

臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期七年級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱	棒球專項	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(105)節			
課程規範	◎ ☐ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☒ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班校訂專長領域 ☐ 體育班校訂體育專業							
設計理念	藉由對棒球運動的興趣，進而發展為專長能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。							
課程目標	透過學習、訓練，提升技能及團隊合作。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	5	體能訓練	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第二週 9/8~9/12	5	體能訓練	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第三週 9/15~9/19	5	傳接球基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活	傳接球觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

				中。				
第四週 9/22~9/26	5	打擊基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	打擊觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第五週 9/29~10/3	5	打擊基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	打擊觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第六週 10/6~10/10 第一次段考 (8-9 日)	5	跑壘基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	跑壘觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第七週 10/13~10/17	5	守備基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	守備觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第八週 10/20~10/24	5	投手基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	投手觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第九週 10/27~10/31	5	內野、外野 轉傳訓練	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意	傳球能力及隊友建配合	講解 示範 操作	實際練習	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

				義、積極實踐。				
第十週 11/3~11/7	5	綜合守備	A3 規劃執行與 創新應變	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	能做好基本守備並與隊友作配合	講解 操作	實際練習	自編教材
第十一週 11/10~11/14	5	模擬守備	A3 規劃執行與 創新應變	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。	能做好基本守備並與隊友作配合	講解 操作	實際練習	自編教材
第十二週 11/17~11/21	5	模擬比賽	C2 人際關係與 團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作 檢討	實際練習	自編教材
第十三週 11/24~11/28 第二次段考 (25-26 日)	5	分組比賽	C2 人際關係與 團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作 檢討	實際練習	自編教材
第十四週 12/1~12/5	5	友誼賽	C2 人際關係與 團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作 檢討	實際練習	自編教材
第十五週 12/8~12/12	5	體能訓練 (恢復、協調)	B3 藝術涵養與 美感素養	J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。	檢討訓練比賽內容及身心理的調整	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第十六週 12/15~12/19	5	體能訓練 (肌力、肌耐力)	A1 身心素質與 自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第十七週 12/22~12/26 戶外教學 (12/22-24 日)	5	體能訓練 (爆發力)	A1 身心素質與 自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第十八週 12/29~1/2	5	體能訓練	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第十九週 1/5~1/9	5	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	傳球的動作及接球的移位	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第二十週 1/12~1/16 第三次 段考週(15-16日)	5	傳接球訓練	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	傳球的動作及接球的移位	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第二十一週 1/19~1/20 休業式	5	打擊訓練	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	打擊的動作及擊球力道	講解 示範 操作	實際練習	自編教材

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期七年級(體育專業領域)課程計畫

課程名稱		棒球專項	實施年級 (班級組別)	七年級	教學節數	本學期共(100)節		
課程規範		◎ ☐ 領域學習課程-部定專長領域 ☐ 藝術才能班部定專長領域 ☒ 體育班部定體育專業 ◎ ☐ 彈性學習課程-特殊需求領域課程 專業課程： ☐ 藝術才能班校訂專長領域 ☐ 體育班校訂體育專業						
設計理念		藉由對棒球運動的興趣，進而發展為專長能力。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		具備體育與健康的知能與態度，展現自我運動與保健潛能。						
課程目標		透過學習、訓練，提升技能及團隊合作。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容	學習目標	學習活動	學習評量 評量方式	自編自選教材 或學習單 使用教具或器材
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21- 23 上課	5	傳接球基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	傳接球觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第二週 2/16~2/20	0	春節連假						
第三週 2/23~2/27	5	專項守備 (捕手、內野、外野)	B2 科技資訊與媒體素養	J-B2 具備善用相關科技、資訊及媒體，以增進競技運動學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。	守備時對來球的判斷及處理	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第四週 3/2~3/6	5	綜合守備	A3 規劃執行與創新應變	J-A3 具備善用資源已擬定計畫，有效執行，並發揮主動學	能做好基本守備並與隊	講解 操作	實際練習	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

				習與創新求變的素養。	友作配合			
第五週 3/9~3/13	5	守備戰術演練	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能與隊友作守備配合	講解操作	實際練習	自編教材
第六週 3/16~3/20	5	攻擊戰術演練	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能與隊友作攻擊配合	講解操作	實際練習	自編教材
第七週 3/23~3/27	5	模擬比賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材
第八週 3/30~4/3 清明連假	5	分組比賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材
第九週 4/6~4/10	5	友誼賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材
第十週 4/13~4/17	5	友誼賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材
第十一週 4/20~4/24	5	友誼賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材
第十二週 4/27~5/1	5	友誼賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材
第十三週 5/4~5/8	5	友誼賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第十四週 5/11~5/15 第二次段考週 (13-14日)	5	體能訓練 (恢復、協調)	B3 藝術涵養與美感素養	J-B3 具備審美與表現的能力，了解競技運動在美學上的特質與表現方式，以增進生活中豐富的美感體驗。	檢討訓練比賽內容及身心心理的調整	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第十五週 5/18~5/22	5	體能訓練 (肌力、肌耐力)	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第十六週 5/25~5/29	5	體能訓練 (爆發力)	A1 身心素質與自我精進	J-A1 具備良好的身心發展之能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。	體適能的能力	講解 示範 操作	測驗	自編教材
第十七週 6/1~6/5	5	傳接球基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	傳接球觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第十八週 6/8~6/12 畢業典禮	5	打擊基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	打擊觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第十九週 6/15~6/19	5	跑壘基本	B1 符號運用與溝通表達	J-B1 具備運用各類符號表情達意的素養，能以同理心與人溝通互動，並理解數理、美學等基本概念，應用於日常生活中。	跑壘觀念	講解 示範 操作	實際練習	自編教材
第二十週 6/22~6/26	5	分組比賽	C2 人際關係與團隊合作	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人	能利用個人球技融入團	操作 檢討	實際練習	自編教材

C6-1-1 藝術才能專長領域暨體育班體育專業領域課程計畫(國中小新課綱版-部定+校訂)

第三次段考週 (25-26 日)				和諧互動的素養。	隊作戰			
第二十一週 6/29~6/30 休業式	5	分組比賽	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	J-C2 具備利他與和群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。	能利用個人球技融入團隊作戰	操作檢討	實際練習	自編教材

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。