

臺南市立復興國民中學 114 學年度第一學期二年級彈性學習 特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫(☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	特殊需求-功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過規劃與執行，加強手腕、手掌、手部肌肉與視覺的協調性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。							
課程目標	1. 透過黏土雕塑與摺衣服訓練小肌肉與手眼協調的精細動作 2. 培養完成作品中的耐心與毅力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	我會摺衣服	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-7 具	特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。	1. 能在老師的指示、協助下摺衣褲。	1. 學會練習摺正方形的手帕。 2. 學會摺上衣的袖子。 3. 學會完整地將上衣摺為矩	實作評量 觀察評量	自編教材
第二週	4							
第三週	4							
第四週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週	4		備手部精細操作技能。 特功 I-1。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 X-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 X-5 毋需示範或指令完成序列性動作。	2. 完成的部分及方式都能逐漸提升。 3. 訓練手眼協調的能力。	形。 4. 將衣物放入盒中		
第六週	4							
第七週	4							
第八週	4							
第九週	4							
第十週	4							
第十一週	4							
第十二週	4	來玩黏土作食物模型	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 X-1 簡單或單一動作的	1. 能學會基礎的手工藝技巧(剪裁、黏貼、塑型、組合……)。 2. 能手眼協調完成	1. 能學會基礎的手工藝技巧(剪裁、黏貼、塑型、組合……)。 2. 能手眼協調完成物品的組合與拼裝方式。 3. 能遵守基本工作安全規範。	實作評量 觀察評量	自編教材
第十三週	4							
第十四週	4							
第十五週	4							
第十六週	4							
第十七週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	4			模仿。 特功 X-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。	物品的組合與拼裝方式。			
第十九週	4							
第二十週	4							
第二十一週	4			特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。 特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	3. 能遵守基本工作安全規範。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立復興國民中學 114 學年度第二學期二年級彈性學習 特殊需求-功能性動作訓練 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	特殊需求-功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(80)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	透過規劃與執行，加強手腕、手掌、手部肌肉與視覺的協調性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B3 具備藝術發表的能力，增進生活的豐富性，並能自我肯定。 J-C2 具備利他與合群的態度，並透過合作與人和諧互動。							
課程目標	1. 透過投球訓練肌肉與手眼協調的精細動作 2. 培養完成作品中的耐心與毅力							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 第二週	4	休閒動一動	特功 1-1 具備四肢與軀幹關節活動能力。	特功 A-1 左/右上肢的關節活動。	1. 運用投球過程鍛鍊四肢的肌肉能力。	1. 兩隻手指（食指、中指）握於上方。 2. 大拇指至於下方或側面。 3. 從指尖加壓。	實作評量 觀察評量	自編教材
第三週	4							
第四週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第五週	4		特功 2-2 具備改變身體姿勢技能。	特功 A-2 左/右上肢的關節活動	2. 參與日常生活相關的動作技能。	4. 保持握感鬆但晃動不掉。		
第六週	4		特功 2-4 具備移動技能。	特功 A -3 軀幹的關節活動。	3. 能遵守基本安全規範。	5. 身體重心往後，手臂往後上方抬起。		
第七週	4		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 X-3 指令下簡單或單一動作的執行。		6. 身體向前傾揮臂投球。		
第八週	4		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 X-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。				
第九週	4		特功 2-8 具備雙側協調與手眼協調技能。					
第十週	4		特功 3-2 參與學習活動					
第十一週	4	去尋寶					實作評量 觀察評量	自編教材
第十二週	4		特功 2-4 具備移動技能。	特功 E-5 室內行走。	1. 能學會基礎的平衡左右移動的動作。	1. 能學會上半身保持固定中立。		
第十三週	4		特功 2-5 具備舉起與移動物品技能。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾	2. 能手眼協調完成物品的尋找。	2. 雙手臂自然擺動，保持平衡穩定。		
第十四週	4		特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 X-1 簡單或單一動作的模仿。		3. 能手眼協調完成尋找物品的。		
第十五週	4					4. 能明白老師的口令線索。		
第十六週	4							
第十七週	4							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十八週	4		雙側協調與手眼協調技能。	特功 X-3	3. 能遵守			
第十九週	4		特功 3-1 參與	指令下簡單	基本空間			
第二十週	4		生活作息。	或單一動作	為一的安			
第二十一週	4		特功 3-2 參與學習活動。	的執行。	全規範。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。