# 臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期九年級(體育專業領域)課程計畫

					一次(超月57 米 火			<u> </u>	
課程名稱		棒球專項	實施年級 (班級組別	九年級	教學節數	本學期共(	105 )節		
<ul> <li>○□領域學習課程-部定專長領域</li> <li>□藝術才能班<mark>部定</mark>專長領域</li> <li>■體育班部定體育專業</li> <li>○□彈性學習課程-特殊需求領域課程</li> <li>專業課程: □藝術才能班校訂專長領域</li> <li>□體育班校訂體育專業</li> </ul>									
設計理念		藉由對棒球運動的	興趣,進而發展為	專長能力。					
本教育階科 總綱核心素 或校訂素	養	具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能。							
課程目標		透過學習、訓練,提升技能及團隊合作。							
				課程架構脈絡					
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材	
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	5	體能訓練	A1 身心素質與自 我精進	J-A1 具備良好的身心發展之 能與態度,並展現自我潛能 探索人性、自我價值與生命 義、積極實踐。		講解 示範 操作	測驗	自編教材	
第二週 9/8~9/12	5	體能訓練	A1 身心素質與自 我精進	J-A1 具備良好的身心發展之 能與態度,並展現自我潛能 探索人性、自我價值與生命 義、積極實踐。		講解 示範 操作	測驗	自編教材	
第三週 9/15~9/19	5	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒 體素養	J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體,以增進競技運動習的素養,並察覺、思辨人科技、資訊、媒體的互動關係。	學 接球的移位	講解 示範 操作	實際練習	自編教材	

第四週	5	打擊訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	打擊的動作及	講解	實際練習	自編教材
9/22~9/26			體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	擊球力道	示範		
				習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
				科技、資訊、媒體的互動關				
				係。				
第五週	5	打擊訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	打擊的動作及	講解	實際練習	自編教材
9/29~10/3			體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	擊球力道	示範		
				習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
				科技、資訊、媒體的互動關				
				係。				
第六週	5	跑壘訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	跑壘觀念與指	講解	實際練習	自編教材
10/6~10/10			體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	導教練的配合	示範		
第一次段考				習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
(8-9 日)				科技、資訊、媒體的互動關				
				係。				
第七週	5	專項守備	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	守備時對來球	講解	實際練習	自編教材
10/13~10/17		(捕手、內野、外	體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	的判斷及處理	示範		
		野)		習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
				科技、資訊、媒體的互動關				
				係。				
第八週	5	投手訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	投手投球動作	講解	實際練習	自編教材
10/20~10/24			體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	及球路訓練	示範		
				習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
				科技、資訊、媒體的互動關				
				係。				
第九週	5	綜合守備	A3 規劃執行與創	J-A3 具備善用資源已擬定計	能做好基本守	講解	實際練習	自編教材
10/27~10/31			新應變	畫,有效執行,並發揮主動學	備並與隊友作	操作		
				習與創新求變的素養。	配合			

	5		下(5) 人 欧 朗 A 岛 面		<b>此的战士从中</b>	+ 部	宙队体羽	白伯牧社
第十週 11/3~11/7	ິນ	守備戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能與隊友作守	講解	實際練習	自編教材
11/3~11/1			隊合作	與態度,並培育相互合作及與	備配合	操作		
				人和諧互動的素養。				
第十一週	5	攻擊戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能與隊友作攻	講解	實際練習	自編教材
11/10~11/14			隊合作	與態度,並培育相互合作及與	擊配合	操作		
				人和諧互動的素養。				
第十二週	5	模擬比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能利用個人球	操作	實際練習	自編教材
11/17~11/21			隊合作	與態度,並培育相互合作及與	技融入團隊作	檢討		
				人和諧互動的素養。	戰			
第十三週	5	分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能利用個人球	操作	實際練習	自編教材
11/24~11/28			隊合作	與態度,並培育相互合作及與	技融入團隊作	檢討		
第二次段考				人和諧互動的素養。	戦			
(25-26 日)								
第十四週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能利用個人球	操作	實際練習	自編教材
12/1~12/5			隊合作	與態度,並培育相互合作及與	技融入團隊作	檢討		
				人和諧互動的素養。	戰			
第十五週	5	體能訓練	B3 藝術涵養與美	J-B3 具備審美與表現的能	檢討訓練比賽	講解	測驗	自編教材
12/8~12/12		(恢復、協調)	感素養	力,了解競技運動在美學上的	內容及身心理	示範		
				特質與表現方式,以增進生活	的調整	操作		
				中豐富的美感體驗。				
第十六週	5	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/15~12/19		(肌力、肌耐力)	我精進	能與態度,並展現自我潛能、		示範		
				探索人性、自我價值與生命意		操作		
				義、積極實踐。				
第十七週	5	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/22~12/26		(爆發力)	我精進	能與態度,並展現自我潛能、		示範		
户外教學				探索人性、自我價值與生命意		操作		
(12/22-24 日)				義、積極實踐。		421. 11		
第十八週	5	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
71 1 / 52	U	NE NO DINY	加力一示只六日	5 加 六 佣 人 科 明 为 一 效 水 人	NE TO HO HI NO /	4477十	小小山坎	口》而分入小

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

		<b>化性</b>	<b>此的作弃,并尽用为心既此</b> 。		二位		
		<b></b>					
			探索人性、自我價值與生命意		操作		
			義、積極實踐。				
5	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	傳球的動作及	講解	實際練習	自編教材
		體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	接球的移位	示範		
			習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
			科技、資訊、媒體的互動關				
			係。				
5	專項守備	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	打擊的動作及	講解	實際練習	自編教材
	(捕手、內野、外	體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	擊球力道	示範		
	野)		習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
			科技、資訊、媒體的互動關				
			係。				
5	打擊訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	打擊的動作及	講解	實際練習	自編教材
		體素養	訊及媒體,以增進競技運動學	擊球力道	示範		
			習的素養,並察覺、思辨人與		操作		
			科技、資訊、媒體的互動關				
			係。				
	5	<ul><li>5 專項守備 (捕手、內野、外 野)</li></ul>	5       專項守備 (捕手、內野、外 體素養         5       打擊訓練         B2 科技資訊與媒 體素養         5       打擊訓練	探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	5       傳接球訓練       B2 科技資訊與媒 競素養       J-B2 具備善用相關科技、資 課	5       傳接球訓練       B2 科技資訊與媒 體素養       J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體,以增進競技運動學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。       博球的動作及接球的移位場所       持解不範疇         5       專項守備(補手、內野、外野)       B2 科技資訊與媒 體素養       J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體,以增進競技運動學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。       對擊的動作及報度,以增進競技運動學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。       對擊的動作及標準球力道       持來作         5       打擊訓練       B2 科技資訊與媒 體素養       J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體,以增進競技運動學習的素養,並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關學球力道       打擊的動作及標準       持來作	5       傳接球訓練       B2 科技資訊與媒 競

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

# 臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期九年級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	Í	棒球專項	實施年級 (班級組別	力,年級	教學節數	本學期共(	85 )節				
課程規範	Ĺ	<ul> <li>◎□領域學習課程-部定專長領域</li> <li>□藝術才能班<mark>部定</mark>專長領域</li> <li>◎□彈性學習課程-特殊需求領域課程</li> <li>專業課程: □藝術才能班校訂專長領域</li> <li>□體育班校訂體育專業</li> </ul>									
設計理念	;	藉由對棒球運動的	藉由對棒球運動的興趣,進而發展為專長能力。								
本教育階。 總綱核心素 或校訂素:	養	具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能。									
課程目標	標 透過學習、訓練,提升技能及團隊合作。										
				課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材			
第一週	5	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技	、資訊及 傳球的動作	講解	實際練習	自編教材			
2/11~2/13			體素養	媒體,以增進競技運動。	學習的素 及接球的移	示範					
調整至				養,並察覺、思辨人與	科技、資 位	操作					
1/21-23 上				訊、媒體的互動關係。							
課											
第二週 2/16~2/20	0	春節連假									
第三週	5	投手訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技	、資訊及 投手投球動	講解	實際練習	自編教材			
2/23~2/27			體素養	媒體,以增進競技運動。	學習的素 作及球路訓	示範					
				養,並察覺、思辨人與	科技、資 練	操作					
				訊、媒體的互動關係。							
第四週	5	打擊訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技	、資訊及 打擊的動作	講解	實際練習	自編教材			
3/2~3/6			體素養	媒體,以增進競技運動。	學習的素 及擊球力道	示範					

			7.7. 从小小厅口里(图17	養,並察覺、思辨人與科技、資		操作		
				訊、媒體的互動關係。				
第五週	5	攻擊戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能與隊友作	講解	實際練習	自編教材
3/9~3/13			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	攻擊配合	操作		
				互動的素養。				
第六週	5	守備戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能與隊友作	講解	實際練習	自編教材
3/16~3/20			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	守備配合	操作		
				互動的素養。				
第七週	5	模擬比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
3/23~3/27			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第八週	5	分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
3/30~4/3			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
清明連假				互動的素養。	隊作戰			
第九週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/6~4/10			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/13~4/17		(複習考)	隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十一週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/20~4/24			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十二週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/27~5/1			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十三週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
5/4~5/8			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			

- このエエ 芸術力	NC-1	以识为旦应月址股月寸	未说这种注印里(图下行					
第十四週	5	體能訓練	B3 藝術涵養與美	J-B3 具備審美與表現的能力,了	檢討訓練比	講解	測驗	自編教材
5/11~5/15		(恢復、協調)	感素養	解競技運動在美學上的特質與表	賽內容及身	示範		
第二次段考週				現方式,以增進生活中豐富的美	心理的調整	操作		
(13-14 日)				感體驗。				
第十五週	5	體能訓練	Al 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之能與	體適能的能	講解	測驗	自編教材
5/18~5/22		(肌力、肌耐力)	我精進	態度,並展現自我潛能、探索人	カ	示範		
				性、自我價值與生命意義、積極		操作		
				實踐。				
第十六週	5	體能訓練	Al 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之能與	體適能的能	講解	測驗	自編教材
5/25~5/29		(爆發力)	我精進	態度,並展現自我潛能、探索人	カ	示範		
				性、自我價值與生命意義、積極		操作		
				實踐。				
第十七週	5	傳接球基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	傳接球觀念	講解	實際練習	自編教材
6/1~6/5			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
				念,應用於日常生活中。				
第十八週	5	打擊基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	打擊觀念	講解	實際練習	自編教材
6/8~6/12			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
畢業典禮				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
				念,應用於日常生活中。				
第十九週	5	跑壘基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	跑壘觀念	講解	實際練習	自編教材
6/15~6/19			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
				念,應用於日常生活中。				
第二十週	5	打擊基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	打擊觀念	講解	實際練習	自編教材
6/22~6/26			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
第三次段考週				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
(25-26 日)				念,應用於日常生活中。				
第二十一週	5	跑壘基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	跑壘觀念	講解	實際練習	自編教材
				-				

6/29~6/30	通表達	的素養,能以同理心與人溝通互	示範
休業式		動,並理解數理、美學等基本概	操作
		念,應用於日常生活中。	

<sup>◎</sup>教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。