臺南市立北區成功國民中學 114 學年度第一學期七年級彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	稱	職業教育	實施年級 (班級組別) t-	年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念		藉由基礎職業能力	認識與職業探索,	促進特殊教育	學生自我了)解,適性 過	霆擇未來職涯,進而達到	社會參與及獨	了立自主。
本教育階系 總網核訂素 課程目標 配合融域	養養	 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異 1. 瞭解和探索常見職業所應具備的工作條件。 2. 透過實際演練學習,培養未來職場或生活所需基本能力。 3. 了解個人的興趣與能力,能適性選擇未來職涯。 ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 							
表現任務	-	實作評量、觀察評	量						
				7.1	果程架構脈線	絡			
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目材	栗	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週 至 第五週	1	職業大不同	工作資訊 特職 1-IV-2 列舉常見職業所	特職 A-IV- 1 工作資訊 與條件、進	1. 提供學生涯探索機會: 了解	的 2. 了角	月各科職種的差異性。 異工作與生活的關係。 月工作時間管理方式。	實作評量觀察評量	1. 網路資訊 2. 多媒體影片 3. 自編工作分析

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	1-1-H-1-3	重(另二·四親 <i>)</i>						
	1		應具備的工作條 件。	修管道的查 詢方式。	群科上課內 容和未來發	4. 了解自己的興趣與能力 5. 探索自己有興趣的職群		流程學習單
	1		. ,					
	1		特職 1-IV-3	特職 A-IV-	展	6. 了解需要具備的工作能力		
	1		描述自己有意願	5 求職的準	2. 協助學生	與條件		
	1		從事的工作的基	備工作。	認識自己的			
			本條件。		興趣與了解			
			特職 1-Ⅳ-5		自己的能			
			認識所欲就讀科		力,進而尋			
			系內容資訊。		找適合自己			
					的工作			
第六週	1	職業能力大考驗	工作表現	工作技能	1. 能實際學	一、簡易組裝與製作	實作評量	1. 網路資訊
至		(-)	特職 3-Ⅳ-1 閲	特職 B-Ⅳ-	習未來職場	1. 工具與材料的準備。	觀察評量	2. 多媒體影片
第十五週	1		讀手冊進行操作	1 工作手册	或生活所需	2. 學會使用基本手工具。		3. 自編工作分析
第 1 <u>五</u> 题	•		工作。	的閱讀。	的基礎能	3. 依操作依指示步驟及說明		
	1		特職 3-Ⅳ-2 依	 特職 B-IV-	カ。	組合。		流程學習單
	1		據步驟組合完成	2 物品的組		4. 在操作過程中練習分類、		
	1		成品。	合與拼裝。		歸納、排列		
	1		特職 3-Ⅳ-3			5. 工作結束學會工具歸位、		
			依據工作要求維	特職 B-IV-		物品收拾及環境清潔整理。		
	1		持作業速度,在	3 工作效率				
			時限內完成工	的維持。		二、清潔工作		
	1		作。	 特職 B-IV-		1. 能依照分配範圍進行清潔		
			特職 3-IV-4	4 工作參照		工作		
	1		自我檢視工作正					
	_		確性。	標準的認識		2. 能依教師指導提升清潔打		
	1		- ·-	與檢視。		掃技巧		
	1		工作安全	特職 B-IV-		3. 能依工作指示主動表達個		
	1		- 11 	5 職場環境		人協助需求		
	1		據指令防範職場	潛在危險的		4. 事後的工作檢討與修正。		
			據相中仍輕職場 潛在危險。	認識與防		1. 才及的一口做的共移业。		
	1		旧工心I双 °					
				範。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

		里(另一 口积)	الله على المعال العالم الع	- 11 At -					
			特職 4-Ⅳ-4 遵	工作態度					
			守不同工作場域	特職 C-IV-					
			之安全規範。	1 工作場域					
			工作習慣	中工作器具					
			特職 5-IV-1 妥	的正確使					
			善保管工作器	用。					
			具。	特職 C-IV-					
			特職 5-IV-2 主	2 工作效能					
			動表達需求以增	的增進與維					
			進工作效能。	持。 特職					
			特職 5-IV-3	C-IV-3 エ					
			接受臨時工作指	作時間規範					
			令完成工作。	的遵守。					
			特職 5-IV-4	 特職 C-IV-					
			遵守工作時間規 範。	4 工作壓力					
			₽ じ ~	的調適。					
				 特職 C-IV-					
				5 工作指導					
				與工作程序					
				修正的回					
				應。特職					
				C-IV-6 I					
				作價值觀的					
				區辨。 特					
				職 C-IV-7					
				職場禮儀與					
				衝突的處					
				理。					
第 上上沺	1	殿坐处力上	工作表現	工作技能	1. 能實際學	一、周葑兰儿口	罗培工	實作評量	1 炯叻咨却
第十六週	1	職業能力大考驗	二下衣先	一作权能	1. 肥貝际字	一、園藝美化理	R現工作能力	具 TF 矿里	1. 網路資訊

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習詞	果桯計畫(第二	_、四類)						
至	1	(二)	特職 3-IV-1 閲	特職 B-IV-	習未來職場	1、園藝材料及器具使用。	觀察評量	2. 多媒體影片
第二十一	1		讀手冊進行操作	1 工作手册	或生活所需	2、植物栽種基本操作訓練。		3. 自編工作分析
週	1		工作。	的閱讀。	的基礎能	3、持續工作的學習態度。		流程學習單
			特職 3-IV-2 依	特職 B-IV-	カ。	4、工作環境清潔整理。		
	1		據步驟組合完成	2 物品的組				
	1		成品。 特職 3-IV-3	合與拼裝。				
	1		依據工作要求維	特職 B-IV-				
			持作業速度,在	3 工作效率				
			時限內完成工	的維持。				
			作。	特職 B-IV-				
			特職 3-IV-4	4 工作參照				
			自我檢視工作正	標準的認識				
			確性。	與檢視。				
			- 14 th A	特職 B-Ⅳ-				
			工作安全 特職 4-IV-1 依	5 職場環境				
			據指令防範職場	潛在危險的				
			潛在危險。	認識與防				
			14 23120	範。				
			特職 4-Ⅳ-4 遵	工作態度				
			守不同工作場域	ート心及 特職 C-IV-				
			之安全規範。	付職 (IV				
			工作習慣					
			与職 5-IV-1 妥	中工作器具				
				的正確使				
			善保管工作器	用。				
			具。	特職 C-IV-				
			特職 5-Ⅳ-2 主	2 工作效能				
			動表達需求以增	的增進與維				
			進工作效能。	持。 特職				
			特職 5-IV-3	C-IV-3 I				

C6-1	彈性學習課程計畫(第三、	四類)	

接受臨時工作指	作時間規範		
令完成工作。	的遵守。		
特職 5-IV-4	特職 C-Ⅳ-		
遵守工作時間規	4 工作壓力		
範。	的調適。		
	特職 C-Ⅳ-		
	5 工作指導		
	與工作程序		
	修正的回		
	應。 特職		
	C-IV-6 I		
	作價值觀的		
	區辨。 特		
	職 C-IV-7		
	職場禮儀與		
	衝突的處		
	理。		

臺南市立北區成功國民中學 114 學年度第二學期七年級彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別	一 七年	年級	教學節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	藉由基礎職業能力	認識與職業探索,	促進特殊教育	學生自我了	解,適性選打	睪未來職涯,進而達到	社會參與及獲	蜀立自主。
本教育階段 總網核心素養 或校訂素養 課程目標 配合融入之領 域或議題	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題 心素養 J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養,能以同理心與人溝通互動,並理解數理、美學等基本概念,應用於日常生活中 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養,關心本土與國際事務,並尊重與欣賞差異 1. 瞭解和探索常見職業所應具備的工作條件。 2. 透過實際演練學習,培養未來職場或生活所需基本能力。 3. 了解個人的與趣與能力,能適性選擇未來職涯。 ■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □数學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動							
表現任務	實作評量、觀察評	量						
			討	果程架構脈絲	各			
教學期程 數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	5	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 1 至 第十週 0	(三)	工作表現 特職 3-IV-1 閱 讀手冊進行操作	工作技能 特職 B-IV- 1 工作手册	1. 能實際學習未來職場或生活所需	易 1、材料	飲服務工作能力 -與器具的準備 :食譜來製作餐點	實作評量觀察評量	 網路資訊 多媒體影片 自編工作分析

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

C6-1 彈性學習語	栽柱計畫	畫(第三、四類)				
(第二週 春節假期 無上課日)	1	工作。 特職 3-IV-2 依	的閱讀。 特職 B-IV-	的基礎能 力。	3、簡易的包裝餐點 4、清潔與整理環境	流程學習單
,	1	據步驟組合完成	2 物品的組		二、門市服務工作能力	
		成品。	合與拼裝。		1、能分類、點數及上架商品	
	1	特職 3-Ⅳ-3			2、能主動招呼應對顧客	
	1	依據工作要求維	特職 B-IV-		3、能聽懂顧客需求,完成服	
	1	持作業速度,在	3 工作效率		務	
	1	時限內完成工	的維持。		4、能學會維持環境的整潔	
	1	作。	特職 B-IV-			
	1	特職 3-Ⅳ-4	4 工作參照			
		自我檢視工作正	標準的認識			
	1	確性。	與檢視。			
	1	工作安全	特職 B-Ⅳ-			
		- バスエ 特職 4-IV-1 依	5 職場環境			
		據指令防範職場	潛在危險的			
		潛在危險。	認識與防			
			範。			
		特職 4-IV-4 遵	工作態度			
		守不同工作場域	特職 C-Ⅳ-			
		之安全規範。	1 工作場域			
		工作習慣	中工作器具			
		特職 5-Ⅳ-1 妥	的正確使			
		善善善善善善	用。			
		具。	焙職 C-IV-			
		 特職 5-IV-2 主	2 工作效能			
		動表達需求以增	的增進與維			
		進工作效能。	持。 特職			
		提工作效能。 特職 5-IV-3	C-IV-3 エ			
		接受臨時工作指	作時間規範			
		令完成工作。	的遵守。			
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	特職 C-Ⅳ-			

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 第 一	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	職業能力大考驗(四)	特遵範 「T特讀工特據成特依持時作特自確 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-2 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-4 「表」IV-4 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、表 「一、、、 「一、、、 「一、、、 「一、、、、、、、、、、、、、、、	4的特5與修應C-作區職職衝理工特1的特2合特3的特4標與工調職工工正。IV價辨C場突。作職工閱職物與職工維職工準檢作適C作作的特6值。IV禮的 技B作讀B品拼B作持B作的視壓。IV指程回職工觀特7儀處 能IV手。IV的裝IV效。 IV參認。力 - 導序 職工的特7與 - 細。 - 率 - 照識	1. 習或的	一、家庭生活的簡易維修能力、能拆裝電風扇,進行清潔。 2、能使用工具拆卸螺絲,正確更換電池。 3、能依照說明書或影片, DIY簡易組裝物品或拆卸物品。	實觀解評量	1. 網路資訊 2. 多媒體影片 3. 自編工作分析 流程學習單
-------	---------------------------------------	------------	--	--	--------	--	-------	---

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

工作安全 特職 B-IV 特職 4-IV-1 依 5 職場環 據指令防範職場 潛在危險。 認識與防	環境
特職 4-IV-4 遵 範工作場域 本作 C-IV 中的用特工作。 工作場等工作器 手工作器 手工作器 手工作器 手工作器 手工作器 其常是 中的用特之的, 2 的持 2 的持 2 的持	度 IV- 場域 器具 使 IV- 效能 與維

C6-1 彈性學習語	果程計畫(第三、	四類)
------------	----------	-----

37 E 3 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5 E 5		
特	-職 5-IV-3 C-IV-3 エ	
接	受臨時工作指 作時間規範	
令	完成工作。 的遵守。	
特	-職 5-IV-4 特職 C-IV-	
遵	守工作時間規 4 工作壓力	
範	的調適。	
19	特職 C-IV-	
	5 工作指導	
	與工作程序	
	修正的回	
	應。 特職	
	C-IV-6 I	
	作價值觀的	
	區辨。 特	
	職 C-IV-7	
	職場禮儀與	
	衝突的處	
	理。	