

| | | | | | | |
|--------------------------|---|----------------|-----|--|-------------|--|
| 學習主題名稱 | 特殊需求-功能性動作訓練 | 實施年級 (班級組別) | 二年級 | 教學節數 | 本學期共(84)節 | |
| 彈性學習課程 四類規範 | <p>3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 ■功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. □其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p> | | | | | |
| 設計理念 | 透過規劃與執行， 加強手腕、手掌、手部肌肉與視覺的協調性。 | | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。 | | | | | |
| 課程目標 | 1. 透過黏土雕塑與摺衣服訓練小肌肉與手眼協調的精細動作 2. 培養完成作品中的耐心與毅力 | | | | | |
| 配合融入之領域或議題 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 □英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 ■藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 □科技融入參考指引 | | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 | | | | | | |

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵 | 學習內容 (校訂) | 學習目標 | 學習活動 | 學習評量 | 自編自選教材 或學習單 |
|------|----|---------|-------------------------------------|--------------------|--------------------|-----------------|--------------|----------------|
| 第一週 | 4 | 我會摺衣服 | 特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具 | 特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。 | 1. 能在老師的指示、協助下摺衣褲。 | 1. 學會練習摺正方形的手帕。 | 實作評量 觀察評量 | 自編教材 |
| 第二週 | 4 | | | | | 2. 學會摺上衣的袖子。 | | |
| 第三週 | 4 | | | | | 3. 學會完整地將上衣摺為矩 | | |
| 第四週 | 4 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|-----------|---|--|--|--|--------------|------|
| 第五週 | 4 | | 備手部精細操作技能。 特功 I-1。 特功 3-2 參與學習活動。 | 特功 X-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 X-5 毋需示範或指令完成序列性動作。 | 2. 完成的部分及方式都能逐漸提升。 3. 訓練手眼協調的能力。 | 形。 4. 將衣物放入盒中 | | |
| 第六週 | 4 | | | | | | | |
| 第七週 | 4 | | | | | | | |
| 第八週 | 4 | | | | | | | |
| 第九週 | 4 | | | | | | | |
| 第十週 | 4 | | | | | | | |
| 第十一週 | 4 | | | | | | | |
| 第十二週 | 4 | 來玩黏土作食物模型 | 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。 | 特功 H-5 拇指及食指尖的檢拾 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 X-1 簡單或單一動作的 | 1. 能學會基礎的手工藝技巧 (剪裁、黏貼、塑型、組合……)。 2. 能手眼協調完成物品的組合與拼裝方式。 3. 能遵守基本工作安全規範。 2. 能手眼協調完成 | 1. 能學會基礎的手工藝技巧 (剪裁、黏貼、塑型、組合……)。 2. 能手眼協調完成物品的組合與拼裝方式。 3. 能遵守基本工作安全規範。 | 實作評量 觀察評量 | 自編教材 |
| 第十三週 | 4 | | | | | | | |
| 第十四週 | 4 | | | | | | | |
| 第十五週 | 4 | | | | | | | |
| 第十六週 | 4 | | | | | | | |
| 第十七週 | 4 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | |
|-------|---|--|--|--|--------------------------------|--|--|
| 第十八週 | 4 | | | 模仿。 特功 X-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 | 物品的組合與拼裝方式。 3. 能遵守基本工作安全規範。 | | |
| 第十九週 | 4 | | | | | | |
| 第二十週 | 4 | | | | | | |
| 第二十一週 | 4 | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市立復興國民中學 114 學年度第二學期二年級彈性學習_特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝術班/□體育班/■特教班)

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | | |
|------|---|-----|---|---|---|--|--------------|------|
| 第五週 | 4 | | 特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 3-2 參與學習活動 | 特功 A-2 左/右上肢的關節活動 特功 A -3 軀幹的關節活動。 特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 | 2. 參與日常生活相關的動作技能。 3. 能遵守基本安全規範。 | 4. 保持握感鬆但晃動不掉。 5. 身體重心往後，手臂往後上方抬起。 6. 身體向前傾揮臂投球。 | | |
| 第六週 | 4 | | | | | | | |
| 第七週 | 4 | | | | | | | |
| 第八週 | 4 | | | | | | | |
| 第九週 | 4 | | | | | | | |
| 第十週 | 4 | | | | | | | |
| 第十一週 | 4 | | | | | | | |
| 第十二週 | 4 | 去尋寶 | 特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。 特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備 | 特功 E-5 室內行走。 特功 H-5 拇指及食指尖的檢拾 特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。 | 1. 能學會基礎的平衡左右移動的動作。 2. 能手眼協調完成尋找物品的。 | 1. 能學會上半身保持固定中立。 2. 雙手臂自然擺動，保持平衡穩定。 3. 能手眼協調完成尋找物品的。 4. 能明白老師的口令線索。 | 實作評量 觀察評量 | 自編教材 |
| 第十三週 | 4 | | | | | | | |
| 第十四週 | 4 | | | | | | | |
| 第十五週 | 4 | | | | | | | |
| 第十六週 | 4 | | | | | | | |
| 第十七週 | 4 | | | | | | | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

| | | | | | | | |
|-----------|---|--|--|----------------------------------|--------------------------------|--|--|
| 第十八週 | 4 | | 雙側協調與手眼 協調技能。 特功 3-1 參與 生活作息。 特功 3-2 參與 學習活動。 | 特功 X-3 指令下簡單 或單一動作 的執行。 | 3. 能遵守 基本空間 為一的安 全規範。 | | |
| 第十九週 | 4 | | | | | | |
| 第二十週 | 4 | | | | | | |
| 第二十一 週 | 4 | | | | | | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。