臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期 七八年級混齡 彈性學習 職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	稱	職業教育	實施年級 (班級組別	- 七八年	級混齢	教學節數	女 每週(2)節 本學期 ±	失(42)節					
彈性學習課 四類規範	程	3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學											
設計理念		2. 藉由多元有趣的	1. 讓資源班孩子從學校開始逐步認識社會,接觸職場的點滴,認識不同職種。 2. 藉由多元有趣的學習經驗並從中培養自己的興趣與必備的技能養成獨立生活及進入職場的基礎。 3. 透過手作課程,培養資源班孩子的工作安全、工作耐力及養成良好的工作態度並建立適當的工作習慣。										
本教育階段 總綱核心素 或校訂素着	養	J-A2 具備理解情:	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。										
課程目標		1. 能認識各項手作 2. 能保持良好工作 3. 能實際操作各項		נוע									
配合融入之邻或議題	頁域	■國語文 □英語 ■數學 □社會 □健康與體育 ■			宗合活動	□生命教■安全教	·等教育□人權教育□環 注育 □法治教育 □科技 注育 □防災教育 □閱讀 .劃教育 ■家庭教育 □	教育 □資訊 素養 □多元	教育 □能源教育 文化教育				
表現任務		教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分享及討論											
	課程架構脈絡												
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單				
第一週 8/31~9/6	2	飲品製作	特職3-I-1 依 照物品特性完成	特職 B-I- 1 基本工作	1. 指導學	學生了解 ./煮流程	1. 老師示範講解後, 搭影片教學。	教師示範 口頭問答	無				

Cb-1 焊性学省課件	一画し	共 [世類]					
第二週	2		指定工作。	安全 規範		2. 學生於課堂上輪流	課堂觀察
9/7~9/13			特職4-Ⅰ-1 遵	的認識。	用適當工具量	實際操作。	上課表現
第三週	2		守基本工作安全		出所需食材重		(實際操
9/14~9/20			規範。	特職 B-I-	量、容量等		作)
第四週	2		 特職 3-Ⅳ-2 依	2 簡易工具	3. 指導學生能使 用計時器,並於		
9/21~9/27			據步驟組合完成	操作 方式	時間到時進行		
第五週	2		成品。	的認識。	或完成工作		
9/28~10/4			7,200	特職 B-IV-	4. 指導學生按照		
	2			2 物品的組	步驟依序工作		
				合與 拼裝	5. 指導學生注意		
第六週					工作過程的個		
10/5~10/11				方式。	人及同學安全		
(第一次定期					6. 指導學生養成		
考)					工作完畢器具清		
					潔、檢查及歸位		
					之習慣		
第七週	2	三明治製作	特職3- I -1 依	特職 B-I-	1. 指導學生操作	1. 老師示範講解後,	教師示範 無
10/12~10/18			照物品特性完成	1 基本工作	烤麵包機/小烤	搭影片教學。	口頭問答
第八週	2		指定工作。	安全 規範	箱	2. 學生於課堂上輪流	課堂觀察
10/19~10/25			特職4-Ⅰ-1 遵	的認識。	2. 指導學生均勻	實際操作。	上課表現
第九週	2		守基本工作安全		塗抹醬料或包 夾餡料		(實際操
10/26~11/1			規範。	特職 B-I-	3. 指導學生正		作)
第十週	2		- • -	2 簡易工具	確、安全的使用		
11/2~11/8			據步驟組合完成	操作 方式	刀具		
第十一週	2		成品。	的認識。	4. 指導學生正確		
11/9~11/15	0		W nn	50 m m m m m m m m m m m m m m m m m m m	清洗食材		
第十二週	2			7 1 2 物品的組	5. 指導學生依步		
11/16~11/22	9				驟完成工作		
第十三週	2			合與 拼裝	6. 指導學生注意		
11/23~11/29				方式。	工作過程的個		

□ 押仕字音話任	四里(大 [6] (5)	1	1	T.			10
(第二次定期					人及同學安全			
考)					7. 指導學生養成			
					工作完畢器具清			
					潔、檢查及歸位			
					之習慣			
第十四週	2	拼豆吊飾	特職3-Ⅰ-1 依	特職 B-I-	1. 指導學生依照	老師講解示範後,學	教師示範	無
11/30~12/6			照物品特性完成	1 基本工作	指令將拼豆按	生實際練習,互相分	口頭問答	
第十五週	2		指定工作。	安全 規範	照既定圖片,	享成果。	課堂觀察	
12/7~12/13			特職4-Ⅰ-1 遵	的認識。	自行選擇顏色		上課表現	
第十六週	2		守基本工作安全		拼凑在塑膠盤 上		(實際操	
12/14~12/20			規範。	特職 B-I-			作)	
第十七週	2		特職 3-IV-2 依	2 簡易工具	熨斗之技巧並			
12/21~12/27			據步驟組合完成	操作 方式	將拼豆燙融在			
(12/22~12/24 戶外教育)			成品。	的認識。	一起			
第十八週	2			特職 B-IV-	3. 指導學生保護			
12/28~1/3	_			2 物品的組	自身安全防止			
第十九週	2			合與 拼裝	熨斗燙傷 4. 指導學生使用			
1/4~1/10				方式。	4. 相等学生使用 鉗子將吊飾零			
第二十週	2			77 24	件安裝在所做			
1/11~1/17					的拼豆成品上			
(第三次定期								
考)								
第二十一週	2	-						
1/18~1/20								

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期七八年級混齡年彈性學習職業教育 課程計畫(□普通班/□藝才班/□體育班/■特教班)

學習主題名	稱	職業教育	實施年級 (班級組別	七八年紀	级混龄	教學節數	每週(2)節 本學期共	(40)節				
彈性學習課 四類規範	程	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略■職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. □其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學										
設計理念		2. 藉由多元有趣的	. 讓資源班孩子從學校開始逐步認識社會,接觸職場的點滴,認識不同職種。 2. 藉由多元有趣的學習經驗並從中培養自己的興趣與必備的技能養成獨立生活及進入職場的基礎。 3. 透過手作課程,培養資源班孩子的工作安全、工作耐力及養成良好的工作態度並建立適當的工作習慣。									
本教育階段 總綱核心素 或校訂素着	養	J-A2 具備理解情!	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度,並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌,並做獨立思考與分析的知能,運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度,並培育相互合作及與人和諧互動的素養。									
課程目標		1. 能認識各項手作課程基本工具及功能 2. 能保持良好工作態度及注意安全 3. 能實際操作各項手作簡單工作										
配合融入之领或議題	頁域	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引 □生海教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育										
表現任務	表現任務 教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分享及討論											
	課程架構脈絡											
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目	目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單			

一	-ㅁ 1 프.(.	ノ (巨	I		1				
第一週	2	毛根鑰匙圈製作	特職3-I-1 依	特職 B-I-	1.	指導學生能	1. 引起動機	教師示範	無
2/11 開學			照物品特性完成	1 基本工作		夠將保麗龍	2. 老師講解示範	口頭問答	
2/11-13 調整			指定工作。	安全 規範		球均勻的貼	3. 學生實際操作練習	課堂觀察	
於 1/21-23 上			特職4-Ⅰ-1 遵	的認識。		上雙面膠		實際操作	
課			守基本工作安全		2.	指導學生使		上課表現	
第二週	0		規範。	特職 B-I-		用毛根纏繞			
(2/14-20 日			特職 3-Ⅳ-2 依	2 簡易工具		保麗龍球並			
春節)			據步驟組合完成	操作 方式		調整空隙			
然一 加	2		成品。	的認識。	3.	指導學生用			
第三週				特職 B-IV-		保麗龍膠黏			
be and	2			2 物品的組		上配件及固			
第四週				合與 拼裝		定鑰匙環			
	2			方式。	4.	指導學生養			
第五週						成工作完畢			
	2					器具清潔、			
第六週						檢查及歸位			
	2					之習慣			
第七週	_								
	2	蝶谷巴特杯墊製	特職3- I -1 依	特職 B-I-	1.	指導學生輕	1. 引起動機	教師示範	無
第八週		作	照物品特性完成	1 基本工作		撕紙巾剩最	2. 老師講解示範	口頭問答	
			指定工作。	安全 規範		後一層	3. 學生實際操作練習	課堂觀察	
	2		特職4-Ⅰ-1 遵	的認識。	2.	指導學生使		實際操作	
第九週			守基本工作安全			用A、B膠		(上課表	
			規範。	特職 B-I-		正確的塗抹		現)	
	2		特職 3-Ⅳ-2 依	2 簡易工具		在紙巾及木			
结 。L.3田			據步驟組合完成	操作 方式		頭杯墊上			
第十週			成品。	的認識。	3.	指導學生用			

Cb-1 彈性学習課位		天[巴规]						
第十一週	2			特職 B-IV- 2 物品的組 合與 拼裝	熱風槍將杯 墊吹乾 4. 指導學生用			
第十二週	2			方式。	無毒顏料自 由塗在杯墊 上			
第十三週	2				5. 指導學生養 成工作完畢			
第十四週	2				器具清潔、 檢查及歸位 之習慣。			
第十五週	2	奶酪製作	特職3-I-1 依 照物品特性完成	特職 B-I- 1 基本工作	1.認識材料名稱 及功能	1引起動機 2. 老師講解示範	教師示範 口頭問答	無
第十六週	2		指定工作。	安全 規範	2. 能使用適當工具量出所	3. 學生實際操作練習	課堂觀察	
第十七週	2		特職4-I-I 遵 守基本工作安全	的認識。	需食材重量、容量等		實際操作 (上課表	
第十八週	2		規範。 特職 3-IV-2 依	特職 B-I-	3. 能使用計時器,並於時		現)	
第十九週	2		據步驟組合完成	操作 方式	間到時進行			
第二十週	2		成品。	的認識。 特職 B-IV-	或完成工作4. 能完成分裝			
第二十一週	2			2 物品的組 合與 拼裝 方式。	工作 5. 養成工作完 畢器具清潔、 檢查及歸位之 習慣			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。