# 臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期跨年級 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名稱	社會技巧	實施年級	跨年級/3B	教學節數	本學期共(21)節				
于日工处心份	一直发**	(班級組別)	(8及9年級)	<b>我于</b> \(\forall \)					
彈性學習課程 四類規範	身障類:□生活 資優類:□創造 其他類:□藝術 4.□其他類課程	3. ■特殊需求領域課程 身障類:□生活管理■社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念		正值會考壓力、學業 障學生學習及練習保			也跟一般生一樣或多或?	少都有壓力。	希望能透過		
本教育階段	J-B1 具備運用各類	領符號表情達意的素者	養,能以同理心與人;	<b>溝通互動</b> ,並理解	2數理、美學等基本概念	:,應用於日常	生活中。		
總綱核心素養	J-B2 具備善用科技	支、資訊與媒體以增達	<b>進學習的素養,並察</b>	<b>覺、思辨人與科技</b>	、資訊、媒體的互動關	係。			
或校訂素養	J-C2 具備利他與名	合群的知能與態度,立	<b>並培育相互合作及與</b>	人和諧互動的素養	•				
課程目標	2. 運用適當的方式	力的辨識與處理,培 式接收和解讀訊息, 、表達自我需求或參與	學習尊重、欣賞他人	, 以及妥善處理衝		能力			
配合融入之領域或議題	□數學 □社會	□數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □空全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育							
	1. 能學到實用的	人際互動技巧,並多力	加練習						
表現任務	2. 口語跟非口語絲	<b>哈人印象不同,後者</b>	最常影響彼此的互動	,須留意細節部分	_				
	3. 面對壓力及負的	<b>句情緒,能以正面思</b> 紹	准跟心情來扭轉						
			課程架構脈絡						
教學期程	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或議題實質內	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單		
第一週 1	來交朋友吧	特社2-IV-7	特社B-IV-3	1. 能學習人際	1. 分析朋友的獨特	1. 自我介紹	口語問答		
8/25~8/31 9/1 開學		欣賞不同朋友的獨特	優勢的呈現與	互動的技巧	性,依照其屬性,而	2. 影片欣賞	觀察評量		

CO-1 浑性字音球性			T			T		1
第二週	1		性,建立不同層次的友	表達。		建立不同的互動情	3. 情境演練	
9/1~9/7			誼。			誼。		
第三週	1		特社2-IV-8			2.練習在小組中發表		
9/8~9/14			根據喜好主動加入團			意見或完成小組所指		
	1		體,並替團體爭取榮			派的任務。		
			譽。			3. 模擬及演練團體活		
第四週						動的進行。		
9/15~9/21						4. 引導學生做上述演		
						練及回饋心得。		
						1.		
第五週	1		特社2-IV-11 在 面 對	特社 B-IV-4	1. 當衝突發生	1. 衝突的情境	口語問答	自選教材
9/22~9/28			衝突情境時,控制	拒絕的技巧	時,能說出解	2. 想方設法	觀察評量	(網路影
第六週	1		自己情緒並 選擇可被		决的方法			片)學習
9/29~10/5			接受的方 式回應。		2. 當衝突發生			單
第七週 10/6~10/12	1		特社2-IV-12 面對他人		時,能選擇正			·
(第一次定期考)		人際衝突之你我	的抱怨,安撫對方情緒		確的解決方法			
第八週	1	他	緩和衝突,並有效分析		3. 能適時安慰			
10/13~10/19	1		自己的困難。		他人的情緒			
	1		特社2-IV-13 在面對兩		, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
第九週			難的情境時,主動選擇					
10/20~10/26			對自己較為有利的情					
			境。					
ks 1 vm	1		特社 2-I-3 適當使用口	特社 B-I-2	1. 能依情境適	1. 認識傾聽的行為	實作評量	自選教材
第十週 10/27~11/2			語、非口語或輔具與人	溝通的媒介	當回答問題	2. 實際演練表現傾聽	口頭評量	(網路影
10/21~11/2		口說與傾聽的藝	溝通。		2. 能依情境	的行為	,,,_	片)學習
第十一週	1	術	特社 2-I-4 以身體動作		表達自己意	•		單
11/3~11/9		1/14	適度表現出傾聽的態		見			'
第十二週	1		度。		3. 能等待輪流			
11/10~11/16					5. 70 4 14 1mm			

Cb-1 彈性學智誅怪i	山画	1					,	<del>,</del>
			特社 2-I-5 依情境適當		說話及不隨			
			回答問題		便插話			
					4. 能主動引起			
					話題開始與			
					人進行談話			
					5. 能以他人可			
					接受的方式			
					提出自己的			
					意見			
第十三週	1						實作評量	自選教材
11/17~11/23					1. 認識自我與		口頭評量	(網路影
第十四週	1				接納自己的優	1. 認識矛盾的情緒		片)學習
11/24~11/30			特社 1-IV-1 分辨與表達	特社 A-IV-1 兩	弱勢能力,並	2. 就自己的經驗進行		單
(第二次定期考)		知己知彼	矛盾的情緒。	難情緒的處	進而學習擬定	分享討論		'
第十五週	1		7 79 47 19 69	理。	或調整 問題解	3. 畫情緒與分享回饋		
12/1~12/7	-				決計畫的能	0. 重捐购共力于口负		
第十六週 12/8~12/14	1				カ。			
第十七週	1				1 八 方 厶 ㄱ 厸		口证明然	ム、肥払は
12/15~12/21	1				1. 分享自己的		口語問答	自選教材
(12/22-12/24					意見、適當評		觀察評量	(網路影
户外教育)					論對他人意見	1 - 4 167 - 1 + 47 1		片)學習
第十八週	1		特社 1-IV-8 遭遇不如	14 11 4 11 6 11	的看法、具備	1. 主動擬訂計畫解決		單
12/22~12/28	1	h alia nd an a h h	意時,主動轉移注意	特社 A-IV-3 問	結交朋友及建	問題。		
	1	- 人際闖關秘笈	力,並以內在語言自我	題解決的技	立長期友誼的	2. 能在面對各項問題		
			鼓勵。	巧。	能力;分辨衝	情境,並評估自己解		
第十九週					突的情境、原	決問題的能力。		
12/29~1/4					因及後果,與			
					妥善處理各種			
					衝突情境的能			

					カ			
第二十週	1	尊重他人意見	特社 2-IV-2 區辨各種	特社 B-IV-1	1. 能接納他人	1. 我的秘密日記 2.	口語問答	自選教材
1/5~1/11		(-)	溝通訊息與人溝通。	科技媒體的運	的意見 4-2 能	道聽塗說?	觀察評量	(網路影
<b>站</b> — 1	1	尊重他人意見	的情緒和意圖,並能保	用。	表達自己 的看			片、繪
第二十一週		(=)	留正向內容激勵 自		法			本)學習
1/12~1/18			己,察覺負向內容 保					單
(第三次定期考)			護自己。					
第二十二週		1/20 休業式						
1/19~1/25		1/21 寒假開始						

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期跨年級彈性學習 社會技巧 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	稱	社會技巧	實施年級	跨年級/3B		本學期共( 20 )	節		
于日工处心	111	一直发**	(班級組別)	(8及9年級)	<b>我于</b> 师· <b></b>	<del>**   **   **   **   **   **   **   *</del>	P. 1.		
		3. ■特殊需求領域部							
-mg 1.1 성의 3寸 1mg	<i>t</i>				溝通訓練□點字□定向	行動 _]功能性動作	訓練□輔助和	斗技運用	
彈性學習課	柱		り□領導才能□情意發 才能班及體育班專門課						
四類規範		4. □其他類課程	一儿,他们人应为几乎门时	八生					
		□本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
					等等,身障生或許也跟			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
設計理念			身障學生學習及練習保				<i>y</i> = 1 , <b>1</b> = 7 .	1 = 110 0	
上机大吡红	1.				通互動,並理解數理	、羊學等其未概念;	雇 田 於 口 尝		
本教育階段					, -		_ '	工化	
總綱核心素					大、思辨人與科技、資訊	机、殊腹的互動關係	<b>κ</b> °		
或校訂素着	<b>*</b>	7	群的知能與態度,並	- /• / · · · · / · / · / · / · / · / · /					
		1. 透過情緒和壓力	的辨識與處理,培養	情緒和壓力問題解決	、計畫擬定或 調整的	能力。			
課程目標		2. 運用適當的方式	接收和解讀訊息,學	習尊重、欣賞他人,	以及妥善處理 衝突情	·境的能力。			
		3. 透過傾聽他人、	表達自我需求或參與	團體討論的方式,培	·養適應學校、 家庭和	社區等各種情境的	能力		
T-	۸T	□國語文 □英語ス	文 □英語文融入參考	≒指引 □本土語	☑性別平等教育 ☑人權			品德教育	
配合融入之	′ •	□數學 □社會	□自然科學 □藝	¼術 ☑綜合活動	<u> </u>			能源教育	
域或議題		□健康與體育 🗹	生活課程	□科技融入參考指引	<ul><li>☑安全教育</li><li>☑佐涯規劃教育</li><li>☑</li><li>☑</li><li>□</li><li>□</li><li>図</li><li>□</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li><li>○</li></ul>		多元文化教育  戸外教育 □	國際教育	
			受到壓力的情境,並					<u> </u>	
表現任務			的援助,具有解決問題		T T				
<b>水坑江</b> 游				进时					
		3. 面對壓力及負向	情緒,能目找調週 ————————————————————————————————————	1111 Am Am 14 m/ 1/4					
	課程架構脈絡								
机链扣和	節	思二物江利力位	學習表現	學習內容	超 羽 口 1番	留 羽 子 <b>4</b> )	的羽上五日	自編自選	
教學期程	數	單元與活動名稱	校訂或相關領域與參考 指引或議題實質內涵	(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	教材出與羽四	
<b>炒</b> '''	1	1 4 4 4 4 4		4+ 21 A T 1 <del>th</del>	1 公司沙方任丁司儿	1 l	つ年明然	或學習單	
第一週	1	情緒知多少	特社 1-I-1 分辨與	特社 A-I-1 基	1. 能認識各種不同的	1.情緒臉譜	口語問答	學習單	
2/8~2/14			表達基本的 正向或	本情緒的認 識	情緒	2. 心情特攻隊	觀察評量		
(2/11 開學)			負向情緒。	與分辨。	2. 能表達自己的情緒	(桌遊)			

CO-1 净压字目6	사기포비	3.	+			1		
2/11-13 調				特社 I-J-3 問				
整於 1/21-				題解決的技巧				
23 上課								
第二週	0							
2/15~2/21								
(14-20 日春								
節)								
第三週	1							
2/22~2/28								
第四週	1							
3/1~3/7								
第五週	1		特社 1-I-2 藉由生	特社 A-I-2 壓	1. 能學會控制自己的	1. 壓力體驗活動	口語問答	學習單
3/8~3/14			理反應察覺 及辨識	力的察覺與 面	情緒	2. 限時的桌遊遊	觀察評量	
第六週	1		壓力與情緒 的反	對。	2. 接納他人給予的建	戲		
3/15~3/21			應。		議			
第七週	1		特社 1-I-3 學習面					
3/22~3/28			對可能遭遇 的失					
		優游壓力鍋	敗。					
第八週	1							
3/29~4/4								
(第一次定								
期考)								
(4/3-4/6 日) 清明連假								
第九週	1		特社 2-I-13 分辨		1. 能分辨危險的情境	1. 時事新聞	口語問答	學習單
4/5~4/11	1		與因應不適當的觸	特社 B-I-5 性	(時間或地點)	2. 影片欣賞	觀察評量	1.11
第十週	1	友達以上	摸或語言,必要時	別互動的基本禮	2. 能分辨危險人物的		PU小り 主	
4/12~4/18	1	戀人未滿	主動尋求協助。	儀。	一行為特質 一行為特質			
第十一週	1		特社 2-I-14 尊重	特社 II-J-5	3. 能知道身體界線拒			
7/ 1	T		17.10-1111111111111111111111111111111111	171- 11 0	O. ALL A RETINATE			

4/19~4/25	. ,	<u> </u>	他人的身體界限與	爱慕舆追求的方	絕他人不當碰觸			
1/10 4/20			自主權。	式	4. 能稱讚他人優點			
				工	4. 船件頁他八傻和			
			特社 2-IV-15 與他					
			人相處,分辨危 險					
			情境或危險人					
			物,採取正當的防					
			衛 措施。					
第十二週	1		特社 2-IV-17 以平	特社 B-IV-5 愛	1. 能理解健康的男女	情境演練	口語問答	學習單
4/26~5/2			等、尊重的態度與	慕與追求的方	相處之道		觀察評量	
第十三週	1		他人共同參與團體	式。	2. 能尊重不同的型別			
5/3~5/9			或活動。		傾向並發展正當的友			
第十四週	1		特社 2-IV-19 懂得		誼			
5/10~5/16			保護自己,正確判					
(第二次定			斷及因應禮物或金					
期考)		14 + 11 11 a1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1 a 1	錢的誘惑。					
第十五週	1	健康的性別關係	特社 2-IV-22 尊重					
5/17~5/23			他人的性別傾向或					
	1		認同。					
			特社 2-IV-23 在面					
第十六週			對爭吵或分手的情					
5/24~5/30			境,冷靜面對結					
			果,並尋求適當協					
			助保護自己。					
第十七週	1	同理心與溝通技巧	特社 2-IV-5 運用		1. 分辨同情心與同	情境演練	口語問答	學習單
5/31~6/6	1	(國三畢業典禮)	科技媒體表達 和接		理心	IN JUIN WE	觀察評量	1 6 7
第十八週	1	(四一千 示八位)	受不同的意見 或感		2. 能知道展現同理			
6/7~6/13	1		受不同的总元 以恩		心的重要概念			
0/1~0/13			'又 °		<b>心</b>			

第十九週 1		3. 能在適當情境中	
6/14~6/20		表達對他人感受	
第二十週 1		的同理	
6/21~6/27			
(第三次定			
期考)			
第二十一週 1			
6/28~6/30			

<sup>◎</sup>教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

<sup>◎</sup>彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。