臺南市立成功國民中學 114 學年度第一學期九年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節				
	本學期課程目標方針	:							
	本冊著重語言的溝通	使用,輔以真實語	境發展之生活溝通	主題對話、閱	讀、聽力、寫作及表達等學習素材,包含經典文學、				
	各國特殊路跑活動與	!文化、媒體識讀、	· 看見台灣、動物的	〕眼睛、中美文	て化等主題,透過不同議題和領域,培養學生多元觀				
	點。英語作為溝通工	點。英語作為溝通工具則複習使用形容詞子句、名詞子句、關係子句等面向學習聽說讀寫的溝通力表達。							
	課程目標為								
		議題,豐富個人知	識,培養個人世界	睍。					
			進而認同、欣賞與智		***				
	3. 認識並理解國								
	4. 透過環境污染								
	5. 閱讀理解不同	體裁,如對話、短	文、短篇故事、日言	記、部落格、活	每報、圖表、影評等。				
課程目標	6. 透過文本,培	養學生國際認同、	國際素養,意識到國際	國際教育的必要	要性以及和生活的關聯性。				
	7. 結合學生生活	經驗,能認識各國	獨特的人文活動,	並能簡易介紹 之	と 。				
	8. 結合資訊及科	技教育,讓學生認	識媒體識讀的定義表	和重要性,並は	音養媒體識讀素養 。				
	9. 運用文本結構	分析及視覺化等閱	讀策略來幫助理解	文本內容。					
	10. 運用辨識作者	寫作目的及學習分	辨事實與意見,來出	音養批判思考角	能力,並了解作者寫作立場。				
	11. 運用各類資訊	檢索工具蒐集資料	,擴展學習素材。						
	12. 把2至3項訊	息比較分析,歸類	,排序。						
	13. 具備推論能力	,綜合文本資訊,	閱讀理解文本。						
	14. 能進行簡易角	色扮演,進而參與	簡易短劇演出。						
	15. 培養個人思考	能力,綜合所得的	訊息做合理猜測。						
	16. 藉由字彙學習	策略及聽力策略的	習得和練習,對英語	吾學習能帶來1	正面的影響 。				
	17. 訂定英文學習	計畫,有效執行並	檢視改進。						
	18. 能熟悉並掌握	所學字詞及句型,	能說會寫。						
	19. 運用所學字詞	、句型進行溝通互	動及閱讀聽力理解	0					

	20. 延伸學習至課堂外,運用所學於真實生活情境中。							
一								
			課程架材	 構脈絡				
教學期程	學習重點學習目標學別目標					評量方式	融入議題	
				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵	
Les Eve	改事 esson 1 Have You er Heard of A aristmas Carol?	3	1. 2. 3. 4. 5. 3. 2. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 2. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 4. 5. 3. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5. 5.	◎課詞1-IV-3 的的感2-人地描2-人地提2-IV-1 所 能要 能表、	A A C T I V-4 A A C T I V-4 B A C T I V-1 B A C T V-2	學習態度可能	閱元策閱本用活之閱與學與品作際品媒與J1本。5認足求本9讀活人1和係5的會發的活識基所。樂相動交溝諧。資公責展閱 用並本使 於關,流通 訊共任展閱 文運生用 參的並。合人 與性。多讀 文運生用	

個人知	易的英語描述圖	B-IV-3 語言與	
識。	片。	非語言的溝通	
	3-IV-6 能看懂基	策略(如請求重	
	本的句型	述、手勢、表	
	3-IV-7 能了解對	情等)。	
	話的主要內容。	B-IV-4 個人的	
	4-IV-1 能拼寫國	需求、意願和	
	中階段基本常用	感受的表達。	
	字詞。	B-IV-5 人、	
	4-IV-3 能掌握正	事、時、地、	
	確書寫格式寫出	物的描述問	
	英文句子。	答。	
	5-IV-1 能聽懂、	B-IV-8 引導式	
	讀懂國中階段基	討論。	
	本字詞,並使用	C文化與習俗	
	於簡易日常溝	C-IV-3 文化習	
	通。	俗的了解及尊	
	5-IV-2 能掌握國	重。	
	中階段所學字詞	C-IV-4 基本的	
	及句型,適當地	世界觀。	
	使用於日常生活	D思考能力	
	之溝通。	D-IV-1 依綜合	
	◎6-IV-1 樂於參	資訊作合理猜	
	與課堂中各類練	測。	
	習活動,不畏犯	D-IV-2 二至三	
	錯。	項訊息的比	
	7-IV-2 善用相關	較、歸類、排	
	主題之背景知	序的方法。	
	識,以利閱讀或		
	聽力理解。		
	7-IV-3 利用語言		
	與非語言溝通策		

21717							
				略(如請求重			
				述、手勢、表情			
				等)提升溝通效			
				能。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
第二週	說故事	3	1. 透過故事書形式,讓	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	閱 J1 發展多
	Lesson 1 Have You		學生從故事人物性格	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中		元文本的閱讀
	Ever Heard of A		的轉變對角色有更深		階段所學字	課堂參與	策略。
	Christmas Carol?		一層的理解。	1-IV-3 能聽懂基	詞。	學習態度	閱 J5 活用文
			2. 能活用所學的字彙與	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階		本,認識並運
			聽力策略。	句子。	段所學文法句	· ·	用滿足基本生
			3. 能透過角	2-IV-5 能以簡易	型。		活需求所使用
			色的話語	的英語表達個人	Ae-IV-1 簡易歌		之文本。
			或行為進	的需求、意願和	謠、韻文、短		閱 J9 樂於參
				感受。	文、故事及短		與閱讀相關的
			以對故事	2-IV-6 能 依	劇。		學習活動,並
			角色有更	人、事、時、	Ae-IV-8 簡易故		與他人交流。
			深一層的	地、物作簡易的	事及短文的大		品 J1 溝通合
			理解。	描述或回答。	意。		作與和諧 人
			4. 運用所學字詞、句型	2-IV-7 能 依	B溝通功能		際關係。
			進行溝通互動。	人、事、時、	B-IV-2 國中階		品 J5 資訊與
			5. 延伸學習	地、物作簡易的	段所學字詞及		媒體的公共性
			至課堂	提問。	句型的生活溝		與社會責任。
			外,豐富	2-IV-10 能以簡	通。		
			個人知	易的英語描述圖	B-IV-3 語言與		
			識。	片。	非語言的溝通		
				3-IV-6 能看懂基	策略(如請求重		
				本的句型	述、手勢、表		
				3-IV-7 能了解對	情等)。		
				話的主要內容。	B-IV-4 個人的		
				4-IV-1 能拼寫國	需求、意願和		

	[
				中階段基本常用	感受的表達。			
				字詞。	B-IV-5 人、			
				4-IV-3 能掌握正	事、時、地、			
				確書寫格式寫出	物的描述問			
				英文句子。	答。			
				5-IV-1 能聽懂、	B-IV-8 引導式			
				讀懂國中階段基	討論。			
				本字詞,並使用				
				於簡易日常溝				
				通。	俗的了解及尊			
				5-IV-2 能掌握國				
				中階段所學字詞				
				及句型,適當地				
				使用於日常生活				
				之溝通。	D-IV-1 依綜合			
				○備型 ◎6-IV-1 樂於參				
				與課堂中各類練				
				習活動,不畏犯				
				一	項訊息的比			
				ஊ 。 7-IV-2 善用相關				
				1	· '			
				主題之背景知	序的方法。			
				識,以利閱讀或				
				聽力理解。				
				7-IV-3 利用語言				
				與非語言溝通策				
				略(如請求重				
				述、手勢、表情				
				等)提升溝通效				
				能。				
				8-IV-5 能具有基				
				本的世界觀。				
第三週	說故事	3	1. 透過故事書形式,讓	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	閲 J1 刻	發展多

Lesson 1 Have You		學生從故事人物性格	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	討論	元文本的閱讀
Ever Heard of A		的轉變對角色有更深	詞 。	階段所學字	課堂參與	策略。
Christmas Carol?		一層的理解。	1-IV-3 能聽懂基	詞。	學習態度	閲 J5 活用文
	4	2. 能活用所學的字彙與	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中階	口說練習	本,認識並運
		聽力策略。	句子。	段所學文法句	合作能力	用滿足基本生
		3. 能透過角	2-IV-5 能以簡易	型。		活需求所使用
		色的話語	的英語表達個人	Ae-IV-1 簡易歌		之文本。
		或行為進	的需求、意願和	謠、韻文、短		閱 J9 樂於參
		行推論,	感受。	文、故事及短		與閱讀相關的
		以對故事	2-IV-6 能 依	劇。		學習活動,並
		角色有更	人、事、時、	Ae-IV-8簡易故		與他人交流。
		深一層的	地、物作簡易的	事及短文的大		品 J1 溝通合
		理解。	描述或回答。	意。		作與和諧 人
	4	4. 運用所學字詞、句型	2-IV-7 能依	B溝通功能		際關係。
		進行溝通互動。	人、事、時、	B-IV-2 國中階		品 J5 資訊與
	į	5. 延伸學習	地、物作簡易的	段所學字詞及		媒體的公共性
		至課堂	提問。	句型的生活溝		與社會責任。
		外,豐富	2-IV-10 能以簡	通。		
		個人知	易的英語描述圖	B-IV-3 語言與		
		識。	片。	非語言的溝通		
			3-IV-6 能看懂基	策略(如請求重		
			本的句型	述、手勢、表		
			3-IV-7 能了解對	情等)。		
			話的主要內容。	B-IV-4 個人的		
			4-IV-1 能拼寫國	需求、意願和		
			中階段基本常用	感受的表達。		
			字詞。	B-IV-5 人、		
			4-IV-3 能掌握正	事、時、地、		
			確書寫格式寫出	物的描述問		
			英文句子。	答。		
			5-IV-1 能聽懂、	B-IV-8 引導式		
			讀懂國中階段基	討論。		

				本字詞,並使用	C文化與習俗		
				於簡易日常溝			
				通。	俗的了解及尊		
				5-IV-2 能掌握國	重。		
				中階段所學字詞	_		
				及句型,適當地			
				使用於日常生活			
				之溝通。	D-IV-1 依綜合		
				◎6-IV-1 樂於參			
				與課堂中各類練	測。		
				習活動,不畏犯	D-IV-2 二至三		
				錯。	項訊息的比		
				7-IV-2 善用相關			
				主題之背景知	序的方法。		
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				7-IV-3 利用語言			
				與非語言溝通策			
				略(如請求重			
				述、手勢、表情			
				等)提升溝通效			
				能。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
第四週	看世界	3	1. 認識並介紹世界各國	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J6 分析不
	Lesson 2 Fun Runs Are		有趣的趣味路跑。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	討論	同群體的文化
	Held All Around the		2. 能活用所學的字彙與	詞。	階段所學字	課堂參與	如何影響社會
	World		聽力策略。	1-IV-3 能聽懂基	詞。	學習態度	與生活方式。
			3. 能使用圖像化整理資	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	口說練習	多 J11 增加實
			訊,以視覺化方式呈	句子。	階段所學的文	合作能力	地體驗與行動
			現文本篇章結構的關	1-IV-4 能聽懂日	法句型。		學習,落實文
			鍵成分。	常生活對話的主			化實踐力。

4. 運用所學字詞、句型	要內容。	Ae-IV-5 不同	國 J2 具備國
進行適切合宜的溝通			際視野的國家
互動。	易的英語參與引	題之簡易文	意識。
5. 延伸學習至課堂外,	導式討論。	章。	國 J4 尊重與
豐富個人知識。	*2-IV-13 能依主	B溝通功能	欣賞世界不同
立品 四八八	題或情境以簡易	B-IV-2 國中階	文化的價值。
	英語進行日常生	段所學字詞及	國 J6 具備參
		句型的生活溝	與國際交流活
	活溝通。	通。	動的能力。
	3-IV-6 能看懂基	B-IV-3 語言與	3) 4 7 80 7 7
	本的句型。	非語言的溝通	
	*3-IV-12 能熟悉	策略(如請求重	
	重要的閱讀技	述、手勢、表	
	巧,如擷取大	情等)。	
	意、猜測字義、	B-IV-4 個人的	
	推敲文章、預測	需求、意願和	
	後續文意及情節	感受的表達。	
	發展。	B-IV-5 人、	
	4-IV-1 能拼寫國	事、時、地、	
	中階段基本常用	物的描述及問	
	字詞。	答。	
	4-IV-5 能以提示	B-IV-6 圖片描	
	寫出正確達意的	」述。	
	簡單句子。	B-IV-8 引導式	
	4-IV-6 能將簡易	·討論。	
	的中文句子譯成	n m	
	英文。	C-IV-2 國內外	
	5-IV-1 能聽懂、	C-1V-2 國內外 的風土民情。	
	讀懂國中階段基	C-IV-3 文化習	
	本字詞,並使用		
	於簡易日常溝	俗的了解及尊 重。	
	通。	里 ˇ 	

5-IV-2 能掌握國 C-IV-4 基本的
中階段所學字詞世界觀。
及句型,適當地 D 思考能力
使用於日常生活 D-IV-1 依綜合
之溝通。 資訊作合理猜
*6-IV-6 主動從 測。
網路或其他課外 D-IV-2 二至三
材料,搜尋相關 項 訊 息 的 比
英語文資源,並 較、歸類、排
與教師及同學分 序的方法。
享。 D-IV-3 訊息因
7-IV-2 善用相關 果 關 係 的 釐
主題之背景知清。
識,以利閱讀或
聽力理解。
8-IV-3 能了解國
內外風土民情及
主要節慶習俗,
並加以比較。
8-IV-4 能了解尊
重不同之文化習
俗。
8-IV-5 能具有基
本的世界觀。
9-IV-2 二至三項
訊息的比較、歸
類、排序的方
法。
9-IV-3 能根據上
下文語境釐清不
同訊息間的因果
關係。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週	毛 山 田	3	1 初端并入初山田夕田	○1 IV 1 4 貼世	1 拓士石坳	细卡及羽丛	タ IG ハレナ
第五 题	看世界	3	1. 認識並介紹世界各國	◎1-IV-1 能聽懂		課本及習作	多 J6 分析不
	Lesson 2 Fun Runs Are		有趣的趣味路跑。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	提問及討論	同群體的文化
	Held All Around the		2. 能活用所學的字彙與	詞。	階段所學字	課堂參與	如何影響社會
	World		聽力策略。	1-IV-3 能聽懂基	詞。	學習態度	與生活方式。
			3. 能使用圖像化整理資	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	口說練習	多 J11 增加實
			訊,以視覺化方式呈	句子。	階段所學的文	合作能力	地體驗與行動
			現文本篇章結構的關	1-IV-4 能聽懂日	法句型。		學習,落實文
			鍵成分。	常生活對話的主	Ae-IV-5 不同		化實踐力。
			4. 運用所學字詞、句型	要內容。	體裁、不同主		國 J2 具備國
			進行適切合宜的溝通	*2-IV-12 能以簡	題之簡易文		際視野的國家
			互動。	易的英語參與引	章。		意識。
			5. 延伸學習至課堂外,	導式討論。	B溝通功能		國 J4 尊重與
			豐富個人知識。	*2-IV-13 能依主	B-IV-2 國中階		欣賞世界不同
				題或情境以簡易	段所學字詞及		文化的價值。
				英語進行日常生	 句型的生活溝		國 J6 具備參
				活溝通。	通。		與國際交流活
				3-IV-6 能看懂基	B-IV-3 語言與		動的能力。
					非語言的溝通		
				本的句型。	策略(如請求重		
				*3-IV-12 能熟悉	述、手勢、表		
				重要的閱讀技	情等)。		
				巧,如擷取大	B-IV-4 個人的		
				意、猜測字義、	需求、意願和		
				推敲文章、預測			
				後續文意及情節	B-IV-5 人、		
				發展。	事、時、地、		
				4-IV-1 能拼寫國	, ,		
				中階段基本常用	物的描述及問		
				字詞。	答。		
				4-IV-5 能以提示	B-IV-6 圖片描		
				寫出正確達意的	述。		
				簡單句子。	B-IV-8 引導式		
				4-IV-6 能將簡易	討論。		
	I		l	<u> </u>	l .	l	

31 3 Hell	往(明定)口鱼(利杯制瓜)			_
		的中文句子譯成	C文化與習俗	
		英文。	C-IV-2 國內外	
		│ │5-IV-1 能聽懂、	的風土民情。	
		讀懂國中階段基	C-IV-3 文化習	
		本字詞,並使用		
		於簡易日常溝	重。	
		通。	C-IV-4 基本的	
		5-IV-2 能掌握國		
		中階段所學字詞	N 14 11 1	
		及句型,適當地		
		使用於日常生活		
		之溝通。	測。	
		~ # @ · * 6 - IV - 6 主動從	D 777 0	
		網路或其他課外		
		材料,搜尋相關	較、歸類、排	
		英語文資源,並		
		與教師及同學分	果關係的釐	
		享。	一 不	
		7-IV-2 善用相關	/月 °	
		主題之背景知		
		識,以利閱讀或		
		聽力理解。		
		8-IV-3 能了解國		
		內外風土民情及		
		主要節慶習俗,		
		並加以比較。		
		8-IV-4 能了解尊		
		重不同之文化習		
		俗。		
		8-IV-5 能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-2 二至三項		
	<u> </u>		I	1

					1		
				訊息的比較、歸			
				類、排序的方			
				法。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第六週	看世界	3	1. 認識並介紹世界各國	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作	多 J6 分析不
	Lesson 2 Fun Runs Are		有趣的趣味路跑。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	提問及討論	同群體的文化
	Held All Around the		2. 能活用所學的字彙與	詞。	階段所學字	課堂參與	如何影響社會
	World		聽力策略。	1-IV-3 能聽懂基	詞。	學習態度	與生活方式。
			3. 能使用圖像化整理資	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	口說練習	多 J11 增加實
			訊,以視覺化方式呈	句子。	階段所學的文	合作能力	地體驗與行動
			現文本篇章結構的關	1-IV-4 能聽懂日	法句型。		學習,落實文
			鍵成分。	常生活對話的主	Ae-IV-5 不同		化實踐力。
			4. 運用所學字詞、句型	要內容。	體裁、不同主		図 J2 具備國
			進行適切合宜的溝通	*2-IV-12 能以簡	題之簡易文		際視野的國家
			互動。	易的英語參與引	章。		意識。
			5. 延伸學習至課堂外,	導式討論。	B溝通功能		國 J4 尊重與
			豐富個人知識。	*2-Ⅳ-13 能依主	B-IV-2 國中階		欣賞世界不同
				題或情境以簡易	段所學字詞及		文化的價值。
				英語進行日常生	句型的生活溝		國 J6 具備參
				活溝通。	通。		與國際交流活
				3-IV-6 能看懂基	B-IV-3 語言與		動的能力。
				本的句型。	非語言的溝通		
				*3-IV-12 能熟悉	策略(如請求重		
				重要的閱讀技	述、手勢、表		
				里安的阅读权	情等)。		
				一	B-IV-4 個人的		
				□ 尽、頒冽于我、 □ 推敲文章、預測	需求、意願和		
				推破义早、頂侧 後續文意及情節	感受的表達。		
				發展。			

C5-1 視域字音床怪(調整/計畫(制床網版)		
	4-IV-1 能拼寫	國 B-IV-5 人、
	中階段基本常	用事、時、地、
	字詞。	物的描述及問
	4-IV-5 能以提	
	· ·	的 B-IV-6 圖片描
	簡單句子。	述。
	4-IV-6 能將簡	
	的中文句子譯	
	英文。	C文化與習俗
	5-IV-1 能聽懂	1, 1 1 1 t l
	讀懂國中階段	0 77 0 > 27
	本字詞,並使	
	於簡易日常	
	通。	重。
	5-IV-2 能掌握	國 C-IV-4 基本的
	中階段所學字	詞世界觀。
	及句型,適當	D m + AL L
	使用於日常生	D TT 1 12 12 1
	之溝通。	資訊作合理猜
	*6-IV-6 主動	※ 測。
	網路或其他課	DIVO
	材料,搜尋相	
		1991 +\
	英語文資源,	
	與教師及同學	分 D-IV-3 訊息因
	享。	田 日 1/2 1/2 45
	7-IV-2 善用相	19F3 1-1-
	主題之背景	
	識,以利閱讀	或
	聽力理解。	
	8-IV-3 能了解	國
	內外風土民情	及
	主要節慶習俗	. ,
	27 , 100 27 11	

				並加以比較。			
				8-IV-4 能了解尊			
				重不同之文化習			
				俗。			
				8-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-2 二至三項			
				訊息的比較、歸			
				類、排序的方			
				法。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第七週	Review I	3	1. 認識並介紹世界各國	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	多 J6 分析不
【第一次定	Reading Corner I		有趣的趣味路跑。	課堂中所學字	Ab-IV-3字母拼		同群體的文化
期評量週】	(第一次段考)		2. 能活用所學的字彙與	詞。	讀規則。		如何影響社會
			聽力策略。	◎2-IV-1 能說出	Ac-IV-4國中階		與生活方式。
			3. 能使用圖像化整理資	課堂中所學的字	段所學字詞。		多 J11 增加實
			訊,以視覺化方式呈	詞。	Ad-IV-1 國中階		地體驗與行動
			現文本篇章結構的關	2-IV-8 能以正確	段所學的文法		學習,落實文
			鍵成分。	的發音、適切的	句型 。		化實踐力。
			4. 運用所學字詞、句型	重音及語調說出	Ae-IV-5不同體		國 J2 具備國
			進行適切合宜的溝通	基本或重要句型	裁、不同主題		際視野的國家
			互動。	的句子。	之簡易文章。		意識。
			5. 延伸學習至課堂外,	3-IV-6 能看懂基	D思考能力		國 J4 尊重與
			豐富個人知識。	本的句型。	D-IV-1 依綜合		欣賞世界不同
				3-IV-8 能了解短	資訊作合理猜		文化的價值。
				文、簡訊、書信	測。		國 J6 具備參
				的主要內容。	D-IV-2 二至三		與國際交流活
				*3-IV-16 能閱讀	項訊息的比		動的能力。
				不同體裁、不同	較、歸類、排		

+ 55 从 65 日 +
主題的簡易文序的方法。
章。 D-IV-3 訊息因
4-IV-1 能拼寫國 果 關 係 的 釐
中階段基本常用 清。
字詞。
*5-IV-5 能運用
字母拼讀規則讀
出及拼寫英文字
詞。
6-IV-2 主動預
習、複習並將學
習內容做基本的
整理歸納。
7-IV-4 能對教師
或同學討論的內
容觸類旁通、舉
一反三。
7-IV-5 能訂定英
文學習計畫,檢
視自我過程並隨
時改進。
8-IV-4 能具有基
本的世界觀。
4 的 世 介 観 。
關資訊作合理猜
測。
9-IV-2 能把二至
三項訊息的比
較、歸類、排序
的方法。
9-IV-3 能根據
上下文語境釐清

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				不同訊息間的因			
				果關係。			
第八週	談議題	3	1. 讓學生認識媒體識讀	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作	資 J6 選用適
	Lesson 3 The News Is		的事實查核概念。	課堂中所學字	Ac-IV-4國中階	提問及討論	當的資訊科技
	Interesting, But Is		2. 能分析及判斷文章內	詞。	段所學字詞。	課堂參與	與他人合作完
	It True?		容,了解敘述者的觀	1-IV-3 能聽懂基	Ad-IV-1 國中階	學習態度	成作品。
			點、態度及寫作目	本或重要句型的	段所學的文法	口說練習	資 J8 選用適
			的。	句子。	· 白型。	合作能力	當的資訊科技
			3. 將 2 至 3 項訊息加以	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5不同體		組織思維,並
			整理歸納。	常生活對話的主	裁、不同主題		進行有效的表
			4. 能活用所學的字彙與	要內容。			達。
			聽力策略。	1-IV-7 能辨識簡	之簡易文章。		資 J9 利用資
			5. 運用所學字詞、句型		Ae-IV-6 簡易故		訊科技與他人
			進行溝通互動。	情境及主旨。	事的背景、人		進行有效的互
			6. 延伸學習	◎2-IV-1 能說出	物、事件和結		動。
			至課堂	課堂中所學的字	局。		科 J6 具有正
			外,運用所	詞。	Ae-IV-7敘述者		確的科技價值
			學於真實	2-IV-8 能以正確	的觀點、態		觀,並適當的
			生活情境	的發音、適切的	度、及寫作目		選用科技產
			中。	重音及語調說出	的。		п °
				基本或重要句型	Ae-IV-8 簡易故		科 J8 針對重
				的句子。	事及短文的大		大科技議題養
				◎3-IV-2 辨識課	意。		成社會責任感
				堂中所學的字	B溝通功能		與公民意識。
				詞。	B-IV-2 國中階		
				3-IV-6 能看懂基			
				本句型。	段所學字詞及		
				3-IV-7能了解對	 句型的生活溝		
				話的主要內容。	通。		
				4-IV-1 能拼寫國	B-IV-3 語言與		
				中階段基本常用	非語言的溝通		
				字詞。	策略(如請求重		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				4-IV-5 能依提示	述、手勢、表		
				寫出正確答意的	情 等)。		
				簡單句子。	B-IV-5 人、		
				5-IV-1 能聽懂、	事、時、地、		
				讀懂國中階段基	物的描述及問		
				本字詞,並使用	答。		
				於簡易日常溝			
				通。	B-IV-7 角色扮		
				5-IV-2 能掌握國	演。		
				中階段所學字詞	B-IV-8 引導式		
				及句型,適當地	討論。		
				使用於日常生活	C文化與習俗		
				之溝通。	C-IV-4 基本的		
				6-IV-2 主動預	世界觀。		
				習、複習並將學	D思考能力		
				習內容做基本的	D-IV-1 依綜合		
				整理歸納。	資訊作合理猜		
				7-IV-3 利用語言	測。		
				與非語言溝通策	D-IV-2 二至三		
				略(如請求重	項訊息的比		
				述、手勢、表情	較、歸類、排		
				等)提升溝通效			
				能。	序的方法。		
				8-IV-4 能具有基	D-IV-3 訊息因		
				本的世界觀。	果關係的釐		
				9-IV-1 能綜合相	清。		
				關資訊作合理猜	D-IV-4 藉文字		
				測。	線索, 對客觀		
					事實及主觀意		
					見的分辨。		
第九週	談議題	3	1. 讓學生認識媒體識讀		A語言知識	課本及習作	資 J6 選用適
	Lesson 3 The News Is		的事實查核概念。	課堂中所學字	Ac-IV-4國中階	提問及討論	當的資訊科技

Interesting, But Is	2. 能分析及判斷文章內	詞。	段所學字詞。	課堂參與	與他人合作完
It True?	2. 能为机及判斷文章內 容,了解敘述者的觀	in 。 1-IV-3 能聽懂基	·	踩至	<u> </u> 成作品。
It frue?			Ad-IV-1 國中階	· ·	
	點、態度及寫作目	本或重要句型的	段所學的文法	口說練習	資 J8 選用適
	的。	句子。	句型 。	合作能力	當的資訊科技
	3. 將 2 至 3 項訊息加以	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5不同體		組織思維,並
	整理歸納。	常生活對話的主	裁、不同主題		進行有效的表
	4. 能活用所學的字彙與	要內容。	之簡易文章。		達。
	聽力策略。	1-IV-7 能辨識簡			資 J9 利用資
	5. 運用所學字詞、句型	短說明或敘述的	Ae-IV-6 簡易故		訊科技與他人
	進行溝通互動。	情境及主旨。	事的背景、人		進行有效的互
	6. 延伸學習	◎2-IV-1 能說出	物、事件和結		動。
	至課堂	課堂中所學的字	局。		科 J6 具有正
	外,運用所	詞。	Ae-IV-7敘述者		確的科技價值
	學於真實	2-IV-8 能以正確	的觀點、態		觀,並適當的
	生活情境	的發音、適切的	度、及寫作目		選用科技產
	中。	重音及語調說出	的。		品 。
		基本或重要句型	Ae-IV-8簡易故		科 J8 針對重
		的句子。	事及短文的大		大科技議題養
		◎3-IV-2 辨識課	意。		成社會責任感
		堂中所學的字			與公民意識。
		詞。	B溝通功能		
		3-IV-6 能看懂基	B-IV-2 國中階		
		本句型。	段所學字詞及		
		3-IV-7能了解對	句型的生活溝		
		話的主要內容。	通。		
		4-IV-1 能拼寫國	B-IV-3 語言與		
		中階段基本常用	非語言的溝通		
		字詞。	策略(如請求重		
		4-IV-5 能依提示	述、手勢、表		
		寫出正確答意的	情等)。		
		簡單句子。			
		5-IV-1 能聽懂、	B-IV-5 人、		
		UIVIN地域			

				讀本於通5中及使之6-習習整7-與略述等能8-本9-關測懂字簡。IV階句用溝IV、內理IV非(、)。IV的IV資。國詞易 -2段型於通2複容歸3語如手提 4世一訊中, 能所,日。 習做納利言請勢升 能界能作階並日 掌學適常 主並基。用溝、溝 具觀綜合段使常 握字當生 動將本 語通求表通 有。合理投使常 握字當生 動將本 語通求表通 有。合理基用溝 國詞地活 預學的 言策重情效 基 相猜	答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式討論。 C文化與習俗 C-IV-4 基本的世界觀。		
第十週	談議題 Lesson 3 The News Is Interesting, But Is	3	1. 讓學生認識媒體識讀 的事實查核概念。 2. 能分析及判斷文章內	测。 ◎1-IV-1 能聽懂 課堂中所學字 詞。	事實及主觀意 見的分辨。	課本及習作 提問及討論 課堂參與	資 J6 選用適 當的資訊科技 與他人合作完
	It True?		容,了解敘述者的觀 點、態度及寫作目	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ad-IV-1國中階 段所學的文法	學習態度口說練習	成作品。 資 J8 選用適

的。	句子。	 句型。	合作能力	當的資訊科技
3. 將 2 至 3 項訊息加以	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-5不同體		組織思維,並
整理歸納。	常生活對話的主	裁、不同主題		進行有效的表
4. 能活用所學的字彙與	要內容。	之簡易文章。		達。
聽力策略。	1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-6簡易故		資 J9 利用資
5. 運用所學字詞、句型	短說明或敘述的	事的背景、人		訊科技與他人
進行溝通互動。	情境及主旨。			進行有效的互
6. 延伸學習	◎2-IV-1 能說出	物、事件和結		動。
至課堂	課堂中所學的字	局。		科 J6 具有正
外,運用所	詞。	Ae-IV-7敘述者		確的科技價值
學於真實	2-IV-8 能以正確			觀,並適當的
生活情境	的發音、適切的	度、及寫作目		選用科技產
中。	重音及語調說出	的。		品。
	基本或重要句型	Ae-IV-8簡易故		科 J8 針對重
	的句子。	事及短文的大		大科技議題養
	◎3-IV-2 辨識課	意。		成社會責任感
	堂中所學的字	B溝通功能		與公民意識。
	詞。	B-IV-2 國中階		
	3-IV-6 能看懂基	段所學字詞及		
	本句型。	向型的生活溝		
	3-IV-7 能了解對	通。		
	話的主要內容。	¹²⁰ B-IV-3 語言與		
	4-IV-1 能拼寫國			
	中階段基本常用	非語言的溝通		
	字詞。	策略(如請求重		
	4-IV-5 能依提示			
	寫出正確答意的	情等)。		
	簡單句子。	B-IV-5 人、		
	5-IV-1 能聽懂、	事、時、地、		
	讀懂國中階段基	物的描述及問		
	本字詞,並使用	答。		
	於簡易日常溝			

5-IV-2 能掌握國 演。	
中階段所學字詞 B-IV-8 引導式	
及句型,適當地一討論。	
使用於日常生活 С文化與習俗	
一	
C-IV-4 基本的	
習、複習並將學	
習內容做基本的 D 思考能力	
<u>整理歸納。</u> D-IV-1 依綜合	
7-IV-3 利用語言 資訊作合理猜	
與非語言溝通策 測。	
略(如請求重 D-IV-2 二至三	
述、手勢、表情 項 訊 息 的 比	
等)提升溝通效 較、歸類、排	
能。 序的方法。	
8-IV-4 能具有基 D-IV-3 訊息因	
本的世界觀。 果關係的釐	
9-IV-1 能綜合相 清。	
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	
測。 線索,對客觀	
事實及主觀意	
見的分辨。	
第十一週 愛臺灣 3 1. 讓學生藉 ◎1-IV-1 能聽懂 A 語言知識 課本及習	習作 環 J4 了解永
Lesson 4 He Showed Us 由認識齊 課堂中所學字 Ac-IV-4國中階 提問及詞	討論 續發展的意義
How Beautiful Taiwan 柏林與其 詞。 段所學字詞。 課堂參與	與 (環境、社
Is	度 會、與經濟的
見台 本或重要句型的 段所學的文法 口說練習	習 均衡發展)與
灣」,瞭解 句子。	力 原則。
台灣之 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-1 簡易歌	環 J8 了解臺
美。 常生活對話的主 謠、韻文、短	灣生態環境及

2. 運用課本	要內容。	文、故事及短	社會發展面對
字詞及句	1-IV-7 能辨識	劇。	氣候變遷的脆
型於真實	簡短說明或敘述	Ae-IV-5不同體	弱性與韌性。
生活情	的情境及主旨。		環 J11 了解
境。	◎2-IV-1 能說出	裁、不同主題	天然災害的人
3. 能依據代	課堂中所學的字	之簡易文章。	為影響因子。
名詞所在	詞。	Ae-IV-7敘述者	户 J2 從環境
位置,向	2-IV-8 能以正確	的觀點、態	中捕獲心靈面
前尋找其	的發音、適切的	度、及寫作目	的喜悅。
所指涉的	重音及語調說出	的。	户 J3 善用教
名詞,並	基本或重要句型		室外、戶外及
清楚標出	的句子。	Ae-IV-8簡易故	校外教學,認
其指涉對	◎3-IV-2 辨識課	事及短文的大	識臺灣環境並
象。	堂中所學的字	意。	參訪自然及文
4. 運用所學	詞。	B溝通功能	化資產,如國
字詞、句	3-IV-6 能看懂基	B-IV-2 國中階	家公園及國家
型進行溝	本句型。	段所學字詞及	風景區及國家
通互動。	3-IV-7 能了解對	句型的生活溝	森林公園等。
5. 藉由文	話的主要內容。	通。	
本,了解	3-IV-8 能了解短	B-IV-3 語言與	
付諸行動	文、簡訊、書信	非語言的溝通	
以保護環	的主要內容。	策略(如請求重	
境的重	4-IV-1 能拼寫國	述、手勢、表	
要。	中階段基本常用	情等)。	
	字詞。	B-IV-5 人、	
	4-IV-5 能依提示	事、時、地、	
	寫出正確答意的	物的描述及問	
	簡單句子。	答。	
	5-IV-1 能聽懂、	B-IV-7 角色扮	
	讀懂國中階段基	演。	
	本字詞,並使用	B-IV-8 引導式	
	於簡易日常溝	討論。	

通。									
與環堂中的各類 練育活動,不是 犯錯。 %6-IV-6 生動從 網路或其他課婚 树料沒資源相關 英語文質深分 字。 7-IV-2 善用相關 生題之分利別讀 或數/ 以理解。 7-IV-3 利用歸 第一IV-4 籍文字 與非語之類。 第一IV-4 籍文字 與非語為清凍重 事(如時來,是主題 (如時來,是一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一					通。	C文化與習俗			
旅行-IV-6 主動從 網路或其他課外 村鮮,搜尋相關 英語文語表 漢源, 並與教師及同學分享。 7-IV-2 等用報 知					◎6-IV-1 樂於參	C-IV-4 基本的			
犯錯。 10					與課堂中的各類	世界觀。			
*6-IV-6 主動從 網路或其地課外 材料,搜尋相並 與教師及同學字。 7-IV-2 善用相關 主題之背別隨 或點力理解。 7-IV-3 利用語道策 略(如時表達重 遂、手勢、表情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4 能具有基 本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能和二至 三項訊為加以 時。					練習活動,不畏	D思考能力			
網路或其他課外 材料,搜尋相關 英語文資源學方 之一IV-2 為用相關 主題之背景知 識職別理問 或職別理問 或職別理問 或職別理問 或職別理問 。 了—IV-3 利用語言 與非語言請策 略(4 對字觀 略(4 對字觀 略(4 對字觀 略(4 對字觀 略(4 對子觀 。 8 - IV-4 能具有基 本的世界觀 。 8 - IV-4 能具有基 本的世界觀 。 9 - IV-1 能具有基 本的世界觀 。 9 - IV-2 能把二至 三項訊息加以 較。 9 - IV-2 能把二至					犯錯。	D-IV-1 依綜合			
網路或其他課外 材料,複專相關 英語文資源,學 字。 7-IV-2 善用相關 主題之資質 意識別解。 7-IV-3 利用語言 或驗別解。 7-IV-3 利用語言 與非語言溝重章 略《人,對等 數學 (2) 一IV-4 藉文 總數學 (2) 一IV-4 雜 (2) 一IV-4 聽 (3) 一IV-4 聽 (4) 一IV-4 聽 (4) 一IV-4 聽 (5) 一IV-4 聽 (6) 一IV-4 聽 (7) 一IV-4 聽 (8) 一IV-4 聽 (9) —IV-4 聽 (9) —IV-2 能把 (9) —IV-2 能和 (9) —IV-3 能和 (9) —IV-2 能和 (9) —IV-2 能和 (9) —IV-3 能和 (9) —IV-2 能和 (9					*6-IV-6 主動從	資訊作合理猜			
材料,搜尋相關 英語文資源,並 與教師及同學分 享。 7-IV-2 善用相關 主題之實景知 識、以利閱讀 或點力理解。 7-IV-3 利用語言 與非語言請求 略(如言請求、表情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4 能具有基 本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至 三項訊急加以比 較、鳑顭、排 系。					網路或其他課外	 測 。			
英語文資源,並 與教師及同學分 字。 7-IV-2 善用相關 主題之背景和 識,以利閱讀 或聽力理解。 7-IV-3 利用語言 與非語言請求重 略(如前請求重 述、手勢、表情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4 能具有基 本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、節類、排 序。					材料,搜尋相關				
與教師及同學分享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利別讀、以利別讀或點力理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、餘類、排序。					英語文資源,並				
享。 7-IV-2 善用相關主題之背景知識,以利閱讀或聽力理解。 7-IV-3 利用語言與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。									
7-IV-2 善用相關 主題之背景知 識,以利閱讀 或聽力理解。 7-IV-3 訊息因 果關係的整 清。 D-IV-4 籍文字 樂索,對等觀意 數官(如如請來實及主觀意 第)提升溝通效 能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。						較、歸類、排			
主題之背景知 識,以利閱讀 或聽力理解。 7-IV-3利用語言 與非語言溝通重 遊、手勢、素情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4能具有基 本的世界觀。 9-IV-1能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2能把二至 三項訊息因 業清。 D-IV-4 籍文字 線索 實及主觀意 見的分辨。					•	序的方法。			
識, 以利閱讀 或聽力理解。 7-IV-3 利用語言 與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。						D-IV-3 訊息因			
或聽力理解。 7-IV-3 利用語言 與非語言溝通策 略(如請求重 述、手勢、表情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4 能具有基 本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。					· ·	果關係的釐			
7-IV-3 利用語言 與非語言溝通策 略(如請求重 述、手勢、表情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4 能具有基 本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。									
與非語言溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4能具有基本的世界觀。 9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜测。 9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。									
略(如請求重述、手勢、表情等)提升溝通效能。 8-IV-4能具有基本的世界觀。 9-IV-1能綜合相關資訊作合理猜测。 9-IV-2能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。									
述、手勢、表情 等)提升溝通效 能。 8-IV-4能具有基 本的世界觀。 9-IV-1能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排									
等)提升溝通效 能。 8-IV-4能具有基 本的世界觀。 9-IV-1能綜合相 關資訊作合理猜 測。 9-IV-2能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。									
能。 8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。									
8-IV-4 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比較、歸類、排序。									
9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比較、歸類、排序。					8-IV-4 能具有基				
9-IV-1 能綜合相關資訊作合理猜測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比較、歸類、排序。					本的世界觀。				
關資訊作合理猜测。 9-IV-2能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。									
測。 9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比較、歸類、排序。									
9-IV-2 能把二至 三項訊息加以比 較、歸類、排 序。									
三項訊息加以比較、歸類、排序。					•				
較、歸類、排序。									
序。									
					· ·				
$\sqrt{2}$	第十一调	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	2			1	埋木及羽 佐	7号 TA	て紀シ
	か 1 一心	文室 仍	J	1. 哝于土相	 	11 亩 百 万 邮	叶外八百 十	农 14	1 / 作

L	Lesson 4 He Showed Us	由認識齊	課堂中所學字	Ac-IV-4國中階	提問及討論	續發展的意義
H	How Beautiful Taiwan	柏林與其	詞。	段所學字詞。	課堂參與	(環境、社
I	Is	作品「看	1-IV-3 能聽懂基	Ad-IV-1 國中階	學習態度	會、與經濟的
		見台	本或重要句型的	段所學的文法	口說練習	均衡發展)與
		灣」,瞭解	句子。	句型 。	合作能力	原則。
		台灣之	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-1 簡易歌		環 J8 了解臺
		美。	常生活對話的主	謠、韻文、短		灣生態環境及
		2. 運用課本	要內容。	文、故事及短		社會發展面對
		字詞及句	1-IV-7 能辨識簡	劇。		氣候變遷的脆
		型於真實	短說明或敘述的			弱性與韌性。
		生活情	情境及主旨。	Ae-IV-5不同體		環 J11 了解
		境。	◎2-IV-1 能說出	裁、不同主題		天然災害的人
		3. 能依據代	課堂中所學的字	之簡易文章。		為影響因子。
		名詞所在	詞。	Ae-IV-7敘述者		户 J2 從環境
		位置,向	2-IV-8 能以正確	的觀點、態		中捕獲心靈面
		前尋找其	的發音、適切的	度、及寫作目		的喜悦。
		所指涉的	重音及語調說出	的。		户 J3 善用教
		名詞,並	基本或重要句型			室外、戶外及
		清楚標出	的句子。	Ae-IV-8簡易故		校外教學,認
		其指涉對	◎3-IV-2 辨識課	事及短文的大		識臺灣環境並
		象。	堂中所學的字	意。		參訪自然及文
		4. 運用所學	詞。	B溝通功能		化資產,如國
		字詞、句	3-IV-6 能看懂基	B-IV-2 國中階		家公園及國家
		型進行溝	本句型。	段所學字詞及		風景區及國家
		通互動。	3-IV-7能了解對	句型的生活溝		森林公園等。
		5. 藉由文	話的主要內容。	通。		
		本,了解	3-IV-8能了解短	B-IV-3 語言與		
		付諸行動	文、簡訊、書信	非語言的溝通		
		以保護環	的主要內容。	策略(如請求重		
		境的重	4-IV-1 能拼寫	述、手勢、表		
		要。	國中階段基本常	情等)。		
			用字詞。	B-IV-5 人、		

C5-1 領域字首硃怪(調金/訂宣(제硃網版)			
	4-IV-5 能依提示	事、時、地、	
	寫出正確答意的	物的描述及問	
	簡單句子。	答。	
	5-IV-1 能 聽	B-IV-7 角色扮	
	懂、讀懂國中階	演。	
	段基本字詞,並	B-IV-8 引導式	
	使用於簡易日常	討論。	
	溝通。	C. 文化與習俗	
	◎6-IV-1 樂於參	C-IV-4 基本的	
	與課堂中的各類	世界觀。	
	練習活動,不畏	D. 思考能力	
	犯錯。	D-IV-1 依綜合	
	*6-IV-6 主動從	資訊作合理猜	
	網路或其他課外	測。	
	材料,搜尋相關	D-IV-2 二至三	
	英語文資源,並		
	與教師及同學分	項訊息的比	
	享。	較、歸類、排	
	7 7-IV-2 善用相關	序的方法。	
	主題之背景知	D-IV-3 訊息因	
	識, 以利閱讀	果關係的釐	
	或聽力理解。	清。	
	7-IV-3 利用語	1	
	言與非語言溝通		
	策略(如請求重	線索,對客觀	
	述、手勢、表情	事實及主觀意	
	等)提升溝通效	見的分辨。	
	能。		
	8-IV-4 能具有基		
	本的世界觀。		
	9-IV-1 能綜合		
	O IT I AU WIT U		

第十三週					1 27 25 11 1 -			
第十三週 愛臺灣 3 1. 讓學生藉					相關資訊作合理			
第十三週 愛臺灣 3 1. 讓學生藉 由認識齊 拍林與其 行品「看 見台 別」,瞭解 台灣之 1. 讓學生藉 由認識齊 自己 IV-1 能聽懂基本或重要句型的 自子。 A 語言知識 課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 日說練習 自己 IV-3 能聽懂基本或重要句型的 自子。 課本及習作 提問及討論 課堂參與 學習態度 日說練習 自己 IV-1 國中階 自己 IV-4 能聽懂日日 日子。 2 1 - IV-3 能聽懂日日 日子。 1 - IV-4 能聽懂日日日子。 2 2 1 - IV-4 能聽懂日日日日子。 2 2 1 - IV-1 簡易歌 日子。 2 2 2 2 2 3 1 - IV-4 能聽懂日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日日					猜測。			
較、歸類、排 序。					9-IV-2 能把二至			
F					三項訊息加以比			
第十三週 愛臺灣 Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 1. 讓學生藉 由認識齊 柏林與其 作品「看 見台 見台 別,瞭解 台灣之 1. 讓學生藉 由認識齊 相 中所學字 和 c-IV-1 能聽懂 A 語言知識 現所學字詞。 現所學字詞。 段所學字詞。 日子・					較、歸類、排			
Lesson 4 He Showed Us How Beautiful Taiwan Is 由認識齊 柏林與其					序。			
How Beautiful Taiwan 柏林與其 詞。 段所學字詞。 課堂參與 (環境、社會) Is 作品「看 1-IV-3 能聽懂基 Ad-IV-1 國中階 學習態度 白漢及 均衡發展) 均衡發展) 均衡發展) 均衡發展) 戶門。 原則。 不可可以 不可以 不可以 <th>第十三週</th> <th>愛臺灣</th> <th>3</th> <th>1. 讓學生藉</th> <th>◎1-IV-1 能聽懂</th> <th>A語言知識</th> <th>課本及習作</th> <th>環 J4 了解永</th>	第十三週	愛臺灣	3	1. 讓學生藉	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作	環 J4 了解永
Is 作品「看 1-IV-3 能聽懂基 Ad-IV-1 國中階 學習態度 會、與經濟的 見台 本或重要句型的 段所學的文法 口說練習 均衡發展)與 灣」,瞭解 句子。 合作能力 原則。 台灣之 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-1 簡易歌 環 J8 了解量		Lesson 4 He Showed Us		由認識齊	課堂中所學字	Ac-IV-4國中階	提問及討論	續發展的意義
見台 本或重要句型的 段所學的文法 口說練習 均衡發展) 專 灣」,瞭解 句子。 合作能力 原則。 台灣之 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-1 簡易歌 環 J8 了解量		How Beautiful Taiwan		柏林與其	詞。	段所學字詞。	課堂參與	(環境、社
灣」,瞭解 句子。 句型。 合作能力 原則。 台灣之 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-1 簡易歌 環 J8 了解量		Is		作品「看	1-IV-3 能聽懂基	Ad-IV-1 國中階	學習態度	會、與經濟的
台灣之 1-IV-4 能聽懂日 Ae-IV-1 簡易歌 環 J8 了解臺				見台	本或重要句型的	段所學的文法	口說練習	均衡發展)與
				灣」,瞭解	句子。	句型 。	合作能力	原則。
* · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				台灣之	1-IV-4 能聽懂日	Ae-IV-1 簡易歌		環 J8 了解臺
				美。	常生活對話的主	謠、韻文、短		灣生態環境及
				2. 運用課本	要內容。			社會發展面對
				字詞及句	1-IV-7 能辨識簡	·		氣候變遷的脆
型於真實 短說明或敘述的 劇。 弱性與韌性。				型於真實	短說明或敘述的			弱性與韌性。
生活情 情境及主旨。 Ae-IV-5不同體 環 J11 了角				生活情	情境及主旨。	Ae-IV-5不同體		環 J11 了解
境。 □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □				境。	◎2-IV-1 能說出	裁、不同主題		天然災害的人
3. 能依據代 課堂中所學的字 之簡易文章。 為影響因子。				3. 能依據代	課堂中所學的字	之簡易文章。		為影響因子。
A詞所在 詞。 Ae-IV-7敘述者 戶 J2 從環境				名詞所在	詞。	 Ae-IV-7敘述者		户 J2 從環境
				位置,向	2-IV-8 能以正確			中捕獲心靈面
				前尋找其	的發音、適切的			的喜悅。
				所指涉的	重音及語調說出			户 J3 善用教
名詞,並 基本或重要句型 ^{的 。}				名詞,並	基本或重要句型	的。		室外、戶外及
1 0 tt 12 11						Ae-IV-8 簡易故		校外教學,認
				其指涉對	◎3-IV-2 辨識課	事及短文的大		識臺灣環境並
象。 堂中所學的字 意。 参訪自然及文				象。	堂中所學的字	意。		參訪自然及文
				4. 運用所學	詞。			化資產,如國
字詞、句 3-IV-6 能看懂基 B-IV-2 國中階 家公園及國家				字詞、句	3-IV-6 能看懂基			家公園及國家
型進行溝本句型。 型進行溝 本句型。 段所學字詞及 風景區及國家				型進行溝	本句型。			風景區及國家
通互動。 3-IV-7能了解對 2/7/字子的及 森林公園等。	1					1 4 V (/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1	

5. 藉由文	話的主要內容。	句型的生活溝	
本,了解	3-IV-8 能了解短	通。	
付諸行動	文、簡訊、書信	B-IV-3 語言與	
以保護環	的主要內容。	非語言的溝通	
境的重	4-IV-1 能拼寫	策略(如請求重	
要。	國中階段基本常	述、手勢、表	
	用字詞。	情等)。	
	4-IV-5 能依提示	B-IV-5 人、	
	寫出正確答意的	事、時、地、	
	簡單句子。	物的描述及問	
	5-IV-1 能 聽		
	懂、讀懂國中階	B-IV-7 角色扮	
	段基本字詞,並		
	使用於簡易日常	B-IV-8 引導式	
	溝通。	討論。	
	◎6-IV-1 樂於參		
	與課堂中的各類		
	練習活動,不畏		
	犯錯。	D. 思考能力	
		D-IV-1 依綜合	
	網路或其他課外	資訊作合理猜	
	材料,搜尋相關	測。	
	英語文資源,並	D-IV-2 二至三	
	與教師及同學分	項訊息的比	
	享。	較、歸類、排	
	7-IV-2 善用相關	•	
	主題之背景知	序的方法。	
	識, 以利閱讀	D-IV-3 訊息因	
	或聽力理解。	果關係的釐	
	7-IV-3 利用語	清。	
	言與非語言溝通	D-IV-4 藉文字	
		D IV 4 植入于	

				策略(如請求重	線索,對客觀		
				述、手勢、表情	事實及主觀意		
				等)提升溝通效	見的分辨。		
				能。			
				8-IV-4 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合			
				相關資訊作合理			
				猜測。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第十四週	Review II	3	1. 讓學生藉由閱讀獲取	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	環 J2 了解人
【第二次定	Reading Corner II		有關動物眼睛的科普	課堂中所學字	Ab-IV-1 句子的		與周遭動物的
期評量週】	(第二次段考)		新知。	詞。	發音、重音及		互動關係,認
			2. 運用視覺化技巧,將	1-IV-3 能聽懂基	語調。		識動物需求,
			文本內容圖像化。	本或重要句型的	Ac-IV-4國中階		並關切動物福
			3. 運用所學字詞、句型	句子。	段所學字詞。		利。
			於真實生活中,進行	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中階		多 J9 關心多
			溝通互動。	常生活對話的主	段所學的文法		元文化議題並
			4. 延伸學習	要內容。	句型 。		做出理性判
			至課堂	1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-1 簡易歌		斷。
			外,豐富	短說明或敘述的	謠、韻文、短		
			個人知	情境及主旨。	文、故事及短		
			識。	◎2-IV-1 能說出	劇。		
				課堂中所學的字	B溝通功能		
				詞。	B-IV-2 國中階		
				2-IV-5 能以簡易	段所學字詞及		
				的英文表達個人	句型的生活溝		
				的需求、意願和	通。		
				感受的表達。	B-IV-3 語言與		

C3-1 有现字百昧怪(调登后) 重(利誅網版)	
	3-IV-6 能看懂基 非語言溝通策
	本的句型。 略(如請求重
	3-IV-7能了解對 述、手勢、表
	話的主要內容。 情等)。
	3-IV-8 能了解短 B-IV-5 人 、
	文、簡訊、書信 事、時、地、
	的主要內容。物的描述及問
	4-IV-1 能拼寫國 答。
	中階段基本常用 B-IV-7 角色扮
	字詞。 演。
	4-IV-5 能依提示 B-IV-8 引導式
	寫出正確答意的一討論。
	簡單句子。 C文化與習俗
	5-IV-1 能聽懂、 C-IV-3 文化習
	讀懂國中階段基 俗的了解及尊
	本字詞,並使用「重。
	於簡易日常溝 D 思考能力
	通。 D-IV-1 依綜合
	◎6-IV-1 樂於參 資訊作合理猜
	與課堂中的各類 測。
	練習活動,不畏 D-IV-2 二至三
	犯錯。 項訊息的比
	7-IV-3 利用語言 較、歸類、排
	與非語言溝通策 序的方法。
	一
	遊、手勢、表情 果 關 係 的 釐
	能。
	8-IV-5 能具有基
	本的世界觀。
	9-IV-1 能綜合相
	關資訊作合理猜

*****					,		
				測。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十五週	學新知	3	1. 讓學生藉由閱讀獲取	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作	環 J2 了解人
	Lesson 5 Do You		有關動物眼睛的科普	課堂中所學字	Ab-IV-1 句子的	提問及討論	與周遭動物的
	Know Any Animals		新知。	詞。	發音、重音及	課堂參與	互動關係,認
	That Are Color-		2. 運用視覺化技巧,將	1-IV-3 能聽懂基	語調。	學習態度	識動物需求,
	blind?		文本內容圖像化。	本或重要句型的	Ac-IV-4國中階	口說練習	並關切動物福
	Silia.		3. 運用所學字詞、句型	句子。	段所學字詞。	合作能力	利。
			於真實生活中,進行	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中階		多 J9 關心多
			溝通互動。	常生活對話的主	段所學的文法		元文化議題並
			4. 延伸學習	要內容。	句型。		做出理性判
			至課堂	1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-1 簡易歌		斷。
			外,豐富	短說明或敘述的	謠、韻文、短		
			個人知	情境及主旨。	文、故事及短		
			識。	◎2-IV-1 能說出	劇。		
				課堂中所學的字	B溝通功能		
				詞。	B-IV-2 國中階		
				2-IV-5 能以簡易	段所學字詞及		
				的英文表達個人	句型的生活溝		
				的需求、意願和	通。		
				感受的表達。	B-IV-3 語言與		
				3-IV-6 能看懂基	非語言溝通策		
				本的句型。	略(如請求重		
				3-IV-7能了解對	述、手勢、表		
				話的主要內容。	情等)。		

	3-IV-8 能了解短	B-IV-5 人、	
	文、簡訊、書信	事、時、地、	
	的主要內容。	物的描述及問	
	4-IV-1 能拼寫國	答。	
	中階段基本常用	B-IV-7 角色扮	
	字詞。	演。	
	4-IV-5 能依提示	B-IV-8 引導式	
	寫出正確答意的	討論。	
	簡單句子。	C文化與習俗	
	5-IV-1 能聽懂、	C-IV-3 文化習	
	讀懂國中階段基	俗的了解及尊	
	本字詞,並使用	重。	
	於簡易日常溝	D思考能力	
	通。	D-IV-1 依綜合	
	◎6-IV-1 樂於參	資訊作合理猜	
	與課堂中的各類	測。	
	練習活動,不畏	D-IV-2 二至三	
	犯錯。	項訊息的比	
	7-IV-3 利用語言	較、歸類、排	
	與非語言溝通策	序的方法。	
	略(如請求重	D-IV-3 訊息因	
	述、手勢、表情	果關係的釐	
	等)提升溝通效	清。	
	能。		
	8-IV-5 能具有基		
	本的世界觀。		
	9-IV-1 能綜合相		
	關資訊作合理猜		
	測。		
	9-IV-2 能把二至		
	三項訊息加以比		
	較、歸類、排		
		l l	

1							-
				序。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十六週	學新知	3	1. 讓學生藉由閱讀獲取	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作	環 J2 了解人
	Lesson 5 Do You		有關動物眼睛的科普	課堂中所學字	Ab-IV-1 句子的	提問及討論	與周遭動物的
	Know Any Animals		新知。		發音、重音及	課堂參與	互動關係,認
	That Are Color-		2. 運用視覺化技巧,將	1-IV-3 能聽懂基	語調。	學習態度	識動物需求,
	blind?		文本內容圖像化。	本或重要句型的	Ac-IV-4國中階		並關切動物福
	billid:		3. 運用所學字詞、句型		段所學字詞。	合作能力	利。
			於真實生活中,進行	-			多 J9 關心多
			溝通互動。	常生活對話的主			元文化議題並
			4. 延伸學習	要內容。	· 句型。		做出理性判
			至課堂	1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-1 簡易歌		斷。
			外,豐富	短說明或敘述的			,
			個人知	情境及主旨。	文、故事及短		
			識。	◎2-IV-1 能說出	•		
			ou _q	課堂中所學的字			
				詞。	B-IV-2 國中階		
				2-IV-5 能以簡易			
				的英文表達個人			
				的需求、意願和			
				· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	W B-IV-3 語言與		
				3-IV-6 能看懂基			
				本的句型。	略(如請求重		
				3-IV-7能了解對	· ·		
				話的主要內容。	情等)。		
				3-IV-8 能了解短			
				文、簡訊、書信			
				文、簡訊、音信 的主要內容。	事、时、地、 物的描述及問		
				· ·			
				4-IV-1 能拼寫國	答。		

	中階段基本常用	B-IV-7 角色扮	
	字詞。	演。	
	4-IV-5 能依提示	B-IV-8 引導式	
	寫出正確答意的	討論。	
	簡單句子。	C文化與習俗	
	5-IV-1 能聽懂、	C-IV-3 文化習	
	讀懂國中階段基	俗的了解及尊	
	本字詞,並使用	重。	
	於簡易日常溝	D思考能力	
	通。	D-IV-1 依綜合	
	◎6-IV-1 樂於參	資訊作合理猜	
	與課堂中的各類	測。	
	練習活動,不畏	D-IV-2 二至三	
	犯錯。	項訊息的比	
	7-IV-3 利用語言	較、歸類、排	
	與非語言溝通策	序的方法。	
	略(如請求重	D-IV-3 訊息因	
	述、手勢、表情	果關係的釐	
	等)提升溝通效	清。	
	能。		
	8-IV-5 能具有基		
	本的世界觀。		
	9-IV-1 能綜合相		
	關資訊作合理猜		
	測。		
	9-IV-2 能把二至		
	三項訊息加以比		
	較、歸類、排		
	序。		
	9-Ⅳ-3 能根據上		
	下文語境釐清不		
	同訊息間的因果		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				關係。			
第十七週	學新知 Lagger 5 Da Veu	3	1. 讓學生藉由閱讀獲取			課本及習作	環 J2 了解人
	Lesson 5 Do You		有關動物眼睛的科普				與周遭動物的
	Know Any Animals		新知。	詞。 1 IV O 小型针针	發音、重音及		互動關係,認
	That Are Color-		2. 運用視覺化技巧,將			學習態度	識動物需求,
	blind?		文本內容圖像化。	本或重要句型的	Ac-IV-4國中階	i i	並關切動物福
			3. 運用所學字詞、句型	•	段所學字詞。	合作能力	利。
			於真實生活中,進行				多 J9 關心多
			溝通互動。	常生活對話的主	段所學的文法		元文化議題並
			4. 延伸學習	要內容。	 句型。		做出理性判
			至課堂	1-IV-7 能辨識簡	Ae-IV-1 簡易歌		斷。
			外,豐富	短說明或敘述的	謠、韻文、短		
			個人知	情境及主旨。	文、故事及短		
			識。	◎2-IV-1 能說出	劇。		
				課堂中所學的字	B溝通功能		
				詞。	B-IV-2 國中階		
				2-IV-5 能以簡易	段所學字詞及		
				的英文表達個人	句型的生活溝		
				的需求、意願和	通。		
				感受的表達。	B-IV-3 語言與		
				3-IV-6 能看懂基	非語言溝通策		
				本的句型。	略(如請求重		
				3-IV-7能了解對			
				話的主要內容。	情等)。		
				3-IV-8 能了解短	· ·		
				文、簡訊、書信			
				的主要內容。	物的描述及問		
				4-IV-1 能拼寫國	答。		
				中階段基本常用	B-IV-7 角色扮		
				字詞。	演。		
				4-IV-5 能依提示	.,		
				寫出正確答意的			

					G . n #		1
				簡單句子。	C文化與習俗		
				5-IV-1 能聽懂、	C-IV-3 文化習		
				讀懂國中階段基	俗的了解及尊		
				本字詞,並使用	重。		
				於簡易日常溝	D思考能力		
				通。	D-IV-1 依綜合		
				◎6-IV-1 樂於參	資訊作合理猜		
				與課堂中的各類	測。		
				練習活動,不畏	· ·		
				犯錯。	項訊息的比		
				7-IV-3 利用語言			
				與非語言溝通策			
				略(如請求重			
				述、手勢、表情			
				等)提升溝通效			
				能。	7A		
				%-IV-5 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				例。 9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
				9-IV-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
		-	a charge a constant of the con	關係。			—
第十八週	品文化	3	1. 讓學生認識中西方學		A語言知識	課本及習作	多 J4 瞭解不
	Lesson 6 The Students		校教育文化異同之				同群體間如
	Here Are Different		處。	句子。	段所學字詞。	課堂參與	何看待彼此的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

from the Ones I Know	2. 能區分事實與意見,	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中階	學習態度	文化。
in the US	了解作者撰文立場。	常生活對話的主	段所學的文法	口說練習	多 J5 瞭解及
	3. 運用所學字詞、句型	要內容。	句型 。	合作能力	尊重不同文化
	進行溝通互動。	◎2-IV-1 能說出	Ae-IV-1 簡易歌		的習俗與禁
	4. 延伸學習	課堂中所學的字	謠、韻文、短		忌。
	至課堂	詞。	文、故事及短		多 J6 分析不
	外,豐富	2-IV-5 能以簡易	劇。		同群體的文化
	個人知	的英文表達個人	Ae-IV- 5 不同		如何影響社會
	識。	的需求、意願和	體裁、不同主		與生活方式。
		感受的表達。	題的簡易文		國 J4 尊重與
		2-IV-6 能依人、	章。		欣賞世界不同
		事、時、地、物	Ae-IV-7敘述者		文化的價值。
		作簡易的描述或	的觀點、態		
		回答。	度、及寫作目		
		3-IV-6 能看懂基	的。		
		本的句型。			
		3-IV-7能了解對	Ae-IV-8 簡易故		
		話的主要內容。	事及短文的大		
		3-IV-8 能了解短	意。		
		文、簡訊、書信	B溝通功能		
		的主要内容。	B-IV-2 國中階		
		*3-IV-16 能閱讀	段所學字詞及		
		不同體裁、不同	句型的生活溝		
		主題的簡易文	通。		
		章。	B-IV-3 語言與		
		4-IV-1 能拼寫國	非語言溝通策		
		中階段基本常用	略(如請求重		
		字詞。	述、手勢、表		
		4-IV-5 能依提示	情等)。		
		寫出正確達意的	B-IV-5 人、		
		簡單句子。	事、時、地、		
		5-IV-1 能聽懂、	物的描述及問		

-	-						
				讀懂國中階段基	答。		
				本字詞,並使用	B-IV-7 角色扮		
				於簡易日常溝	演。		
				通。	B-IV-8 引導式		
				◎6-IV-1 樂於參	討論。		
				與課堂中的各類	C文化與習俗		
				練習活動,不畏	C-IV-2 國內外		
				犯錯。	風土民情。		
				7-IV-3 利用語言	C-IV-3 文化習		
				與非語言溝通策	俗的了解及尊		
				略(如請求重	重。		
				述、手勢、表情	C-IV-4 基本的		
				等)提升溝通效	世界觀。		
				能。	D思考能力		
				8-IV-4 能了解、	D-IV-1 依綜合		
				尊重不同之文化	資訊作合理猜		
				習俗。	測。		
				8-IV-5 能具有基	D-IV-2 二至三		
				本的世界觀。	項訊息的比		
				9-IV-1 能綜合相	較、歸類、排		
				關資訊作合理猜	序的方法。		
				測。	D-IV-3 訊息因		
				9-IV-2 能把二至	果關係的釐		
				三項訊息加以比	清。		
				較、歸類、排			
				序。			
第十九週	品文化	3	1. 讓學生認識中西方學	1-IV-3 能聽懂基	A語言知識	課本及習作	多 J4 瞭解不
	Lesson 6 The Students		校教育文化異同之	本或重要句型的	Ac-IV-4國中階	提問及討論	同群體間如
	Here Are Different		處。	句子。	段所學字詞。	課堂參與	何看待彼此的
	from the Ones I Know		2. 能區分事實與意見,	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1 國中階	學習態度	文化。
	in the US		了解作者撰文立場。	常生活對話的主	段所學的文法	口說練習	多 J5 瞭解及
			3. 運用所學字詞、句型	要內容。	 句型。	合作能力	尊重不同文化
L	l l			l.	ı		

進行溝通互動。	◎2-IV-1 能說出	Ae-IV-1 簡易歌	的習俗與禁
4. 延伸學習	課堂中所學的字	謠、韻文、短	忌。
至課堂	詞。	文、故事及短	多 J6 分析不
外,豐富	2-IV-5 能以簡易	劇。	同群體的文化
個人知	的英文表達個人	Ae-IV- 5 不同	如何影響社會
識。	的需求、意願和	體裁、不同主	與生活方式。
	感受的表達。	題的簡易文	國 J4 尊重與
	2-IV-6 能依人、	章。	欣賞世界不同
	事、時、地、物	Ae-IV-7敘述者	文化的價值。
	作簡易的描述或	的觀點、態	
	回答。	度、及寫作目	
	3-IV-6 能看懂基	的。	
	本的句型。		
	3-IV-7 能了解對		
	話的主要內容。	事及短文的大	
	3-IV-8 能了解短	意。	
	文、簡訊、書信	B溝通功能	
	的主要內容。	B-IV-2 國中階	
	*3-IV-16 能閱讀	段所學字詞及	
	不同體裁、不同	句型的生活溝	
	主題的簡易文	通。	
	章。	B-IV-3 語言與	
	4-IV-1 能拼寫國	非語言溝通策	
	中階段基本常用	略(如請求重	
	字詞。	述、手勢、表	
	4-IV-5 能依提示	情等)。	
	寫出正確達意的	B-IV-5 人、	
	簡單句子。	事、時、地、	
	5-IV-1 能聽懂、	物的描述及問	
	讀懂國中階段基	答。	
	本字詞,並使用	B-IV-7 角色扮	
	於簡易日常溝	演。	

				通。	B-IV-8 引導式		
				◎6-IV-1 樂於參	討論。		
				與課堂中的各類	C文化與習俗		
				練習活動,不畏			
				犯錯。	風土民情。		
				7-IV-3 利用語言	C-IV-3 文化習		
				與非語言溝通策	俗的了解及尊		
				略(如請求重	重。		
				述、手勢、表情			
				等)提升溝通效	世界觀。		
				能。	D思考能力		
				8-IV-4 能了解、	D-IV-1 依綜合		
				尊重不同之文化	資訊作合理猜		
				習俗。	測。		
				8-IV-5 能具有基	D-IV-2 二至三		
				本的世界觀。	項訊息的比		
				9-IV-1 能綜合相	較、歸類、排		
				關資訊作合理猜	序的方法。		
				測。	D-IV-3 訊息因		
				9-IV-2 能把二至	果關係的釐		
				三項訊息加以比	清。		
				較、歸類、排			
				序。			
第二十週	品文化	3	1. 讓學生認識中西方學	1-IV-3 能聽懂基	A 語言知識	課本及習作	多 J4 瞭解不
【第三次定	Lesson 6 The Students		校教育文化異同之	本或重要句型的	Ac-IV-4國中階	提問及討論	同群體間如
期評量週】	Here Are Different		處。	句子。	段所學字詞。	課堂參與	何看待彼此的
	from the Ones I Know		2. 能區分事實與意見,	1-IV-4 能聽懂日	Ad-IV-1國中階	學習態度	文化。
	in the US		了解作者撰文立場。	常生活對話的主	段所學的文法	口說練習	多 J5 瞭解及
			3. 運用所學字詞、句型	要內容。	句型。	合作能力	尊重不同文化
			進行溝通互動。	◎2-IV-1 能說出	Ae-IV-1 簡易歌		的習俗與禁
			4. 延伸學習	課堂中所學的字			忌。
			至課堂	詞。	文、故事及短		多 J6 分析不

外,豐富	2-IV-5 能以簡易	劇。	同群體的文化
個人知	的英文表達個人	Ae-IV- 5 不同	如何影響社會
識。	的需求、意願和	體裁、不同主	與生活方式。
	感受的表達。	題的簡易文	國 J4 尊重與
	2-IV-6 能依人、	章。	欣賞世界不同
	事、時、地、物	Ae-IV-7敘述者	文化的價值。
	作簡易的描述或	的觀點、態	
	回答。	度、及寫作目	
	3-IV-6 能看懂基	的。	
	本的句型。		
	3-IV-7能了解對		
	話的主要內容。	事及短文的大	
	3-IV-8 能了解短	意。	
	文、簡訊、書信	B溝通功能	
	的主要內容。	B-IV-2 國中階	
	*3-IV-16 能閱讀	段所學字詞及	
	不同體裁、不同	句型的生活溝	
	主題的簡易文	通。	
	章。	B-IV-3 語言與	
	4-IV-1 能拼寫國	非語言溝通策	
	中階段基本常用	略(如請求重	
	字詞。	述、手勢、表	
	4-IV-5 能依提示	情等)。	
	寫出正確達意的	B-IV-5 人、	
	簡單句子。	事、時、地、	
	5-IV-1 能聽懂、	物的描述及問	
	讀懂國中階段基	答。	
	本字詞,並使用	B-IV-7 角色扮	
	於簡易日常溝	演。	
	通。	B-IV-8 引導式	
	◎6-IV-1 樂於參	討論。	
	與課堂中的各類	C文化與習俗	

				練習活動,不畏	C-IV-2 國內外		
				犯錯。	風土民情。		
				7-IV-3 利用語言	C-IV-3 文化習		
				與非語言溝通策	俗的了解及尊		
				略(如請求重	重。		
				述、手勢、表情	C-IV-4 基本的		
				等)提升溝通效	世界觀。		
				能。	D思考能力		
				8-IV-4 能了解、	D-IV-1 依綜合		
				尊重不同之文化	資訊作合理猜		
				習俗。	測。		
				8-IV-5 能具有基	D-IV-2 二至三		
				本的世界觀。	項訊息的比		
				9-IV-1 能綜合相	較、歸類、排		
				關資訊作合理猜	· ·		
				測。	D-IV-3 訊息因		
				9-IV-2 能把二至	_		
				三項訊息加以比	清。		
				較、歸類、排			
				序。			
第二十一週	Review III	3	1. 讓學生認識中西方學	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本	多 J4 瞭解不
	Reading Corner III		校教育文化異同之	課堂中所學字	Ab-IV-3字母拼		同群體間如
	Fun with Comics		處。	詞。	讀規則。		何看待彼此的
			2. 能區分事實與意見,	◎2-IV-1 能說出	Ac-IV-4國中階		文化。
			了解作者撰文立場。	課堂中所學的字	段所學字詞。		多 J5 瞭解及
			3. 運用所學字詞、句型	詞。	Ad-IV-1 國中階		尊重不同文化
			進行溝通互動。	3-IV-8 能了解短	段所學的文法		的習俗與禁
			4. 延伸學習	文、簡訊、書信	句型。		忌。
			至課堂	的主要內容。	Ae-IV-5不同體		多 J6 分析不
			外,豐富	*3-IV-16 能閱讀	裁、不同主題		同群體的文化
			個人知	不同體裁、不同	之簡易文章。		如何影響社會
			識。	主題的簡易文	D思考能力		與生活方式。

	章。	D-IV-1 依綜合	國 J4 尊重與
	4-IV-1 能拼寫國		欣賞世界不同
	中階段基本常用		文化的價值。
	字詞。	D-IV-2 二至三	人 1047 点 压
	4-IV-4 能依提示		
	填寫簡單的表格		
	*5-IV-5 能運用		
	字母拼讀規則讀		
	出及拼寫英文字		
	詞。	清。	
	6-IV-2 主動預	/月	
	图、複習並將學		
	習內容做基本的		
	整理歸納。		
	7-IV-4 能對教師		
	或同學討論的內		
	容觸類旁通、舉		
	一反三。		
	7-IV-5 能訂定英		
	文學習計畫,檢		
	視自我過程並隨		
	時改進。		
	8-IV-4 能具有基		
	本的世界觀。		
	9-IV-1 能綜合相		
	關資訊作合理猜		
	剛貝凯作石埕相		
	例。 9-IV-2 能把二至		
	三項訊息的比		
	較、歸類、排序		
	的方法。		
	9-IV-3 能根據上		

	下文語境釐清不		
	同訊息間的因果		
	關係。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立成功國民中學 114 學年度第二學期九年級英語領域學習課程計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節
課程目標	生 達 習 課. 人 大 選 到 法 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	吏 卑 儉 容 義與內義豐養歷支分寫儉息,色能策計所、用 、 , 詞 題反外題裁學驗教析作索比綜扮力略畫學句, 世 並 子 ,省不,,生,育及目工較合演,及,字型輔 界 透 句 豐不同了如國能,視的具分文,綜聽有詞進以 遺 過 、 富同的解對際認讓覺及蒐析本進合力效及行真 產 不 名 個品文人話認識學化學集,資而所策執句溝實 、 同 詞 人德化類、同各生等習資歸訊參得略行型通語 文 主 子 知,及對短、國認閱分料類,與的的並,互	化題句 識進風這文國獨識讀辨,,閱簡訊習檢、和、,而俗片、際特媒策事擴排讀易息得視例 學 子 個、,所故,文讀幫意習 文演理習。係 習 句 人欣進造事意活的助見素 本出猜,與 , 、 世賞而成、識動定理,材 。。測對與 持 時 界與能的日到,義解來。	通奏 等 。践重重、際能重本養學 等 。践重重、際能重本養 生 面 品與傷部教簡要內批 智然 不 學 之賞,格的介,。思 带 带 觀 習 核不並、必紹並 考 來 來 就 觀 習	司文化的價值。 培養同理心及採取行動。 每報、圖表、影評等。 要性以及和生活的關聯性。 之。 培養媒體識讀素養。 能力,並了解作者寫作立場。

該學習階段 領域核心素養

英-J-A1 具備積極主動的學習態度,將學習延伸至課堂外,豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與溝通成效。

英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。

英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。

課程架構脈絡

				· 不得机符			
教學期程	單元與活動名稱	節	學習目標	學習重點		評量方式	融入議題
教子 为任	平儿 <u>兴</u> 伯	數	子自口保	學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週	談議題 Lesson 1 A Firefighter's Job Means A Lot to us, Doesn't It?	3	1. 理解消防人員職業 內容,以及其家庭關係。 2. 學習防災相關知識 與字詞。 3. 學習閱讀策略-辨識 支 持 細 節 (Identifying Supporting	*◎1-IV-9 能辨 識句子語調所表 達的情緒與態 度。 ◎2-IV-1能說出 課堂中所學的字 詞 2-IV-6能依人、 事、時、地、物	Ac-IV-4 國中 階段所學字詞 (能聽、讀 說、寫最基本 的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中	學習態度 口說練習 合作能力	安全義安見害 閱 元讀 理的 對故。 閱 元讀 好的。 J1 文 等 好的。 B 以 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 数 的 。 。 数 的 。 。 。 。
			Details)。 4. 學習相關句型: ·附加問句。 ·both ··· and ··· · not only ··· but also ··· · either ··· or··· · neither··· nor···	作回◎簡演3-IV-9 簡為。V-9 的描述 進色 辨的、和 動力 。 3-IV-10 事 , 、 。 -IV-12 閱 類 類 類 類 類 , 、 。 -IV-10 則 類 類 , 、 。 -IV-10 則 類 類 , 、 。 -IV-10 則 有 , 。 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	Ae-IV-6		閱本運本所本閱與的動人品作 55,用生使。 J閱學,交 J與 活認滿活用 樂讀 並流 溝部 用識足需之 於相習與。 溝諧 文並基求文 參關活他 合人

	意、猜測字義、	事、時、地、	際關係。
	推敲文意、預測	物的描述及問	
	後續文意及情節	答。	
	發展等。	◎B-IV-8 引導	
	*3-IV-13能了解	式討論。	
	短劇的主要內容	D思考能力	
	與情節。	D-IV-1 依綜合	
	4-IV-1 能拼寫國	資訊作合理猜	
	中階段基本常用	測。	
	字詞。		
	5-IV-1 能聽懂、		
	讀懂國中階段基		
	本字詞,並使用		
	於簡易日常溝		
	通。		
	5-IV-10 能讀懂		
	簡易故事及短		
	文,並能以簡短		
	的句子說出或寫		
	出其內容大意。		
	◎6-IV-1 樂於參		
	與課堂中的各類		
	練習活動,不畏		
	犯錯。		
	6-IV-3 樂於參與		
	有助提升英語能		
	力的活動(如英		
	語營、歌唱、朗		
	讀、演講、段落		
	寫作、讀者劇場		
	等活動)。		
	7-IV-2善用相關		

				主題之背景知			
				識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第二週	2/14-2/20 春節假期	0					
第三週	談議題	3	1. 理解消防人員職業	*◎1-IV-9 能辨	A語言知識	課本及習作提問及	安 J1 理解安
	Lesson 1 A		内容,以及其家庭	識句子語調所表	Ac-IV-4 國中	討論	全教育的意
	Firefighter's Job		關係。	達的情緒與態	階段所學字詞	課堂參與	義。
	Means A Lot to us,		2. 學習防災相關知識	度。	(能聽、讀、	學習態度	安 J2 判斷常
	Doesn't It?		與字詞。	◎2-IV-1 能說出	說、寫最基本	口說練習	見的事故傷
			3. 學習閱讀策略-辨識	課堂中所學的字	的 1,200 字	合作能力	害。
			支 持 細 節	詞	詞)。		閱 J1 發展多
			(Identifying	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中		元文本的閱
			Supporting	事、時、地、物	階段所學的文		讀策略。
			Details) °	作簡易的描述或	法句型。		閱 J5 活用文
			4. 學習相關句型:	回答。	Ae-IV-6 簡易		本,認識並
			·附加問句。	◎2-IV-9能進行	故事的背景、		運用滿足基
			· both ··· and ···	簡易的角色扮	人物、事件和		本生活需求
			· not only ··· but	演。	結局。		所使用之文
			also ···	3-IV-10 能辨識	B溝通功能		本。
			·either ··· or···	簡易故事的要	B-IV-5 人、		閱 J9 樂於參
			· neither…	素,如背景、人	事、時、地、		與閱讀相關
			nor···	物、事件和結	物的描述及問		的學習活
				局。	答。		動,並與他
				*3-IV-12能熟悉	B-IV-7 角色扮		人交流。
				重要的閱讀技	演。		品 J1 溝通合
				巧,如擷取大	B-IV-5 人、		作與和諧 人
				意、猜測字義、	事、時、地、		際關係。
				推敲文意、預測	物的描述及問		

發展等。 *3-IV-13能了解 短劇的主要內容 與情節。 4-IV-1 能拼寫國 中階段基本常用 字詞。 5-IV-1 能聽懂、 讀懂國中階段基	
短劇的主要內容 與情節。 4-IV-1能拼寫國 中階段基本常用 字詞。 5-IV-1能聽懂、	
與情節。 D-IV-1 依綜合 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞。 資訊作合理猜測。 5-IV-1 能聽懂、 5-IV-1 能聽懂、	
4-IV-1能拼寫國 中階段基本常用 字詞。 5-IV-1能聽懂、	
中階段基本常用 測。 字詞。 5-IV-1 能聽懂、	
字詞。 5-IV-1 能聽懂、	
5-IV-1 能聽懂、	
海样周由账的其	
本字詞,並使用	
通。	
5-IV-10 能讀懂	
簡易故事及短	
文,並能以簡短	
的句子說出或寫	
出其內容大意。	
○6-IV-1 樂於參	
與課堂中的各類	
練習活動,不畏	
6-IV-3 樂於參與	
有助提升英語能	
力的活動(如英	
語營、歌唱、朗	
讀、演講、段落	
寫作、讀者劇場	
等活動)。	
7-IV-2 善用相關	
主題之背景知	
識,以利閱讀或	

競力理解。					貼 上 冊 知 。			
第四週 愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 3 1. 認識各類台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略—辨識 主旨 (Identifying the Main Idea)。 4. 學習文法句型: 100 · · · · · · · · · · · · · · · · · ·								
第四週 愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 3 1. 認識各類台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略一辨識 主旨 (Identifying the Main Idea)。 4. 學習文法句型:								
第四週 愛臺灣 學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss 3 1. 認識各類台灣品牌在各 領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略—辨識 主旨 (Identifying the Main Idea)。 4. 學習文法句型:								
學新知 Lesson 2 Taiwanese Products Are Too Good to Miss Pan					猜測。			
Taiwanese Products Are Too Good to Miss 2. 認識台灣品牌在各領域的貢獻。 3. 學習閱讀策略-辨識	第四週	愛臺灣	3	1. 認識各類台灣品	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J11 增加實
Too Good to Miss では		學新知 Lesson 2		牌。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	討論	地體驗與行
3. 學習閱讀策略-辨識		Taiwanese Products Are		2. 認識台灣品牌在各	詞。	階段所學字詞	課堂參與	動學習,落
3. 學習閱讀策略-辨識		Too Good to Miss		領域的貢獻。	*◎1-IV-9 能辨	(能聽、讀、	學習態度	實文化實踐
## Comparison of the Main Idea				3. 學習閱讀策略-辨識	識句子語調所表	說、寫最基本	合作能力	力。
4.學習文法句型: · too ··· to ···				主旨(Identifying	達的情緒與態	的 1,200 字	手寫練習	國 J2 具備國
$ \begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				the Main Idea) °	度。	詞)。		際視野的國
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				4. 學習文法句型:	◎2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		家意識。
$\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$				· too ··· to ···	課堂中所學的字	階段所學的文		國 J4 尊重與
 when/while ·關係副詞。 能依人、事、 故事的背景、 人物、事件和 易的描述或回答。 B 溝通功能 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-5 人、 事、時、地、 				· so ··· that ···	詞	法句型。		欣賞世界不
 ・關係副詞。 時、地、物作簡易的描述或回答。 答。 ⑥2-IV-9能進行簡易的角色扮演。 演。 ⑥3-IV-2能辨識。 事、時、地、 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。 方 B=IV-7 角色粉演。 B-IV-5 人、 事、時、地、 				・附和句	2-IV-6	Ae-IV-6 簡易		同文化的價
易的描述或回答。 答。 B溝通功能 ◎2-IV-9能進行 B-IV-7 角色扮				· · · when/while · · ·	能依人、事、	故事的背景、		值。
答。				・關係副詞。	時、地、物作簡	人物、事件和		國 J6 具備參
◎2-IV-9能進行 簡易的角色扮 演。 B-IV-7 角色扮 演。 力。 ③3-IV-2能辨識 事、時、地、					易的描述或回	結局。		與國際交流
簡易的角色扮 演。 ◎3-IV-2能辨識 事、時、地、					答。	B溝通功能		活動的能
演。					◎2-IV-9能進行	B-IV-7 角色扮		力。
◎3-IV-2能辨識 事、時、地、					簡易的角色扮	演。		
					演。	B-IV-5 人、		
ᄱᇷᅩᄽᅄᄱᆄᄀᄱ					◎3-IV-2能辨識	事、時、地、		
					課程中所學的字	物的描述及問		
詞。 答。					詞。	答。		
3-IV-10 能辨識 *◎B-IV-8 引					3-IV-10 能辨識	*◎B-IV-8 31		
簡易故事的要 導式討論。					簡易故事的要	導式討論。		
素,如背景、人 D 思考能力								
物、事件和結 D-IV-1 依綜合						· ·		
局。 資訊作合理猜					• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •			
*3-IV-12 測。					*			
能熟悉重要的閱						•		

大意、转报意文意及 特節發展等。 \$3-IV-I3 能了解短劇的主 要內IV-I 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-I0 中階後用於 場上 1 第通。 5-IV-10 能讀過。 5-IV-10 能讀別數數 及短文,可予說出 或寫。 ()6-IV-1 樂於參與練 對活動,不畏犯錯 每-IV-3 樂於參與有助提		清壮兀。从抵肋	
義、推敲文意及 情節發展等。		讀技巧,如擷取	
預測後續文意及 情節發展等。 *3-IV-13 能了解知期的主 要內容與情節。 4-IV-1 能排寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂人,讀懂國中階段基本字 詞,並廣通 易-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並能以 簡短的引子認此 意愈。 ⑤6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
情節發展等。 **3-IV-I3 能了解短腳的主 要內容與情節。 4-IV-I 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-I 能動性、讀性國中階段 基本所 易日常清通。 5-IV-I0 能讀性簡易故事 及短文,近說出 或寫出 或寫出 或寫出 或寫出 或寫出 其內容 ⑥6-IV-I 樂於參與課置 對於參與課置 對 的各類 表		義、推敲文意、	
*3-IV-13 能了解與的主要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字 5-IV-1 能聽後、讀懂國中階段基本字詢,並使用 易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,句子內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類與犯錯。 6-IV-1		預測後續文意及	
能了解短劇的主要內容與情節。 4-IV-I 能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-I 能聽懂、基本字詞,並漢道。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並是與一 的為由此 或寫出其內容大意。 ③6-IV-I 樂於參與課堂中 的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3		情節發展等。	
要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本的簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短短,近子說出 或寫出其內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3		*3-IV-13	
要內容與情節。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本的簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短短,近子說出 或寫出其內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3		能了解短劇的主	
4-IV-I 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 5-IV-I 能聽懂 と 讀懂 國中 階段			
能拼寫國中階段基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短之、,並能以簡短的其內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3			
基本常用字詞。 5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並能以簡短的司子說出 或寫。出其內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3			
5-IV-1 能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並此以簡短的句子說出 或寫出其內容大 意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3			
能聽懂、讀懂國中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並能以簡短的句子說出 或寫出其內容大意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3			
中階段基本字詞,並使用於簡易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並能以簡短的句子說出 或寫出其內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
詞,並使用於簡 易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂 易故事 及短文,並能以 簡短的句子說出 或寫出其內容大 意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
易日常溝通。 5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並能以 簡短的句子說出 或寫出其內容大 意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
5-IV-10 能讀懂簡易故事 及短文,並能以 簡短的句子說出 或寫出其內容大 意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
能讀懂簡易故事及短文,並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3			
及短文,並能以 簡短的句子說出 或寫出其內容大 意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3		5-IV-10	
簡短的句子說出 或寫出其內容大 意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3		能讀懂簡易故事	
或寫出其內容大 意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3		及短文,並能以	
或寫出其內容大 意。 ◎6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3		簡短的句子說出	
意。 ⑥6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
◎6-IV-1 樂於參與課堂中 的各類練習活動,不畏犯錯。 6-IV-3			
樂於參與課堂中的各類練習活動,不畏犯錯。6-IV-3		_	
的 各 類 練 習 活 動,不畏犯錯。 6-IV-3			
動,不畏犯錯。 6-IV-3			
6-IV-3			
│			
升英語能力的活 (a) (b) (c) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d) (d			
動(如英語營、			
歌唱、朗讀、演			
講、段落寫作、		講、段落寫作、	

	,						
				讀者劇場等活			
				動)。			
				7-IV-2			
				善用相關主題之			
				背景知識,以利			
				閱讀或聽力理			
				解。			
				9-IV-1			
				能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
第五週	愛臺灣	3	1. 認識各類台灣品	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J11 增加實
	學新知 Lesson 2		牌。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	討論	地體驗與行
	Taiwanese Products Are		2. 認識台灣品牌在各	詞。	階段所學字詞	課堂參與	動學習,落
	Too Good to Miss		領域的貢獻。	*◎1-IV-9 能辨	(能聽、讀、	學習態度	實文化實踐
			3. 學習閱讀策略-辨識	識句子語調所表	說、寫最基本	合作能力手寫練習	力。
			主旨(Identifying	達的情緒與態	的 1,200 字		國 J2 具備國
			the Main Idea) °	度。	詞)。		際視野的國
			4. 學習文法句型:	◎2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		家意識。
			· too ··· to ···	課堂中所學的字	階段所學的文		國 J4 尊重與
			· so ··· that ···	詞	法句型。		欣賞世界不
			・附和句	2-IV-6	Ae-IV-6 簡易		同文化的價
			· · · · when/	能依人、事、	故事的背景、		值。
			while …	時、地、物作簡	人物、事件和		國 J6 具備參
			・關係副詞。	易的描述或回	結局。		與國際交流
				答。	B溝通功能		活動的能
				◎2-IV-9能進行	B-IV-7 角色扮		力。
				簡易的角色扮	演。		
				演。	B-IV-5 人、		
				◎3-IV-2能辨識	事、時、地、		
				課程中所學的字	物的描述及問		
				詞。	答。		
				3-IV-10	*◎B-IV-8 31		

		能辨識簡易故事	導式討論。	
		的要素,如背	D思考能力	
		景、人物、事件	D-IV-1 依綜合	
		和結局。	資訊作合理猜	
		*3-IV-12	測。	
		能熟悉重要的閱		
		讀技巧,如擷取		
		大意、猜測字		
		義、推敲文意、		
		預測後續文意及		
		情節發展等。		
		*3-IV-13		
		能了解短劇的主		
		要內容與情節。		
		4-IV-1		
		能拼寫國中階段		
		基本常用字詞。		
		5-IV-1		
		能聽懂、讀懂國		
		中階段基本字		
		詞,並使用於簡		
		易日常溝通。		
		5-IV-10		
		能讀懂簡易故事		
		及短文,並能以		
		簡短的句子說出		
		或寫出其內容大		
		意。		
		⊚6-IV-1		
		樂於參與課堂中		
		的各類練習活		
		動,不畏犯錯。		

				6-IV-3			
				樂於參與有助提			
				升英語能力的活			
				動(如英語營、			
				歌唱、朗讀、演			
				講、段落寫作、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
				7-IV-2			
				善用相關主題之			
				背景知識,以利			
				閱讀或聽力理			
				解。			
				9-IV-1			
				能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
第六週	愛臺灣	3	1. 認識各類台灣品	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J11 增加實
	學新知 Lesson 2		牌。	課堂中所學的字	Ac-IV-4 國中	討論	地體驗與行
	Taiwanese Products Are		2. 認識台灣品牌在各	詞。	階段所學字詞	課堂參與	動學習,落
	Too Good to Miss		領域的貢獻。	*◎1-IV-9 能辨	(能聽、讀、	學習態度	實文化實踐
			3. 學習閱讀策略-辨識	識句子語調所表	說、寫最基本	合作能力手寫練習	カ。
			主旨(Identifying	達的情緒與態	的 1,200 字		國 J2 具備國
			the Main Idea) °	度。	詞)。		際視野的國
			4. 學習文法句型:	◎2-IV-1 能說出	Ad-IV-1 國中		家意識。
			· too ··· to ···	課堂中所學的字	階段所學的文		國 J4 尊重與
			· so ··· that ···	詞	法句型。		欣賞世界不
			・附和句	2-IV-6	Ae-IV-6 簡易		同文化的價
			· · · · when	•			值。
			/while …	時、地、物作簡	人物、事件和		國 J6 具備參
			・關係副詞。	易的描述或回	結局。		與國際交流
				答。	B溝通功能		活動的能
				◎2-IV-9能進行	B-IV-7 角色扮		力。

		簡易的角色扮	演。		
		演。	B-IV-5 人、		
		◎3-IV-2能辨識	事、時、地、		
		課程中所學的字	物的描述及問		
		詞。	答。		
		3-IV-10	*◎B-IV-8 31		
		能辨識簡易故事	導式討論。		
		的要素,如背			
		景、人物、事件	1		
		和結局。	資訊作合理猜		
		*3-IV-12	測。		
		能熟悉重要的閱			
		讀技巧,如擷取			
		大意、猜測字			
		義、推敲文意、			
		預測後續文意及			
		情節發展等。			
		*3-IV-13			
		能了解短劇的主			
		要內容與情節。			
		4-IV-1			
		能拼寫國中階段			
		基本常用字詞。			
		5-IV-1			
		能聽懂、讀懂國			
		中階段基本字			
		詞,並使用於簡			
		易日常溝通。			
		5-IV-10			
		能讀懂簡易故事			
		及短文,並能以			
		簡短的句子說出			
	l		<u>I</u>	I	

				或寫出其內容大			
				意。			
				⊚6-IV-1			
				樂於參與課堂中			
				的各類練習活			
				動,不畏犯錯。			
				6-IV-3			
				樂於參與有助提			
				升英語能力的活			
				動(如英語營、			
				歌唱、朗讀、演			
				講、段落寫作、			
				讀者劇場等活			
				動)。			
				7-IV-2			
				善用相關主題之			
				背景知識,以利			
				閱讀或聽力理			
				解。			
				9-IV-1			
				能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
第七週	Review I	3	1. 運用所學字詞、句	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本	多 J11 增加實
【第一次定期	(第一次段考)		型進行閱讀及聽力	課堂中所學字	Ab-IV-3 字母		地體驗與行
評量週】			理解。	詞。	拼讀規則。		動學習,落
			2. 訂定英文	◎2-IV-1 能說出	Ac-IV-4 國中		實文化實踐
			學習計,檢視並改	課堂中所學的字	階段所學字		カ。
			進。	詞。	詞 。		國 J2 具備國
				2-IV-8能以正確	Ad-IV-1 國中		際視野的國
				的發音、適切的	階段所學的文		家意識。
				重音及語調說出	法句型。		國 J4 尊重與
				基本或重要句型	Ae-IV-5 不同		欣賞世界不

3-IV-6能看懂基本的句型。 3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-16能閱讀不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段基本常用字詞,能拼寫國中階段基本常用字詞,出及拼寫英文字詞。	
本的句型。 3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-16能閱讀不同體裁、不同體裁、不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1	同文化的價
3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 *3-IV-16能閱讀 不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字詞。	值。
文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-16能閱讀 不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	國 J6 具備參
的主要內容。	與國際交流
*3-IV-16能閱讀 不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	活動的能
不同體裁、不同 主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字詞。	力。
主題的簡易文章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
章。 4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
4-IV-1 能拼寫國中階段 基本常用字詞。 基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
能拼寫國中階段 基本常用字詞。 果關係的釐 果關係的釐 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
能拼寫國中階段 基本常用字詞。 ※5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
基本常用字詞。 *5-IV-5 能運用 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
*5-IV-5 能運用 清。 字母拼讀規則讀 出及拼寫英文字 詞。	
出及拼寫英文字詞。	
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
e iv o	
6-IV-2	
主動預習、複習	
並將學習內容做	
基本的整理歸	
納。	
7-IV-4	
能對教師或同學	
討論的內容觸類	
7-IV-5	
能訂定英文學習	
計畫,檢視自我	
過程並隨時改	
進。	

1	ſ				I		
				8-IV-4			
				能具有基本的世			
				界觀。			
				9-IV-1			
				能綜合相關資訊			
				作合理猜測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息的比			
				較、歸類、排序			
				的方法。			
				9-IV-3 能根據			
				上下文語境釐清			
				不同訊息間的因			
				果關係。			
第八週	看世界	3	1. 認識世界文化遺	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J11 增加實
	品文化 Lesson 3 People		址。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中	討論	地體驗與行
	Around the World Have		2. 認識復活島以及摩	詞。	階段所學字	課堂參與	動學習,落
	Been Amazed by Moai		艾石像相關知識與	1-IV-3能聽懂基	詞。	學習態度	實文化實踐
			字詞。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	口說練習	力。
			3. 學習使用心智圖	句子。	階段所學的文	合作能力	環 J3 經由環
			(Mind Map)的閱讀策	1-IV-4能聽懂日	法句型。		境美學與自
			略。	常生活對話的主	Ae-IV-5 不同		然文學了解
			4. 複習文法與句型:	要內容。	體裁、不同主		自然環境的
			・現在完成式。	1-IV-7 能辨識	題之簡易文		倫理價值。
			·複習比較級與最高	演。	章。		國 J2 具備國
			級。	*◎1-IV-9 能辨	Ae-IV-6 簡易		際視野的國
			·複習被動語態。	識句子語調所表	故事的背景、		家意識。
				達的情緒和態	人物、事件和		國 J4 尊重與
				度。	結局。		欣賞世界不
				◎2-IV-1 能說出	Ae-IV-7 敘述		同文化的價
				課堂中所學的字	者的觀點、態		值。
				詞。	度、及寫作目		國 J6 具備參

0 TTT 0 11 h		
2-IV-8能以正確	的。	與國際交流
的發音、適切的	Ae-IV-8 簡 易	活動的能
重音及語調說出	故事及短文的	カ。
基本或重要句型	大意。	原 J3 培養對
的句子。	B溝通功能	各種語言文
◎2-IV-9能進行	B-IV-2 國中階	化差異的尊
簡易的角色扮。	段所學字詞及	重。
*2-IV-13能依主	句型的生活溝	
題或情境以簡易	通。	
英語進行日常生	B-IV-3 語言與	
活溝通。	非語言的溝通	
◎3-IV-2辨識課	策略(如請求重	
堂中所學的字	述、手勢、表	
詞。	情等)。	
3-IV-6能看懂基	B-IV-5 人、	
本句型。	事、時、地、	
3-IV-7能了解對	物的描述及問	
話的主要內容。	答。	
3-IV-8能了解短	B-IV-7 角色扮	
文、簡訊、書信	演。	
的主要內容。	B-IV-8 引導式	
*3-IV-12能熟悉	討論。	
重要的閱讀技	C文化與習俗	
巧,如擷取大	C-IV-4 基本的	
意、猜測字義、	世界觀。	
推敲文意、預測	D思考能力	
後續文意及情節	D-IV-1 依綜合	
發展等。	資訊作合理猜	
*3-IV-14能快速	測。	
閱讀了解文章重	D-IV-2 二至三	
點,並有效應用	項訊息的比	
於廣泛閱讀中。	較、歸類、排	

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

20 1 领场争目邮目	2(4) 422/21 22(1) (2) (4)		1	
		*◎3-Ⅳ-15能分	序的方法。	
		析及判斷文章內	D-IV-3 訊息因	
		容,了解敘述者	果關係的釐	
		的觀點、態度及	清。	
		寫作目的。	D-IV-4 藉文字	
		*3-Ⅳ-16 能閱	線索,對客觀	
		讀不同體裁、不	事實及主觀意	
		同主題的簡易文	見的分辨 D-	
		章。	IV-4 藉文字線	
		4-IV-1 能拼寫國	索, 對客觀事	
		中階段基本常用	實及主觀意見	
		字詞。	的分辨。	
		4-IV-5能依提示		
		寫出正確答意的		
		簡單句子。		
		5-IV-1 能聽懂、		
		讀懂國中階段基		
		本字詞,並使用		
		於簡易日常溝		
		通。		
		5-IV-2能掌握國		
		中階段所學字詞		
		及句型,適當地		
		使用於日常生活		
		之溝通。		
		6-IV-2 主動預		
		習、複習並將學		
		習內容做基本的		
		整理歸納。		
		*6-Ⅳ-6 主動從		
		網路或其他課外		
		材料,搜尋相關		
	•		•	<u> </u>

					1		
				英語文資源,並			
				與教師及同學分			
				享。			
				7-IV-2善用相關			
				主題之背景知			
				識, 以利閱讀			
				或聽力理解。			
				7-IV-3			
				利用語言與非語			
				言溝通策略(如			
				請求重述、手			
				勢、表情等)提			
				升溝通效能。			
				8-IV-4能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
				9-IV-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第九週	看世界	3	1. 認識世界文化遺	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J11 增加實
	品文化 Lesson 3 People		址。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中	討論	地體驗與行
	Around the World Have		2. 認識復活島以及摩	詞。	階段所學字	課堂參與	動學習,落
	Been Amazed by Moai		艾石像相關知識與	1-IV-3能聽懂基	詞。	學習態度	實文化實踐
	,		字詞。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	口說練習	力。
			3. 學習使用心智圖	句子。	階段所學的文	合作能力	環 J3 經由環

(Mind Map)的閱讀策	1-IV-4 能聽懂日	法句型。	境美學與自
略。	常生活對話的主	Ae-IV-5 不同	然文學了解
4. 複習文法與句型:	要內容。	體裁、不同主	自然環境的
・現在完成式。	1-IV-7 能辨識	題之簡易文	倫理價值。
·複習比較級與最高	演。	章。	國 J2 具備國
級。	*◎1-IV-9 能辨	Ae-IV-6 簡易	際視野的國
・複習被動語態。	識句子語調所表	故事的背景、	家意識。
	達的情緒和態	人物、事件和	國 J4 尊重與
	度。	結局。	欣賞世界不
	◎2-IV-1 能說出	Ae-IV-7 敘述	同文化的價
	課堂中所學的字	者的觀點、態	值。
	詞。	度、及寫作目	國 J6 具備參
	2-IV-8能以正確	的。	與國際交流
	的發音、適切的	Ae-IV-8 簡 易	活動的能
	重音及語調說出	故事及短文的	力。
	基本或重要句型	大意。	原 J3 培養對
	的句子。	B溝通功能	各種語言文
	◎2-IV-9能進行	B-IV-2 國中階	化差異的尊
	簡易的角色扮。	段所學字詞及	重。
	*2-IV-13能依主	句型的生活溝	
	題或情境以簡易	通。	
	英語進行日常生	B-IV-3 語言與	
	活溝通。	非語言的溝通	
	◎3-IV-2辨識課	策略(如請求重	
	堂中所學的字	述、手勢、表	
	詞。	情等)。	
	3-IV-6能看懂基	B-IV-5 人、	
	本句型。	事、時、地、	
	3-IV-7能了解對	物的描述及問	
	話的主要內容。	答。	
	3-IV-8能了解短	B-IV-7 角色扮	
	文、簡訊、書信	演。	

	37/2/	
		的主要內容。 B-IV-8 引導式
		*3-IV-12能熟悉 討論。
		重要的閱讀技 C 文化與習俗
		巧,如擷取大 C-IV-4 基本的
		意、猜測字義、 世界觀。
		推敲文意、預測 D 思考能力
		後續文意及情節 D-IV-1 依綜合
		發展等。
		*3-IV-14能快速 測。
		閱讀了解文章重 D-IV-2 二至三
		點,並有效應用 項 訊 息 的 比
		於廣泛閱讀中。 較、歸類、排
		*◎3-IV-15能分 序的方法。
		析及判斷文章內 D-IV-3 訊息因
		容,了解敘述者 果 關 係 的 釐
		的觀點、態度及「清。
		寫作目的。 D-IV-4 藉文字
		*3-IV-16 能閱 線索,對客觀
		讀不同體裁、不 事實及主觀意
		同主題的簡易文 見的分辨 D-
		章。 IV-4 藉文字線
		4-IV-1能拼寫國 索 , 對客觀事
		中階段基本常用實及主觀意見
		字詞。 的分辨。
		4-IV-5能依提示
		寫出正確答意的
		簡單句子。
		5-IV-1 能聽懂、
		讀懂國中階段基
		本字詞,並使用
		於簡易日常溝
		通。
<u> </u>	<u> </u>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網版	豆)
------------------------	----

T T				
		5-IV-2能掌握國		
		中階段所學字詞		
		及句型,適當地		
		使用於日常生活		
		之溝通。		
		6-IV-2 主動預		
		習、複習並將學		
		習內容做基本的		
		整理歸納。		
		*6-IV-6 主動從		
		網路或其他課外		
		材料,搜尋相關		
		英語文資源,並		
		與教師及同學分		
		享。		
		7-IV-2善用相關		
		主題之背景知		
		識, 以利閱讀		
		或聽力理解。		
		7-IV-3		
		利用語言與非語		
		言溝通策略(如		
		請求重述、手		
		勢、表情等)提		
		升溝通效能。		
		8-IV-4能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-1 能綜合相		
		關資訊作合理猜		
		測。		
		9-IV-2 能把二至		
		三項訊息加以比		
		,,, ,,	L	

	r		T			T	
				較、歸類、排			
				序。			
				9-Ⅳ-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十週	看世界	3	1. 認識世界文化遺	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	多 J11 增加實
	品文化 Lesson 3 People		址。	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中	討論	地體驗與行
	Around the World Have		2. 認識復活島以及摩	詞。	階段所學字	課堂參與	動學習,落
	Been Amazed by Moai		艾石像相關知識與	1-IV-3能聽懂基	詞。	學習態度	實文化實踐
	Been Ameded by Mean		字詞。	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	口說練習	カ。
			3. 學習使用心智圖	句子。	階段所學的文	合作能力	環 J3 經由環
			(Mind Map)的閱讀策	1-IV-4能聽懂日	法句型。		境美學與自
			略。	常生活對話的主	Ae-IV-5 不同		然文學了解
			4. 複習文法與句型:	要內容。	體裁、不同主		自然環境的
			・現在完成式。	1-IV-7 能辨識	題之簡易文		倫理價值。
			·複習比較級與最高	演。	章。		國 J2 具備國
			級。	*◎1-IV-9 能辨	Ae-IV-6 簡易		際視野的國
			·複習被動語態。	識句子語調所表	故事的背景、		家意識。
				達的情緒和態	人物、事件和		國 J4 尊重與
				度。	結局。		欣賞世界不
				◎2-IV-1 能說出	Ae-IV-7 敘述		同文化的價
				課堂中所學的字	者的觀點、態		值。
				詞。	度、及寫作目		國 J6 具備參
				2-IV-8能以正確	的。		與國際交流
				的發音、適切的	Ae-IV-8 簡 易		活動的能
				重音及語調說出	故事及短文的		力。
				基本或重要句型	大意。		原 J3 培養對各
				的句子。	B溝通功能		種語言文化差
				◎2-IV-9能進行	B-IV-2 國中階		異的尊重。
				簡易的角色扮。	段所學字詞及		V 44 4 T
				*2-IV-13能依主	句型的生活溝		

	題或情境以簡易	通。		
	英語進行日常生	B-IV-3 語言與		
	活溝通。	非語言的溝通		
	◎3-IV-2辨識課	策略(如請求重		
	堂中所學的字	述、手勢、表		
	詞 。	情等)。		
	3-IV-6能看懂基	B-IV-5 人、		
	本句型。	事、時、地、		
	3-IV-7能了解對	物的描述及問		
	話的主要內容。	答。		
	3-IV-8能了解短	B-IV-7 角色扮		
	文、簡訊、書信	演。		
	的主要內容。	B-IV-8 引導式		
	*3-IV-12能熟悉	討論。		
	重要的閱讀技	C文化與習俗		
	巧,如擷取大	C-IV-4 基本的		
	意、猜測字義、	世界觀。		
	推敲文意、預測	D思考能力		
	後續文意及情節	D-IV-1 依綜合		
	發展等。	資訊作合理猜		
	*3-Ⅳ-14能快速	測。		
	閱讀了解文章重	D-IV-2 二至三		
	點,並有效應用	項訊息的比		
	於廣泛閱讀中。	較、歸類、排		
	*◎3-IV-15能分	序的方法。		
	析及判斷文章內	D-IV-3 訊息因		
	容,了解敘述者	果關係的釐		
	的觀點、態度及	清。		
	寫作目的。	D-IV-4 藉文字		
	*3-IV-16 能 閲	線索,對客觀		
	讀不同體裁、不	事實及主觀意		
	同主題的簡易文			
			L	l .

	章。	IV-4 藉文字線	
	4-IV-1 能拼寫國	索,對客觀事	
	中階段基本常用	實及主觀意見	
	字詞。	的分辨。	
	4-IV-5能依提示		
	寫出正確答意的		
	簡單句子。		
	5-IV-1 能聽懂、		
	讀懂國中階段基		
	本字詞,並使用		
	於簡易日常溝		
	通。		
	5-IV-2能掌握國		
	中階段所學字詞		
	及句型,適當地		
	使用於日常生活		
	之溝通。		
	6-IV-2 主動預		
	習、複習並將學		
	習內容做基本的		
	整理歸納。		
	*6-Ⅳ-6 主動從		
	網路或其他課外		
	材料,搜尋相關		
	英語文資源,並		
	與教師及同學分		
	享。		
	7-IV-2善用相關		
	主題之背景知		
	識, 以利閱讀		
	或聽力理解。		
	7-IV-3		

				到田坛上为北坛			
				利用語言與非語			
				言溝通策略(如			
				請求重述、手			
				勢、表情等)提			
				升溝通效能。			
				8-IV-4能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
				9-Ⅳ-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十一週	說故事	3	1. 用英文表達國中三	◎1-IV-1 能聽懂	A 語言知識	課本及習作提問及	生 J1 思考所
	Lesson 4		年學校生活的回	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中	討論課堂	需的基本邏
	I Will Remember		顧。	詞。	階段所學字	參與	輯能力。
	Everything We Did		2. 學習用英文表達感	1-IV-3能聽懂基	詞。	學習態度手寫練習	品 J1 溝通合
	Together		謝,描述自身情緒	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	合作能力	作與和諧人
			與生活經驗。	句子。	階段所學的文		際關係。
			3. 學習使用推論	• •	法句型。		品 J8 理性溝
			(Inference)的閱讀	常生活對話的主	Ae-IV-1 簡易		通與問題解
			策略。	要內容。	歌謠、韻文、		决。
			4. 複習文法與句型:	1-IV-7 能辨識			,
			·複習名詞子句。	簡短說明或敘述	短劇。		
			・複習副詞子句。	的情境及主旨。	Ae-IV-5 不同		
			· 複習形容詞子句。	○2-IV-1 能說出	·		
				課堂中所學的字			
				咻王 川子的于	应 ~ 间 勿 入		

		詞。	章。		
		2-IV-8能以正確	Ae-IV-7 敘述		
		的發音、適切的	者的觀點、態		
		重音及語調說出	度、及寫作目		
		基本或重要句型	的。		
		的句子。	Ae-IV-8 簡易		
		*2-IV-13能依主	故事及短文的		
		題或情境以簡易	大意。		
		英語進行日常生	B溝通功能		
		活溝通。	B-IV-2 國中階		
		◎3-IV-2辨識課	段所學字詞及		
		堂中所學的字	句型的生活溝		
		詞。	通。		
		3-IV-6能看懂基	B-IV-3 語言與		
		本句型。	非語言的溝通		
		3-IV-7能了解對	策略(如請求重		
		話的主要內容。	述、手勢、表		
		3-IV-8能了解短	情等)。		
		文、簡訊、書信	B-IV-5 人、		
		的主要內容。	事、時、地、		
		*3-IV-12能熟悉	物的描述及問		
		重要的閱讀技	答。		
		巧,如擷取大	B-IV-7 角色扮		
		意、猜測字義、	演。		
		推敲文意、預測	B-IV-8 引導式		
		後續文意及情節	討論。		
		發展等。	C文化與習俗		
		*3-Ⅳ-16 能閱	C-IV-4 基本的		
		讀不同體裁、不	世界觀。		
		同主題的簡易文	D思考能力		
		章。	D-IV-1 依綜合		
		4-IV-1能拼寫國	資訊作合理猜		
<u> </u>			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	L	I.

	中階段基本常用 測。
	字詞。 D-IV-2 二至三
	4-IV-5能依提示 項 訊 息 的 比
	寫出正確答意的「較、歸類、排
	簡單句子。 序的方法。
	5-IV-1 能聽懂、 D-IV-3 訊息因
	讀懂國中階段基 果 關 係 的 釐
	本字詞,並使用「清。
	於簡易日常溝 D-IV-4 藉文字
	通。 線索,對客觀
	5-IV-2能掌握國 事實及主觀意
	中階段所學字詞 見的分辨。
	及句型,適當地
	使用於日常生活
	之溝通。
	5-IV-11 能看懂
	並能填寫簡單的
	表格及資料等。
	◎6-IV-1 樂於參
	與課堂中的各類
	練習活動,不畏
	犯錯。
	*6-IV-6 主動從
	網路或其他課外
	材料,搜尋相關
	英語文資源,並
	與教師及同學分
	享。
	7-IV-2 善用相關
	主題之背景知
	識, 以利閱讀
	或聽力理解。

	_		•		1		
				7-IV-3利用語言			
				與非語言溝通策			
				略(如請求重			
				述、手勢、表情			
				等)提升溝通效			
				能。			
				8-IV-4 能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第十二週	說故事	1	1. 用英文表達國中三	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	生 J1 思考所
	Lesson 4		年學校生活的回	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中	討論課堂	需的基本邏
	I Will Remember		顧。	詞。	階段所學字	參與	輯能力。
	Everything We Did		2. 學習用英文表達感	1-IV-3能聽懂基	詞。	學習態度手寫練習	品 J1 溝通合
	Together		謝,描述自身情緒	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	合作能力	作與和諧人
			與生活經驗。	句子。	階段所學的文		際關係。
			3. 學習使用推論	1-IV-4能聽懂日	法句型。		品 J8 理性溝
			(Inference)的閱讀	常生活對話的主	Ae-IV-1 簡易		通與問題解
			策略。	要內容。	歌謠、韻文、		決。
			4. 複習文法與句型:	1-Ⅳ-7 能辨識	短文、故事及		
			·複習名詞子句。	簡短說明或敘述	短劇。		
			·複習副詞子句。	的情境及主旨。	Ae-IV-5 不同		
			·複習形容詞子句。	◎2-IV-1 能說出	體裁、不同主		
				課堂中所學的字	題之簡易文		
				詞。	章。		
				2-IV-8能以正確	Ae-IV-7 敘述		
				的發音、適切的	者的觀點、態		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

重音及語測說出 基本或重要句 的句子。			1	1	
的句子。 *2-IV-13能依主 超或情境以简易 英語進行日常生 活溝通。 ⑥③-IV-2辨識課 堂中所學的字 詞。 3-IV-6能看懂基 本句型。 3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 前之文、簡訊等。 文、簡訊等。 *3-IV-12能熟悉 情勢)。 本3-IV-12能熟悉 情勢)。 *3-IV-12能熟悉 情勢)。 *3-IV-12能熟悉 情勢)。 *3-IV-12能熟悉 表內說 對方,如攝取大 意、猜測字義 推敲文意及情節 對為。 B-IV-8 引導式 對論。 C文化與習俗		重音及語調說出	度、及寫作目		
*2-IV-13能依主 題或情境以簡易 英語進行日常生活溝通。 ③3-IV-2辨識課 堂中所學的字 詞。 3-IV-6能看懂基 本句型。 3-IV-7能內容。 3-IV-8能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能引来愈 持語 。		基本或重要句型	的。		
題或情境以簡易 英語進行日常生 活溝通。 ⑥③-IV-2辨識課 堂中所學的字 詞。 3-IV-6能看懂基 本句型。 3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 文文、簡知 文文、簡和 文文、簡素 的主要內容。 *3-IV-12能熟悉 重要的閱讀技 巧,如類取大 意、稱別字義 明字義 獨學表 養展等。 及文化與習俗		的句子。	Ae-IV-8 簡易		
英語進行日常生 活溝通。 ②3-IV-2辨識課 堂中所學的 3-IV-6能看懂基 本 可型。 3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 (3-IV-12能熟悉 重要的閱讀大 意、稱文意、 ,如顯文意及情節 發展等。 B溝通功能 B-IV-2 國中階 段 可型的生活溝 通。 B-IV-3 語言與非統(如請求重 並、手勢 、表 情等)。 B-IV-5 人、 事物的描述及問 答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式 後續文意及情節 發展等。 C文化與習俗		*2-IV-13能依主	故事及短文的		
活溝通。		題或情境以簡易	大意。		
◎3-IV-2辨讖課 堂中所學的字 詞。 3-IV-6能看懂基本句型。 3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 校主要內容。 3-IV-12能熟悉 重要內容的描述及問 重要內的描述及問 查。 *3-IV-12能熟悉 方,如撷取大 方。 如撷取支 推敵文意、預测 後續文意及情節 發展等。		英語進行日常生	B溝通功能		
堂中所學的字詞。 3-IV-6能看懂基本句型。 3-IV-7能了解對語的主要內容。 3-IV-8能了解超文、簡訊書信的主要內容與內容。 文、簡訊書信的主要內容與內容。數十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十		活溝通。	B-IV-2 國中階		
詞。 3-IV-6能看懂基本句型。 3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信的主要內容。 次、簡訊、書信的主要內容。 本3-IV-12能熟悉 重要的閱讀技 巧,如頻取大意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 通。 B-IV-3 語言與 非語言的溝通 策略(如請求重 述、手勢、表 情等)。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式 討論。 C文化與習俗		◎3-IV-2辨識課	段所學字詞及		
3-IV-6能看懂基本句型。 3-IV-7能了解對話的主要內容。 3-IV-8能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 次、簡訊、書信的主要內容。 ※3-IV-12能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 B-IV-3 語言與非語言的溝通策略(如請求重述、手勢、表情等)。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-7 角色粉演。 B-IV-8 引導式計論。 C文化與習俗		堂中所學的字	句型的生活溝		
本句型。 3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 (**)。 第-IV-12能熟悉 重要的閱讀技 历,如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 #語言的溝通 策略(如請求重 述、手勢。 B-IV-5 人 事、時、地 物的描述及問 答。 B-IV-7 角色扮 演。 B-IV-8 引導式 討論。 C文化與習俗		詞。	通。		
3-IV-7能了解對 話的主要內容。 3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 *3-IV-12能熟悉 的主要內的閱讀技 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 策略(如請求重 述、手勢、表 問等)。 B-IV-5 人、 事、時、地、 等。 B-IV-7 角色扮 演。 C文化與習俗		3-IV-6能看懂基	B-IV-3 語言與		
話的主要內容。 3-IV-8能了解短 文、簡訊、書信 的主要內容。 ※3-IV-12能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 述、手勢、表 情等)。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問 答。 B-IV-7 角色扮 演。 B-IV-8 引導式 討論。 C文化與習俗		本句型。	非語言的溝通		
3-IV-8能了解短 情等)。 文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12能熟悉 物的描述及問		3-IV-7能了解對	策略(如請求重		
文、簡訊、書信的主要內容。 *3-IV-12能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 B-IV-5 人、 事、時、地、 物的描述及問答。 B-IV-7 角色扮演。 B-IV-8 引導式 討論。 C文化與習俗		話的主要內容。	述、手勢、表		
的主要內容。 *3-IV-12能熟悉 重要的閱讀技 巧,如擷取大 意、猜測字義、 演。 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 中國的問題或及問題的 () () () () () () () () () () () () () (· ·		
*3-IV-12能熟悉		文、簡訊、書信			
重要的閱讀技 答。		的主要內容。	事、時、地、		
巧,如擷取大 B-IV-7 角色扮演。 意、猜測字義、 推敲文意、預測 後續文意及情節 發展等。 B-IV-8 引導式 討論。 C文化與習俗			· ·		
意、猜測字義、 推敲文意、預測 B-IV-8 引導式 後續文意及情節 討論。 發展等。 C文化與習俗		重要的閱讀技	答。		
推敲文意、預測 B-IV-8 引導式		巧,如擷取大	B-IV-7 角色扮		
後續文意及情節 討論。 發展等。 C文化與習俗					
發展等。 C文化與習俗					
		後續文意及情節	討論。		
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
讀不同體裁、不 世界觀。		讀不同體裁、不	世界觀。		
同主題的簡易文D思考能力		· ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		
章。 D-IV-1 依綜合		章。			
4-IV-1 能拼寫國 資訊作合理猜		4-IV-1 能拼寫國	資訊作合理猜		
中階段基本常用 測。		中階段基本常用	I		
字詞。					
4-IV-5能依提示 項 訊 息 的 比		4-IV-5能依提示	項訊息的比		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

,,,,, =,,,=,,,=					
		寫出正確答意的	較、歸類、排		
		簡單句子。	序的方法。		
		5-IV-1 能聽懂、	D-IV-3 訊息因		
		讀懂國中階段基	果關係的釐		
		本字詞,並使用	清。		
		於簡易日常溝	D-IV-4 藉文字		
		通。	線索,對客觀		
		5-IV-2能掌握國	事實及主觀意		
		中階段所學字詞	見的分辨。		
		及句型,適當地			
		使用於日常生活			
		之溝通。			
		5-IV-11 能看懂			
		並能填寫簡單的			
		表格及資料等。			
		◎6-IV-1 樂於參			
		與課堂中的各類			
		練習活動,不畏			
		犯錯。			
		*6-Ⅳ-6 主動從			
		網路或其他課外			
		材料,搜尋相關			
		英語文資源,並			
		與教師及同學分			
		享。			
		7-IV-2善用相關			
		主題之背景知			
		識, 以利閱讀			
		或聽力理解。			
		7-IV-3利用語言			
		與非語言溝通策			
		略(如請求重			
l l				1	

				述、手勢、表情			
				等)提升溝通效			
				能。			
				8-IV-4能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第十三週	說故事	3	1. 用英文表達國中三	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	生 J1 思考所
【第二次定期	Lesson 4		年學校生活的回	課堂中所學字	Ac-IV-4 國中	討論課堂	需的基本邏
評量週】	I Will Remember		顧。	詞。	階段所學字	參與	輯能力。
	Everything We Did		2. 學習用英文表達感	1-IV-3能聽懂基	詞。	學習態度手寫練習	品 J1 溝通合
	Together		謝,描述自身情緒	本或重要句型的	Ad-IV-1 國中	合作能力	作與和諧人
			與生活經驗。	句子。	階段所學的文		際關係。
			3. 學習使用推論	1-IV-4能聽懂日	法句型。		品 J8 理性溝
			(Inference)的閱讀	常生活對話的主	Ae-IV-1 簡易		通與問題解
			策略。	要內容。	歌謠、韻文、		決。
			4. 複習文法與句型:	1-Ⅳ-7 能辨識	短文、故事及		
			·複習名詞子句。	簡短說明或敘述	短劇。		
			·複習副詞子句。	的情境及主旨。	Ae-IV-5 不同		
			·複習形容詞子句。	◎2-IV-1 能說出	體裁、不同主		
				課堂中所學的字	題之簡易文		
				詞。	章。		
				2-IV-8能以正確	Ae-IV-7 敘述		
				的發音、適切的	者的觀點、態		
				重音及語調說出	度、及寫作目		
				基本或重要句型	的。		
				的句子。	Ae-IV-8 簡易		

			1	
		*2-IV-13能依主	故事及短文的	
		題或情境以簡易	大意。	
		英語進行日常生	B溝通功能	
		活溝通。	B-IV-2 國中階	
		◎3-IV-2辨識課	段所學字詞及	
		堂中所學的字	句型的生活溝	
		詞。	通。	
		3-IV-6能看懂基	B-IV-3 語言與	
		本句型。	非語言的溝通	
		3-IV-7能了解對		
		話的主要內容。		
		3-IV-8能了解短		
		文、簡訊、書信		
		的主要內容。		
		*3-IV-12能熟悉	· ·	
		重要的閱讀技	答。	
		巧,如擷取大		
		意、猜測字義、	演。	
		推敲文意、預測	B-IV-8 引導式	
		後續文意及情節	討論。	
		發展等。	C文化與習俗	
		*3-IV-16 能閱	C-IV-4 基本的	
		讀不同體裁、不	世界觀。	
		同主題的簡易文	· · · ·	
		章。	D-IV-1 依綜合	
		4-IV-1 能拼寫國	資訊作合理猜	
		中階段基本常用	測。	
		字詞。	D-IV-2 二至三	
		4-IV-5能依提示		
		寫出正確答意的	較、歸類、排	
		簡單句子。	序的方法。	
		5-IV-1 能聽懂、		
	L	70 75 12		

C5-1	領域學習課程	(調整)計書	(新課網版)

			1	
		讀懂國中階段基	果關係的釐	
		本字詞,並使用	清。	
		於簡易日常溝	D-IV-4 藉文字	
		通。	線索,對客觀	
		5-IV-2能掌握國	事實及主觀意	
		中階段所學字詞	見的分辨。	
		及句型,適當地		
		使用於日常生活		
		之溝通。		
		5-IV-11 能看懂		
		並能填寫簡單的		
		表格及資料等。		
		◎6-IV-1 樂於參		
		與課堂中的各類		
		練習活動,不畏		
		犯錯。		
		*6-IV-6 主動從		
		網路或其他課外		
		材料,搜尋相關		
		英語文資源,並		
		與教師及同學分		
		享。		
		7-IV-2善用相關		
		主題之背景知		
		識, 以利閱讀		
		或聽力理解。		
		7-IV-3利用語言		
		與非語言溝通策		
		略(如請求重		
		述、手勢、表情		
		等)提升溝通效		
		能。		
<u> </u>	•			

	7				1		
				8-IV-4能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第十四週	Review II	3	1. 複習文法:過去簡	<u>○</u> 1-IV-1 能聽懂	A 哲言知識	課本	生 J1 思考所
7.170	Fun with Comics		單式、現在簡單式、	課堂中所學字		小 子	需的基本邏
	run with comites		未來簡單式、被動語	献至 1 川子丁	拼讀規則。		新 的 圣 本 趣 輯能力。
				· ·			
			態、形容詞比較級最	◎2-IV-1 能說出			品JI 溝通合
			高級、名詞子句、形容司之句、副司之	課堂中所學的字	階段所學字		作與和諧人
			容詞子句、副詞子	詞。	詞。		際關係。
			句。	3-IV-8能了解短			品 J8 理性溝
			2. 加強閱讀理解。	文、簡訊、書信			通與問題解
				的主要內容。	法句型。		決。
				*3-IV-16 能閱讀			
				不同體裁、不同	體裁、不同主		
				主題的簡易文	題之簡易文		
				章。	章。		
				4-IV-1 能拼寫國	D思考能力		
				中階段基本常用	D-IV-1 依綜合		
				字詞。	資訊作合理猜		
				4-IV-4能依提示	測。		
				填寫簡單的	D-IV-2 二至三		
				表格。	項訊息的比		
				*5-IV-5 能運用	較、歸類、排		
				字母拼讀規則讀			
				出及拼寫英文字	D-IV-3 訊息因		
				詞。	果關係的釐		

				6-IV-2 主動預	清。		
				習、複習並將學			
				習內容做基本的			
				整理歸納。			
				7-IV-4能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
				8-IV-4能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息的比			
				較、歸類、排序			
				的方法。			
				9-IV-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
the land				關係。			
第十五週	Project 1: Travel	3	旅行計畫擬定	◎1-IV-1 能聽懂		課本及習作提問及	資 J6 選用適
	Planner			課堂中所學字	*	討論	當的資訊科
				詞。	拼讀規則。	課程參與學習態度	技與他人合
				◎2-IV-1 能說出		合作能力口說練習	作完成作
				課堂中所學的字	階段所學字		口。 次 TO 呢 D 立
				詞。 9 IV O4 フ切た	詞。		資 J8 選用適
				3-IV-8能了解短	Ad-IV-I 國中		當的資訊科

	文、簡訊、書信 階段所學的文	技 組 織 思
	的主要內容。 法句型。	維,並進行
	*3-IV-16 能閱讀 Ae-IV-5 不 同	有效的表
	不同體裁、不同 體裁、不同主	達。
	主題的簡易文題之簡易文	資 J9 利用資
	章。 章。	訊科技與他
	4-IV-1 能拼寫國 D 思考能力	人進行有效
	中階段基本常用 D-IV-1 依綜合	的互動。
	字詞。 資訊作合理猜	
	4-IV-4 能依提示 測。	
	填寫簡單的 D-IV-2 二至三	
	表格。 項訊息的比	
	*5-IV-5 能運用 較、歸類、排	
	字母拼讀規則讀「序的方法。	
	出及拼寫英文字 D-IV-3 訊息因	
	詞。 果關係的釐	
	6-IV-2 主動預 清。	
	習、複習並將學	
	習內容做基本的	
	整理歸納。	
	7-IV-4能對教師	
	或同學討論的內	
	容觸類旁通、舉	
	一反三。	
	7-IV-5能訂定英	
	文學習計畫,檢	
	視自我過程並隨	
	時改進。	
	8-IV-4能具有基	
	本的世界觀。	
	9-IV-1 能綜合相	
	關資訊作合理猜	
	例 只 叫 丁 口 工 仍	

- 5 1 领外手目的							_
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息的比			
				較、歸類、排序			
				的方法。			
				9-IV-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十六週	Project 1: Travel	3	旅行計畫擬定	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	資 J6 選用適
	Planner		W11 = 1 = 1/C/C	課堂中所學字		討論	當的資訊科
				詞。	拼讀規則。	參與態度	技與他人合
				◎2-IV-1 能說出		合作能力	作完成作
				課堂中所學的字		口說練習	<u>п</u> •
				詞。	詞。		資 J8 選用適
				3-IV-8能了解短	Ad-IV-1 國中		當的資訊科
				文、簡訊、書信	階段所學的文		技組織 思
				的主要內容。	法句型。		維,並進行
				*3-IV-16能閱讀	Ae-IV-5 不同		有效的表
				不同體裁、不同	體裁、不同主		達。
				主題的簡易文	題之簡易文		資 J9 利用資
				章。	章。		訊科技與他
				4-IV-1能拼寫國	D思考能力		人進行有效
				中階段基本常用	D-IV-1 依綜合		的互動。
				字詞。	資訊作合理猜		
				4-IV-4能依提示	測。		
				填寫簡單的	D-IV-2 二至三		
				表格。	項訊息的比		
				*5-IV-5 能運用	較、歸類、排		
				字母拼讀規則讀	序的方法。		
				出及拼寫英文字	D-IV-3 訊息因		
				詞。			

				6-IV-2 主動預	果關係的釐		
				習、複習並將學			
				習內容做基本的	\ \frac{1}{4}		
				整理歸納。			
				7-IV-4能對教師			
				或同學討論的內			
				容觸類旁通、舉			
				一反三。			
				7-IV-5能訂定英			
				文學習計畫,檢			
				視自我過程並隨			
				時改進。			
				8-IV-4能具有基			
				本的世界觀。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理猜			
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息的比			
				較、歸類、排序			
				的方法。			
				9-IV-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十七週	Project 2: Paint Your	3	畢業打卡牆、留言卡	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	閱 J9 樂於參
	Wall; Share Your Words		製作。	課堂中所學字			與閱讀相關
				詞。	拼讀規則。	課堂參與	的學習活
				◎2-IV-1 能說出			動,並與他
				課堂中所學的字		口說練習	人交流。
				詞。	詞。	合作能力	品 J1 溝通合
				3-IV-8能了解短	Ad-IV-1 國中		作與和諧人

	文、簡訊、書信	階段所學的文	際關係。
	的主要內容。	法句型。	科 J13 展現實
	*3-IV-16能閱讀	Ae-IV-5 不同	作活動中的
	不同體裁、不同	體裁、不同主	創新思考能
	主題的簡易文	題之簡易文	力。
	章。	章。	科 14 具備與
	4-IV-1 能拼寫國	D思考能力	人溝通、協
	中階段基本常用	D-IV-1 依綜合	調、合作的
	字詞。	資訊作合理猜	能力。
	4-IV-4能依提示	測。	
	填寫簡單的	D-IV-2 二至三	
	表格。	項訊息的比	
	*5-IV-5 能運用	較、歸類、排	
	字母拼讀規則讀	序的方法。	
	出及拼寫英文字	D-IV-3 訊息因	
	詞。	果關係的釐	
	6-IV-2 主動預	清。	
	習、複習並將學		
	習內容做基本的		
	整理歸納。		
	7-IV-4能對教師		
	或同學討論的內		
	容觸類旁通、舉		
	一反三。		
	7-IV-5能訂定英		
	文學習計畫,檢		
	視自我過程並隨		
	時改進。		
	8-IV-4能具有基		
	本的世界觀。		
	9-IV-1能綜合相		
	關資訊作合理猜		

 - 0, 9(1) EBH							
				測。			
				9-IV-2能把二至			
				三項訊息的比			
				較、歸類、排序			
				的方法。			
				9-IV-3能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十八週	Project 2: Paint Your	3	畢業打卡牆、留言卡	◎1-IV-1 能聽懂	A語言知識	課本及習作提問及	閱 J9 樂於參
	Wall; Share Your Words		製作。	課堂中所學字	Ab-IV-3 字母	討論	與閱讀相關
	warr, briare rour words		201	詞。	拼讀規則。	課堂參與	的學習活
					Ac-IV-4 國中	學習態度	動,並與他
				課堂中所學的字	階段所學字	口說練習	人交流。
				詞。	詞。	合作能力	品 J1 溝通合
				3-IV-8能了解短	*	1 11 NG / 4	作與和諧 人
				文、簡訊、書信			際關係。
				的主要內容。	法句型。		科 J13 展現實
				*3-IV-16 能閱讀			作活動中的
				不同體裁、不同			創新思考能
				主題的簡易文			力。
				章。	章。		科 14 具備與
				+ 4-IV-1能拼寫國	l '		人溝通、協
				中階段基本常用	D-IV-1 依綜合		調、合作的
				字詞。	資訊作合理猜		能力。
				4-IV-4能依提示	測。		AG 24
				填寫簡單的	D-IV-2 二至三		
				- 英級問一的 - 表格。	項訊息的比		
				*5-IV-5 能運用	_		
				字母拼讀規則讀			
				出及拼寫英文字	D-IV-3 訊息因		
				詞。			
				" 1			

		6-IV-2 主動預	果關係的釐	
		習、複習並將學	清。	
		習內容做基本的		
		整理歸納。		
		7-IV-4能對教師		
		或同學討論的內		
		容觸類旁通、舉		
		一反三。		
		7-IV-5能訂定英		
		文學習計畫,檢		
		視自我過程並隨		
		時改進。		
		8-IV-4能具有基		
		本的世界觀。		
		9-IV-1 能綜合相		
		關資訊作合理猜		
		測。		
		9-IV-2能把二至		
		三項訊息的比		
		較、歸類、排序		
		的方法。		
		9-IV-3能根據上		
		下文語境釐清不		
		同訊息間的因果		
		關係。		
高 类 段 册 和 八 后 油 本 段 为 后 则 — 加 仁 万 十 —	6 N -			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字, 非只有代號, 「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起 點與需求適時調整規劃。