臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期七年級(體育專業領域)課程計畫

			一人人一人		一个人在人人							
課程名稱		棒球專項	實施年級 (班級組別	七年級	教學節數	本學期共(42)節					
課程規範		 ◎□領域學習課程-部定專長領域 □藝術才能班部定專長領域 □體育班部定體育專業 ◎□彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: □藝術才能班校訂專長領域 ■體育班校訂體育專業 										
設計理念	;	藉由對棒球運動的	藉由對棒球運動的興趣,進而發展為專長能力。									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能。										
課程目標透過學習、訓練,提升技能力			提升技能及團隊合作	乍。								
				課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材				
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	2	體能訓練	A1 身心素質與自 我精進	J-A1 具備良好的身心發展 能與態度,並展現自我潛 能、探索人性、自我價值 生命意義、積極實踐。		講解 示範 操作	測驗	自編教材				
第二週 9/8~9/12	2	體能訓練	Al 身心素質與自 我精進	J-A1 具備良好的身心發展 能與態度,並展現自我潛 能、探索人性、自我價值 生命意義、積極實踐。		講解 示範 操作	測驗	自編教材				
第三週 9/15~9/19	2	傳接球基本	B1 符號運用與溝 通表達	J-B1 具備運用各類符號表達意的素養,能以同理心 人溝通互動,並理解數理 美學等基本概念,應用於 常生活中。	與、	講解 示範 操作	實際練習	自編教材				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第四週	2	打擊基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情	打擊觀念	講解	實際練習	自編教材
9/22~9/26			通表達	達意的素養,能以同理心與		示範		
				人溝通互動,並理解數理、		操作		
				美學等基本概念,應用於日				
				常生活中。				
第五週	2	打擊基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情	打擊觀念	講解	實際練習	自編教材
9/29~10/3			通表達	達意的素養,能以同理心與		示範		
				人溝通互動,並理解數理、		操作		
				美學等基本概念,應用於日				
				常生活中。				
第六週	2	跑壘基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情	跑壘觀念	講解	實際練習	自編教材
10/6~10/10			通表達	達意的素養,能以同理心與		示範		
第一次段考				人溝通互動,並理解數理、		操作		
(8-9 日)				美學等基本概念,應用於日				
				常生活中。				
第七週	2	守備基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情	守備觀念	講解	實際練習	自編教材
10/13~10/17			通表達	達意的素養,能以同理心與		示範		
				人溝通互動,並理解數理、		操作		
				美學等基本概念,應用於日				
				常生活中。				
第八週	2	投手基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情	投手觀念	講解	實際練習	自編教材
10/20~10/24			通表達	達意的素養,能以同理心與		示範		
				人溝通互動,並理解數理、		操作		
				美學等基本概念,應用於日				
				常生活中。				
第九週	2	內野、外野	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	傳球能力及隊	講解	實際練習	自編教材
10/27~10/31		轉傳訓練	我精進	能與態度,並展現自我潛	友建配合	示範		
				能、探索人性、自我價值與		操作		
				生命意義、積極實踐。				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

20 = = \frac{\frac}\frac{\frac}\frac{\frac{\frac{\frac{\frac{\f{\frac{\frac{\frac{\frac{\fra	MU 71	C () () () () () () () () () (ANTERNATIVE DEVC IVIII)				
第十週	2	綜合守備	A3 規劃執行與創	J-A3 具備善用資源已擬定計	能做好基本守	講解	實際練習	自編教材
11/3~11/7			新應變	畫,有效執行,並發揮主動	備並與隊友作	操作		
				學習與創新求變的素養。	配合			
第十一週	2	模擬守備	A3 規劃執行與創	J-A3 具備善用資源已擬定計	能做好基本守	講解	實際練習	自編教材
11/10~11/14			新應變	畫,有效執行,並發揮主動	備並與隊友作	操作		
				學習與創新求變的素養。	配合			
第十二週	2	模擬比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能利用個人球	操作	實際練習	自編教材
11/17~11/21			隊合作	與態度,並培育相互合作及	技融入團隊作	檢討		
				與人和諧互動的素養。	戦			
第十三週	2	分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能利用個人球	操作	實際練習	自編教材
11/24~11/28			隊合作	與態度,並培育相互合作及	技融入團隊作	檢討		
第二次段考				與人和諧互動的素養。	戰			
(25-26 日)								
第十四週	2	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能	能利用個人球	操作	實際練習	自編教材
12/1~12/5			隊合作	與態度,並培育相互合作及	技融入團隊作	檢討		
				與人和諧互動的素養。	戰			
第十五週	2	體能訓練	B3 藝術涵養與美	J-B3 具備審美與表現的能	檢討訓練比賽	講解	測驗	自編教材
12/8~12/12		(恢復、協調)	感素養	力,了解競技運動在美學上	內容及身心理	示範		
				的特質與表現方式,以增進	的調整	操作		
				生活中豐富的美感體驗。				
第十六週	2	體能訓練	Al 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/15~12/19		(肌力、肌耐力)	我精進	能與態度,並展現自我潛		示範		
				能、探索人性、自我價值與		操作		
				生命意義、積極實踐。				
第十七週	2	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/22~12/26		(爆發力)	我精進	能與態度,並展現自我潛		示範		
戶外教學				能、探索人性、自我價值與		操作		
(12/22-24 日)				生命意義、積極實踐。				
第十八週	2	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
■		l	1	<u> </u>	1			1

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

10/00 1/0			do let an	4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4. 4		- kh		
12/29~1/2			我精進	能與態度,並展現自我潛		示範		
				能、探索人性、自我價值與		操作		
				生命意義、積極實踐。				
第十九週	2	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	傳球的動作及	講解	實際練習	自編教材
1/5~1/9			體素養	訊及媒體,以增進競技運動	接球的移位	示範		
				學習的素養,並察覺、思辨		操作		
				人與科技、資訊、媒體的互				
				動關係。				
第二十週	2	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	傳球的動作及	講解	實際練習	自編教材
1/12~1/16			體素養	訊及媒體,以增進競技運動	接球的移位	示範		
第三次				學習的素養,並察覺、思辨		操作		
段考週(15-16				人與科技、資訊、媒體的互				
日)				動關係。				
第二十一週	2	打擊訓練	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技、資	打擊的動作及	講解	實際練習	自編教材
1/19~1/20			體素養	訊及媒體,以增進競技運動	擊球力道	示範		
休業式				學習的素養,並察覺、思辨		操作		
				人與科技、資訊、媒體的互				
				動關係。				

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期七年級(體育專業領域)課程計畫

1				4 1 301 4 77								
課程名稱	į.	棒球專項	實施年級 (班級組別	- 七年級	教學節數	5數 本學期共(40)節						
課程規範	į	 ◎□領域學習課程-部定專長領域 □藝術才能班<mark>部定</mark>專長領域 □體育班<mark>部定體育專業</mark> ◎□彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: □藝術才能班校訂專長領域 一體育班校訂體育專業										
設計理念	;	藉由對棒球運動的	籍由對棒球運動的興趣,進而發展為專長能力。									
本教育階。 總綱核心素 或校訂素:	養	具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能。										
課程目標	課程目標透過學習、訓練,提升技能及團隊合作。											
				課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器 材				
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23上 課	2	傳接球基本	B1 符號運用與溝 通表達	J-B1 具備運用各類符號 的素養,能以同理心與 動,並理解數理、美學 念,應用於日常生活中	人溝通互 等基本概	講解 示範 操作	實際練習	自編教材				
第二週 2/16~2/20	0	春節連假										
第三週 2/23~2/27	2	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒 體素養	J-B2 具備善用相關科技 媒體,以增進競技運動。 養,並察覺、思辨人與 訊、媒體的互動關係。	學習的素 及接球的移	講解 示範 操作	實際練習	自編教材				
第四週 3/2~3/6	2	專項守備	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技	、資訊及 守備時對來	講解	實際練習	自編教材				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

A 113 3	740 13	P () () (<u> </u>	IN SOURCE THE TENTE OF T	771-010-010-010-010-01-01-01-01-01-01-01-0				
		(捕手、內野、外	體素養	媒體,以增進競技運動學習的素	球的判斷及	示範		
		野)		養,並察覺、思辨人與科技、資	處理	操作		
				訊、媒體的互動關係。				
第五週	2	綜合守備	A3 規劃執行與創	J-A3 具備善用資源已擬定計畫,	能做好基本	講解	實際練習	自編教材
3/9~3/13			新應變	有效執行,並發揮主動學習與創	守備並與隊	操作		
				新求變的素養。	友作配合			
第六週	2	守備戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能與隊友作	講解	實際練習	自編教材
3/16~3/20			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	守備配合	操作		
				互動的素養。				
第七週	2	攻擊戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能與隊友作	講解	實際練習	自編教材
3/23~3/27			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	攻擊配合	操作		
				互動的素養。				
第八週	2	模擬比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
3/30~4/3			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
清明連假				互動的素養。	隊作戰			
第九週	2	分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/6~4/10			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十週	2	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/13~4/17			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十一週	2	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/20~4/24			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十二週	2	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/27~5/1			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
				互動的素養。	隊作戰			
第十三週	2	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
5/4~5/8			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

				互動的素養。	隊作戰			
第十四週	2	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
5/11~5/15			隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討		
第二次段考週				互動的素養。	隊作戰			
(13-14 日)								
第十五週	2	體能訓練	B3 藝術涵養與美	J-B3 具備審美與表現的能力,了	檢討訓練比	講解	測驗	自編教材
5/18~5/22		(恢復、協調)	感素養	解競技運動在美學上的特質與表	賽內容及身	示範		
				現方式,以增進生活中豐富的美	心理的調整	操作		
				感體驗。				
第十六週	2	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之能與	體適能的能	講解	測驗	自編教材
5/25~5/29		(肌力、肌耐力)	我精進	態度,並展現自我潛能、探索人	カ	示範		
				性、自我價值與生命意義、積極		操作		
				實踐。				
第十七週	2	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之能與	體適能的能	講解	測驗	自編教材
6/1~6/5		(爆發力)	我精進	態度,並展現自我潛能、探索人	カ	示範		
				性、自我價值與生命意義、積極		操作		
				實踐。				
第十八週	2	傳接球基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	傳接球觀念	講解	實際練習	自編教材
6/8~6/12			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
畢業典禮				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
				念,應用於日常生活中。				
第十九週	2	打擊基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	打擊觀念	講解	實際練習	自編教材
6/15~6/19			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
				念,應用於日常生活中。				
第二十週	2	跑壘基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達意	跑壘觀念	講解	實際練習	自編教材
6/22~6/26			通表達	的素養,能以同理心與人溝通互		示範		
第三次段考週				動,並理解數理、美學等基本概		操作		
(25-26 日)				念,應用於日常生活中。				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

第二十一週 2 分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與態	能利用個人	操作 實際經	內習 自編教材
6/29~6/30	隊合作	度,並培育相互合作及與人和諧	球技融入團	檢討	
休業式		互動的素養。	隊作戰		

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。