1		特社2-III-2區	特社C- II -1 學習成員之間的關懷與表達	行攻擊時的處理方法			
第十週	1		辨別人非善意行為是提醒，還是					
第十一週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			威脅到了自己的適應與生存 特社2-III-7在無法接受個人或團體的要求時，禮貌地表示拒絕					
第十二週	1	如何與人溝通相處	特社 2-IV-2 區辨各種溝通訊息的情緒和意圖，並能保留正向內容激勵自己，察覺負向內容保護自己。特社 2-IV-6 適當介紹自己獨特的地方，主動尋求志同道合的朋友。特社 2-IV-7 欣賞不同朋友的獨特性，建立不同層次的友誼。	特社 B-IV-2 同理心的培養。特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達。特社 B-IV-4 拒絕的技巧。	1. 能欣賞他人優點，建立良好的友誼關係。2. 當受到批評時，能適當的改正自己。	1. 列舉喜歡的人與不喜歡的人 2. 列舉喜歡的人自己無法接受的特性 3. 列舉不喜歡的人而自己喜歡的特性 4. 當自己受到批評與溝通挫折時,如何緩解情緒		
第十三週	1							
第十四週	1							
第十五週	1							
第十六週	1	回顧與期許	特生 4-sP-5 能反省自己的行為與學習表現。	特社 B-IV-3 優勢的呈現與表達	1. 回想自己的行為與表現	1. 回顧自己國中三年來的成長 2. 對未來的自己設定目標		
第十七週	1							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	1		特生 4-sA-2 能 為自己做的決 定負責。	特社 B-I-4 衝突的原因 及情境分析	2. 為自己邁 入下一個階 段設定目標	3. 跟同儕彼此祝福		
------	---	--	-------------------------------	----------------------------	---------------------------	------------	--	--