

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能學會使用簡單的科技資訊軟體。 2. 能善用科技知能以解決生活中的問題。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A2 具備理解情境與思考的能力，並運用適當科技工具與策略以解決生活問題。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
生態課程	我會做家事、超商好鄰居						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1 週	生態課程(一) 我會做家事 【美化我的家】	3	1. 能學會使用科技繪圖軟體。 2. 能將創作完的圖像檔案應用在家庭生活環境的美化。	運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。	資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網	1. 學會使用簡易的電腦繪圖軟體，如:小畫家 2. 學會使用手機及平板繪圖 APP 3. 能將圖檔列印應用在美化裝飾環境上。 實作評量 觀察評量	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第 2 週		3					
第 3 週		3					
第 4 週		3					
第 5 週		3					
第 6 週		3					
第 7 週		3					
第 8 週		3					
第 9 週		3					
第 10 週		3					

					際網路等。		
第 11 週	生態課程(二) 超商好鄰居 【超商有什麼？】	3	1. 能學會使用地圖搜勳附近超商地點，如 google map。 2. 能學會使用網頁搜尋功能，了解不同超商的店家資訊。 3. 查詢店家賣的商品有哪些	運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。	資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，如：物流、網際網路等。	1. 能學會使用地圖搜尋軟體。 2. 能學會搜尋超商網頁，了解店家資訊。 實作評量 觀察評量	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第 12 週		3					
第 13 週		3					
第 14 週		3					
第 15 週		3					
第 16 週		3					
第 17 週		3					
第 18 週		3					
第 19 週		3					
第 20 週		3					
第 21 週		3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市復興國民中學 114 學年度第二學期八年級 科技 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/☑特教班)

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能學會使用簡單的科技資訊軟體。 2. 能善用科技知能以解決生活中的問題。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A2 具備理解情境與思考的能力，並運用適當科技工具與策略以解決生活問題。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理，具備媒體識讀的能力，並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
生態課程	台南我的家、輕鬆好休閒						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第 1~2 週	台南 GO GO GO 配合生態課程 【台南我的家】	3	1. 能學會使用網頁搜尋台南景點與小吃。 2. 用 Canva 等美編軟體，將台南各色景點小吃融合為一日遊作品，展示給大家看並介紹台南一日遊行程。	運 t-IV-3 能使用資訊產品以解決生活問題，如使用公車時刻表的 APP。 運 c-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成簡易作品。 運 a-IV-3 能培養操作資訊科技之興趣。	資 T-IV-1 日常生活資料搜尋的應用。 資 T-IV-2 日常生活多媒體資訊科技的應用。 資 H-IV-6 資訊科技對個人生活常見的影響。 生 S-IV-1 日常生活科技產品使用與社會的互動關係，	1. 學會使用簡易的電腦繪圖軟體，如:小畫家 2. 學會使用手機及平板繪圖 APP 3. 能將圖檔列印應用在美化裝飾環境上。 實作評量 觀察評量	科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。
第 3 週		3					
第 4 週		3					
第 5 週		3					
第 6 週		3					
第 7 週		3					
第 8 週		3					
第 9 週		3					

第 10 週	生態課程(二) 休閒好生活 【科技在日常生活】	3			如：物流、網 際網路等。		
第 11 週		3	1. 認識平日用的科技產 品，例：手機、電風 扇、計算機。 2. 學會如何正確使用不 同日常的科技產品以及 認識危害。 3. 查詢在哪裡可以買的 到。	運 t-IV-3 能使 用資訊產品以解 決生活問題，如 使用公車時刻表 的 APP。 運 c-IV-2 能選 用適當的資訊科 技與他人合作完 成簡易作品。 運 a-IV-3 能培 養操作資訊科技 之興趣。	資 T-IV-1 日 常生活資料 搜 尋的應用。 資 T-IV-2 日 常生活多媒體資 訊科技的應 用。 資 H-IV-6 資 訊科技對個人 生活常見的影 響。 生 S-IV-1 日 常生活科技產 品使用與社會 的互動關係， 如：物流、網 際網路等。	1. 能學會使用地 圖搜尋軟體。 2. 能學會搜尋超 商網頁，了解店家 資訊。 實作評量 觀察評量	科 E1 了解平 日常見科技產 品的用途與運 作方式。 科 E3 體會科 技與個人及家 庭生活的互動 關係。 資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題。 資 E10 了解 資訊科技於日 常生活之重要 性。
第 12 週		3					
第 13 週		3					
第 14 週		3					
第 15 週		3					
第 16 週		3					
第 17 週		3					
第 18 週		3					
第 19 週		3					
第 20 週		3					
第 21 週		3					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。