

臺南市立復興國民中學 114 學年度第一學期 二 年級 自然 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|--|--|---|----------------------|--|
| 教材版本 | 自 編 | 實施年級 (班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(42)節 | | |
| 課程目標 | 1. 增進日常生活中常見自然科學知識，加強日常生活中的應變能力。 2. 增進使用生活週遭的物品、器材設備與資源以解決生活問題。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通互動、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節 數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一週 | 我會做家事 | 2 | 1. 準備打掃用具 2. 選擇打掃用具 3. 客廳打掃用具 4. 廁所打掃用具 5. 衣物的清潔用品 | ti-IV-1 能依據 日 常生活上常 見的自然科學知 識概念,經由探 索與討論的過 程,想像其可能 產生的結果。 ai-IV-1 動手實 作解決問題而獲 得成就感。 pe-IV-1 能理解 日常生活中各種 變項的相互影響 (如：清潔劑對 | Ea-IV-2 日常生 活常用的度量 單位。 Ea-IV-3 日常生 活中測量的估 計。 Me-IV-1 環境污 染物對生物生 長的影響。 | 紙筆測驗 口頭評量 生態評量 | 家 J6 參與家 庭活動 安 J3 了解日 常生活容易發 生事故的原 因。 |
| 第二週 | | 2 | | | | | |
| 第三週 | | 2 | | | | | |
| 第四週 | | 2 | | | | | |
| 第五週 | | 2 | | | | | |
| 第六週 | | 2 | | | | | |
| 第七週 | | 2 | | | | | |
| 第八週 | | 2 | | | | | |
| 第九週 | | 2 | | | | | |
| 第十週 | | 2 | | | | | |
| 第十一週 | | 2 | | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-------|-------|---|--|--|--|----------------------|--------------------------------|
| | | | | 衣物油漬的清潔效果)。 | | | |
| 第十二週 | 超商好鄰居 | 2 | 1. 會去商店買飲食 2. 認識食物加热的流程 3. 知道選擇需要的食物 4. 將食物裝進袋內並封口 5 看價目表並付錢 | tc-IV-1 能依據已知的自然科學知識與概念，對日常生活中的相關數據，提出看法。 ai-IV-1 動手實作解決問題而獲得成就感。 | Bb-IV-2 日常生活中常見食物的熱量。 Ca-IV-1 過濾法在日常生活中的運用。 Jb-IV-4 溶液與濃度的概念及其在日常生活中的應用。 | 紙筆測驗 口頭評量 生態評量 | 戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。 |
| 第十三週 | | 2 | | | | | |
| 第十四週 | | 2 | | | | | |
| 第十五週 | | 2 | | | | | |
| 第十六週 | | 2 | | | | | |
| 第十七週 | | 2 | | | | | |
| 第十八週 | | 2 | | | | | |
| 第十九週 | | 2 | | | | | |
| 第二十週 | | 2 | | | | | |
| 第二十一週 | | 2 | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。公 B1-IV-3 選擇價格是當的產品

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立復興國民中學 114 學年度第二學期 二 年級 自然 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

| | | | | | | | |
|-----------------|--|-----------------|---|---|---|----------------|--|
| 教材版本 | 自 編 | 實施年級 (班級/組別) | 二年級 | 教學節數 | 每週(2)節，本學期共(40)節 | | |
| 課程目標 | 1. 增進日常生活中常見自然科學知識，加強日常生活中的應變能力。 2. 增進使用生活週遭的物品、器材設備與資源以解決生活問題。 | | | | | | |
| 該學習階段 領域核心素養 | 自-J-C2 透過合作學習，發展與同儕溝通互動、共同參與、共同執行及共同發掘科學相關知識的能力。 | | | | | | |
| 課程架構脈絡 | | | | | | | |
| 教學期程 | 單元與活動名稱 | 節 數 | 學習目標 | 學習重點 | | 表現任務 (評量方式) | 融入議題 實質內涵 |
| | | | | 學習表現 | 學習內容 | | |
| 第一二週 | 台南我的家 | 2 | 1. 認識台南在台灣的 相對地理位置 A 西部 B 南部 2. 認識台南歷史古蹟 A 赤崁樓 B 孔廟 C 延平 郡王祠 3. 認識在地小吃 A 碗粿 B 米糕 C 小捲米 粉浮 D 水魚羹 | ti-IV-1 能依據 日常生活上常見 的自 然科學知 識概念,經由探 索與討論的過 程,想像其可能 產生的結果。 ai-IV-1 動手實 作解決問題而獲 得成就感 | Ea-IV-2 日常生 活常用的度量 單位。 Ea-IV-3 日常生 活中測量的估 計。 | | 戶 J4 在團隊 活動中，養成 相互合作與互 動的良好態度 與技能。 |
| 第三週 | | 2 | | | | | |
| 第四週 | | 2 | | | | | |
| 第五週 | | 2 | | | | | |
| 第六週 | | 2 | | | | | |
| 第七週 | | 2 | | | | | |
| 第八週 | | 2 | | | | | |
| 第九週 | | 2 | | | | | |
| 第十週 | | 2 | | | | | |
| 第十一週 | | 2 | | | | | |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| | | | | | | | |
|-------|-------|---|--|--|--|--|-------------------------------|
| | | | | | | | |
| 第十二週 | 輕鬆好休閒 | 2 | 1. 能說出適合戶外休閒活動的空氣品質指標。 2. 能在協助下依據空氣品質指標，決定適合的休閒活動。 3. 能動手操作簡單的科學實驗。 4. 能知道電池正負極並將電池正確裝在遙控器、玩具…等物品上，使其能正常運作。 | | Ab-IV-2 溫度會影響物質的常見狀態。 Ba-IV-1 常見能量(電能、光能、熱能)在日常生活中的應用。 Bb-IV-2 日常生活中常見食物的熱量。 Eb-IV-7 省時、省力之簡單機械的使用。 | | 人 J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。 |
| 第十三週 | | 2 | | | | | |
| 第十四週 | | 2 | | | | | |
| 第十五週 | | 2 | | | | | |
| 第十六週 | | 2 | | | | | |
| 第十七週 | | 2 | | | | | |
| 第十八週 | | 2 | | | | | |
| 第十九週 | | 2 | | | | | |
| 第二十週 | | 2 | | | | | |
| 第二十一週 | | 2 | | | | | |

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。