

學習主題名稱	職業訓練—烘焙	實施年級 (班級組別)	三年級(A組)	教學節數	本學期共(84)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input checked="" type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過實作的方式，試探學生職業性向，認識烘焙工作的知識與技巧。並於實作過程中學習正向的工作態度、職場禮儀及所需的調適能力，以增進職業生活的社會適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 課程目標</p>							
課程目標	<p>1. 能依據工作流程與步驟完成成品。</p> <p>2. 能接受他人指令修正工作程序。</p> <p>3. 能表現良好的職場禮儀。配合融入之領域或議題</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>			<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週	4	認識烘焙器具、 材料、工作安 全與相關注意事 項	工作表現 特職 3-IV-3 依 據工作要求維持 作業速度，在時 限內完成工作。	工作技能 特職 B-IV- 5 職場環境潛 在危險的認	1 能正確穿上指定工 作安全防護裝備，並 做好個人清潔。 2 能展現良好的工作 表現，完成指定工	1 整理環境。2 介紹烘焙用 具。3 清洗用具並學習分類 歸位。4 說明烘焙教室規定 及安全注意事項。 1. 介紹成品所需要的材料及	觀察評量 實作評量	無
第二週	4	杏仁瓦片						配方表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	4		工作安全	識與防範。	作。	配方比例。	
第四週	4	檸檬雪球	特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。	工作態度 特職 C-IV-1	3 能按照老師示範的動作進行操作。	2. 說明成品的作法。	
第五週	4		工作習慣	工作場域中	4 能依據工作要求維持作業速度。	3. 分組練習。	
第六週	4	台式馬卡龍	特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。	工作器具的正確使用。	5 能依據作業要求在時限內完成工作。	4. 包裝及分送。	
第七週	4		工作調適	特職 C-IV-3	6 能接受臨時工作指令完成工作。	5. 清洗器具與環境整理。	
第八週	4	造型餅乾	特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。	工作時間規範的遵守。	7. 能接受他人指令修正工作程序。		
第九週	4			特職 C-IV-5	8. 能正向回饋他人的工作指導。		
第十週	4	杏仁小西餅		工作指導與工作程序修正的回應。	9. 不隨意碰觸工作場域的材料、成品、設備。		
第十一週	4				10. 能注意工作安全，正確操作工具。		
第十二週	4	蔓越莓小西餅			11. 能遵守工作時的安全守則，不做出危險行為。		
第十三週	4						
第十四週	4	巧克力小西餅					
第十五週	4						
第十六週	4	燕麥餅乾					
第十七週	4						
第十八週	4	義式脆餅					
第十九週	4						
第二十週	4	迷迭香餅乾					
第二十一週	4						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	職業訓練—烘焙	實施年級 (班級組別)	三年級(A組)	教學節數	本學期共(68)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. ■特殊需求領域課程</p> <p>身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input checked="" type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/<input type="checkbox"/>新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	透過實作的方式，試探學生職業性向，認識烘焙工作的知識與技巧。並於實作過程中學習正向的工作態度、職場禮儀及所需的調適能力，以增進職業生活的社會適應。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。</p> <p>J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 課程目標</p>							
課程目標	<p>1. 能依據工作流程與步驟完成成品。</p> <p>2. 能接受他人指令修正工作程序。</p> <p>3. 能表現良好的職場禮儀。配合融入之領域或議題</p>							
配合融入之領域或議題	<p><input type="checkbox"/>國語文 <input type="checkbox"/>英語文 <input type="checkbox"/>英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/>本土語 <input checked="" type="checkbox"/>數學 <input type="checkbox"/>社會 <input type="checkbox"/>自然科學 <input type="checkbox"/>藝術 <input checked="" type="checkbox"/>綜合活動 <input type="checkbox"/>健康與體育 <input type="checkbox"/>生活課程 <input type="checkbox"/>科技 <input type="checkbox"/>科技融入參考指引</p>			<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>國際教育</p>				
表現任務	實作評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一、二週	4	椰子塔	工作表現 特職 3-IV-3 依 據工作要求維持 作業速度，在時	工作技能 特職 B-IV- 5 職場環境潛	1 能正確穿上指定工作安 全防護裝備，並做好個人 清潔。 2 能展現良好的工作表	1. 介紹成品所需要的材 料及配方比例。 2. 說明成品的作法。 3. 分組練習。	觀察評量 實作評量	配方表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週	4	椰子塔	限內完成工作。 工作安全 特職 4-IV-4 遵守不同工作場域之安全規範。 工作習慣 特職 5-IV-3 接受臨時工作指令完成工作。 工作調適 特職 6-IV-3 正向回饋他人的工作指導。	在危險的認識與防範。 工作態度 特職 C-IV-1 工作場域中工作器具的正確使用。 特職 C-IV-3 工作時間規範的遵守。 特職 C-IV-5 工作指導與工作程序修正的回應。	現，完成指定工作。 3 能按照老師示範的動作進行操作。 4 能依據工作要求維持作業速度。 5 能依據作業要求在時限內完成工作。 6 能接受臨時工作指令完成工作。 7. 能接受他人指令修正工作程序。 8. 能正向回饋他人的工作指導。 9. 不隨意碰觸工作場域的材料、成品、設備。 10. 能注意工作安全，正確操作工具。 11. 能遵守工作時的安全守則，不做出危險行為。	4. 包裝及分送。 5. 清洗器具與環境整理。	
第四週	4	核桃塔					
第五週	4						
第六週	4	香椰蛋糕					
第七週	4						
第八週	4	香蕉核桃					
第九週	4	杯子蛋糕					
第十週	4	水果杯子蛋糕					
第十一週	4						
第十二週	4	母親節杯子蛋糕					
第十三週	4						
第十四週	4	戚風蛋糕					
第十五週	4						
第十六週	4	檸檬乳酪蛋糕					
第十七週	4	香蕉巧克力戚風					
第十八週	4						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。