

**臺南市立復興國民中學課程發展委員會 114 學年度第一學期
第三次課程計畫審查會議紀錄**

時間：114 年 7 月 14 日(一)~7 月 18 日(五)

地點：線上會議

與會人員：

出席：陳文財校長、教務陳俊宏主任、學務陳俊豪主任、總務王嘉微主任、輔導林文彥主任、教學組陳鳳儀組長、註冊組顏廷晉組長、資訊組朱永方組長、設備組戴熒霞組長、特教領域楊佳霖組長、級導師蔡惠雅老師、級導師黃運花老師、級導師黃怡綸老師、國文領域黃麗如老師、英語領域陳苑雯老師、本土語領域楊淨妃老師、數學領域田德群老師、社會陳威年老師、自然領域陳俊明老師、科技領域吳直穎老師、健體領域謝瓊如老師、藝術領域游智淳老師、綜合領域陳秀婷老師、家長會會長、社區代表、教師會代表黃吉楠老師

列席：教務行政助理張仰薰老師

討論提綱：

1. 審查 114 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)(詳見行事曆檔案)
2. 114 學年度特殊教育學生課程規劃彙整表

議題討論

【案由一】審查 114 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)(附件一)

【說明】因應 114 學年度第二學期上課日調整，進行本校行事曆日期調整。

一、依據 114 年 5 月 9 日立法院三讀通過「紀念日及節日實施條例」、「各級學校學生學年學期假期辦法」及「行政院人事行政局 115 年行事曆」。

(一)115 年 2 月 11 日(三)為 114 學年度第 2 學期開學日，合先敘明。

(二)教育部為配合農曆春節假期，決議 115 年 2 月 11 日、12 日及 13 日放假，並將上課日調整至 115 年 1 月 21 日、22 日及 23 日上課。

二、依本市課程計畫及上開法令、辦法及會議決議，114 學年度第 2 學期為 21 週，惟第 2 週為春節假期，無上課日。

【決議】通過。

【案由二】114 學年度特殊教育學生課程規劃彙整表(附件二)

【說明】上傳檔案請委員們檢視。

【決議】通過。

臨時動議 無。

散會 114/7/18(五)

線上會議截圖暨簽到

[illegible]

	通過	12:30
	通過	12:32
	通過	12:32
	通過	12:33
	通過	12:31
	通過	12:32
	通過	12:33
	通過	12:33
	通過	12:35
	通過	12:35
	通過	12:35
	通過	12:36
	通過	12:34
	通過	12:34

通過 17:06
Ethan已取消與黃嘉琪的對話

黃嘉琪
通過 17:37

謝基
通過 17:38
Ethan已取消與謝基的對話

FEI/Tsing-hui
通過 17:50

Hung nan
通過 17:03

林文豪
通過 18:24

吳勇
通過 22:11
Ethan已取消與吳勇的對話

伍謙
檔案: C6-3 附件-特殊教育學生課程規畫彙整...14.06.30.pdf
下載開始: 7/2/23 13:41
檔案大小: 392.73 KB 13:41

伍謙
檔案: C6-3 附件-特殊教育學生課程規畫彙整...14.06.30.pdf
課程委員會們好，課程計畫審查委員提出此份資料須由課發會通過，請委員們檢視，若7/18(五)前未提出問題，即照案通過，我會將此份檔案與前項日期調整一起整理成一份會議紀錄上傳備查閱，謝謝大家

已讀 24
16:14

紀錄：

薰仰張師教

教務主任：

宏俊陳 兼主任 教務主任

校長：

財文陳 復興校立國中 臺南

月份	週別	日	一	二	三	四	五	六	教務處	學務處	輔導室	備註
8	暑五	27	28	29	30	31	01	02	7/14-8/8日暑輔 114-1實習教師報到(8:30教務處)			1日114學年度第1學期開始
	暑六	03	04	05	06	07	08	09				
	暑七	10	11	12	13	14	15	16	8/12-14日新生科學基礎能力培訓班	11日10:00-25日17:00新生選社 15-16日新生學用品發放、服裝領取(含現金購買)		
	暑八	17	18	19	20	21	22	23	8/18-20日新生文學寫作夏令營		22日校長友善校園學輔工作策進會	
	預	24	25	26	27	28	29	30	27日13:50-16:20全校教師研習 28日08:00-09:30全校教師研習 09:40教師會議; 10:15合作社會員大會; 10:30校務會議(114a1); 13:30起課程小組會議、備課會議	8/26、27日(2半天)新生訓練 (8/26/7:50-12:00、8/27/7:50-12:50) 2.3日幹部訓練 1日教室佈置比賽開始 1-9日臺南市舞蹈比賽報名(團體+個人) 1-5日拍證件照(國三)	祖父母節(8/24-8/30) 26日家長親職教育講座 27日新生智力測驗 28日性平宣導教師場 27日一年級~發放生涯檔案夾 28日特殊需求畢業生轉銜會議 29-4日友善校園週 29日友善校園週性別平等宣導 學生輔導委員會 生涯發展教育委員會 28日朝露基金委員選、輔導工作委員會 專任教師代表選選	25日8:30新進教師研習 28日校務會議(114a1)
9	一	31	01	02	03	04	05	06	1日開學日正式上課(本日第1節與3日第1節全校調課) 2日地理知識競賽校內初賽(暫) 6日語文競賽預賽(文場/新化小、武場/金城小) 新生圖書館導覽週	5日環保知識擂台校內初選 5日環境教育日1 1日開學典禮 2.3日幹部訓練 1日教室佈置比賽開始 1-9日臺南市舞蹈比賽報名(團體+個人) 1-5日拍證件照(國三)	獨立研究報名(暫) 5日114a技藝課程啟業式 5日性平會 1-19日性平教育宣導1(學生場)	5日教職員工健康檢查
	二	07	08	09	10	11	12	13	8日輔導課開始 9日晨讀評分開始(一、二年級) 9.10日第一次複習考(B1-2國英數社、B1、B3自)N 9.10日中午英語聽話(收費)服務 8日菁英班課程開始(三年級) 12日市長盃數學競賽說明會(暫) 13日語文競賽原民語(永康勝利小)、文場決賽(新化小) 13日卓越組課程開始(一二年級)	生活榮譽競賽評分開始 8日教師節敬師卡收件截止 8-19日臺南市音樂比賽報名(團體+個人) 10日全校防災演練 10日校園霸凌宣導(一年級) 三年級志工服務時數登錄(1)	8日起心理健康月 8日特殊需求新生安置會議 8日技藝課程正式上課 12日期第一學期期初特推會	11日教師節表揚大會(暫訂) 12日三年級畢前拍前課程 8-15日證件照拍攝
	三	14	15	16	17	18	19	20	17日校內科展報名截止 20日地理知識縣市複賽(佳里國中)(暫) 20日語文競賽武場決賽(佳里小)	20日臺南市環境知識競賽 15-20日防災教育週 18-19、23日班級小圖拍 17日新生健康說明會(導師) 17日臺南市學生美術比賽(校內)收件截止 18日HPV疫苗注射(二年級) 20日國家防災日 二年級志工服務時數登錄	17日教師會報1 17日三年級職業達人講座	17日教師節表揚(暫)
	四	21	22	23	24	25	26	27	21日語文競賽武場決賽(閩、客語武場/裕文小) 24日數學競賽校內簡選測驗(一年級9:00-9:55) 24日英語說故事比賽(校內賽)	24日祭孔暨敬師活動 24-26日教師節活動 24日新生健康說明會(學生-班級輔導) 24日新生健康說明會(學生-班級輔導)	21日班級會 三年級興趣測驗 22日特殊需求學生鑑定說明會(一年級) 26日性平日班宣導成果上傳	
9/10	五	28	29	30	01	02	03	04	1日語文校內競賽1(閩朗、閩演)	3日新生尿檢	三年級興趣測驗 1日生涯輔導手冊/夾說明(一導+綜3) 1-7日祖孫週活動	28日孔子誕辰紀念日/教師節 29日補假
10	六	05	06	07	08	09	10	11	8日第一次高測定期考	9日流感疫苗注射 10日環境教育日2 10日畢冊班編第一次課程	二年級行為困擾量表測驗	6日中秋節
	七	12	13	14	15	16	17	18	14日、15日第一次定期紙筆評量(定期考) 13-17日Scratch預賽	13日教室布置評分 17日學生美術比賽書法類決賽(現場書寫)		15日下午班親會補假
	八	19	20	21	22	23	24	25	閱讀教育週1 19日校際創意機器人競賽 20日學習扶助開始 21日校內語文競賽2(作文/校內賽) 22日校內語文競賽3(國演、寫字) 24日起魔法語花一頁書競賽網報(暫訂)	22日教師會報2 22日法律達人播臺賽南區初賽 21-23日新生抽血	21日一年級生涯檔案夾封面設計比賽	24日補假 25日臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日
10/11	九	26	27	28	29	30	31	01	閱讀教育週2 29日校內語文競賽4(國朗) 29日起魔法語花一頁書實體收件(暫訂) 1日本土語小小解說員競賽	31日畢冊班編第二次課程 28.29日流感疫苗注射 29-31日臺南市114學年度學生音樂比賽(器樂合奏) 31日法律達人複決賽		
11	十	02	03	04	05	06	07	08	2日南市數學競賽(決賽) 4日校內語文競賽5(字音字形) 7日世界科學日	51週年校慶 5日校慶預演 6日校慶運動會(開幕)-復興活力go 7日校慶運動會-復興活力go 7日環境教育日3 10/29-11/28日學生音樂比賽(個人賽、重奏): 重奏10/29-11/21(10/29-10/31國、11/3-11/6管樂、11/11-11/13直笛、11/14弦樂、11/18鄉土、11/20合唱、11/21口琴) 個人11/4-11/28 5-13日學生舞蹈比賽(個人+團乙丙)	5日(107期)復興通訊出刊	
	十一	09	10	11	12	13	14	15	16			

[illegible]

	七	22	23	24	25	26	27	28	26.27日第一次定期評量(1~3年級) 23日學習扶助開始 21日錄取新生入學線上報到(3/21中午12時 起至3/29中午12時止) 28日錄取新生現場集中報到(8:00~12:00)	品德教育週 三年級日常生活表現期初會議 23日一年級班際球類比賽	性別平等教育週(3/23-3/27) 二年級職業性向測驗	27日下午班親會補假
3/4	八	29	30	31	01	02	03	04	2.7日高中免試入學第2次模擬志願選填(暫)	4月初身分證發證(時間暫定)	一年級學習適應量表測驗 1日一年級週會2(輔-性平教育宣導)	3日調整為放假日(逢 4/4(六)放假) 4日兒童節
4	九	05	06	07	08	09	10	11	閱讀教育週1 11日市長盃語文競賽(原住民語) 12日市長盃語文競賽(文場) 18日市長盃語文競賽(閩客語朗讀) 15日教師會報3(暫)	8日畢冊定稿 8日校園寫生比賽(素描) 8日教師會報2 10日環境教育日2	3-7日高中免試入學第2次模擬志願選填 (暫) 一年級生涯檔案夾抽查 8日二年級職業達人講座	5日民族掃墓節 6日調整為放假日(逢 4/5(日)放假)
	十	12	13	14	15	16	17	18	閱讀教育週2 12日市長盃語文競賽(文場) 18日市長盃語文競賽(閩客語朗讀) 15日教師會報3(暫)	13日畢冊第三次校稿 13日二年級排球發球比賽		
	十一	19	20	21	22	23	24	25	19日市長盃語文競賽(國英語演說) 21.22第二次模擬考(B1-6、含寫測)N			
4/5	十二	26	27	28	29	30	01	02	29.30日第二次定期考(3年級)(含寫測)	禁菸反毒週 2日新生社團甄選	家庭教育月 二年級生涯檔案夾抽查&比賽	1日勞動節
5	十三	03	04	05	06	07	08	09	6日第二次定期考寫測(1.2年級) 6日三年級會考祈福	6日三年級會考祭孔 7日國二女生HPV疫苗注射(第二劑) 8日環境教育日3 三年級志工服務時數登錄(2) 三年級日常生活表現審核會議	二年級技藝課程選輔會 6日技優甄審暨實用技能學程說明會(有 意申請者參加)	
	十四	10	11	12	13	14	15	16	11日國三考前叮嚀(暫) 12.13日第二次定期考(1.2年級) 期末作業總抽查：14日國公 14日三年級輔導課結束(16:55) 16.17日115年國中教育會考	三年級生活榮譽競賽成績結算 13日國一女生HPV疫苗注射說明會	富邦基金核銷憑證繳回	
	十五	17	18	19	20	21	22	23	期末作業總抽查：19日數史 21日地作 20日健康復興人(暫)	能源教育週 聯絡簿抽查 18日三年級排球比賽 20日一年級週會3(反毒宣傳圖)	生命教育月 19日升學博覽會 21-23日技藝博覽會 22日特殊需求學生114學年度第二學期期 末IEP檢討暨115學年度第一學期期初IEP 會議	
	十六	24	25	26	27	28	29	30	期末作業總抽查：26日英自 28日學力測驗(7.8年級全市普測國、英、數)		檢查生涯發展手冊 三年級均質化學術、聯誼體驗(暫定)	
6	十七	31	01	02	03	04	05	06	期末作業總抽查：2日作文 2~5日期末學習領域課程小組會議 3日英語聽試(國一、國二) 5日記憶王競賽 4日期末學習領域課程小組會議 6日新生資優卓越社團甄選(興趣參採測 驗)	2日學典得獎者走位(暫) 3日畢業典禮預演(暫)5日畢業紀念冊出 刊(暫) 5日健康小學堂競賽暨闖關(暫)	網路教育月 3日(108期)復興通訊出刊	
	十八	07	08	09	10	11	12	13	期末作業總抽查：8日補交截止日	9日上午畢業典禮(暫) 12日環境教育日4 生活榮譽競賽成績結算	8日技藝課程最後一次課程	
	十九	14	15	16	17	18	19	20	17日第三次定期考寫測(1.2年級) 19日一二年級輔導課、學習扶助結束 (16:55)		15日第二學期期末特推會	19日端午節
	二十	21	22	23	24	25	26	27	25、26日第三次定期考(1.2年級)		22-26日網路成癮防制宣導週	
6/7	二十一 暑1	28	29	30	01	02	03	04	30日休業式	30日休業式		114學年第2學期休業式 30日校務會議 (114b2)1400-1520 1日暑假開始
7	暑2	05	06	07	08	09	10	11				
	暑3	12	13	14	15	16	17	18	7/13-8/7暑輔(5節/天*5天/週*4週)			
	暑4	19	20	21	22	23	24	25				
7/8	暑5	26	27	28	29	30	31	01				30日國中常態編班(暫 訂)

臺南市立復興國民中學114學年度學生特殊教育/支援服務需求與課程調整規畫彙整

序	學校	安置 班型	年 級	學 生	類 別	學 習 需 求	原班 領 域 課 程 節 數	外加/ 抽離 領 域	外加/ 抽離 領 域	外加/ 抽離 領 域	特 需 領 域 課 程	特 需 領 域 課 程	學 習 評 量 調 整	學 習 內 容 調 整	學 習 歷 程 調 整	學 習 環 境 調 整	相 關 服 務	申 請 巡 迴 輔 導	跨 階 段 轉 銜	備 註
1	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	王O熏	智能障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			口頭 測驗 紙筆 測驗 指認	簡化 減量 分解 重整	多層次 教學 關鍵 字 直接 教學	座位 安排 支持		尚未 申請	已完成	
2	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	蘇O銓	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			觀察 評量 紙筆 測驗 口頭 測驗	簡化 減量	關鍵 字 直接 教學 多層 次教 學	座位 安排 支持		尚未 申請	已完成	
3	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	吳O綺	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			觀察 評量 紙筆 測驗 口頭 測驗	簡化 減量	關鍵 字 直接 教學 多層 次教 學	座位 安排 支持		無	已完成	
4	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	陳O巨	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班 課程: 其他	外加 英語 1節 原班 課程: 其他	外加 數學 1節 原班 課程: 其他			紙筆 測驗 口頭 測驗 觀察 評量	無 簡化 減量	關鍵 字 直接 教學 多層 次教 學	座位 安排 支持		無	已完成	
5	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	林O樂	自閉症	社會 適應 或 生活 適 應 需 求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)						口頭 測驗	無	無	處 室 支 援 同 步 教 師 安 排		尚未 申請	已完成	
6	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	豆O玲	自閉症	社會 適應 或 生活 適 應 需 求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節	抽離 英語 2節	抽離 數學 2節			口頭 測驗 紙筆 測驗 觀察 評量	簡化 減量 分解	協助 書 寫 關 鍵 字 閱 讀 指 引	座位 安排 支持		尚未 申請	已完成	

序	國中	原班	級	症	適應需求	學習之規定(表C3-1)	原班課程:國語	原班課程:英語	原班課程:數學					多感官		申請	完成
7	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	葉0祐	學習障礙 社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	外加 國語 1節	外加 英語 1節	外加 數學 1節			口頭測驗 筆測驗 觀察評量	分解	多感官 協助重點 關鍵字 直接教學		尚未申請	已完成
8	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	杜0瑾	自閉症 社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)						口頭測驗	無	多感官		尚未申請	已完成
9	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	蘇0勻	自閉症 社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	合作學習 角色扮演	座位排 同儕支持	尚未申請	已完成
10	復興國中	不分類 身障資 源班	7年級	蘇0捷	學習障礙 認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 筆測驗 紙筆測驗	簡化 減量	多感官 關鍵字	座位排 同儕支持	無	已完成
11	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	江0軒	自閉症 社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)			抽離 社會技巧 1節 原班課程:其他			觀察評量 口頭測驗 同儕互評 自我評量	無	直接教學 多層次教學 合作學習 角色扮演	座位排 同儕支持	有巡迴輔導教學	
12	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	劉0豪	學習障礙 認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			同儕互評 口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 替代	關鍵字 多層次教學	同儕支持 座位安排	無	
						依照十二年國	抽離 國語	抽離 英語	抽離 數學			紙筆測驗 口頭測驗	簡化 減量	協助重點 關鍵字	同儕支持		

13	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	張簡 00	學習障礙	認知 課程 需求	教/九年 一貫課 程學習 節數之 規定(表 C3-1)	2節 原班 課程: 國語	2節 原班 課程: 英語	2節 原班 課程: 英語				直接 教學			無		
14	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	張0鈺	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二 年國教/ 九年一 貫課程 學習節 數之規 定(表C 3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 英語			紙筆 測驗 口頭 測驗	減量 簡化	關鍵 字工 作分 析直 接教 學	同儕 支持	無		
15	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	林0寬	學習障礙	社會 適應 或生 活適 應需 求	依照十二 年國教/ 九年一 貫課程 學習節 數之規 定(表C 3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 其他			紙筆 測驗 口頭 測驗 自我 評量	簡化 減量 分解	協助 重 點 關 鍵 字 閱 讀 指 引	座位 安排 同儕 支持	無		
16	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	周0亭	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二 年國教/ 九年一 貫課程 學習節 數之規 定(表C 3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			紙筆 測驗 口頭 測驗	簡化 減量 分解	協助 重 點 關 鍵 字 閱 讀 指 引	座位 安排 同儕 支持	無		
17	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	歐0碩	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二 年國教/ 九年一 貫課程 學習節 數之規 定(表C 3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			紙筆 測驗 口頭 測驗 觀察 評量	簡化 減量 分解	協助 重 點 關 鍵 字 閱 讀 指 引 組織 圖	座位 安排 同儕 支持	無		
18	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	蔡0諺	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二 年國教/ 九年一 貫課程 學習節 數之規 定(表C 3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			觀察 評量 口頭 測驗 紙筆 測驗 自我 評量	減量 簡化 分解 替代	關鍵 字閱 讀指 引直 接教 學 多層 次教 學	座位 安排 同儕 支持	無		
19	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	郭0豪	學習障礙	社會 適應 或生 活適 應需 求	依照十二 年國教/ 九年一 貫課程 學習節 數之規 定(表C 3-1)	抽離 國語 2節 原班 課程: 國語	抽離 英語 2節 原班 課程: 英語	抽離 數學 2節 原班 課程: 數學			紙筆 測驗 口頭 測驗 自我 評量	簡化 減量 分解 替代	協助 重 點 關 鍵 字 閱 讀 指 引 直接 教學		無		
								抽離	抽離		外加		紙筆 測驗	簡化	關鍵 字	座位 安排			

20	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	郭榮0	情緒行為障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	數學 1節 原班課程:數學	國語 1節 原班課程:國語	社會技巧 1節 原班課程:其他		口頭測驗 觀察評量	減量 分解	閱讀指引 組織圖	處室支援 同儕支持	有巡輔教學		
21	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	張諒0	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)			外加社會技巧 1節 原班課程:彈性		自我評量 口頭測驗	無	無	座位安排 處室支援 教師安排 同儕支持	有巡輔教學		
22	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	黃漢0	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)			外加社會技巧 1節 原班課程:彈性		口頭測驗 觀察評量 同儕互評 自我評量	無	直接教學 多次層級 合作學習 角色扮演	座位安排 教師安排 處室支援 同儕支持	有巡輔教學		
23	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	莊堤0	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 1節 原班課程:國語	外加 英語 1節 原班課程:其他	抽離 數學 2節 原班課程:數學		口頭測驗 筆測觀察評量	簡化 減量 分解	協助書寫 關鍵字 閱讀指引 閱讀指引	座位安排 教師安排 處室支援 特教助理	尚未申請		
24	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	林澄0	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 數學 2節 原班課程:數學			口頭測驗 觀察評量 自我評量	簡化	閱讀指引 關鍵字 直接教學		無		
25	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	蔣暄0	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		口頭測驗 觀察評量 自我評量	簡化 減量 分解	協助書寫 關鍵字 閱讀指引 組織圖	座位安排 同儕支持	無		
26	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	莊勳0	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節	抽離 英語 2節	抽離 數學 2節	外加生活管理 1節	口頭測驗 觀察評量 自我評量	簡化 減量 重整	協助書寫 關鍵字 閱讀指引	座位安排 同儕支持	無		

國中	源班	級	障礙	需求	節數之規定(表C3-1)	原班課程：國語	原班課程：英語	原班課程：數學	原班課程：其他				組織圖				
27	復興國中	不分類 身障資 源班	8年級	王0雅	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1) 抽離國語 2節 原班課程：國語	抽離英語 2節 原班課程：英語	抽離數學 2節 原班課程：數學			口頭測驗 觀察評量 自我評量	簡化 減量	關鍵字 閱讀 指多層 次教學	座位 安排 同支持	無	
28	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	高0丞	自閉症	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1) 外加數學 1節 原班課程：其他		抽離社會技巧 1節 原班課程：其他		觀察評量 口頭測驗 紙筆測驗 自我評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 合作學習 角色扮演	座位 安排 處室 支援 同儕 支持	有巡 迴輔導 教學		
29	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	許0豪	智能障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1) 抽離國語 2節 原班課程：國語	抽離英語 2節 原班課程：英語	抽離數學 2節 原班課程：數學	外加生活管理 1節 原班課程：彈性	外加職業教育 1節 原班課程：彈性	紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	閱讀指引 直接教學 關鍵字	座位 安排 處室 支援 同儕 支持	無	
30	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	周0廷	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1) 抽離國語 2節 原班課程：國語	抽離英語 2節 原班課程：英語	抽離數學 2節 原班課程：數學			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	簡化 減量 分解 替代	協助 關鍵字 閱讀指引	座位 安排 同支持	無	
31	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	吳0喻	學習障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1) 抽離國語 1節 原班課程：國語	抽離英語 2節 原班課程：英語	外加數學 1節 原班課程：數學			觀察評量 口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量 分解 替代	關鍵字 助重 閱讀指引 多層次教學	座位 安排 同支持	無	
32	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	劉0希	情緒行為障礙	認知 課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1) 抽離國語 1節	抽離英語 1節	抽離數學 1節			紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	分解 替代 重整	協助 組織圖 直接教學	教師 同支持	有巡 迴輔導 教學	

	國中	源班	級		為障礙	需求	習節數之規定 (表C3-1)	原班課程：國語	原班課程：英語	原班課程：數學							教學
33	復興國中	不分類身障源班	9年級	徐0智	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 1節 原班課程：國語	外加英語 1節 原班課程：其他		外加社會技巧 1節 原班課程：彈性		紙筆測驗 口頭測驗 實作評量	分解 替代 重整	協助重組 組織圖 直接教學	教師安排 同儕支持	有巡迴輔導教學
34	復興國中	不分類身障源班	9年級	范0維	聽覺障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離英語 1節	外加數學 1節				紙筆測驗 實作評量 口頭測驗	分解 重整 替代	閱讀組織 圖解 關鍵字	教師安排 同儕支持 座位安排	有巡迴輔導教學
35	復興國中	不分類身障源班	9年級	楊0芸	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程：國語	抽離英語 2節 原班課程：英語	抽離數學 2節 原班課程：數學			觀察評量 口頭測驗 紙筆測驗	簡化 減量 分解 替代	關鍵字協助 閱讀指引 多層次教學	座位安排 同儕支持	無
36	復興國中	不分類身障源班	9年級	李0哲	學習障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	外加國語 1節 原班課程：其他	外加數學 1節 原班課程：其他				簡化 紙筆測驗 減量 分解	協助重組 關鍵字閱讀指引 組織圖	座位安排 同儕支持	無	
37	復興國中	不分類身障源班	9年級	郭0銘	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程：國語	抽離數學 2節 原班課程：數學	抽離英語 1節 原班課程：英語	外加社會技巧 1節 原班課程：早修		紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗	減量 簡化	多感官 直接教學 多層次教學	座位安排 特教助理 處室支持 教師安排	有巡迴輔導教學
38	復興國中	不分類身障源班	9年級	鍛0豐	智能障礙	認知課程需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離國語 2節 原班課程：國語	抽離數學 2節 原班課程：數學	抽離英語 2節 原班課程：英語	抽離生活管理 1節 原班課程：其他	抽離職業教育 2節 原班課程：其他	口頭測驗 觀察評量 實作評量	簡化 替代 減量	工作分析 協助重點 多層次教學	同儕支持 處室支持	無
								抽離	抽離		外加		口頭測驗	簡化	關鍵字	座位安排	

39	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	劉彰彰	情緒行為障礙	社會適應 生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)	國語 1節 原班課程:國語	數學 1節 原班課程:數學	社會技巧 1節 原班課程:其他		觀察量 同儕互評	減量 替代	多次 合作學習	同儕 支持 處室 支援	有巡 迴教 學			
40	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	蘇洪	學習障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)	外加 國語 1節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆 測驗 口頭 測驗	簡化 減量 分解	協助 重點 關鍵字 閱讀 指引	座位 安排 教師 安排 同儕 支持	無			
41	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	黃理	學習障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆 測驗 口頭 測驗	簡化 減量 替代	直接 教學 多次 關鍵字	同儕 支持 座位 安排	無			
42	復興國中	不分類 身障資 源班	9年級	蔡心	學習障礙	認知課程 需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:國語	抽離 英語 2節 原班課程:英語	抽離 數學 2節 原班課程:數學		紙筆 測驗 口頭 測驗 觀察 評量	簡化 減量 分解	協助 重點 關鍵字 閱讀 指引	座位 安排 同儕 支持	無			
43	復興國中	集中式 特教班	8年級	陳竹	智能障礙	社會適應 生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)			原班 功能性動作訓練 6節		觀察 評量 實作 評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接 教學 合作 學習 多次 教學	特教 生助 理 同儕 支持 座位 安排	無			
										原班		觀察 評量	簡化	直接 教學	特教 生助 理				

44	復興國中	集中式特教班	8年級	薛0鉸	腦性麻痺	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)				功能性動作訓練 6節	實作評量 指認 口頭測驗	減量 分解 替代	合作學習 多層次教學	同儕支持 座位安排	無			
45	復興國中	集中式特教班	8年級	黃0宸	智能障礙	社會適應或生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)				原班 功能性動作訓練 6節	觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教助理 同儕支持 座位安排	無			

46	復興國中	集中式特教班	8年級	蔡0甯	自閉症	社會適應需求	依照十二年國教/九年一貫學習節數之規定(表C3-5)				原班功能性動作訓練 6節	觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教助理 同儕支持 座位安排	無		
47	復興國中	集中式特教班	8年級	鄭0霖	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:其他	抽離 數學 2節 原班課程:其他		原班功能性動作訓練 6節	紙筆測驗 觀察評量 口頭測驗 指認	分解 替代 減量 簡化	多感官 閱讀指引 組織圖 直接教學	座位安排 教師安排	無		
48	復興國中	集中式特教班	8年級	何0真	自閉症	認知課程需求	依照十二年國教課程學習節數之規定(表C3-1)	抽離 國語 2節 原班課程:其他			原班功能性動作訓練 6節	紙筆測驗 實作評量 指認 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	直接教學 多層次教學 協同重點 組織圖	同儕支持 教師安排	無		
49	復興國中	集中式特教班	8年級	林0樺	腦性麻痺	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 6節	口頭測驗 指認 觀察評量	分解 簡化 替代	協同重點 關鍵字 閱讀指引 組織圖	學習區 教師安排	無		
50	復興國中	集中式特教班	8年級	朱0安	自閉症	社會適應或生活適應需求	依照十二年國教/九年一貫學習節數之規定(表C3-1)				原班功能性動作訓練 6節	指認 口頭測驗 紙筆測驗 觀察評量	簡化 減量 分解 替代	多感官直接教學 關鍵字 閱讀指引	座位安排 教師安排	無		
											原班	指認	簡化	多感官	座位安排			

51	復興國中	集中式特教班	8年級	朱0蕎	智能障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-1)				功能性動作訓練 6節		口頭測驗 觀察評量	減量 分解 替代	直接教學 工作分析	特教生助理 教師安排	無			
52	復興國中	集中式特教班	9年級	李0哲	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)				原班職業教育 4節	原班功能性動作訓練 2節	觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教生助理 同儕支持 座位安排	無			
53	復興國中	集中式特教班	9年級	林0靜	智能障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)				原班職業教育 4節	原班功能性動作訓練 2節	觀察評量 實作評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教生助理 同儕支持	無			
54	復興國中	集中式特教班	9年級	賴0翰	智能障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)				原班職業教育 4節	原班功能性動作訓練 2節	觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教生助理 同儕支持 座位安排	無			
55	復興國中	集中式特教班	9年級	林0淇	智能障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學節數之規定(表C3-5)				原班職業教育 4節	原班功能性動作訓練 2節	觀察評量 實作評量 指認	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教生助理 同儕支持 座位安排	無			
											原班	原班	觀察評量	簡化	直接教學	特教生助理				

56	復興國中	集中式特教班	9年級	葉0庭	自閉症	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-5)				職業教育 4節	功能性動作訓練 2節	實作評量 指認	減量 分解 替代	合作學習 多層次教學	同儕支持 座位安排	無			
57	復興國中	集中式特教班	7年級	郭0宏	多重障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-5)					原班功能性動作訓練 2節	觀察評量 實作評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教生助理 同儕支持	無			
58	復興國中	集中式特教班	7年級	孫0晴	智能障礙	社會適應生活需求	依照十二年國教/九年一貫課程學習之規定(表C3-5)					原班功能性動作訓練 2節	觀察評量 實作評量 指認 口頭測驗	簡化 減量 分解 替代	直接教學 合作學習 多層次教學	特教生助理 同儕支持 座位安排	無			