

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 擴充社區生活相關語詞的認識。 2. 在社區中能以常用句型作適當表達。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	我會做家事	4	1. 認讀或指認整潔 有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認整潔 有關的課文	1-IV-2 依據 不同情境，理解 訊息並做適當的 回應。	Ab-IV-5 學校 及社區常用文 字的認讀與使 用。 Ad-IV-1 學校 及社區相關的 功能性文本的 大意。 Bc-IV-3 學校 及社區活動中 圖表、圖片等 說明。	1. 認讀或指認卡 2. 認讀或指認課 文	家 J6 參與家 庭活動
第二週		4					
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週		4					
第九週		4					
第十週		4					
第十一週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十二週	超商好鄰居	4	1. 認讀或指認與關於社區有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認與關於社區有關的課文				戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第十三週		4					
第十四週		4					
第十五週		4					
第十六週		4					
第十七週		4					
第十八週		4					
第十九週		4					
第二十週		4					
第二十一週		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市立復興國民中學 114 學年度第二學期 二 年級 語文 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	自 編	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1. 擴充社區相關語詞的認識。 2. 在社區中能以常用句型作適當表達。						
該學習階段 領域核心素養	國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。 國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一二週	台南我的家	4	1. 認讀或指認或認識台南有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認或認識台南有關的課文	1-IV-2 依據不同情境，理解訊息並做適當的回應。 2-IV-2 把握聽聞內容的重點做出回重點做出回饋。 4-IV-1 能認識日常生活常用物品的實物、圖片、文字。	Ab-IV-5 學校及社區常用文字的認讀與使用。 Ad-IV-1 學校及社區相關的功能性文本的大意。 Bc-IV-3 學校及社區活動中圖表、圖片等說明。	1. 認讀或指認卡 2. 認讀或指認文	戶 J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。
第三週		4					
第四週		4					
第五週		4					
第六週		4					
第七週		4					
第八週		4					
第九週		4					
第十週		4					
第十一週		4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				5-IV-3 理解學校及社區相關的功能性文本容。			
第十二週	輕鬆好休閒	4	1. 認讀或指認休閒有關功能性字詞(圖卡) 2. 認讀或指認休閒有關的課文			1. 認讀或指認卡 2. 認讀或指認文	性 J4 認識身體自主圈相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權。
第十三週		4					
第十四週		4					
第十五週		4					
第十六週		4					
第十七週		4					
第十八週		4					
第十九週		4					
第二十週		4					
第二十一週		4					

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。