臺南市公(私)立北區成功國民中學 114 學年度第一學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 (	3)節,本學期共(6	3)節
	本學期課程目標方針 本冊課程目標整體從 橫切面的文本設計, 尚勞工剝削等。語言 費、問路表達等。	過去經驗的表達, 課程主題包含天氣	表達方式、學科喜	好表達、失眠	問題探討、職涯探	索規劃、莎翁倫敦文	.化探訪、快時
課程目標	課程目標為一、藉多元文本及適一、藉多元文本及適一、重視語言溝通互動力,促進反思並養成三、發展學生自主學四、引導獨立思考、五、透過語言學習探	動功能,提供多元 用英語探查相關主 習與終身學習英語 籍由活動實作,累 索不同國家的文化	文化探索及人權、 題訊息之能力。 文的能力與習慣。 積於真實語境處理 ,進行跨文化反思	環境、職涯等注 訊息、分析事作 ,提升社會參與	講通功能之語境, 件、表達自我、彼 與。	學習聽說讀寫各面向	之語言溝通
該學習階段領域核心素養	六、培養學生邏輯思 英-J-A1 具備積極主 通成效。 英-J-A2 具備系統性 初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課 英-J-C3 具備基本的	動的學習態度,將 理解與推演的能力 、讀、寫英語文的 內及課外英語文團	學習延伸至課堂外,能釐清文本訊息基礎素養,在日常體學習活動,培養	,豐富個人知言 間的關係進行 生活常見情境 里隊合作精神 要節慶習俗及	識。運用各種學習 推論,並能經由訊 中,能運用所學字	息的比較,對國內外詞、句型及肢體語言	文化的異同有
	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習:	重點	評量方式	融入議題

教學期程				eta ana la ma	42 -22	(表現任務)	實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	季節、天氣	3	1. 能聽、說、讀、寫	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【國際教
	Unit 1 How Was the		Unit 1 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	育】
	Weather in Australia?		2. 能用名詞、形容詞表	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	國 J2 發展國
			達天氣。	使用於簡易日常	說、寫最基本		際視野的國
			3. 能正確使用 rain /	溝通。	的 1,200 字		家意識。
			Snow當動詞或名詞的句	5-IV-2 能掌握	詞)。		【閱讀素養
			型,表達各個國家的天	國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		教育】
			氣。	詞及句型,適當	階段所學的文		閱 J3 理解學
			4. 能用 How 詢問天氣。	地使用於日常生	法句型。		科知識內的
				活之溝通。	B-IV-2 國中階		重要詞彙的
				7-IV-4 能對教	段所學字詞及		意涵,並懂
				師或同學討論的	句型的生活溝		得如何運用
				內容觸類旁通、	通。		該詞彙與他
				舉一反三。	B-IV-8 引導式		人進行溝
				6-IV-1 樂於參	討論。		通。
				與課堂中各類練	B-IV-5 人、		【多元文化
				習活動,不畏犯	事、時、地、		教育】
				錯。	物的描述及問		多 J4 了解不
					答。		同群體間如
							何看待彼此
							的文化。
第二週	季節、天氣	3	1. 能熟悉授與動詞 (雙	2-IV-12 能以簡	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【國際教
	Unit 1 How Was the		賓動詞)之用法及句型	易的英語參與引	階段所學的文	課本練習。	育】
	Weather in Australia?		代換。	導式討論。	法句型。	2. 小組練習後演出	國 J2 發展國
			2. 小組討論後能找出對	7-IV-4 能對教	B-IV-2 國中階	對話。	際視野的國
			話中表示天氣、授與動	師或同學討論的	段所學字詞及		家意識。
			詞和所有格代名詞的句	內容觸類旁通、	<b>句型的生活溝</b>		【閱讀素養

	[		T	1 .	4		T =
			子。	舉一反三。	通。		教育】
				3-IV-7 能了解	B-IV-8 引導式		閱 J3 理解學
				對話的主要內	討論。		科知識內的
				容。	Ae-IV-1 簡易		重要詞彙的
				1-IV-4 能聽懂	歌謠、韻文、		意涵,並懂
				日常生活對話的	短文、故事及		得如何運用
				主要內容。	短劇。		該詞彙與他
				◎2-IV-9 能進			人進行溝
				行簡易的角色扮			通。
				演。			【多元文化
							教育】
							多 J4 了解不
							同群體間如
							何看待彼此
							的文化。
第三週	季節、天氣	3	1. 能以學過的單字和句	1-IV-6 能聽懂	Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【國際教
	Unit 1 How Was the		型看懂本單元短文。	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	育】
	Weather in Australia?		2. 能完成 Unit 1 課本	的主要內容。	大意。	3. 單元卷。	國 J2 發展國
			活動和練習。	3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-6 簡易		際視野的國
			3. 能完成 Unit 1 習作	重要的閱讀技	故事的背景、		家意識。
			練習。	巧,如擷取大	人物、事件和		【閱讀素養
				意、猜測字義、	結局。		教育】
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		閱 J3 理解學
				後續文意及情節	事、時、地、		科知識內的
				發展等。	物的描述及問		重要詞彙的
				4-IV-8 能依提	答。		意涵,並懂
				示書寫簡短的段	Ae-IV-4 簡易		得如何運用
				落。	賀卡、書信、		該詞彙與他
				3-IV-8 能了解	電子郵件。		人進行溝

	ſ						T .
				短文、簡訊、書			通。
				信的主要內容。			【多元文化
				6-IV-3 樂於參			教育】
				與有助提升英語			多 J4 了解不
				能力的活動(如			同群體間如
				英語營、歌唱、			何看待彼此
				朗讀、演講、段			的文化。
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第四週	社團活動	3	1. 能聽、說、讀、寫	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
	Unit 2 You Can Learn		Unit 2 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	About Game Design		2. 能聽、說、讀、寫過	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
	After You Join the		去式規則動詞和不規則	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
	Club		動詞的變化。	溝通。	的 1,200 字		重要詞彙的
			3. 能以過去式句型,回	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
			答或詢問在過去所從事	國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			的活動、地點及時間。	詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
			4. 能以過去式句型詢問	地使用於日常生	法句型。		人進行溝
			及回答過去時間所發生	活之溝通。	B-IV-8 引導式		通。
			的事情。	7-IV-4 能對教	討論。		
				師或同學討論的			
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			
第五週	社團活動	3	1. 能熟悉過去式搭配	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【閱讀素養
	Unit 2 You Can Learn		when, before, after	師或同學討論的	階段所學的文	課本練習。	教育】
	About Game Design		的用法。	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	2. 小組練習後演出	閱 J3 理解學
	After You Join the		2. 小組討論後能找出對	舉一反三。	2 國中階段所	對話。	科知識內的
	Club		話中過去式搭配 when,	6-IV-1 樂於參	學字詞及句型		重要詞彙的
			before, after 的句	與課堂中各類練	的生活溝通。		<b>意涵</b> ,並懂
	•	•	•	•	•		

			子。	習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		得如何運用
			3. 能用 whose 與所有格	錯。	討論。		該詞彙與他
			代名詞來詢問及表達物	1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		人進行溝
			品的所屬。	日常生活對話的	歌謠、韻文、		通。
				主要內容。	短文、故事及		
				3-IV-7 能了解	短劇。		
				對話的主要內			
				容。			
				◎2-IV-9 能進			
				行簡易的角色扮			
				演。			
第六週	社團活動	3	1. 能根據文章內容完成		Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
,	Unit 2 You Can Learn		組織圖。	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	教育】
	About Game Design		2. 小組討後能加入		大意。	3. 單元卷。	閱 J1 發展多
	After You Join the		when, before, after		Ae-IV-6 簡易		元文本的閱
	Club		改寫故事。	重要的閱讀技	故事的背景、		讀策略。
			3. 能完成 Unit 2 課本		人物、事件和		閱 J3 理解學
			活動和練習。	意、猜測字義、	結局。		科知識內的
			4. 能完成 Unit 2 習作	推敲文意、預測	B-IV-5 人、		重要詞彙的
			練習。	後續文意及情節	事、時、地、		意涵,並懂
				發展等。	物的描述及問		得如何運用
				3-IV-8 能了解	答。		該詞彙與他
				短文、簡訊、書			人進行溝
				信的主要內容。			通。
				6-IV-3 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			

				<b>杜萨儿 出知的</b>			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第七週	複習	3	1. 複習 Unit1~Unit2。	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 1~Unit 2 複	【閱讀素養
【第一次定	Review 1 (第一次段考)		2. 透過圖表整理能熟	國中階段所學字	階段所學的文	習卷。	教育】
期評量週】			悉天氣問答。	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
			3. 藉 Reviewl 圖表複	地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的
			習,能熟悉授與動詞並	活之溝通。	段所學字詞及		重要詞彙的
			完成練習。	2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		意涵,並懂
				易的英語參與引	通。		得如何運用
				導式討論。			該詞彙與他
				7-IV-4 能對教			人進行溝
				師或同學討論的			通。
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			
第八週	家事、惡夢	3	1. 能聽、說、讀、寫	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
	Unit 3 Mom Was Doing		Unit 3 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	the Dishes at Half		2. 能熟悉過去進行式表	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
	past Twelve		「持續性」的用法。	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
			3. 能運用過去進行式搭	溝通。	的 1,200 字		重要詞彙的
			配 when 的句型。	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
			4. 能分辨過去簡單式及	國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			過去進行式使用的時機	詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
				地使用於日常生	法句型。		人進行溝
			5. 能以過去式、過去進	活之溝通。	B-IV-2 國中階		通。
			· 行式句型描述過去時間		段所學字詞及		
			所發生的事情。	師或同學討論的	<b>句型的生活溝</b>		
			, · · · · · · · · · · · · · · · · ·	內容觸類旁通、	通。		
				舉一反三。	B-IV-8 引導式		
				6-IV-1 樂於參	討論。		
				N/41/9	= 4 su4		

				为细少十万年法	D IV E		
				與課堂中各類練	B-IV-5 人、		
				習活動,不畏犯	事、時、地、		
				錯。	物的描述及問		
					答。		
第九週	家事、惡夢	3	1. 能使用時間的逆讀	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【閱讀素養
	Unit 3 Mom Was Doing		法: quarter, half,	師或同學討論的	階段所學的文	課本練習。	教育】
	the Dishes at Half		past, to °	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	2. 小組練習後演出	閱 J3 理解學
	past Twelve		2. 小組討論後能找出對	舉一反三。	2 國中階段所	對話。	科知識內的
			話中進行式搭配 when	6-IV-1 樂於參	學字詞及句型		重要詞彙的
			的句子。	與課堂中各類練	的生活溝通。		意涵,並懂
				習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		得如何運用
				錯。	討論。		該詞彙與他
				1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		人進行溝
				日常生活對話的	歌謠、韻文、		通。
				主要內容。	短文、故事及		
				3-IV-7 能了解	短劇。		
				對話的主要內			
				容。			
				◎2-IV-9 能進			
				行簡易的角色扮			
				演。			
第十週	家事、惡夢	3	1. 能找出 Reading 的		Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
	Unit 3 Mom Was Doing		main idea。	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	教育】
	the Dishes at Half		2. 能完成 Unit 3 課本		大意。	3. 單元卷。	閲 J3 理解學
	past Twelve		活動和練習。	3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-6 簡易		科知識內的
	past There		3. 能完成 Unit 3 習作		故事的背景、		重要詞彙的
			練習。	写,如擷取大 5,如擷取大	人物、事件和		意涵,並懂
				意、猜測字義、	   結局。		得如何運用
					B-IV-5 人、		· 孩詞彙與他
				推敲文意、預測	D-11-Ω V ,		<b></b>

				後續文意及情節	事、時、地、		人進行溝
				發展等。	物的描述及問		通。
				3-IV-8 能了解	答。		
				短文、簡訊、書			
				信的主要內容。			
				6-IV-3 樂於參			
				與有助提升英語			
				能力的活動(如			
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第十一週	職業探索	3	1. 能聽、說、讀、寫	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
	Unit 4 What Do You		Unit 4 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	Want to Be in the		2. 能使用「動詞+不定	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
	Future?		詞」表達想法或計畫。	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
			3. 能使用「動詞+動名	溝通。	的 1,200 字		重要詞彙的
			詞」表達想法或計畫。	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
			4. 能熟悉動詞接動名詞	國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			直述句來表達自我及描	詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
			述動作狀態。	地使用於日常生	法句型。		人進行溝
			5. 能使用「介系詞+動	活之溝通。	B-IV-2 國中階		通。
			名詞」。	7-IV-4 能對教	段所學字詞及		【生涯規劃
				師或同學討論的	句型的生活溝		教育】
				內容觸類旁通、	通。		涯 J2 具備生
				舉一反三。	B-IV-8 引導式		涯規劃的知
				6-IV-1 樂於參	討論。		識與概念。
				與課堂中各類練	B-IV-5 人、		【國際教
				習活動,不畏犯	事、時、地、		育】

				錯。	物的描述及問		國 J5 尊重與
					答。		欣賞世界不
							同文化的價
							值。
第十二週	職業探索	3	1. 能以虚主詞 it 取代	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【閱讀素養
	Unit 4 What Do You		真主詞的句型表達想	師或同學討論的	階段所學的文	課本練習。	教育】
	Want to Be in the		法。	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	2. 小組練習後演出	閱 J3 理解學
	Future?		2. 小組討論後能找出對	舉一反三。	2 國中階段所	對話。	科知識內的
			話中不定詞、動名詞和	6-IV-1 樂於參	學字詞及句型		重要詞彙的
			虚主詞 it 的句子。	與課堂中各類練	的生活溝通。		意涵,並懂
				習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		得如何運用
				錯。	討論。		該詞彙與他
				1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		人進行溝
				日常生活對話的	歌謠、韻文、		通。
				主要內容。	短文、故事及		【生涯規劃
				3-IV-7 能了解	短劇。		教育】
				對話的主要內			涯 J2 具備生
				容。			涯規劃的知
				◎2-IV-9 能進			識與概念。
				行簡易的角色扮			【國際教
				演。			育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
第十三週	職業探索	3	1. 能找出 Reading 的	1-IV-6 能聽懂	Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
	Unit 4 What Do You		main idea。	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	教育】
	Want to Be in the		2. 能完成 Unit 4 課本	的主要內容。	大意。	3. 單元卷。	閱 J1 發展多
	Future?		活動和練習。	3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-6 簡易		元文本的閱

			3. 能完成 Unit4 習作練	重要的閱讀技	故事的背景、		讀策略。
			習。	巧,如擷取大	人物、事件和		【生涯規劃
				意、猜測字義、	結局。		教育】
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		涯 J2 具備生
				後續文意及情節	事、時、地、		涯規劃的知
				發展等。	物的描述及問		識與概念。
				3-IV-8 能了解	答。		【國際教
				短文、簡訊、書			育】
				信的主要內容。			國 J5 尊重與
				6-IV-3 樂於參			欣賞世界不
				與有助提升英語			同文化的價
				能力的活動(如			值。
				英語營、歌唱、			
				朗讀、演講、段			
				落寫作、讀者劇			
				場等活動)。			
第十四週	複習	3	1. 複習 Unit 3~Unit	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 3~Unit 4 複	【閱讀素養
【第二次定	Review 2(第二次段考)		4 .	國中階段所學字	階段所學的文	習卷	教育】
期評量週】			2. 透過遊戲與活動,能	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
			熟悉動詞過去進行式的	地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的
			用法。	活之溝通。	段所學字詞及		重要詞彙的
			3. 透過舉例及表格整	2-IV-12 能以簡	句型的生活溝		意涵,並懂
			理,能熟悉動名詞、不	易的英語參與引	通。		得如何運用
			定詞以及虛主詞 it 的	導式討論。			該詞彙與他
			用法。	7-IV-4 能對教			人進行溝
				師或同學討論的			通。
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			
第十五週	旅行、交通工具、指示方	3	1. 能聽、說、讀、寫	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養

	向		Unit 5 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	Unit 5 How Do We Go to		2. 能夠為問路的人指示	段基本字詞,並	(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
	the Hotel?		方向。	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
			3. 能使用 How 開頭的句	溝通。	的 1,200 字		重要詞彙的
			型問路。	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
				國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用
				詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
				地使用於日常生	法句型。		人進行溝
				活之溝通。	B-IV-2 國中階		通。
				7-IV-4 能對教	段所學字詞及		【戶外教
				師或同學討論的	句型的生活溝		育】
				內容觸類旁通、	通。		户 J2 擴充對
				舉一反三。	B-IV-8 引導式		環境的理
				6-IV-1 樂於參	討論。		解,運用所
				與課堂中各類練	B-IV-5 人、		學的知識到
				習活動,不畏犯	事、時、地、		生活當中,
				錯。	物的描述及問		具備觀察、
					答。		描述、測
							量、紀錄的
							能力。
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
第十六週	旅行、交通工具、指示方	3	1. 熟悉 go+V-ing / go	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【閱讀素養
	向		+名詞+V-ing 的句型。	師或同學討論的	階段所學的文	課本練習。	教育】
	Unit 5 How Do We Go to		2. 小組討論後能找出對	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	2. 小組練習後演出	閱 J3 理解學

	the Hotel?		話中問路和指示方向的	舉一反三。	2 國中階段所	對話。	科知識內的
			句子。	6-IV-1 樂於參	學字詞及句型		重要詞彙的
				與課堂中各類練	的生活溝通。		意涵,並懂
				習活動,不畏犯	B-IV-8 引導式		得如何運用
				錯。	討論。		該詞彙與他
				1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		人進行溝
				日常生活對話的	歌謠、韻文、		通。
				主要內容。	短文、故事及		【户外教
				3-IV-7 能了解	短劇。		育】
				對話的主要內			户 J2 擴充對
				容。			環境的理
				◎2-IV-9 能進			解,運用所
				行簡易的角色扮			學的知識到
				演。			生活當中,
							具備觀察、
							描述、測
							量、紀錄的
							能力。
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
第十七週	旅行、交通工具、指示方	3	1. 能找出 Reading 的	1-IV-6 能聽懂	Ae-IV-8 簡易	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
	向		main idea 並完成課本	簡易故事及短劇	故事及短文的	2. 習作聽力測驗。	教育】
	Unit 5 How Do We Go to		練習。	的主要內容。	大意。	3. 單元卷。	閱 J3 理解學
	the Hotel?		2. 能完成 Unit 5 課本	3-IV-12 能熟悉	Ae-IV-6 簡易		科知識內的
			活動和練習。	重要的閱讀技	故事的背景、		重要詞彙的

			3. 能完成 Unit 5 習作	巧,如擷取大	人物、事件和		意涵,並懂
			練習。	意、猜測字義、	結局。		得如何運用
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		該詞彙與他
				後續文意及情節	事、時、地、		人進行溝
				發展等。	物的描述及問		通。
				3-IV-8 能了解	答。		【戶外教
				短文、簡訊、書			育】
				信的主要內容。			戶 J2 擴充對
				6-IV-3 樂於參			環境的理
				與有助提升英語			解,運用所
				能力的活動(如			學的知識到
				英語營、歌唱、			生活當中,
				朗讀、演講、段			具備觀察、
				落寫作、讀者劇			描述、測
				場等活動)。			量、紀錄的
							能力。
							【國際教
							育】
							國 J5 尊重與
							欣賞世界不
							同文化的價
							值。
第十八週	購物	3	1. 能聽、說、讀、寫	5-IV-1 能聽	Ac-IV-4 國中	1. 單字小考。	【閱讀素養
	Unit 6 I' 11 Take Two		Unit 6 所學的字彙。	懂、讀懂國中階	階段所學字詞	2. 小組討論,完成	教育】
	Pairs of Gloves		2. 能使用未來式句型詢		(能聽、讀、	課本練習。	閱 J3 理解學
			問及回答未來時間的計	使用於簡易日常	說、寫最基本		科知識內的
			劃及描述即將進行的活		的 1,200 字		重要詞彙的
			動。	5-IV-2 能掌握	詞)。		意涵,並懂
			3. 能熟悉未來式 will /	國中階段所學字	Ad-IV-1 國中		得如何運用

			be going to的用法。	詞及句型,適當	階段所學的文		該詞彙與他
			be going to 41/4/2	地使用於日常生	法句型。		人進行溝
				活之溝通。	B-IV-2 國中階		通。
				7-IV-4 能對教	段所學字詞及		【環境教
				師或同學討論的	· 句型的生活溝		育】
				P   S   S   S   S   S   S   S   S   S	通。		- R J 
				學一反三。			
				· ·	B-IV-8 引導式		能量流動及
				6-IV-1 樂於參	討論。		物質循環與
				與課堂中各類練	B-IV-5 人、		生態系統運
				習活動,不畏犯	事、時、地、		作的關係。
				錯。	物的描述及問		【品德教
					答。		育】
							品 J1 溝通合
							作與和諧人
							際關係。
第十九週	購物	3	1. 能使用 pay、cost、	7-IV-4 能對教	Ad-IV-1 國中	1. 小組討論,完成	【閱讀素養
	Unit 6 I' 11 Take Two		spend 的用法	師或同學討論的	階段所學的文	課本練習。	教育】
	Pairs of Gloves		2. 能比較並應用 take、	內容觸類旁通、	法句型。B-IV-	2. 小組練習後演出	閱 J3 理解學
			spend	舉一反三。	2 國中階段所	對話。	科知識內的
			3. 能用 It takes…的句	6-IV-1 樂於參	學字詞及句型		重要詞彙的
			型來表達花費的時間	與課堂中各類練	的生活溝通。		意涵,並懂
			4. 能用人 spend···的句		B-IV-8 引導式		得如何運用
			型來表達花費的時間	錯。	討論。		該詞彙與他
			5. 能用 How long 詢問	1-IV-4 能聽懂	Ae-IV-1 簡易		人進行溝
			時間,並正確使用 take		歌謠、韻文、		通。
			或 spend 回答	主要內容。	短文、故事及		【環境教
			M shourd in fi	3-IV-7 能了解	短劇。		育】
				對話的主要內	7-2-14-1		
				容。			粮 J14 了 肝 能量流動及
				<b>一</b> 个			<b>ル里</b>

				◎2-IV-9 能進 行簡易的角色扮演。			物生作【 <b>育</b> 品作關與運。 <b>育</b> 】 <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b> <b>1</b>
第二十週	購物 Unit G I' 11 Taka Twa	3	1. 能說出 Reading 的		Ae-IV-8 簡易 共東及行立的	1. 完成習作練習。	【閱讀素養
【第三次定期評量週】	Unit 6 I'll Take Two Pairs of Gloves		main idea 和段落大 意。	簡易故事及短劇 的主要內容。	故事及短文的 大意。	2. 習作聽力測驗。 3. 單元卷。	<b>教育】</b> 閱 J3 理解學
列미里型』	1 4113 01 010103		<sup>2</sup>		八心。   Ae-IV-6 簡易	0. 十八心	科知識內的
			活動和練習。	重要的閱讀技	故事的背景、		重要詞彙的
			3. 能完成 Unit 6 習作		人物、事件和		意涵,並懂
			練習。	意、猜測字義、	結局。		得如何運用
				推敲文意、預測	B-IV-5 人、		該詞彙與他
				後續文意及情節	事、時、地、		人進行溝
				發展等。	物的描述及問		通。
				3-IV-8 能了解	答。		【環境教
				短文、簡訊、書			育】
				信的主要內容。			環 J14 了解
				6-IV-3 樂於參			能量流動及
				與有助提升英語			物質循環與
				能力的活動(如			生態系統運
				英語營、歌唱、			作的關係。
				朗讀、演講、段			【品德教
				落寫作、讀者劇			育】
				場等活動)。			品 J1 溝通合
							作與和諧人

							際關係。
第二十一週	複習	3	1. 複習 Unit 5~Unit	5-IV-2 能掌握	Ad-IV-1 國中	Unit 5~Unit 6 複	【閱讀素養
	Review 3		6 °	國中階段所學字	階段所學的文	習卷	教育】
			2. 透過圖表整理,能熟	詞及句型,適當	法句型。		閱 J3 理解學
			悉未來式	地使用於日常生	B-IV-2 國中階		科知識內的
			3. 利用 Review 3 練	活之溝通。	段所學字詞及		重要詞彙的
			習,能分辨 spend、	2-IV-12 能以簡	<b>句型的生活溝</b>		意涵,並懂
			cost 以及 take 三個動	易的英語參與引	通。		得如何運用
			詞之差異及用法。	導式討論。			該詞彙與他
				7-IV-4 能對教			人進行溝
				師或同學討論的			通。
				內容觸類旁通、			
				舉一反三。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立成功國民中學 114 學年度第二學期八年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節
	本學期課程目標方針: 本冊課程目標有表達原		差異、描述推論事	務及意見發表的	溝通功能。主題包含異國文化、生活點餐、戶外安
		.,		,,,	言作為溝通工具則培養多元文化、國際理解、系統
課程目標	思 課一二三四五六七八九十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	司制司馬代與寺內勒勒護妾量安加 時期與繼司量副較。於動詞不詞問 級用此化的單詞級 滿詞於動所定 的比法描連最 功 動 ,用位、與 通 must/sho 就 者 司 的 的 以 , 用 的 以 , 用 的 以 , 用 的 的 , 用 的 , , 的 的 , , 的 的 的 的 的 的 的	則並運用比較級比與則並運用比較級比, 規則或。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	溝通功能中。 東 東 東 大 大 大 大 本 本 本 本 本 本 本 本 本 も も は も は も は も に れ も に れ も に れ も に れ も に れ も に れ も に れ も に れ も に れ も に れ に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 に る 。 る 。 に 。 る 。 に 。 る 。 に 。 る 。 る 。 。 。 。 。 る 。 。 。 る 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	異。
該學習階段 領域核心素養	通成效。				。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝 論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有

英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

英-J-B2 具備運用各類資訊檢索工具蒐集、整理英語文資料的能力,以擴展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資訊倫理素養。

英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

#### 課程架構脈絡

				學習	重點	<b>亚昌士</b> 士	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵
第一週	理解土耳其飲食文化與人	3	1. 能熟悉形容詞比較	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	造肉		級形成規則。	基本或重要句型	階段所學字詞	紙筆測驗	教育】
	Unit 1 The Steak		2. 能正確使用形容詞	的句子。	(能聽、讀、	口語練習	閱 J3 理解學
	Looks Yummy		比較級於句子中。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	科知識內的
			3. 能正確使用連綴動	日常生活對話的	的 1,200 字		重要詞彙的
			盲。	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能正確使用 as…as	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			原級比較的用法。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			5. 學生能認識土耳其	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			的相關背景知識及文	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			化風俗。	型的句子。	段所學字詞及		【環境教
			6. 能了解地球環境保	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
			護與替代食物。	行簡易的角色扮	通。		環 J1 了解生
			7. 能聽、說、讀、	演。	C-IV-3 文化習		物多樣性及
			寫、拼「應用字	2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		環境承載力
			彙」;能認識本單元	題或情境以簡易	重。		的重要性。
			的「認識字彙」。	英語進行日常生			環 J2 了解人
			8. 能運用聽力策略進	活溝通。			與周遭動物
			行聽力能力的提升與	4-IV-5 能依提			的互動關

			培養。	示寫出正確達意			係,認識動
			9. 能運用閱讀策略提				物需求,並
			升閱讀素養並進行有	6-IV-5 主動利			關切動物福
			效的閱讀學習。	用各種查詢工			利。
			77.47 (A) 48 - 1 - 1	具,以了解所接			環 J6 了解世
				觸的英語文資			界人口數量
				訊。			增加、糧食
				m. °   7-IV-2 善用相			增加· 種長 供給與營養
				關主題之背景知			的永續議
				識,以利閱讀或			題。
				聽力理解。			【多元文化
				9-IV-4 能依上			教育】
				下文所提供的文			多 J4 了解不
				字線索(如 in			同群體間如
				my opinion .			何看待彼此
				maybe)分辨客			的文化。
				觀事實與主觀意			多 J5 了解及
				見。			尊重不同文
							化的習俗與
							禁忌。
							多 J11 増加
							實地體驗與
							行動學習,
							落實文化實
							踐力。
第二週	2/14-2/20 春節假期	0					
第三週	理解土耳其飲食文化與人	3	1. 能熟悉形容詞比較	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	造肉		級形成規則。	基本或重要句型	階段所學字詞	口說測驗	教育】
	Unit 1 The Steak		2. 能正確使用形容詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學

Looks Yummy	比較級於句子中。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
	3. 能正確使用連綴動	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
	詞。	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
	4. 能正確使用 as…as	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
	原級比較的用法。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
	5. 學生能認識土耳其	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
	的相關背景知識及文	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
	化風俗。	型的句子。	段所學字詞及		【環境教
	6. 能了解地球環境保	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
	護與替代食物。	行簡易的角色扮	通。		環 J1 了解生
	7. 能聽、說、讀、	演。	C-IV-3 文化習		物多樣性及
	寫、拼「應用字	2-IV-13 能依主	俗的了解及尊		環境承載力
	彙」;能認識本單元	題或情境以簡易	重。		的重要性。
	的「認識字彙」。	英語進行日常生			環 J2 了解人
	8. 能運用聽力策略進	活溝通。			與周遭動物
	行聽力能力的提升與	4-IV-5 能依提			的互動關
	培養。	示寫出正確達意			係,認識動
	9. 能運用閱讀策略提	的簡單句子。			物需求,並
	升閱讀素養並進行有	6-IV-5 主動利			關切動物福
	效的閱讀學習。	用各種查詢工			利。
		具,以了解所接			環 J6 了解世
		觸的英語文資			界人口數量
		訊。			增加、糧食
		7-IV-2 善用相			供給與營養
		關主題之背景知			的永續議
		識,以利閱讀或			題。
		聽力理解。			【多元文化
		9-IV-4 能依上			教育】
		下文所提供的文			多 J4 了解不

				字線索(如 in			同群體間如
				my opinion `			何看待彼此
				maybe)分辨客			的文化。
				觀事實與主觀意			多 J5 了解及
				見。			尊重不同文
							化的習俗與
							禁忌。
							多 J11 增加
							實地體驗與
							行動學習,
							落實文化實
							踐力。
第四週	描述在戶外如何保護自我	3	1. 能熟悉形容詞最高	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	安全		級形成規則。	課堂中所學的字	階段所學字詞	口說測驗	教育】
	Unit 2 Red Fire Ants		2. 能正確使用形容詞	詞。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
	Are the Most Dangerous		最高級於句子中。	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	科知識內的
	Ants		3. 能正確運用反身代	基本或重要句型	的 1,200 字	聽力測驗	重要詞彙的
			名詞。	的句子。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能正確使用劇情組	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			織圖理解故事。	日常生活對話的	階段所學的文		該詞彙與他
			5. 學生能認識水域安	主要內容。	法句型。		人進行溝
			全知識。	1-IV-7 能辨識	B-IV-2 國中階		通。
			6. 能了解戶外活動時	簡短說明或敘述	段所學字詞及		【安全教
			如何保護自我安全。	的情境及主旨。	句型的生活溝		育】
			7. 能聽、說、讀、	◎2-IV-1 能說	通。		安 Jl 理解安
			寫、拼「應用字	出課堂中所學的	B-IV-6 圖片描		全教育的意
			彙」;能認識本單元	字詞。	述。		義。
			的「認識字彙」。	2-IV-2 能依情	B-IV-7 角色扮		安 J2 判斷常
			8. 能運用聽力策略進	境使用日常生活	演。		見的事故傷

學養。  ② 1V-4 能以簡易的子解及專  ② 1V-5 能以簡易的英語描述自己、家人及朋友。  ② 1V-5 能以簡易的與素達個人的需求、意願  和嚴全。  ② 1V-6 能依人、事物作簡易的描述過過  以 2 1V-12 能以簡易的描述過過  以 3 10 學習  心肺復甦術作。  ② 1V-12 能以簡易的與語彙  3 1學表記與  3 1學表記與  3 1學表記與  4 2 1V-12 能以簡易的與語彙  3 1學表記與  3 1V-2 能辨  3 2 1V-4 能看懷  6 易的圖表。	11 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		G III 0 :=	
9. 能運用閱讀策略提 升閱讀素養進進行有效的閱讀學習。  2-IV-5 能以簡 易的英語表達個人的需求、意願 和感受。 2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-19 能以簡 易的英語彙與 引導了到達。  *2-IV-12 能以 簡易的英語彙與 引導了對方面。  *2-IV-13 能依 主題或情遊行日常 生活過過以簡 易英落溝通。  ③3-IV-2 能辨 讀潔堂中所學的 字词。  ③3-IV-4 能看性 簡易的圖表。	行聽力能力的提升與		C-IV-3 文化習	害
一				
友。 2 IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願	9. 能運用閱讀策略提	易的英語描述自	重。	境設施設備
2-IV-5 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語編與引導式討論。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 *2-IV-13 能依主題或所提以簡易英語進行日常生活溝通。 《3-IV-2 能辨識課堂中所學的空詞。	升閱讀素養並進行有	己、家人及朋		的安全守
易的英語表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、事、時所易的描述或如容。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 *2-IV-12 能以簡易的英語論。 *2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語造行日常生活溝通。 ②3-IV-2 能辨識課堂中所學的空詞。 ③3-IV-4 能看懂簡易的圖表。	效的閱讀學習。	友。		則。
人的需求、意願和感受。 2-IV-6 能依 人、事、時、 地、物作簡易的 描述或四答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖 月。 *2-IV-12 能以簡易的英語論。 *2-IV-13 能依 生題或情境以簡易英語進行日常 生活溝通。 ⑥③-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		2-IV-5 能以簡		安 J10 學習
和感受。 2-IV-6 能依 人、事、時、地、物作簡易的描述或四答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖 月。 *2-IV-12 能以簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ③3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		易的英語表達個		心肺復甦術
2-IV-6 能依 人、事、時、地、物作簡易的 描述或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		人的需求、意願		及 AED 的操
人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖 月。 *2-IV-12 能以簡易的英語為與 引導式V-13 能依 主題或情境行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		和感受。		作。
<ul> <li>地、物作簡易的 描述或回答。</li> <li>2-IV-10 能以簡易的英語描述圖 片。</li> <li>*2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。</li> <li>*2-IV-13 能依 主題或情境以簡易英語進行日常 生活溝通。</li> <li>◎3-IV-2 能辨 識课堂中所學的 字詞。</li> <li>3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。</li> </ul>		2-IV-6 能依		
描述或回答。 2-IV-10 能以簡 易的英語描述圖 片。		人、事、時、		
2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。		地、物作簡易的		
易的英語描述圖 片。 *2-IV-12 能以 簡易的英語參與 引導式論。。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ⑥③-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		描述或回答。		
月。		2-IV-10 能以簡		
*2-IV-12 能以 簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		易的英語描述圖		
簡易的英語參與 引導式討論。 *2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ⑥3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		片。		
引導式討論。		*2-IV-12 能以		
*2-IV-13 能依 主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		簡易的英語參與		
主題或情境以簡 易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		引導式討論。		
易英語進行日常 生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		*2-IV-13 能依		
生活溝通。 ◎3-IV-2 能辨 識課堂中所學的 字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		主題或情境以簡		
<ul><li>◎3-IV-2 能辨</li><li>識課堂中所學的</li><li>字詞。</li><li>3-IV-4 能看懂</li><li>簡易的圖表。</li></ul>		易英語進行日常		
<ul><li></li></ul>		生活溝通。		
字詞。 3-IV-4 能看懂 簡易的圖表。		◎3-IV-2 能辨		
3-IV-4 能看懂     簡易的圖表。		識課堂中所學的		
簡易的圖表。		字詞。		
		3-IV-4 能看懂		
		簡易的圖表。		
		3-IV-5 能看懂		

				然日リオン田			
				簡易的生活用			
				語。			
				3-IV-6 能看懂			
				基本的句型。			
				3-IV-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
第五週	描述在戶外如何保護自我	3	1. 能熟悉形容詞最高	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【閱讀素養
	安全		級形成規則。	課堂中所學的字	階段所學字詞	聽力測驗	教育】
	Unit 2 Red Fire Ants		2. 能正確使用形容詞	詞。	(能聽、讀、	口語練習	閱 J3 理解學
	Are the Most Dangerous		最高級於句子中。	1-IV-3 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	科知識內的
	Ants		3. 能正確運用反身代	基本或重要句型	的 1,200 字		重要詞彙的
			名詞。	的句子。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能正確使用劇情組	1-IV-4 能聽懂	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			織圖理解故事。	日常生活對話的	階段所學的文		該詞彙與他
			5. 學生能認識水域安	主要內容。	法句型。		人進行溝
			全知識。	1-IV-7 能辨識	B-IV-2 國中階		通。
			6. 能了解戶外活動時	簡短說明或敘述	段所學字詞及		【安全教
			如何保護自我安全。	的情境及主旨。	句型的生活溝		育】
			7. 能聽、說、讀、	◎2-IV-1 能說	通。		安 J1 理解安
			寫、拼「應用字	出課堂中所學的	B-IV-6 圖片描		全教育的意
			彙」;能認識本單元	字詞。	述。		義。
			的「認識字彙」。	2-IV-2 能依情	B-IV-7 角色扮		安 J2 判斷常
			8. 能運用聽力策略進	境使用日常生活	演。		見的事故傷
			行聽力能力的提升與	用語。	C-IV-3 文化習		害
			培養。	2-IV-4 能以簡	俗的了解及尊		安 J9 遵守環
			9. 能運用閱讀策略提	易的英語描述自	重。		境設施設備
			升閱讀素養並進行有	己、家人及朋			的安全守
			效的閱讀學習。	友。			則。

	2-IV-5 能以簡	安 J10 學習
	易的英語表達個	心肺復甦術
	人的需求、意願	及AED的操
		作。
	和感受。	7 6
	2-IV-6 能依	
	人、事、時、	
	地、物作簡易的	
	描述或回答。	
	2-IV-10 能以簡	
	易的英語描述圖	
	片。	
	*2-IV-12 能以	
	簡易的英語參與	
	引導式討論。	
	*2-IV-13 能依	
	主題或情境以簡	
	易英語進行日常	
	生活溝通。	
	◎3-IV-2 能辨	
	識課堂中所學的	
	字詞。	
	3-IV-4 能看懂	
	簡易的圖表。	
	3-IV-5 能看懂	
	簡易的生活用	
	語。 O IV C 处 毛 世	
	3-IV-6 能看懂	
	基本的句型。	
	3-IV-7 能了解	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				對話的主要內			
				容。			
第六週	描述在戶外如何保護自我	3	1. 能熟悉形容詞最高	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-1 簡易	課堂問答	【閱讀素養
	安全		級形成規則。	課堂中所學的字	的英文標示。	口語練習	教育】
	Unit 2 Red Fire Ants		2. 能正確使用形容詞	詞。	Ae-IV-5 不同	紙筆測驗	閱 J3 理解學
	Are the Most Dangerous		最高級於句子中。	1-IV-3 能聽懂	體裁、不同主	口說測驗	科知識內的
	Ants		3. 能正確運用反身代	基本或重要句型	題之簡易文	作業檢核	重要詞彙的
			名詞。	的句子。	章。		意涵,並懂
			4. 能正確使用劇情組	1-IV-4 能聽懂	B-IV-5 人、		得如何運用
			織圖理解故事。	日常生活對話的	事、時、地、		該詞彙與他
			5. 學生能認識水域安	主要內容。	物的描述及問		人進行溝
			全知識。	1-IV-7 能辨識	答。		通。
			6. 能了解戶外活動時	簡短說明或敘述	B-IV-6 圖片描		【安全教
			如何保護自我安全。	的情境及主旨。	述。		育】
			7. 能聽、說、讀、	◎2-IV-1 能說	B-IV-7 角色扮		安 J1 理解安
			寫、拼「應用字	出課堂中所學的	演。		全教育的意
			彙」;能認識本單元	字詞。			義。
			的「認識字彙」。	2-IV-2 能依情			安 J2 判斷常
			8. 能運用聽力策略進	境使用日常生活			見的事故傷
			行聽力能力的提升與	用語。			害
			培養。	2-IV-4 能以簡			安 J9 遵守環
			9. 能運用閱讀策略提	易的英語描述自			境設施設備
			升閱讀素養並進行有	己、家人及朋			的安全守
			效的閱讀學習。	友。			則。
				2-IV-5 能以簡			安 J10 學習
				易的英語表達個			心肺復甦術
				人的需求、意願			及 AED 的操
				和感受。			作。
				2-IV-6 能依			

期評量週】			練習題。	常用語句,並能	Ac-IV-4 國中		閱 J3 理解學
【第一次定	Review 1(第一次段考)		完成聽、說、讀、寫	日常生活應對中	的生活用語。	作業檢核	教育】
第七週	複習	3	複習並運用 U1~U2 所學	5-IV-3 能聽懂	Ac-IV-3 常見	課堂問答	【閱讀素養
				容。			
				對話的主要內			
				3-IV-7 能了解			
				基本的句型。			
				3-IV-6 能看懂			
				語。			
				簡易的生活用			
				3-IV-5 能看懂			
				簡易的圖表。			1
				3-IV-4 能看懂			
				字詞。			
				識課堂中所學的			
				◎3-IV-2 能辨			
				生活溝通。			
				易英語進行日常			
				主題或情境以簡			
				<b>*</b> 2-IV-13 能依			
				引導式討論。			
				簡易的英語參與			1
				- /			
				<b>为的共品抽迹</b> 画			
				易的英語描述圖			
				细远或凹合。 2-IV-10 能以簡			
				地、物作簡易的 描述或回答。			
				人、事、時、			

		作適當的回應。	階段所學字詞	科知識內的
		5-IV-7 能聽懂	(能聽、讀、	重要詞彙的
		日常生活對話,	說、寫最基本	意涵,並懂
		並能以簡單的字	的 1,200 字	得如何運用
		詞、句子記下要	詞)。	該詞彙與他
		點。	Ad-IV-1 國中	人進行溝
		6-IV-1 樂於參	階段所學的文	通。
		與課堂中各類練	法句型。	
		習活動,不畏犯	B-IV-1 自己、	
		錯。	家人及朋友的	
		6-IV-2 主動預	簡易描述。	
		習、複習並將學	B-IV-2 國中階	
		習內容作基本的	段所學字詞及	
		整理歸納。	<b>句型的生活</b> 溝	
		7-IV-2 善用相	通。	
		關主題之背景知	B-IV-3 語言與	
		識,以利閱讀或	非語言的溝通	
		聽力理解。	策略(如請求	
		7-IV-3 用語言	重述、手勢、	
		及非語言溝通策	表情等)。	
		略(如請求重	B-IV-5 人、	
		述、手勢、表情	事、時、地、	
		等)提升溝通效	物的描述及問	
		能。	答。	
		8-IV-6 能了解	C-IV-5 國際生	
		並遵循基本的國	活禮儀。	
		際生活禮儀。	D-IV-1 依綜合	
			資訊作合理猜	
			測。	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第八週	勞工權益探討	3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	紙筆測驗	【閱讀素養
	Unit 3 The Animals		詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	聽力測驗	教育】
	Work Hard		2. 能正確使用副詞的	的句子。	(能聽、讀、	口語練習	閱 J3 理解學
			比較級與最高級。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	課堂問答	科知識內的
			3. 能正確使用使役動	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			詞。	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能思考選擇工作的	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			條件。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			5. 能聽、說、讀、寫	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			本單元所運用的句	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			型,並能代換不同字	型的句子。	段所學字詞及		【人權教
			彙至句型中。	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
			6. 能運用聽力策略進	行簡易的角色扮	通。		人 J1 認識基
			行聽力能力的提升與	演。	B-IV-6 圖片描		本人權的意
			培養。	2-IV-13 能依主	述。		涵,並了解
			7. 能運用閱讀策略提	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		憲法對人權
			升閱讀素養並進行有	英語進行日常生	演。		保障的意
			效的閱讀學習。	活溝通。	C-IV-3 文化習		義。
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		人 J3 探索各
				示寫出正確達意	重。		種利益可能
				的簡單句子。			發生的衝
				6-IV-5 主動利			突,並了解
				用各種查詢工			如何運用民
				具,以了解所接			主審議方式
				觸的英語文資			及正當的程
				訊。			序,以形成
				7-IV-2 善用相			公共規則,
				關主題之背景知			落實平等自
		_		識,以利閱讀或			由之保障。

							-
				聽力理解。			人 J4 了解平
				9-IV-4 能依上			等、正義的
				下文所提供的文			原則,並在
				字線索(如 in			生活中實
				my opinion ,			踐。
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第九週	券工權益探討	3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 3 The Animals		詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	Work Hard		2. 能正確使用副詞的	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			比較級與最高級。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	作業檢核	科知識內的
			3. 能正確使用使役動	日常生活對話的	的 1,200 字		重要詞彙的
			詞。	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能思考選擇工作的	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			條件。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			5. 能聽、說、讀、寫	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			本單元所運用的句	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			型,並能代換不同字	型的句子。	段所學字詞及		【人權教
			彙至句型中。	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
			6. 能運用聽力策略進	行簡易的角色扮	通。		人 J1 認識基
			行聽力能力的提升與	演。	B-IV-6 圖片描		本人權的意
			培養。	2-IV-13 能依主	述。		涵,並了解
			7. 能運用閱讀策略提	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		憲法對人權
			升閱讀素養並進行有	英語進行日常生	演。		保障的意
			效的閱讀學習。	活溝通。	C-IV-3 文化習		義。
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		人 J3 探索各
				示寫出正確達意	重。		種利益可能
				的簡單句子。			發生的衝

				6-IV-5 主動利			突,並了解
				用各種查詢工			如何運用民
				具,以了解所接			主審議方式
				觸的英語文資			及正當的程
				訊。			序,以形成
				7-IV-2 善用相			公共規則,
				關主題之背景知			落實平等自
				識,以利閱讀或			由之保障。
				聽力理解。			人 J4 了解平
				9-IV-4 能依上			等、正義的
				下文所提供的文			原則,並在
				字線索(如 in			生活中實
				my opinion ,			踐。
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十週	勞工權益探討	3	1. 能正確使用情態副	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 3 The Animals		詞。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	Work Hard		2. 能正確使用副詞的	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			比較級與最高級。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
			3. 能正確使用使役動	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			詞。	主要內容。	詞)。	檔案評量	意涵,並懂
			4. 能思考選擇工作的	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			條件。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			5. 能聽、說、讀、寫	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			本單元所運用的句	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			型,並能代換不同字	型的句子。	段所學字詞及		【人權教
			彙至句型中。	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
			6. 能運用聽力策略進	行簡易的角色扮	通。		人 J1 認識基

			<b>厂班上外上从旧</b> 对为	中	D IV C EN 11 14		上,此儿车
			行聽力能力的提升與		B-IV-6 圖片描		本人權的意
			培養。	2-IV-13 能依主	述。		涵,並了解
			7. 能運用閱讀策略提	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		憲法對人權
			升閱讀素養並進行有	英語進行日常生	演。		保障的意
			效的閱讀學習。	活溝通。	C-IV-3 文化習		義。
				4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		人 J3 探索各
				示寫出正確達意	重。		種利益可能
				的簡單句子。			發生的衝
				6-IV-5 主動利			突,並了解
				用各種查詢工			如何運用民
				具,以了解所接			主審議方式
				觸的英語文資			及正當的程
				訊。			序,以形成
				7-IV-2 善用相			公共規則,
				關主題之背景知			落實平等自
				識,以利閱讀或			由之保障。
				· 聽力理解。			人 J4 了解平
				9-IV-4 能依上			等、正義的
				下文所提供的文			原則,並在
				字線索(如 in			生活中實
				my opinion \			踐。
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十一週	防災教育	3	1. 能正確運用感官動	_	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 4 I Can Hear		詞於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	the Wind Blow		2. 能正確運用 if 條件		(能聽、讀、	紙筆測驗	閲 J3 理解學
			台。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
			3. 能了解如何進行防		的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			0. M 1 M 2 M 2 M 1	- " T (1 21 18 11)	41 1, 200 1	ロカルル	工人以本口

	災避難議題。	主要內容。	詞)。	意涵,並懂
	4. 能理解人與動物團	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中	得如何運用
	隊合作的真諦與重要	確的發音、適切	階段所學的文	該詞彙與他
	性。	的重音及語調說	法句型。	人進行溝
	5. 能聽、說、讀、寫	出基本或重要句	B-IV-2 國中階	通。
	本單元所運用的句	型的句子。	段所學字詞及	【防災教
	型,並能代換不同字	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝	育】
	彙至句型中。	行簡易的角色扮	通。	防 J3 臺灣災
	6. 能運用聽力策略進	演。	B-IV-6 圖片描	害防救的機
	行聽力能力的提升與	2-IV-13 能依主	述。	制與運作。
	培養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮	防 J4 臺灣災
	7. 能運用閱讀策略學	英語進行日常生	演。	害預警的機
	習對話與文章內容與	活溝通。	C-IV-3 文化習	制。
	其重點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊	防 J6 應用氣
		示寫出正確達意	重。	象局提供的
		的簡單句子。		災害資訊,
		6-IV-5 主動利		做出適當的
		用各種查詢工		判斷及行
		具,以了解所接		動。
		觸的英語文資		
		訊。		
		7-IV-2 善用相		
		關主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		9-IV-4 能依上		
		下文所提供的文		
		字線索(如 in		
		my opinion ,		

	1			1 \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \			l l
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十二週	防災教育	3	1. 能正確運用感官動	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 4 I Can Hear		詞於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	the Wind Blow		2. 能正確運用 if 條件	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
			3. 能了解如何進行防	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			災避難議題。	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能理解人與動物團	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			隊合作的真諦與重要	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			性。	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			本單元所運用的句	型的句子。	段所學字詞及		【防災教
			型,並能代換不同字	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
			彙至句型中。	行簡易的角色扮	通。		防 J3 臺灣災
			6. 能運用聽力策略進	演。	B-IV-6 圖片描		害防救的機
			行聽力能力的提升與	2-IV-13 能依主	述。		制與運作。
			培養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		防 J4 臺灣災
			7. 能運用閱讀策略學	英語進行日常生	演。		害預警的機
			習對話文章內容與其	活溝通。	C-IV-3 文化習		制。
			重點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		防 J6 應用氣
				示寫出正確達意	重。		象局提供的
				的簡單句子。			災害資訊,
				6-IV-5 主動利			做出適當的
				用各種查詢工			判斷及行
				具,以了解所接			動。
				觸的英語文資			
				訊。			

				7 111 0 4 111 12			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion `			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十三週	防災教育	3	1. 能正確運用感官動	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
【第二次定	Unit 4 I Can Hear		詞於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
期評量週】	the Wind Blow		2. 能正確運用 if 條件	的句子。	(能聽、讀、		閱 J3 理解學
			句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本		科知識內的
			3. 能了解如何進行防	日常生活對話的	的 1,200 字		重要詞彙的
			災避難議題。	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			4. 能理解人與動物團	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			隊合作的真諦與重要	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			性。	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			本單元所運用的句	型的句子。	段所學字詞及		【防災教
			型,並能代換不同字	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		育】
			彙至句型中。	行簡易的角色扮	通。		防 J3 臺灣災
			6. 能運用聽力策略進	演。	B-IV-6 圖片描		害防救的機
			行聽力能力的提升與	2-IV-13 能依主	述。		制與運作。
			培養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		防 J4 臺灣災
			7. 能運用閱讀策略學	英語進行日常生	演。		害預警的機
			習對話與文章內容與	活溝通。	C-IV-3 文化習		制。

			其重點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		防 J6 應用氣
				示寫出正確達意	重。		象局提供的
				的簡單句子。			災害資訊,
				6-IV-5 主動利			做出適當的
				用各種查詢工			判斷及行
				具,以了解所接			動。
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			
				關主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-4 能依上			
				下文所提供的文			
				字線索(如 in			
				my opinion `			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十四週	複習	3	複習並運用 U3~U4 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-2 常見	課堂問答	【閱讀素養
	Review 2		完成聽、說、讀、寫	題或情境以簡易	的圖表。	口語練習	教育】
			練習題。	英語進行日常生	B-IV-5 人、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
				活溝通。	事、時、地、	聽力測驗	科知識內的
				5-IV-7 能聽懂	物的描述及問	作業檢核	重要詞彙的
				日常生活對話,	答。		意涵,並懂
				並能以簡單的字	B-IV-6 圖片描		得如何運用
				詞、句子記下要	述。		該詞彙與他
				點。	B-IV-7 角色扮		人進行溝
				5-IV-11 能看懂	演。		通。

				並能填寫簡單的	D-IV-1 依綜合		
				表格及資料等。	資訊作合理猜		
				6-IV-2 主動預	測。		
				習、複習並將學			
				習內容作基本的			
				整理歸納。			
				6-IV-6 主動從			
				網或其他課外材			
				料,搜尋相關英			
				語文資源,並與			
				教師及同學分			
				享。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合理			
				的猜測。			
第十五週	保持身體健康秘訣	3	1. 能學會英文不定代	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 5 All of the		名詞的用法。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	Food Stands Look Great		2. 能使用連接詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			though/ although 的	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
			用法。	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			3. 能瞭解治療感冒不	主要內容。	詞)。	檔案評量	意涵,並懂
			同的方式。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			4. 能學會保持健康的	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			方法。	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			本單元所運用的句	型的句子。	段所學字詞及		
			型,並能代換不同字	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		
			彙至句型中。	行簡易的角色扮	通。		
			6. 能運用聽力策略進	演。	B-IV-6 圖片描		

行聽力能力的提升與								
7. 能運用閱讀策略學 習對話與文章內容與 其重點。  4-IV-5 能依提 示寫出正確達意 的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接 觸的了解及尊 重。  6-IV-2 善則利 用各種查詢工 具,以其解所接 關計主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、				行聽力能力的提升與	2-IV-13 能依主	=		
習對話與文章內容與 其重點。  4-IV-5 能依提 示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、				培養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
其重點。  4-IV-5 能依提示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英語文資訊。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、				7. 能運用閱讀策略學	英語進行日常生	演。		
示寫出正確達意的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、				習對話與文章內容與	活溝通。	C-IV-3 文化習		
的簡單句子。 6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、				其重點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
6-IV-5 主動利 用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					示寫出正確達意	重。		
用各種查詢工 具,以了解所接 觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					的簡單句子。			
具,以了解所接 觸的英語文資 訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					6-IV-5 主動利			
爾的英語文資訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					用各種查詢工			
訊。 7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					具,以了解所接			
7-IV-2 善用相 關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					觸的英語文資			
關主題之背景知 識,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					訊。			
識,以利閱讀或         聽力理解。         9-IV-4 能依上         下文所提供的文字線索(如 in my opinion、         my opinion、					7-IV-2 善用相			
聽力理解。 9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索 (如 in my opinion、					關主題之背景知			
9-IV-4 能依上 下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					識,以利閱讀或			
下文所提供的文 字線索(如 in my opinion、					聽力理解。			
字線索(如 in my opinion、					9-IV-4 能依上			
my opinion ·					下文所提供的文			
					字線索(如 in			
moule a \ \ \ title to					my opinion .			
maybe / 分辨各   maybe / 分辨格   maybe / maybe / maybe / maybe / maybe / maybe / national maybe / 分辨格   maybe / national maybe / m					maybe)分辨客			
觀事實與主觀意					觀事實與主觀意			
見。					見。			
第十六週 保持身體健康秘訣 3 1. 能學會英文不定代 1-IV-3 能聽懂 Ac-IV-4 國中 課堂問答 【閱讀素養	第十六週	保持身體健康秘訣	3	1. 能學會英文不定代	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
Unit 5 All of the 名詞的用法。 基本或重要句型 階段所學字詞 口語練習 教育】		Unit 5 All of the		名詞的用法。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
Food Stands Look Great 2. 能 使 用 連 接 詞 的句子。 (能聽、讀、 紙筆測驗 閱 J3 理解是		Food Stands Look Great		2. 能使用連接詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
though/ although 的 1-IV-4 能聽懂 說、寫最基本 聽力測驗 科知識內的				though/ although 的	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
用法。 日常生活對話的 的 1,200 字 作業檢核 重要詞彙的				用法。	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
3. 能瞭解治療感冒不 主要內容。 詞)。 檔案評量 意涵,並懂				3. 能瞭解治療感冒不	主要內容。	詞)。	檔案評量	意涵,並懂

同的方式。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中	得如何運用
4. 能學會保持健康的	確的發音、適切	階段所學的文	該詞彙與他
方法。	的重音及語調說	法句型。	人進行溝
5. 能聽、說、讀、寫	出基本或重要句	B-IV-2 國中階	通。
本單元所運用的句	型的句子。	段所學字詞及	
型,並能代換不同字	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝	
彙至句型中。	行簡易的角色扮	通。	
6. 能運用聽力策略進	演。	B-IV-6 圖片描	
行聽力能力的提升與	2-IV-13 能依主	述。	
培養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮	
7. 能運用閱讀策略學	英語進行日常生	演。	
習對話與文章內容與	活溝通。	C-IV-3 文化習	
其重點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊	
	示寫出正確達意	重。	
	的簡單句子。		
	6-IV-5 主動利		
	用各種查詢工		
	具,以了解所接		
	觸的英語文資		
	訊。		
	7-IV-2 善用相		
	關主題之背景知		
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	9-IV-4 能依上		
	下文所提供的文		
	字線索(如 in		
	my opinion `		
	maybe)分辨客		

				觀事實與主觀意			
				見。			
第十七週	保持身體健康秘訣	3	1. 能學會英文不定代	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 5 All of the		名詞的用法。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	Food Stands Look Great		2. 能使用連接詞	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			though/ although 的	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
			用法。	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			3. 能瞭解治療感冒不	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			同的方式。	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			4. 能學會保持健康的	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			方法。	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			5. 能聽、說、讀、寫	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			本單元所運用的句	型的句子。	段所學字詞及		
			型,並能代換不同字	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		
			彙至句型中。	行簡易的角色扮	通。		
			6. 能運用聽力策略進	演。	B-IV-6 圖片描		
			行聽力能力的提升與	2-IV-13 能依主	述。		
			培養。	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		
			7. 能運用閱讀策略學	英語進行日常生	演。		
			習對話與文章內容與	活溝通。	C-IV-3 文化習		
			其重點。	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		
				示寫出正確達意	重。		
				的簡單句子。			
				6-IV-5 主動利			
				用各種查詢工			
				具,以了解所接			
				觸的英語文資			
				訊。			
				7-IV-2 善用相			

					關主題之背景知			
					識,以利閱讀或			
					聽力理解。			
					9-IV-4 能依上			
					下文所提供的文			
					字線索(如 in			
					my opinion \			
					maybe)分辨客			
					觀事實與主觀意			
					見。			
第十	八週	性別平等	3	1. 能正確使用附加問	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
		Unit 6 You Can Throw		句於溝通中。	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
		a Ball, Can't You?		2. 能正確使用名詞子	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
				句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
				3. 能聽、說、讀、寫	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
				本單元所運用的句	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
				型,並能代換不同字	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
				彙至句型中。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
				4. 能破除性別刻板印	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
				象造成的負面結果並	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
				落實性別平等。	型的句子。	段所學字詞及		【性別平等
				5. 能運用聽力策略進	◎2-IV-9 能進	句型的生活溝		教育】
				行聽力能力的提升與	行簡易的角色扮	通。		性 J1 接納自
				培養。	演。	B-IV-6 圖片描		我與尊重他
				6. 能運用閱讀策略中	2-IV-13 能依主	述。		人的性傾
				的奥利奥圖分析對話	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		向、性別特
				與非敘事類文章的結	英語進行日常生	演。		質與性別認
				構。	活溝通。	C-IV-3 文化習		同。
				7. 能聽、說、讀、寫	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		性 J2 釐清身

			本單元所運用的句	示寫出正確達意	重。		體意象的性
			型,並能代換不同字	的簡單句子。			別迷思。
			彙至句型中。	6-IV-5 主動利			性 J3 檢視家
			8. 能運用聽力策略進	用各種查詢工			庭、學校、
			行聽力能力的提升與	具,以了解所接			職場中基於
			培養。	觸的英語文資			性別刻板印
			9. 能運用閱讀策略學	訊。			象產生的偏
			習對話與文章內容與	7-IV-2 善用相			見與歧視。
			其重點。	關主題之背景知			性 J4 認識身
				識,以利閱讀或			體自主權相
				聽力理解。			關議題,維
				9-IV-4 能依上			護自己與尊
				下文所提供的文			重他人的身
				字線索(如 in			體自主權。
				my opinion `			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第十九週	性別平等	3	1. 能正確使用附加問	1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中	課堂問答	【閱讀素養
	Unit 6 You Can Throw		<b>句於溝通中。</b>	基本或重要句型	階段所學字詞	口語練習	教育】
	a Ball, Can't You?		2. 能正確使用名詞子	的句子。	(能聽、讀、	紙筆測驗	閱 J3 理解學
			句。	1-IV-4 能聽懂	說、寫最基本	聽力測驗	科知識內的
			3. 能聽、說、讀、寫	日常生活對話的	的 1,200 字	作業檢核	重要詞彙的
			本單元所運用的句	主要內容。	詞)。		意涵,並懂
			型,並能代換不同字	2-IV-8 能以正	Ad-IV-1 國中		得如何運用
			彙至句型中。	確的發音、適切	階段所學的文		該詞彙與他
			4. 能破除性別刻板印	的重音及語調說	法句型。		人進行溝
			象造成的負面結果並	出基本或重要句	B-IV-2 國中階		通。
			落實性別平等。	型的句子。	段所學字詞及		【性別平等

			5. 能運用聽力策略進	◎2-IV-9 能進	<b>句型的生活溝</b>		教育】
			行聽力能力的提升與	行簡易的角色扮	通。		性 J1 接納自
			培養。	演。	B-IV-6 圖片描		我與尊重他
			6. 能運用閱讀策略中	2-IV-13 能依主	述。		人的性傾
			的奥利奥圖分析對話	題或情境以簡易	B-IV-7 角色扮		向、性別特
			與非敘事類文章的結	英語進行日常生	演。		質與性別認
			構。	活溝通。	C-IV-3 文化習		同。
			7. 能聽、說、讀、寫	4-IV-5 能依提	俗的了解及尊		性 J2 釐清身
			本單元所運用的句	示寫出正確達意	重。		體意象的性
			型,並能代換不同字	的簡單句子。			別迷思。
			彙至句型中。	6-IV-5 主動利			性 J3 檢視家
			8. 能運用聽力策略進	用各種查詢工			庭、學校、
			行聽力能力的提升與	具,以了解所接			職場中基於
			培養。	觸的英語文資			性別刻板印
			9. 能運用閱讀策略學	訊。			象產生的偏
			習對話與文章內容與	7-IV-2 善用相			見與歧視。
			其重點。	關主題之背景知			性 J4 認識身
				識,以利閱讀或			體自主權相
				聽力理解。			關議題,維
				9-IV-4 能依上			護自己與尊
				下文所提供的文			重他人的身
				字線索(如 in			體自主權。
				my opinion `			
				maybe)分辨客			
				觀事實與主觀意			
				見。			
第二十週	複習	3	複習並運用 U5~U6 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易	課堂問答	【閱讀素養
【第三次定	Review 3(第三次段考)		完成聽、說、讀、寫	題或情境以簡易	歌謠、韻文、	紙筆測驗	教育】
期評量週】			練習題。	英語進行日常生	短文、故事及	作業檢核	閲 J3 理解學

	Review 3 (總複習)		完成聽、說、讀、寫	題或情境以簡易	歌謠、韻文、	紙筆測驗	教育】
第二十一週	複習	3	複習並運用 U5~U6 所學	2-IV-13 能依主	Ae-IV-1 簡易	課堂問答	【閱讀素養
				的猜測。			
				相關資訊作合理			
				9-IV-1 能綜合			
				聽力理解。			
				識,以利閱讀或			
				關主題之背景知			
				7-IV-2 善用相			
				等。			
				片、廣播、網路			
				誌、漫畫、短			
				曲、英語學習雜			
				多元素材,如歌			
				觸課外的英語文			
				6-IV-4 樂於接	測。		
				整理歸納。	資訊作合理猜		
				習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		
				習、複習並將學	演。		
				6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮		
				表格及資料等。	述。		
				並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描		
				^~   5-IV-11 能看懂	答。		通。
				點。	物的描述及問		人進行溝
				詞、句子記下要	事、時、地、		該詞彙與他
				並能以簡單的字	B-IV-5 人、		得如何運用
				日常生活對話,	的圖表。		意涵,並懂
				75-IV-7 能聽懂	Ae-IV-2 常見		<b>重要詞彙的</b>
				活溝通。	短劇。		科知識內的

	練習題。	英語進行日常生	短文、故事及	作業檢核	閱 J3 理解學
		活溝通。	短劇。		科知識內的
		5-IV-7 能聽懂	Ae-IV-2 常見		重要詞彙的
		日常生活對話,	的圖表。		意涵,並懂
		並能以簡單的字	B-IV-5 人、		得如何運用
		詞、句子記下要	事、時、地、		該詞彙與他
		點。	物的描述及問		人進行溝
		5-IV-11 能看懂	答。		通。
		並能填寫簡單的	B-IV-6 圖片描		
		表格及資料等。	述。		
		6-IV-2 主動預	B-IV-7 角色扮		
		習、複習並將學	演。		
		習內容作基本的	D-IV-1 依綜合		
		整理歸納。	資訊作合理猜		
		6-IV-4 樂於接	測。		
		觸課外的英語文			
		多元素材,如歌			
		曲、英語學習雜			
		誌、漫畫、短			
		片、廣播、網路			
		等。			
		7-IV-2 善用相			
		關主題之背景知			
		識,以利閱讀或			
		聽力理解。			
		9-IV-1 能綜合			
		相關資訊作合理			
		的猜測。			

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。