臺南市立成功國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級社團彈性學習課程辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
01	國樂社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
02	武術社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
03	籃球社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
04	漫畫社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
05	吉他社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
06	熱舞社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
07	羽球社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
08	點心研究社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
09	排球社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
10	機器人社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
11	直排輪社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
12	能源科技探索社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節

13	手擲機社	20	是■ 否□	□毎週【】節■隔週【2】節
14	技藝課程-餐旅職群	17(114-1)	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節
15	技藝課程-設計職群	13(114-2)	是□ 否■	■毎週【1】節 □隔週【 】節

- ◎如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。
- ◎實施如有跨年級實施也請敘明,實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■	■社團活動□]技藝課程)				
總綱或領綱核心素養		印能及表現能	三力 ,欣賞各	種藝術的風格	人性、自我價值與生命意義、 各和價值,並了解美感的特質 皆互動的素養。		式,增
課程目標	1. 基本技能訓練:學習羽球 2. 體能增強:提升學員的體 3. 比賽規則與策略:了解羽 4. 心理素質培養:增強學員 5. 團隊合作與溝通:通過雙 6. 運動安全與傷害預防:學 7. 興趣與熱情培養:激發學	能,包括耐 球比賽的比賽心理 打等形式, 習正確的熱	力、速度、靈 本規則和戰稱 素質,如專注 加強學員 類與放鬆 身與放鬆	這活性和力量 方,學會如何 三力、抗壓能 引的合作與溝 方,以及如何	,以支持羽球運動的需求。 在比賽中運用策略。 力及競爭意識。 通能力。 預防常見的運動傷害。		
		課	程架構脈絡				

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1周	6		1. 基本握拍	運用正確的握拍方式進	1. 教師考評	
/		基本動作練習	2. 基本揮拍動作	100 連續向上擊球	2. 觀察	請自備羽球拍
第5周			3. 發球練習		3. 實作	
第6周	4		1. 單打規則	了解正確的羽球比賽規	1. 教師考評	
/		羽球規則介紹	2. 雙打規則	則	2. 觀察	請自備羽球拍
第9周					3. 實作	
第 10 周	6		1. 基本步伐	透過半場獲全場移動進	1. 教師考評	
/		基本動作練習	2. 跑動擊球訓練	行基本對打	2. 觀察	請自備羽球拍
第 15 周			3. 球路介紹		3. 實作	
第 16 周	4		1. 單打基本戰術	能順利且不需要提醒的	1. 教師考評	
/		基本戰術運用	2. 雙打基本戰術	完成一場正規比賽	2. 觀察	請自備羽球拍
第 21 周					3. 實作	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。

臺南市立成功國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級社團彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	羽球社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	07
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		和能及表現能 。	之力,欣賞各	種藝術的風格	人性、自我價值與生命意義、 各和價值,並了解美感的特質、 皆互動的素養。		式,增

課程目標

- 1. 基本技能訓練:學習羽球的基本技巧,如發球、接球、擊球、網前球及後場球等。
- 2. 體能增強:提升學員的體能,包括耐力、速度、靈活性和力量,以支持羽球運動的需求。
- 3. 比賽規則與策略:了解羽球比賽的基本規則和戰術,學會如何在比賽中運用策略。
- 4. 心理素質培養:增強學員的比賽心理素質,如專注力、抗壓能力及競爭意識。
- 5. 團隊合作與溝通:通過雙打等形式,加強學員之間的合作與溝通能力。
- 6. 運動安全與傷害預防:學習正確的熱身與放鬆技巧,以及如何預防常見的運動傷害。
- 7. 興趣與熱情培養:激發學員對羽球的興趣,鼓勵他們持續參與這項運動。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第1周	6		1. 基本握拍	運用正確的握拍方式進	4. 教師考評	
/		基本動作練習	2. 基本揮拍動作	100 連續向上擊球	5. 觀察	請自備羽球拍
第6周			3. 發球練習		6. 實作	
第7周	4		1. 單打規則	了解正確的羽球比賽規	4. 教師考評	
/		羽球規則介紹	2. 雙打規則	則	5. 觀察	請自備羽球拍
第 12 周					6. 實作	
第 13 周	4		1. 基本步伐	透過半場獲全場移動進	4. 教師考評	
/		基本動作練習	2. 跑動擊球訓練	行基本對打	5. 觀察	請自備羽球拍
第 16 周			3. 球路介紹		6. 實作	
第 17 周	4		1. 單打基本戰術	能順利且不需要提醒的	4. 教師考評	
/		基本戰術運用	2. 雙打基本戰術	完成一場正規比賽	5. 觀察	請自備羽球拍
第 21 周					6. 實作	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明,無則免填。
- ◎各社團務必寫一份。