

臺南市立復興國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節		
彈性學習課程 四類規範		4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 ■ 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學						
設計理念		結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。						
課程目標		針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。						
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 ■ 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				■ 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■ 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 ■ 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■ 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 ■ 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務		會議、報告、發表、評論、實作評量						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)				
第 1-2 週	2	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊－國中篇 P. 24~31
第 3 週	1	認識兒童權利公約	人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊的群體和文化，尊重並	兒童權利公約內容	透過認識兒童權利公約，學會尊重差異	討論人與人間如何互相尊重	會議討論紀錄	影片：兒童權利公約宣導影片 (90 秒版)

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			欣賞其差異。					https://youtu.be/NOATcyEBgGw
第 4 週	1	敬師愛師	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。	以會議方式形成共識，整合成員特質並展現團隊合作成效	班級能以真誠與創意，傳達敬師愛師的心意	討論班級敬師愛師表達方式	教師節特別活動、會議討論紀錄	教師節特別活動學習單
第 5-7 週	3	家庭教育	家 J3 了解人際交往、親密關係的發展，以及溝通與衝突處理。	家庭成員間溝通與衝突處理	學會適當溝通方式，提升家庭和諧氣氛	討論與家庭成員溝通的具體方法	會議討論紀錄	
第 8-10 週	3	校慶準備	健體-J-C2 具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。	問題解決策略、團隊合作精神	與團隊成員合作達成團體目標	討論校慶運動會活動前的準備與分工	校慶運動會活動、會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 11-14 週	4	法治教育	法 J9 進行學生權利與校園法律之初探。	民主制度下選舉的運作、學生自治	透過小市長選舉流程學習民主制度運作模式及發揮學生自治精神	舉辦小市長政見發表及學生選舉	實作評量	小市長選舉
第 15-18 週	4	性別平等教育	性 J1 接納自我與尊重他人的性傾向、性別特質與性別認同。 性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。	性別議題實例：覺察生活中性別不平等的現象，並加以檢討反省	建立性別平等的價值信念，落實尊重與包容多元性別差異	討論相關性別平等議題，消除性別偏見	會議討論紀錄	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-21 週	2	戶外教育	戶 J1 善用教室外、戶外及校外教學，認識臺灣環境並參訪自然及文化資產，如國家公園、國家風景區及國家森林公園等。	臺灣自然環境及人文機構認識體察	強化與環境的連接感，養成友善環境的態度，開啟學生視野	戶外教育相關環境、機構參訪	實作評量	無
-----------	---	------	--	-----------------	----------------------------	---------------	------	---

臺南市立復興國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習「班級輔導」課程計畫(■普通班□特教班)

課程名稱		班級輔導	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範		4. ■ 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 ■ 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念		結構與功能：體察個人與團體的關係，並透過思考、表達與行動深化此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識， 並主動參與公益團體活動 ，關懷生命倫理議題與生態環境。							
課程目標		針對生活中的各項議題進行獨立思考，並與團體成員交流互動，形塑民主社會中公民所需的各種素養。							
配合融入之領域 或議題		<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技				■ 性別平等教育 ■ 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 ■ 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 ■ 安全教育 ■ 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 ■ 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 ■ 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		會議、報告、發表、評論							
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習重點		學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單	
			學習表現 (校訂或相關領域)	學習內容 (校訂)					
第 1-2 週	1	交通安全教育	安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 戶 J2擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。	居家、學校、社區環境潛在危機的評估方法、防護守則與相關法令	提升學生安全意識，降低意外事故傷害	交通情境模擬、交通事故概況及可能原因、交通安全三要素探討	口語評量、實作評量	交通安全教案手冊－國中篇 P. 24~31	

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 3-6 週	4	防災教育	<p>安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。</p> <p>防 J7 繪製校園的防災地圖並參與校園防災演練。</p> <p>戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。</p>	災害知識、防災意識	認識天然災害成因；養成災害風險管理與災害防救能力	演練防災行動及檢討	實作評量	防災疏散演練動線規劃表
第 7-8 週	2	兒童權利公約宣導：誰都不可以傷害兒童	人 J6 正視社會中的各種歧視，並採取行動來關懷與保護弱勢。	兒童權利公約：免受暴力侵害	認識兒少常見不當對待及相關保護措施	討論兒少常遭受的不當對待及如何保護兒少。	會議討論紀錄	<p>影片：兒童權利公約宣導動畫-誰都不可以傷害兒童</p> <p>https://youtu.be/xd9qU7gYXmQ</p>
第 9-13 週	5	母親節家庭活動規劃	<p>家 J10 參與家庭與社區的相關活動。</p> <p>家 J11 規劃與執行家庭的各種活動(休閒、節慶等)。</p>	家庭活動規劃	透過家庭活動規劃增進家人間情誼	討論如何規劃家庭活動	會議討論紀錄	班會紀錄簿
第 14-18 週	5	性別平等教育	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	網路上常見兒少性剝削案例及預防	認識網路性剝削案例及懂得如何防範	討論網路性剝削類型及預防措施	會議討論紀錄	班會紀錄簿

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 19-21 週	3	回顧檢討	品 J8 理性溝通與問題解決。 品 J9 知行合一與自我反省。	問題分析能力、問題解決策略	省思團體表現，針對問題提出對策	檢討班級表現的優良與不足之處，並提出進步對策	會議討論紀錄	班會紀錄簿
-----------	---	------	------------------------------------	---------------	-----------------	------------------------	--------	-------