## 臺南市立後壁國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別	八年約	级	教學節數	本學期共( 42	)節	
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程  身障類:□生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	運用學習策略,使學生從課程中獲得有效的學習方法,並提升學習效率。從中熟悉常用語詞的應用與提升基本計算能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-B2 具備善用科		曾進學習的素養	,並察覺	、思辨人與	處理解決生活及生命 科技、資訊、媒體的 欣賞差異。		
課程目標	1. 能組織及歸納課文內容,找出重點並做劃記。 2. 能運用多元工具解決學習問題。 3. 能有正確的學習態度。							
配合融入之領域或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
表現任務	問答、紙筆、觀察							
			課系	呈架構脈絲	各			
教學期程數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習	<b>胃目標</b> 學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 14	【國文】	特學 1- I -3 忽	特學 A- I -5	1. 課堂口	中能忽略	1. 單元主題介紹	口頭評量	南一版八年級國文
~	第一課 新詩選	略干擾訊息。	聆聽與	干擾訊息	<b>3</b> .	2. 文本閱讀與口說	紙筆評量	南一版八年級數學
第七週	第二課 五柳先	特學 1- I -4 透	對話。	2. 課堂口	中能在提	3. 形似字造詞造句	觀察評量	學習單
	生傳	過提示系統集中	特學 A-I-6	示下集口	中注意	4. 文本關鍵字詞與		
	第三課 生之歌	注意力。	常見字詞。	力。		重點劃取		

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

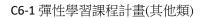
C6-1 彈性學習課程計	重(共1世規)		T	T		
	選	特學 1- I -7 透	特學 A-Ⅱ-1	3. 能在引導下透	5. 文本相關學習單	
		過練習增加學習	訊息中的重要	過練習,增加學	6. 計算機的使用	
	語文常識(一)	印象。	項目或重點。	習印象。	7. 問題與討論	
	語法(上)詞類	特學 1- I -9	特學 A-Ⅱ-5	4. 能在提示下,		
	【數學】	依據指示標記學	反覆練習策	指出不同訊息的		
	1-1 乘法公式	習重點。	略。	重點。		
	1-2 多項式的加	特學 1- I -12	特學 A-Ⅲ-4	5. 能在引導提示		
	法與減法	簡要說出常見字	重點標記或圖	下,將關鍵字詞		
	1-3 多項式的乘	詞的意思。	<b>示</b> 。	與重點做記號。		
	法與除法	特學1-Ⅱ-12 表	特學 A-Ⅳ-4	6. 能在引導下表		
	2-1 平方根與近	達不清楚或明白	學習內容的延	達對學習內容的		
	似值	的學習內容。	伸聯想。	疑問。		
第八週 14	【國文】	特學 1-Ⅱ-4	特學 B- I -1	7. 能在引導下簡		
~	第四課 我所知	找出並練習標記	學習規範和行	單說出文章內容		
第十四週	道的康橋	學習內容的重	為。	的重點。		
	第五課 張釋之	點。	特學 C- I -2	8. 能在引導下進		
	執法	特學 1-Ⅱ-6	學習活動或工	行學習行為的修		
	第六課 蜜蜂的	運用反覆練習策	具的示範。	正。		
	讚美	略,複習學	特學 C-Ⅳ-2	9. 能在引導下運		
		習過的內容。	解決學習問題	用學習工具進行		
	語文常識(二)	特學 2-Ⅱ-1	的多元工具	學習。		
	語法(下)句型	在提醒下完成課	0	10. 能在提示下		
	【數學】	前和課後的學習	特學 D-Ⅱ-1	於時限內完成課		
	2-2 根式的運算	工作。	有時限的作業	堂練習。		
	2-3 畢氏定理	特學 2- I -2 願	或考試。			
	3-1 提公因式法	意接受指正,改				
	與乘法公式因式	善不適當的學習				
	分解	行為。				
	3-2 利用十字交					

## C6-1 彈性學習課程計書(其他類)

C6-1 彈性學習課程計				
	乘法因式分解			
第十五週 14	【國文】			
~	第七課 差不多			
第二十一	先生傳			
週	第八課 愛蓮說			
	第九課 聲音鐘			
	第十課 油桐花			
	編織的祕徑			
	自學一 王藍田			
	食雞子			
	自學二 王冕的			
	少年時代			
	自學三 指尖上			
	的故事: 簡報			
	【數學】			
	4-1 因式分解法			
	解一元二次方程			
	式			
	4-2 配方法與一			
	元二次方程式的			
	公式解			
	4-3 一元二次方			
	程式的應用			
	5-1 相對與累積			
	次數分配圖表			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。



## 臺南市立後壁國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 學習策略 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	<b>名稱</b>	學習策略	實施年級 (班級組別	$\sim$ 1 $\sim$ 2	年級	教	學節數	本學期共( 40	)節	
彈性學習謂 四類規範		3. ■特殊需求領域課程  身障類: □生活管理□社會技巧■學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類: □創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學								
設計理念	ì	運用學習策略,使學生從課程中獲得有效的學習方法,並提升學習效率。從中熟悉常用語詞的應用與提升基本計算能力。								
本教育階。 總綱核心素 或校訂素	養	J-A2 具備理解情境 J-B2 具備善用科技 J-C3 具備敏察和接	支、資訊與媒體以增	曾進學習的素	養,並察覺	、思	辨人與科	技、資訊、媒體的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
課程目標	<b>Б</b>	1. 能組織及歸納課文內容,找出重點並做劃記。 2. 能運用多元工具解決學習問題。 3. 能有正確的學習態度。								
配合融入之域或議是		■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □性別平等教育 ■人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育								
表現任務	ξ. Τ	問答、紙筆、觀察								
				- - -	果程架構脈絲	各				
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂) 學習目本		票 學習活動		學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週	12	【國文】	特學 1- I -3 忽	特學 A- I	1. 課堂中戶	能	1. 單元主	三題介紹	口頭評量	南一版八年級國文
~		第一課 田園之	略干擾訊息。	-5 聆聽與	忽略干擾	訊	2. 文本閱	閱讀與口說	紙筆評量	南一版八年級數學
第七週		秋選	特學1-Ⅰ-4 透	對話。	息。		3. 形似字	产造詞造句	觀察評量	學習單
		第二課 古詩選	過提示系統集中	特學 A- I	2. 課堂中角	能	4. 文本關	關鍵字詞與重點劃		
		第三課 朋友相	注意力。	-6 常見字	在提示下分	集	取			

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

	五(六(10/K)				
	交	特學 1- I -7 透	詞。	中注意力。	5. 文本相關學習單
	語文常識(一)	過練習增加學習	特學 A-Ⅱ	3. 能在引導	6. 計算機的使用
	書信與便條	印象。	-1 訊息中	下透過練	7. 問題與討論
	【數學】	特學 1- I -9	的重要項目	習,增加學習	
	1-1 等差數列	依據指示標記學	或重點。	印象。	
	1-2 等差級數	習重點。	特學 A-Ⅱ	4. 能在提示	
	1-3 等比數列	特學 1- I -12	-5 反覆練	下,指出不同	
	2-1 一次函數及	簡要說出常見字	習策略。	訊息的重點。	
	函數圖形與應用	詞的意思。	特學 A-Ⅲ	5. 能在引導	
第八週 14	【國文】	特學1-Ⅱ-12 表	-4	提示下,將關	
~	第四課 歲月跟	達不清楚或明白	重點標記或	鍵字詞與重	
第十四週	著	的學習內容。	圖示。	點做記號。	
	第五課 木蘭詩	特學1-Ⅱ-4	特學 A-Ⅳ	6. 能在引導	
	第六課 運動家	找出並練習標記	-4	下表達對學	
	的風度	學習內容的重	學習內容的	習內容的疑	
	語文常識(二)	點。	延伸聯想。	問。	
	題辭與柬帖	特學1-Ⅱ-6	特學 B- I	7. 能在引導	
	【數學】	運用反覆練習策	-1	下簡單說出	
	3-1 內角與外角	略,複習學	學習規範和	文章內容的	
	3-2 基本尺規作	習過的內容。	行為。	重點。	
	圖	特學 2-Ⅱ-1	特學 C- I	8. 能在引導	
	3-3 三角形全等	在提醒下完成課	-2	下進行學習	
	3-4 全等三角形	前和課後的學習	學習活動或	行為的修正。	
	的應用	工作。	工具的示	9. 能在引導	
第十五週 14	【國文】	特學 2- I -2 願	範。	下運用學習	
~	第七課 深藍的	意接受指正,改	特學 C-Ⅳ	工具進行學	
第二十一	憂鬱	善不適當的學習	-2	羽。	
週	第八課 陋室銘	行為。	解決學習問	10. 能在提示	

## C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第九課 鳥	題的多元工	下於時限內	
第十課 秋之味	具	完成課堂練	
自學一 為學一	•	習。	
首示子姪	特學 D-Ⅱ		
自學二 空城計	-1		
自學三 舌尖上	有時限的作		
的思路:簡報	業或考試。		
【數學】			
3-5 三角形的邊			
角關係			
4-1 平行線			
4-2 平行四邊形			
4-3 特殊的四邊			
形			