臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期七年級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	果程名稱 棒球專項		實施年紀(班級組)	七年級	教學節數	本學期共(105)節			
課程規範		◎□彈性學習課	<mark>邬定</mark> 專長領域 惺−特殊需求領域言	■體育班 <mark>部定體育專業</mark> 果程 專長領域 □體育班校訂體	育專業					
設計理念		藉由對棒球運動的	的興趣,進而發展	為專長能力。						
本教育階段 總綱核心素着 或校訂素養		具備體育與健康的	具備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能。							
課程目標透過學習、訓練,提升技能及團隊合作。										
				課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名 稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材		
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	5	體能訓練	A1 身心素質與 自我精進	J-A1 具備良好的身心發 與態度,並展現自我潛戶 索人性、自我價值與生命 義、積極實踐。	E、探	講解 示範 操作	測驗	自編教材		
第二週9/8~9/12	5	體能訓練	A1 身心素質與 自我精進	J-A1 具備良好的身心發 與態度,並展現自我潛能 索人性、自我價值與生命 義、積極實踐。	E、探	講解 示範 操作	測驗	自編教材		
第三週 9/15~9/19	5	傳接球基本	B1 符號運用與 溝通表達	J-B1 具備運用各類符號 意的素養,能以同理心 通互動,並理解數理、 基本概念,應用於日常生	與人溝 美學等	講解 示範 操作	實際練習	自編教材		

			水(水)水(土) 重(図 1 / 1	中。				
第四週 9/22~9/26	5	打擊基本	B1 符號運用與	J-B1 具備運用各類符號表情達	打擊觀念	講解	實際練	自編教材
9/22~9/26			溝通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範	習	
				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第五週	5	打擊基本	B1 符號運用與	J-B1 具備運用各類符號表情達	打擊觀念	講解	實際練	自編教材
9/29~10/3			溝通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範	習	
				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第六週	5	跑壘基本	B1 符號運用與	J-B1 具備運用各類符號表情達	跑壘觀念	講解	實際練	自編教材
10/6~10/10			溝通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範	羽台	
第一次段考				通互動,並理解數理、美學等		操作		
(8-9 日)				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第七週	5	守備基本	B1 符號運用與	J-B1 具備運用各類符號表情達	守備觀念	講解	實際練	自編教材
10/13~10/17			溝通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範	習	
				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第八週	5	投手基本	B1 符號運用與	J-B1 具備運用各類符號表情達	投手觀念	講解	實際練	自編教材
10/20~10/24			溝通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範	羽首	
				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第九週	5	內野、外野	A1 身心素質與	J-A1 具備良好的身心發展之能	傳球能力及隊	講解	實際練	自編教材
10/27~10/31		轉傳訓練	自我精進	與態度,並展現自我潛能、探	友建配合	示範	羽首	
				索人性、自我價值與生命意		操作		
1						7/11		

				義、積極實踐。				
第十週	5	綜合守備	A3 規劃執行與	J-A3 具備善用資源已擬定計	能做好基本守	講解	實際練	自編教材
11/3~11/7			創新應變	畫,有效執行,並發揮主動學	備並與隊友作	操作	習	
				習與創新求變的素養。	配合			
第十一週	5	模擬守備	A3 規劃執行與	J-A3 具備善用資源已擬定計	能做好基本守	講解	實際練	自編教材
11/10~11/14			創新應變	畫,有效執行,並發揮主動學	備並與隊友作	操作	習	
				習與創新求變的素養。	配合			
第十二週	5	模擬比賽	C2 人際關係與	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人球	操作	實際練	自編教材
11/17~11/21			團隊合作	態度,並培育相互合作及與人	技融入團隊作	檢討	習	
				和諧互動的素養。	戰			
第十三週	5	分組比賽	C2 人際關係與	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人球	操作	實際練	自編教材
11/24~11/28			團隊合作	態度,並培育相互合作及與人	技融入團隊作	檢討	習	
第二次段考				和諧互動的素養。	戰			
(25-26 日)								
第十四週	5	友誼賽	C2 人際關係與	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人球	操作	實際練	自編教材
12/1~12/5			團隊合作	態度,並培育相互合作及與人	技融入團隊作	檢討	習	
				和諧互動的素養。	戰			
第十五週	5	體能訓練	B3 藝術涵養與	J-B3 具備審美與表現的能力,	檢討訓練比賽	講解	測驗	自編教材
12/8~12/12		(恢復、協調)	美感素養	了解競技運動在美學上的特質	內容及身心理	示範		
				與表現方式,以增進生活中豐	的調整	操作		
				富的美感體驗。				
第十六週	5	體能訓練	A1 身心素質與	J-A1 具備良好的身心發展之能	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/15~12/19		(肌力、肌耐	自我精進	與態度,並展現自我潛能、探		示範		
		カ)		索人性、自我價值與生命意		操作		
				義、積極實踐。				
第十七週	5	體能訓練	A1 身心素質與	J-A1 具備良好的身心發展之能	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/22~12/26		(爆發力)	自我精進	與態度,並展現自我潛能、探		示範		
戶外教學				索人性、自我價值與生命意		操作		
(12/22-24 日)				義、積極實踐。				

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課網版-部定+校訂)

第十八週	5	體能訓練	A1 身心素質與	J-A1 具備良好的身心發展之能	體適能的能力	講解	測驗	自編教材
12/29~1/2			自我精進	與態度,並展現自我潛能、探		示範		
				索人性、自我價值與生命意		操作		
				義、積極實踐。				
第十九週	5	傳接球訓練	B2 科技資訊與	J-B2 具備善用相關科技、資訊	傳球的動作及	講解	實際練	自編教材
1/5~1/9			媒體素養	及媒體,以增進競技運動學習	接球的移位	示範	羽白	
				的素養,並察覺、思辨人與科		操作		
				技、資訊、媒體的互動關係。				
第二十週	5	傳接球訓練	B2 科技資訊與	J-B2 具備善用相關科技、資訊	傳球的動作及	講解	實際練	自編教材
1/12~1/16			媒體素養	及媒體,以增進競技運動學習	接球的移位	示範	羽白	
第三次				的素養,並察覺、思辨人與科		操作		
段考週(15-16 日)				技、資訊、媒體的互動關係。				
第二十一週	5	打擊訓練	B2 科技資訊與	J-B2 具備善用相關科技、資訊	打擊的動作及	講解	實際練	自編教材
1/19~1/20			媒體素養	及媒體,以增進競技運動學習	擊球力道	示範	羽白	
休業式				的素養,並察覺、思辨人與科		操作		
				技、資訊、媒體的互動關係。				

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期七年級(體育專業領域)課程計畫

-				11年 于 7 及 7 一 于 为 1		*					
課程名稱		棒球專項	實施年級 (班級組別	- 七年級	教學節數	本學期共(100)節				
課程規範		■藝術才能班<mark>部</mark>◎□彈性學習課程	<mark>]領域學習課程-部定專長領域</mark> 藝術才能班 <mark>部定</mark> 專長領域 <mark> 體育班</mark> 部定體育專業 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程: 藝術才能班 <mark>校訂</mark> 專長領域 <mark> 體育班校訂</mark> 體育專業								
設計理念		藉由對棒球運動的	由對棒球運動的興趣,進而發展為專長能力。								
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養	具備體育與健康的	備體育與健康的知能與態度,展現自我運動與保健潛能。								
課程目標	課程目標透過學習、訓練,提升技能及團隊合作。										
				課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材			
第一週	5	傳接球基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號:	表情達 傳接球觀念	講解	實際練習	自編教材			
2/11~2/13			通表達	意的素養,能以同理心與	具人溝	示範					
調整至 1/21-				通互動,並理解數理、美	學等	操作					
23 上課				基本概念,應用於日常生	活						
				中。							
第二週	0	春節連假									
2/16~2/20											
第三週	5	專項守備	B2 科技資訊與媒	J-B2 具備善用相關科技	、資訊 守備時對來	講解	實際練習	自編教材			
2/23~2/27		(捕手、內野、外	體素養	及媒體,以增進競技運動	力學習 球的判斷及	示範					
		野)		的素養,並察覺、思辨人	與科 處理	操作					
				技、資訊、媒體的互動關	引係。						
第四週	5	綜合守備	A3 規劃執行與創	J-A3 具備善用資源已擬	定計 能做好基本	講解	實際練習	自編教材			
3/2~3/6			新應變	畫,有效執行,並發揮多	動學 守備並與隊	操作					

云四7	MUTTI			NI BYLWI TINY BLYC - IVB1)				
				習與創新求變的素養。	友作配合			
第五週	5	守備戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能與隊友作	講解	實際練習	自編教材
3/9~3/13			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	守備配合	操作		
				和諧互動的素養。				
第六週	5	攻擊戰術演練	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能與隊友作	講解	實際練習	自編教材
3/16~3/20			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	攻擊配合	操作		
				和諧互動的素養。				
第七週	5	模擬比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
3/23~3/27			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
				和諧互動的素養。	隊作戰			
第八週	5	分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
3/30~4/3			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
清明連假				和諧互動的素養。	隊作戰			
第九週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/6~4/10			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
				和諧互動的素養。	隊作戰			
第十週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/13~4/17			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
				和諧互動的素養。	隊作戰			
第十一週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/20~4/24			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
				和諧互動的素養。	隊作戰			
第十二週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
4/27~5/1			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
				和諧互動的素養。	隊作戰			
第十三週	5	友誼賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
5/4~5/8			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
				和諧互動的素養。	隊作戰			

0011 芸丽石	NL-71	文明 从且股内 50 位 月 47	大学学生1 里(图十八)	MIDWWANIX-DDYC (1X-D1)				
第十四週	5	體能訓練	B3 藝術涵養與美	J-B3 具備審美與表現的能力,	檢討訓練比	講解	測驗	自編教材
5/11~5/15		(恢復、協調)	感素養	了解競技運動在美學上的特質	賽內容及身	示範		
第二次段考週				與表現方式,以增進生活中豐	心理的調整	操作		
(13-14 日)				富的美感體驗。				
第十五週	5	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之能	體適能的能	講解	測驗	自編教材
5/18~5/22		(肌力、肌耐力)	我精進	與態度,並展現自我潛能、探	力	示範		
				索人性、自我價值與生命意		操作		
				義、積極實踐。				
第十六週	5	體能訓練	A1 身心素質與自	J-A1 具備良好的身心發展之能	體適能的能	講解	測驗	自編教材
5/25~5/29		(爆發力)	我精進	與態度,並展現自我潛能、探	力	示範		
				索人性、自我價值與生命意		操作		
				義、積極實踐。				
第十七週	5	傳接球基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達	傳接球觀念	講解	實際練習	自編教材
6/1~6/5			通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範		
				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第十八週	5	打擊基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達	打擊觀念	講解	實際練習	自編教材
6/8~6/12			通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範		
畢業典禮				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第十九週	5	跑壘基本	B1 符號運用與溝	J-B1 具備運用各類符號表情達	跑壘觀念	講解	實際練習	自編教材
6/15~6/19			通表達	意的素養,能以同理心與人溝		示範		
				通互動,並理解數理、美學等		操作		
				基本概念,應用於日常生活				
				中。				
第二十週	5	分組比賽	C2 人際關係與團	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
6/22~6/26			隊合作	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		

第三次段考週				和諧互動的素養。	隊作戰			
(25-26 日)								
第二十一週	5	分組比賽	J-C2 具備利他與	J-C2 具備利他與和群的知能與	能利用個人	操作	實際練習	自編教材
6/29~6/30			和群的知能與態	態度,並培育相互合作及與人	球技融入團	檢討		
休業式			度, 並培育相互	和諧互動的素養。	隊作戰			
			合作及與人和諧					
			互動的素養。					

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。