

臺南市立建興國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	嶄「興」氣象-科技與文創巡禮		
參與年級	七年級		
辦理地點	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄市立美術館、駁二藝術特區		
預估辦理時間	第 17 週， 114 年 12 月 22 日至 114 年 12 月 24 日	預估參與人數	540 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1. 國立科學工藝博物館 2. 高雄市立美術館、駁二藝術特區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☒ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 國立科學工藝博物館結合： ①綜合領域-生涯發展課程 ②自然領域-生物、理化、生活科技相關課程 ③藝文領域：-文創設計、美學欣賞 2. 高雄市立美術館結合： ①社會領域：歷史、地理、公民相關課程 ②藝文領域：美學欣賞 ③語文領域：欣賞、創作及導覽規畫 3. 駁二藝術特區 ①自然領域-生物、理化相關課程		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	②健體領域:休閒規劃 ③語文領域:欣賞、創作及導覽規畫
教學流程	教學準備： 1. 請各領域於教學研究會時討論相關議題及產出課程計畫、教案及學習單。 2. 在活動前請各領域教師分別就課程向學生授課及討論、分享。 參訪規劃： 1. 全七年級各班，分別參觀不同的科工館主題，邀請導覽老師或領隊解說概述各展廳主題。 2. 參觀美術館，請導覽老師特別針對美展設計說明介紹，並請學生能欣賞美展作品及特色建築。 3. 參觀駁二藝術特區，七年級各班分小組活動，在館區進行參觀與探索，並對於海洋生態、環境藝術有更深一層的了解。 回顧省思： 1. 請各領域老師在課程上再與學生討論分享戶外教學活動。 2. 請學生完成學習單、學習手冊、心得。 3. 問卷調查本次活動的優缺點。 召開檢討會、檢討本次活動優缺點，俾利改善下次活動之進行。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立建興國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	天然ㄟ尚好——戶外教育童軍露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	鄰近鄉鎮		
預估辦理時間	第 17 週， 114 年 12 月 22 日至 114 年 12 月 24 日	預估參與人數	560 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏樹林露營區		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 結合健體領域—體能訓練、健康飲食 2. 結合綜合領域—童軍教育、家政(烹飪)、輔導活動(團隊合作) 3. 結合藝文領域—小隊歌曲教唱、小隊旗製作、晚會節目 4. 結合社會領域—西拉雅文化、水文地理 5. 結合自然領域—毒蛇辨識 6. 海洋教育議題—水資源保育 7. 環境教育議題—環境保護 8. 生命教育議題 9. 交通安全教育議題—乘車逃生討論 10. 本土教育議題—在地環境認識、在地食材 11. 食育教育議題—在地食材		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	12. 品德教育議題
教學流程	教學準備： 1. 綜合領域(童軍)—野外求生技巧、營帳搭設、生火 2. 綜合領域(家政)—野炊、烹飪技巧 3. 綜合領域(輔導)—團隊默契培養 4. 健體領域—體能訓練、飲食營養分析 5. 藝文領域(音樂)—分組隊曲教唱 6. 藝文領域(視覺藝術)—小隊旗製作 7. 藝文領域(表演藝術)—晚會節目設計 8. 國文領域—認識記敘文文體、撰寫遊記練習 9. 社會領域—水文地理練習、西拉雅文化認識、品德教育 10. 自然領域—水資源保育 參訪規劃： 1. 交通安全教育議題—乘車逃生演練 2. 綜合領域(童軍、家政、輔導)—露營活動 3. 品德教育議題—露營活動中的禮節、互助合作、態度 4. 藝文領域(音樂、視覺藝術、表演藝術)—晚會活動、隊呼 5. 創意發想 回顧省思： 1. 心得寫作 2. 學習單寫作 3. 活動反思
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

臺南市立建興國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	本土自然科學、海洋文化及地方村落戶外教育課程		
參與年級	九年級		
辦理地點	1. 國立臺灣科學教育館 2. 臺北市立天文科學教育館 3. 台中高美溼地、港區藝術中心 4. 內灣老街 5. 國立故宮博物院 6. 六福村		
預估辦理時間	第 17 週，114 年 12 月 22 日至 114 年 12 月 24 日	預估參與人數	530 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	台中藝術港區中心+高美濕地→內灣老街→國立故宮博物院→臺北市立天文科學教育館、國立臺灣科學教育館→六福村		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☒ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 本戶外教學在高美溼地，以印證及增強認知學生在自然科學地球科學課程所的理論。 2. 台灣是海島型國家，在海洋教育及地方產業、美學感受等學特別需要著重，故本戶外教學安排台中藝術港區中心、內灣老街和六福村參訪。 3. 國立故宮博物館參訪，配合國語文、社會和藝術教學，讓學生領略國家		
教學流程	教學準備： 1. 請自然領域、科技領域的老師在地科、科技相關課程給予學生先備課程的知識。 2. 在國語文、社會領域和藝文領域中，加強學生在台灣本土文		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	化、中華文化及美學的認知，以在戶外教學時能得到親身體驗上的經驗。 參訪規劃： 1. 台中藝術港區中心+高美濕地，分兩批 19 組由導覽員帶領學習參訪。 2. 故宮有多個展區，所以分 19 組由導覽員帶領學習參訪並寫學習單。 3. 內灣老街部份，會在各車上由各小隊帶領的老師先再做簡介，到了目的地，利用定向闖關的模式來讓學生探索老街文化。 回顧省思： 1. 讓學生在溼地環境現象、自然科學領域，了解到知識與生活運用的關係。 2. 台灣是海島型國家，在海、港口、漁村村落的文化互動之間所產生的社會文化氛圍，讓學生更能體會文化的演進和海洋文化的脈絡。 3. 文化的傳承及彼此文流演變是一個國家的延續根本，讓學生從故宮中來體會台灣文化和中華文化的交融演變。
教學實施	☒ 學習單 ☒ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。