

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週( 2 )節, 本學期共( 42 )節
課程目標	<p>1. 學會天氣問答、授與動詞、連接詞、過去進行式、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。</p> <p>2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。</p> <p>3. 引導學生學習尊重與悅納多元文化。</p> <p>4. 培養學生聽說讀寫的能力，並能以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</p>				
該學習階段 領域核心素養	<p>英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。</p> <p>英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。</p> <p>英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。</p> <p>英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。</p>				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	天氣與季節 Lesson 1 It Rained a Lot Yesterday	2	1. 能使用 How's the weather?、What's the weather like? 詢問天氣，並能正確使用形容詞回答。 2. 能使用名詞與動詞的用法，描述下雨或下雪的天氣狀況。 3. 能聽說讀寫 Lesson 1 中的重要單字。 4. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	1-IV-4 能聽懂日常生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	Ac-IV-8 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的	1. 紙筆測驗 2. 口語練習 3. 學習單	【環境教育】環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。
第二週		2					

第三週		2			描述及問答。 <b>B-IV-6</b> 圖片描述。 <b>D-IV-3</b> 訊息因果關係的釐清。		
第四週	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	2	1. 能使用授與動詞。 2. 能使用以 <b>Why</b> 開頭的疑問句詢問原因並回答。 3. 能使用連接詞 <b>because</b> 及 <b>so</b> 組成表示因果關係的子句。 4. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 <b>2-IV-2</b> 能依情境使用日常生活用語。 <b>2-IV-5</b> 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 <b>3-IV-6</b> 能看懂基本的句型。 <b>3-IV-7</b> 能了解對話的主要內容。 <b>8-IV-4</b> 能了解、尊重不同之文化習俗。	<b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。 <b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達。 <b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【多元文化教育】 多 <b>J5</b> 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。
第五週		2					
第六週		2					
第七週	複習一 寓言故事 Review 1 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water 【第一次定期考】	2	[Review 1] 1.能複習天氣的問答句。 2.能比較不及物動詞、及物動詞和授與動詞的用法。 3.能複習目前學過的連接詞。 [Lesson 3] 1.能使用連接詞 <b>when</b> 表達事件同時發生的狀況。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 <b>2-IV-1</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>2-IV-6</b> 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 <b>3-IV-6</b> 能看懂基本的句型。 <b>3-IV-9</b> 能了解故事的主要內容與情節。	<b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>Ae-IV-1</b> 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【品德教育】 品 <b>J1</b> 溝通合作與和諧人際關係。

			<p>2.能使用連接詞 <b>before</b> 跟 <b>after</b> 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3.能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4.能學會用過去進行式搭配連接詞 <b>when</b> 的用法。</p> <p>5.能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p>	<p><b>3-IV-10</b> 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p><b>3-IV-11</b> 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p> <p><b>8-IV-4</b> 能了解、尊重不同之文化習俗。</p>	<p><b>Ae-IV-6</b> 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。</p> <p><b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。</p>		
第八週	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	2	<p>1. 能使用連接詞 <b>when</b> 表達事件同時發生的狀況。</p> <p>2. 能使用連接詞 <b>before</b> 跟 <b>after</b> 表達事情發生的先後順序。</p> <p>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</p> <p>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 <b>when</b> 的用法。</p> <p>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</p>	<p><b>2-IV-6</b> 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。</p> <p><b>3-IV-6</b> 能看懂基本的句型。</p> <p><b>3-IV-9</b> 能了解故事的主要內容與情節。</p> <p><b>3-IV-10</b> 能辨識簡易故事的要素，如背景、人物、事件和結局。</p> <p><b>3-IV-11</b> 能藉圖畫、標題、書名等作合理的猜測。</p>	<p><b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。</p> <p><b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。</p> <p><b>Ae-IV-1</b> 簡易歌謠、韻文、短文、故事及短劇。</p> <p><b>Ae-IV-6</b> 簡易故事的背景、人物、事件和結局。</p> <p><b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。</p>	<p>1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單</p>	<p>【品德教育】 品 J1 溝通合作與和諧人際關係。</p>
第九週							

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	2	1.能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。 2.能學會動名詞和不定詞的句型。 3.能聽說讀寫和職業相關的英文。 4.能分析成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。	<b>2-IV-5</b> 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 <b>3-IV-7</b> 能了解對話的主要內容。 <b>3-IV-12</b> 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 <b>6-IV-4</b> 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	<b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達。 <b>B-IV-8</b> 引導式討論。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>J7</b> 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。
第十一週		2					
第十二週	複習二 Review 2 【第二次定期考】	2	<b>[Review 2]</b> 1.複習第三課和第四課的單字與句型。 2.能使用連接詞 <b>when</b> 描述兩件同時發生的動作或活動。 3.能使用以不定詞或動名詞當受詞的句型。 4.能使用以動名詞或虛主詞 <b>it</b> 當主詞的句型。	<b>1-IV-3</b> 能聽懂基本或重要句型的句子。 <b>2-IV-1</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>2-IV-5</b> 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 <b>3-IV-7</b> 能了解對話的主要內容。 <b>6-IV-4</b> 樂於接觸課外的英語文多元素材，如歌曲、英語學習雜誌、漫畫、短片、廣播、網路等。	<b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達。 <b>B-IV-8</b> 引導式討論。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	<b>【生涯規劃教育】</b> <b>J7</b> 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十三週	旅行計畫 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	2	1.能聽說讀及拼寫關於地點建築物的英文 2.能使用未來式詢問並回答未來的活動或計畫。 3.能學會表花費金錢與時間的句型。	<b>1-IV-3</b> 能聽懂基本或重要句型的句子。 <b>2-IV-1</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>2-IV-5</b> 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 <b>2-IV-6</b> 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 <b>2-IV-7</b> 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 <b>3-IV-12</b> 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 <b>9-IV-2</b> 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	<b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>B-IV-8</b> 引導式討論。 <b>D-IV-2</b> 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境的理解，運用所學的知識到生活當中，具備觀察、描述、測量、紀錄的能力。
第十四週							
第十五週							

第十六週	交通工具 問路與指引 方向  Lesson 6 How Do We Get to Joe's House?	2	[Lesson 6] 1.能用英文問路和指示方 向。 2.能使用介系詞片語表達各 地標中的相對位置。 3.能用「 <b>by</b> + 交通工具」、 「 <b>take/ride/drive</b> + 交 通工具」詢問及回答到某 地的交通方式。  1.4. 能熟悉單音節、雙音節 及多音節的發音規則。	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-5 能以簡易的英 語表達個人的需求、意 願和感受。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描 述或回答。 2-IV-7 能依人、事、 時、地、物作簡易的提 問。 3-IV-12 能熟悉重要 的閱讀技巧，如擷取大 意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同 體裁、不同主題的簡易 文章。 9-IV-2 能把二至三項 訊息加以比較、歸類、 排序。	B-IV-4 個人的 需求、意願和感受 的表達。 B-IV-5 人、 事、時、地、物的 描述及問答。 B-IV-8 引導式 討論。 D-IV-2 二至三 項訊息的比較、歸 類、排序的方法。 D-IV-4 藉文字 線索，對客觀事實 及主觀意見的分 辨。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環 境的理解，運用 所學的知識到生 活當中，具備觀 察、描述、測 量、紀錄的能 力。  【國際教育】 國 J5 尊重與欣 賞世界不同文化 的價值。
第十九週	複習三 Review 3	2	1.複習第五課和第六課的單 字與句型。 2.能使用未來式提問與回 答。 3.能使用 <b>spend</b> 、 <b>pay</b> 、 <b>cost</b> 、 <b>take</b> 表示花費金 錢或時間的句型。	1-IV-3 能聽懂基本或 重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂中 所學的字詞。 2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描 述或回答。	Ac-IV-4 國中階 段所學字詞（能 聽、讀、說、寫最 基本的 1,200 字 詞）。 Ad-IV-1 國中階 段所學的文法句	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	

				<b>8-IV-4</b> 能了解、尊重不同之文化習俗。	型。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>C-IV-3</b> 文化習俗的了解及尊重。		
第二十週	<b>B3</b> 總複習 <b>B3</b> 總複習 【第三次定期考】	2	1. 天氣問答。 2. 授與動詞。 3. 以 <b>Why</b> 開頭的疑問句。 4. 連接詞 <b>because</b> 及 <b>so</b> 。 5. 從屬連接詞 <b>when</b> 、 <b>before</b> 跟 <b>after</b> 。 6. 過去進行式。 7. 過去進行式搭配連接詞 <b>when</b> 。 8. 動名詞或不定詞當動詞的受詞。 9. 動名詞當主詞。 10. 虛主詞 <b>it</b> 當主詞。 11. 未來式。 12. 問路及指示方向。 13. 表位置的介系詞片語。 14. 與交通工具搭配的動詞與介系詞。 15. 花費動詞： <b>take</b> 、 <b>spend</b> 、 <b>cost</b> 、 <b>pay</b> 。	<b>2-IV-5</b> 能以簡易的英語表達個人的需求、意願和感受。 <b>2-IV-6</b> 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 <b>3-IV-7</b> 能了解對話的主要內容。 <b>9-IV-2</b> 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 <b>9-IV-3</b> 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。	<b>Ae-IV-8</b> 簡易故事及短文的大意。 <b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>B-IV-8</b> 引導式討論。 <b>D-IV-2</b> 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1. 紙筆測驗 2. 口語練習 3. 學習單	
第二十一週							

◎教學期程以**每週教學為原則**，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

- ◎ 「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎ 「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎ 依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立復興國民中學 114 學年度第 2 學期 2 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	二	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標		1.能使用形容詞比較級與最高級。 2.能使用連綴動詞。 3.能使用感官動詞。 4.能使用使役動詞。 5.能使用情態副詞。 6.能使用副詞比較級與最高級。 7.能使用反身代名詞。 8.能使用 <b>not only…but also…</b> 。 9.能使用不定代名詞。 10.能使用從屬連接詞 <b>if, although</b> 。 11.能積極參與課堂活動。			
該學習階段 領域核心素養		英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。 英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力，並能檢討調整。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動，培養團隊合作精神。			
課程架構脈絡					

## C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週		2	4.能使用「 <b>used to + 原形動詞</b> 」表達過去的習慣或狀態。		求、意願和感受的表達。 <b>D-IV-2</b> 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。		
第七週	食物；招牌顏色 <b>L3 Our Food Smells Good</b> 【第一次定期考】	2	1.能聽說讀寫西式食物的英文。 2.能使用連綴動詞。 3.能了解使役動詞的使用時機。 4.能分辨段落中的主題句、細節或例子。 5.能分辨並正確念出句子的連音 ( <b>linking</b> ) 。	<b>1-IV-3</b> 能聽懂基本或重要句型的句子。 <b>1-IV-7</b> 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 <b>2-IV-1</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>3-IV-6</b> 能看懂基本的句型。 <b>3-IV-7</b> 能了解對話的主要內容。 <b>9-IV-1</b> 能綜合相關資訊作合理的猜測。	<b>Ac-IV-3</b> 常見的生活用語。 <b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理猜測。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【閱讀素養教育】 閱 <b>J3</b> 理解學科知識內的重要詞彙的意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。 閱 <b>J5</b> 活用文本，認識並運用滿足基本生活需求所使用之文本。 閱 <b>J6</b> 懂得在不同學習及生活情境中使用文本之規則。 閱 <b>J7</b> 小心求證資訊來源，判讀文本知識的正確性。
第八週		2					
第九週		2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十週	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	2	1.能聽說讀寫露營相關活動的英文。 2.能熟悉形容詞變成情態副詞的規則。 3.能使用情態副詞修飾一般動詞。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-1 能說出課堂中所學的字詞。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 D-IV-2 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【戶外教育】 戶 J3 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。 戶 J5 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第十一週			4.能熟悉情態副詞比較級和最高級的用法。 5.能正確排出事件發生的先後順序。 6.能分辨並正確念出直述句和 yes-no 問句的語調。				
第十二週							
第十三週	災害應變 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit 【第二次定期考】	2	1.能聽說讀寫與地震相關的英文。 2.能察覺安全防災的重要性並採取防護措施。 3.能熟悉感官動詞的用法。 4.能使用反身代名詞。 5.能使用連接詞 not only... but also... 6.能分辨並正確念出句子的語調。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短說明或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【安全教育】 安 J1 理解安全教育的意義。 安 J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安 J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3 臺灣災害防救的機制與運
第十四週							

第十五週		2			生活溝通。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。		作。 防 <b>J9</b> 了解校園及住家內各項避難器具的正確使用方式。
第十六週	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	2	1.能認識塑膠垃圾對海洋環境的破壞。 2.能正確使用不定代名詞。 3.能正確使用 <b>if</b> 為連接詞的句型。 4.能正確使用 <b>although/though</b> 為連接詞的句型。 5.能分辨並正確念出句子中有連續項目的語調。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 <b>2-IV-1</b> 能說出課堂中所學的字詞。 <b>3-IV-6</b> 能看懂基本的句型。 <b>3-IV-8</b> 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 <b>3-IV-15</b> 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。	<b>Ab-IV-1</b> 句子的發音、重音及語調。 <b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>Ae-IV-7</b> 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 <b>B-IV-4</b> 個人的需求、意願和感受的表達。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單	【環境教育】 環 <b>J1</b> 了解生物多樣性及環境承載力的重要性。 環 <b>J4</b> 了解永續發展的意義（環境、社會、與經濟的均衡發展）與原則。 【海洋教育】 海 <b>J14</b> 探討海洋生物與生態環境之關聯。 海 <b>J18</b> 探討人類活動對海洋生態的影響。
第十七週		2					
第十八週		2					

第十九週	第四冊總複習 【第三次定期考】	2	1.複習 L1-L6 單字與句型。 2.複習 L1-L6 的 <b>Reading Skills</b> 。	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 3-IV-6 能看懂基本的句型。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-15 能分析及判斷文章內容，了解敘述者的觀點、態度及寫作目的。 9-IV-1 能綜合相關資訊作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	<b>Ab-IV-1</b> 句子的發音、重音及語調。 <b>Ac-IV-4</b> 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 <b>Ad-IV-1</b> 國中階段所學的文法句型。 <b>Ae-IV-7</b> 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 <b>B-IV-2</b> 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。 <b>B-IV-5</b> 人、事、時、地、物的描述及問答。 <b>D-IV-1</b> 依綜合資訊作合理猜測。 <b>D-IV-2</b> 二至三項訊息的比較、歸類、排序的方法。	1.紙筆測驗 2.口語練習 3.學習單
第二十週		2				
第二十一週		2				

◎教學期程以**每週教學為原則**，如行列太多或不足，請自行增刪。

- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務－評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。