

臺南市立成功國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級社團彈性學習課程辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
01	國樂社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
02	武術社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
03	籃球社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
04	漫畫社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
05	吉他社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
06	熱舞社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
07	羽球社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
08	點心研究社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
09	排球社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
10	機器人社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
11	直排輪社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節
12	能源科技探索社	20	是 ☒ 否 ☐	☐ 每週【 】節 ☒ 隔週【2】節

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

13	手擲機社	20	是■ 否□	☐ 每週【】節 ☒ 隔週【2】節
14	技藝課程-餐旅職群	17(114-1)	是□ 否■	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節
15	技藝課程-設計職群	13(114-2)	是□ 否■	☒ 每週【1】節 ☐ 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立成功國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級社團彈性學習課程計畫

[illegible]

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 5 周	6	人類飛行的起源	1. 想飛的動機 2. 飛行的起源 3. 正確操作網路 4. 資訊安全與使用原則	1. 說出人類之所以想飛的原因 2. 觀察理解飛行的起源 3. 正確使用網路搜尋有關飛行的資料 4. 了解網路的資訊安全與使用原則	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 實作評量	
第 6 周 / 第 9 周	4	飛機的基本構造與飛行原理	1. 飛機的基本構造與飛行原理。 2. 正確使用簡報軟體基礎技能。 3. 上台發表基本禮儀認知。	1. 學生能夠了解飛機的基本構造與飛行原理 2. 學生能夠運用資訊軟體製作飛機的基本構造與飛行原理之簡報 3. 學生能準確且流利的說出專題報告的內容	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 實作評量	
第 10 周 / 第 15 周	6	簡易無動力手擲機	1. 組裝無動力手擲機。 2. 操作無動力手擲機。 3. 正確使用文書軟體 word 基礎技能。 4. 專刊封面的製作學習。	1. 學生能組裝簡易的無動力手擲機。 2. 學生能成功的試飛無動力手擲機。 3. 學生能找出手擲機飛高及飛遠的小技巧。 3. 學生製作無動力手擲機的專刊封面。	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 實作評量	
第 16 周 / 第 17 周	4	土狼號紙板手擲機	1. 裁切紙板組裝無動力手擲機。	1. 學生能夠剪裁紙板製作出土狼號紙板手擲機。	1. 口頭評量 2. 參與度評量	

第 21 周			2. 操作紙板無動力手擲機。 3. 正確使用文書軟體 word 基礎技能。 4. 專刊封面的製作。	機。 2. 學生能簡易操作成功飛行紙板的 無動力手擲機。 3. 學生分組製作土狼號手擲機的專刊封面。	3. 實作評量	
--------	--	--	---	--	---------	--

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

社團活動或技藝課程名稱	手擲機社	實施年級	七、八、 九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	13
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (■社團活動 □技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 能應用觀察的方法，並精確表達自己的見聞。 2. 發揮思考及創造的能力，使作品具有獨特的風格。 3. 能靈活應用聆聽的方法。 4. 體認自我肯定與自我實現的重要性。 5. 了解自己的身心變化，分享自己追求身心健康與成長的體驗。 6. 透過藝術集體創作方式，表達對社區、自然環境之尊重、關懷與愛護。 7. 養成日常生活中藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。 8. 在處理問題時，能分工執掌、操控變因，做流程規畫，有計畫的進行操作。 9. 體會參與團體活動的意義，並嘗試改善或組織團體活動。						
課程架構脈絡							

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第 1 周 / 第 5 周	6	人類飛行的起源	1. 想飛的動機 2. 飛行的起源 3. 正確操作網路 4. 資訊安全與使用原則	1. 說出人類之所以想飛的原因 2. 觀察理解飛行的起源 3. 正確使用網路搜尋有關飛行的資料 4. 了解網路的資訊安全與使用原則	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 實作評量	
第 6 周 / 第 9 周	4	飛機的基本構造與飛行原理	1. 飛機的基本構造與飛行原理。 2. 正確使用簡報軟體基礎技能。 3. 上台發表基本禮儀認知。	1. 學生能夠了解飛機的基本構造與飛行原理 2. 學生能夠運用資訊軟體製作飛機的基本構造與飛行原理之簡報 3. 學生能準確且流利的說出專題報告的內容	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 實作評量	
第 10 周 / 第 15 周	6	簡易無動力手擲機	1. 組裝無動力手擲機。 2. 操作無動力手擲機。 3. 正確使用文書軟體 word 基礎技能。 4. 專刊封面的製作學習。	1. 學生能組裝簡易的無動力手擲機。 2. 學生能成功的試飛無動力手擲機。 3. 學生能找出手擲機飛高及飛遠的小技巧。 3. 學生製作無動力手擲機的專刊封面。	1. 口頭評量 2. 參與度評量 3. 實作評量	
第 16 周 / 第 17 周	4	土狼號紙板手擲機	1. 裁切紙板組裝無動力手擲機。	1. 學生能夠剪裁紙板製作出土狼號紙板手擲機。	1. 口頭評量 2. 參與度評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

第 21 周			2. 操作紙板無動力手擲機。 3. 正確使用文書軟體 word 基礎技能。 4. 專刊封面的製作。	機。 2. 學生能簡易操作成功飛行紙板的 無動力手擲機。 3. 學生分組製作土狼號手擲機的專刊封面。	3. 實作評量	
--------	--	--	---	--	---------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。