

臺南市立復興國民中學

校長及教師公開授課實施計畫

108 年 9 月 26 日課程發展委員會決議通過

110 年 6 月 15 日課程發展委員會修正後通過

壹、依據

- 一、教育部103 年11 月28 日臺教授國部字第1030135678A 號令頒「十二年國民基本教育課程綱要總綱」。
- 二、教育部國民及學前教育署105年10月17日臺教國署國字第1050111992號函頒「國民中學及國民小學實施校長及教師公開授課參考原則」。

貳、目的

- 一、因應十二年國民基本教育課程綱要總綱規範，建構學校公開授課與專業回饋之實踐模式。
- 二、落實以學生學習為主體的教學模式，提升學生學習動機與學習機會。
- 三、形塑校園同儕共學之教學文化，持續提升教學品質與學生學習成效。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，增進專業回饋知能。

參、公開授課人員

- 一、校長、正式老師、聘期為三個月以上之代理代課教師，為公開授課人員（以下簡稱授課人員）。
- 二、兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師有意願公開授課者，視為授課人員。

肆、公開授課實施方式

- 一、為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。（建議以3人以上為一組進行規劃。）
- 二、授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，並以校內教師觀課（以下簡稱觀課教師）為原則。公開授課時間，每次以1節為原則，並得視課程需要增加節數。
- 三、公開授課得結合以下各項教學活動辦理：
 - （一）學校定期教學觀摩。
 - （二）教師專業學習社群。
 - （三）課程與教學創新（分組合作學習、學思達、學習共同體、資訊融入教學、MAPS 教學法…等）。
 - （四）國教輔導團分區輔導、到校輔導。
 - （五）議題融入領域教學或教育實驗與計畫等方案。
 - （六）教師專業發展實踐方案專業回饋人才認證相關事項。
 - （七）其它有關提升教師專業成長相關之教學活動。
- 四、授課人員於公開授課前，應共同規劃；其規劃事項，得包括共同備課、接受教學觀察及專業回饋；觀課教師，以全程參與為原則。

五、共同備課：

應於公開授課前，與各教學研究會合併辦理；並得於專業學習社群辦理。

- 六、觀察前會談(說課)：為提升觀課與議課品質，建議可於授課前再次提醒觀課重點(10-30分鐘

即可)，如：

1. 學習活動設計(情境與流程)：是否回應教學目標、學習目標
2. 學生學習：需要特別觀察的學生、學生表現紀錄

七、授課及觀課：

授課人員得提出教學活動設計或教學媒體，供觀課教師參考；學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

八、專業回饋：

應由授課人員及至少 1 名觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行研討，並撰寫記錄表件，留校備查。

九、公開授課擬定方式，經各教學研究會討論通過後，由教務處彙整，學校據以擬訂本校公開授課計畫，經課程發展委員會討論通過後，由校長核定，於每年3月31日及9月30日前公告於學校網頁。

十、學校得邀請家長參與教師公開授課或其他課程及教學相關活動，增進家長關心教師教學、學校課程及教學實踐，建立親師生共學之學校文化。

十一、完成公開授課之授課人員及觀課教師，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由本校核給研習時數證明(共同備課、接受或進行教學觀察、完成專業回饋紀錄各1小時，合計3小時)。

伍、公開授課實施流程

一、共同備課：授課人員於公開授課前，與領域教學研究會或專業學習社群進行課程前的討論與分享，落實以學生學習為主體的教學法，需有備課紀錄或影像紀錄。

二、觀察前會談(說課)：說明課程設計原則、理念、教學流程、學生學習目標及觀察焦點等，提供觀課教師掌握觀課重點。

三、公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料或教學媒體，供觀課教師參考。學校得提供觀課教師紀錄表件，以利專業回饋之進行。

四、教學觀察：紀錄授課人員具體客觀之教學事實，不呈現個人主觀價值判斷，並得於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。

五、觀察後回饋會談(議課)：授課人員及觀課教師於公開授課後，就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果，進行專業回饋及研討。

陸、預期效益

一、協助學校行政端掌握公開授課實施要領，順利銜接十二年國民基本教育課程綱要之內容。

二、支持教師熟稔公開授課之辦理方式，透過專業對話，營造校內正向教學氛圍。

柒、本計畫經課程發展委員會核可後公佈實施，修正時亦同。

臺南市立復興國民中學○○○學年度
教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表(授課老師填寫)

授課教師：	任教年級：	任教領域/科目：
回饋人員：	任教年級：七、九年級	任教領域/科目：
備課社群：	教學單元：	
觀察前會談	日期： 年 月 日	地點：
預定入班教學觀察(公開授課)	日期： 年 月 日	地點：

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

(一) 核心素養：

(二) 學習表現：

(三) 學習內容：

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

三、教師教學預定流程與策略：

(一) 教學目標

1. 認知方面：

2. 情意方面：

3. 技能方面：

四、學生學習策略或方法：

(一)

(二)

(三)

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

六、回饋會談日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：____年____月____日

地點：_____

歷程相片：

臺南市立復興國民中學○○○學年度

教學觀察紀錄表 (觀課老師擇一或逐一填寫)

授課教師： 任教班級： 年級 任教單元：

觀課教師： 觀課日期： 年 月 日 第 節

一、教師教學方法：

- ☐講述式教學法。
- ☐行動學習教學法(使用行動載具)。
- ☐學思達教學法(自學、思考、表達)。
- ☐其他(請描述)_____

二、學生學習型態：

- ☐合作學習(指2位以上的學習者，透過彼此的互動互助及責任分擔，完成共同的學習任務，或達成共同的學習目標。)
- ☐未採合作學習

三、課堂學習氣氛(可複選)：

- ☐營造積極的學習氣氛
- ☐維持良好的教室秩序
- ☐學生能投入學習活動
- ☐良好和諧的師生互動
- ☐其他(請描述)_____

四、教學活動觀察(可複選)：

- ☐引起學習動機
- ☐有效運用教具或教學媒體、資料
- ☐有效掌控教學節奏及時間
- ☐適時檢視學習效果
- ☐適時歸納學習重點
- ☐訓練學生口語表達
- ☐提供適當實作或練習 ☐其他(請描述)_____

五、師生互動觀察：

- ☐音量足夠
- ☐適時走動管理及眼神關照
- ☐良好的發問技巧激發思考討論
- ☐適時合理回應學生問題
- ☐其他(請描述)_____

六、綜合回饋：(請多給予教學者正面回饋及具建設性之建議)

臺南市立復興國民中學○○○學年度

教學觀察紀錄表 (觀課老師擇一填寫)

授課教師： 任教班級： 任教單元：

觀課教師： 觀課日期： 年 月 日 第 節

觀課紀錄

議課紀錄

臺南市立復興國民中學○○○學年度

觀察後回饋紀錄表(授課老師與回饋老師討論後填寫)

授課教師： 任教班級： 任教單元：		
觀課教師： 任教領域：		
觀課日期： 年 月 日 第節		
回饋會談日期： 年 月 日 地點：		
觀課照片		

教與學的 亮點 (回饋人 員填寫)	
教學者 的心得	