

臺南市立後壁國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱		學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(42)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■ 特殊需求領域課程 身障類： ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ■ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類： ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類： ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		運用學習策略，使學生從課程中獲得有效的學習方法，並提升學習效率。從中熟悉常用語詞的應用與提升基本計算能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。						
課程目標		1. 能組織及歸納課文內容，找出重點並做劃記。 2. 能運用多元工具解決學習問題。 3. 能有正確的學習態度。						
配合融入之領域 或議題		■ 國語文 ☐ 英語文 □ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 □ 科技融入參考指引					☐ 性別平等教育 ■ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ■ 品德教育 ■ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育	
表現任務		問答、紙筆、觀察						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週	14	【國文】 第一課 新詩選 第二課 五柳先生傳 第三課 生之歌	特學 1-I-3 忽略干擾訊息。 特學 1-I-4 透過提示系統集中注意力。	特學 A-I-5 聆聽與對話。 特學 A-I-6 常見字詞。	1. 課堂中能忽略干擾訊息。 2. 課堂中能在提示下集中注意力。	1. 單元主題介紹 2. 文本閱讀與口說 3. 形似字造詞造句 4. 文本關鍵字詞與重點劃取	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	南一版八年級國文 南一版八年級數學學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		選 語文常識(一) 語法(上)詞類 【數學】 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加法與減法 1-3 多項式的乘法與除法 2-1 平方根與近似值	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。 特學 1-II-12 表達不清楚或明白的學習內容。	特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。	3. 能在引導下透過練習，增加學習印象。 4. 能在提示下，指出不同訊息的重點。 5. 能在引導提示下，將關鍵字詞與重點做記號。 6. 能在引導下表達對學習內容的疑問。	5. 文本相關學習單 6. 計算機的使用 7. 問題與討論		
第八週 ~ 第十四週	14	【國文】 第四課 我所知道的康橋 第五課 張釋之執法 第六課 蜜蜂的讚美 語文常識(二) 語法(下)句型 【數學】 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 3-1 提公因式法與乘法公式因式分解 3-2 利用十字交	特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。 特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。	特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-II-1 有時限的作業或考試。	7. 能在引導下簡單說出文章內容的重點。 8. 能在引導下進行學習行為的修正。 9. 能在引導下運用學習工具進行學習。 10. 能在提示下於時限內完成課堂練習。			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		乘法因式分解						
第十五週 ~ 第二十一 週	14	【國文】 第七課 差不多 先生傳 第八課 愛蓮說 第九課 聲音鐘 第十課 油桐花 編織的祕徑 自學一 王藍田 食雞子 自學二 王冕的 少年時代 自學三 指尖上 的故事：簡報 【數學】 4-1 因式分解法 解一元二次方程 式 4-2 配方法與一 元二次方程式的 公式解 4-3 一元二次方 程式的應用 5-1 相對與累積 次數分配圖表						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

臺南市立後壁國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☒ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	運用學習策略，使學生從課程中獲得有效的學習方法，並提升學習效率。從中熟悉常用語詞的應用與提升基本計算能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	1. 能組織及歸納課文內容，找出重點並做劃記。 2. 能運用多元工具解決學習問題。 3. 能有正確的學習態度。							
配合融入之領 域或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☒數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☐性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☐閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	問答、紙筆、觀察							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週	12	【國文】 第一課 田園之 秋選 第二課 古詩選 第三課 朋友相	特學 1-I-3 忽 略干擾訊息。 特學 1-I-4 透 過提示系統集中 注意力。	特學 A-I -5 聆聽與 對話。 特學 A-I -6 常見字	1. 課堂中能 忽略干擾訊 息。 2. 課堂中能 在提示下集	1. 單元主題介紹 2. 文本閱讀與口說 3. 形似字造詞造句 4. 文本關鍵字詞與重點劃 取	口頭評量 紙筆評量 觀察評量	南一版八年級國文 南一版八年級數學 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		交 語文常識(一) 書信與便條 【數學】 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 2-1 一次函數及 函數圖形與應用	特學 1-I-7 透過練習增加學習印象。 特學 1-I-9 依據指示標記學習重點。 特學 1-I-12 簡要說出常見字詞的意思。	詞。 特學 A-II-1 訊息中的重要項目或重點。 特學 A-II-5 反覆練習策略。 特學 A-III-4 重點標記或圖示。 特學 A-IV-4 學習內容的延伸聯想。 特學 B-I-1 學習規範和行為。 特學 C-I-2 學習活動或工具的示範。 特學 C-IV-2 解決學習問題。	中注意力。 3. 能在引導下透過練習，增加學習印象。 4. 能在提示下，指出不同訊息的重點。 5. 能在引導提示下，將關鍵字詞與重點做記號。 6. 能在引導下表達對學習內容的疑問。 7. 能在引導下簡單說出文章內容的重點。 8. 能在引導下進行學習行為的修正。 9. 能在引導下運用學習工具進行學習。 10. 能在提示	5. 文本相關學習單 6. 計算機的使用 7. 問題與討論	
第八週 ~ 第十四週	14	【國文】 第四課 歲月跟著 第五課 木蘭詩 第六課 運動家的風度 語文常識(二) 題辭與柬帖 【數學】 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖 3-3 三角形全等 3-4 全等三角形的應用	特學 1-II-12 表達不清楚或明白的學習內容。 特學 1-II-4 找出並練習標記學習內容的重點。 特學 1-II-6 運用反覆練習策略，複習學習過的內容。 特學 2-II-1 在提醒下完成課前和課後的學習工作。				
第十五週 ~ 第二十一週	14	【國文】 第七課 深藍的憂鬱 第八課 陋室銘	特學 2-I-2 願意接受指正，改善不適當的學習行為。				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	第九課 鳥 第十課 秋之味 自學一 為學一首示子姪 自學二 空城計 自學三 舌尖上的思路：簡報 【數學】 3-5 三角形的邊角關係 4-1 平行線 4-2 平行四邊形 4-3 特殊的四邊形		題的多元工具。 特學 D- II-1 有時限的作業或考試。	下於時限內完成課堂練習。			
--	--	--	--	---------------------	--	--	--