

臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期七八年級混齡 彈性學習 職業教育 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	七八年級混齡	教學節數	每週(2)節 本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 讓資源班孩子從學校開始逐步認識社會，接觸職場的點滴，認識不同職種。 2. 藉由多元有趣的學習經驗並從中培養自己的興趣與必備的技能養成獨立生活及進入職場的基礎。 3. 透過手作課程，培養資源班孩子的工作安全、工作耐力及養成良好的工作態度並建立適當的工作習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能認識各項手作課程基本工具及功能 2. 能保持良好工作態度及注意安全 3. 能實際操作各項手作簡單工作							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ■數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ■生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				■性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ■安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ■家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分享及討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/6	2	飲品製作	特職3- I -1 依 照物品特性完成	特職 B- I - 1 基本工作	1. 指導學生了解 茶包泡/煮流程	1. 老師示範講解後， 搭影片教學。	教師示範 口頭問答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第二週 9/7~9/13	2		指定工作。 特職4- I -1 遵守基本工作安全規範。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	安全 規範的認識。 特職 B- I -2 簡易工具操作 方式的認識。 特職 B-IV-2 物品的組合與 拼裝方式。	2. 指導學生能使用適當工具量出所需食材重量、容量等 3. 指導學生能使用計時器,並於時間到時進行或完成工作 4. 指導學生按照步驟依序工作 5. 指導學生注意工作過程的個人及同學安全 6. 指導學生養成工作完畢器具清潔、檢查及歸位之習慣	2. 學生於課堂上輪流實際操作。	課堂觀察上課表現(實際操作)	
第三週 9/14~9/20	2							
第四週 9/21~9/27	2							
第五週 9/28~10/4	2							
第六週 10/5~10/11 (第一次定期考)	2							
第七週 10/12~10/18	2	三明治製作	特職3- I -1 依照物品特性完成指定工作。 特職4- I -1 遵守基本工作安全規範。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B- I -1 基本工作安全 規範的認識。 特職 B- I -2 簡易工具操作 方式的認識。 特職 B-IV-2 物品的組合與 拼裝方式。	1. 指導學生操作烤麵包機/小烤箱 2. 指導學生均勻塗抹醬料或包夾餡料 3. 指導學生正確、安全的使用刀具 4. 指導學生正確清洗食材 5. 指導學生依步驟完成工作 6. 指導學生注意工作過程的個	1. 老師示範講解後,搭影片教學。 2. 學生於課堂上輪流實際操作。	教師示範口頭問答 課堂觀察上課表現(實際操作)	無
第八週 10/19~10/25	2							
第九週 10/26~11/1	2							
第十週 11/2~11/8	2							
第十一週 11/9~11/15	2							
第十二週 11/16~11/22	2							
第十三週 11/23~11/29	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

(第二次定期考)					人及同學安全 7. 指導學生養成工作完畢器具清潔、檢查及歸位之習慣			
第十四週 11/30~12/6	2	拼豆吊飾	特職3-I-1 依照物品特性完成指定工作。 特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-I-1 基本工作安全 規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作 方式的認識。 特職 B-IV-2 物品的組合與 拼裝方式。	1. 指導學生依照指令將拼豆按照既定圖片，自行選擇顏色拼湊在塑膠盤上 2. 指導學生使用熨斗之技巧並將拼豆燙融在一起 3. 指導學生保護自身安全防止熨斗燙傷 4. 指導學生使用鉗子將吊飾零件安裝在所做的拼豆成品上	老師講解示範後，學生實際練習，互相分享成果。	教師示範口頭問答 課堂觀察 上課表現 (實際操作)	無
第十五週 12/7~12/13	2							
第十六週 12/14~12/20	2							
第十七週 12/21~12/27 (12/22~12/24 戶外教育)	2							
第十八週 12/28~1/3	2							
第十九週 1/4~1/10	2							
第二十週 1/11~1/17 (第三次定期考)	2							
第二十一週 1/18~1/20	2							

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期七八年級混齡年彈性學習職業教育 課程計畫 (☐ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☒ 特教班)

學習主題名稱	職業教育	實施年級 (班級組別)	七八年級混齡	教學節數	每週(2)節 本學期共(40)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☒ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	1. 讓資源班孩子從學校開始逐步認識社會，接觸職場的點滴，認識不同職種。 2. 藉由多元有趣的學習經驗並從中培養自己的興趣與必備的技能養成獨立生活及進入職場的基礎。 3. 透過手作課程，培養資源班孩子的工作安全、工作耐力及養成良好的工作態度並建立適當的工作習慣。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能認識各項手作課程基本工具及功能 2. 能保持良好工作態度及注意安全 3. 能實際操作各項手作簡單工作							
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☒ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☐ 品德教育 ☐ 生命教育 ☐ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☐ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分享及討論							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)								
第一週 2/11 開學 2/11-13 調整 於 1/21-23 上 課	2	毛根鑰匙圈製作	特職3- I -1 依 照物品特性完成 指定工作。 特職4- I -1 遵 守基本工作安全 規範。 特職 3-IV-2 依 據步驟組合完成 成品。	特職 B- I - 1 基本工作 安全 規範 的認識。 特職 B- I - 2 簡易工具 操作 方式 的認識。 特職 B-IV- 2 物品的組 合與 拼裝 方式。	1. 指導學生能 夠將保麗龍 球均勻的貼 上雙面膠 2. 指導學生使 用毛根纏繞 保麗龍球並 調整空隙 3. 指導學生用 保麗龍膠黏 上配件及固 定鑰匙環 4. 指導學生養 成工作完畢 器具清潔、 檢查及歸位 之習慣	1. 引起動機 2. 老師講解示範 3. 學生實際操作練習	教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作 上課表現	無
第二週 (2/14-20 日 春節)	0							
第三週	2							
第四週	2							
第五週	2							
第六週	2							
第七週	2							
第八週	2	蝶谷巴特杯墊製 作	特職3- I -1 依 照物品特性完成 指定工作。 特職4- I -1 遵 守基本工作安全 規範。 特職 3-IV-2 依 據步驟組合完成 成品。	特職 B- I - 1 基本工作 安全 規範 的認識。 特職 B- I - 2 簡易工具 操作 方式 的認識。	1. 指導學生輕 撕紙巾剩最 後一層 2. 指導學生使 用 A、B 膠 正確的塗抹 在紙巾及木 頭杯墊上 3. 指導學生用	1. 引起動機 2. 老師講解示範 3. 學生實際操作練習	教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作 (上課表 現)	無
第九週	2							
第十週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十一週	2			特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	熱風槍將杯墊吹乾 4. 指導學生用無毒顏料自由塗在杯墊上 5. 指導學生養成工作完畢器具清潔、檢查及歸位之習慣。			
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2	奶酪製作	特職3-I-1 依照物品特性完成指定工作。 特職4-I-1 遵守基本工作安全規範。 特職 3-IV-2 依據步驟組合完成成品。	特職 B-I-1 基本工作安全規範的認識。 特職 B-I-2 簡易工具操作方式的認識。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。	1.認識材料名稱及功能 2.能使用適當工具量出所需食材重量、容量等 3.能使用計時器，並於時間到時進行或完成工作 4.能完成分裝工作 5.養成工作完畢器具清潔、檢查及歸位之習慣	1引起動機 2.老師講解示範 3.學生實際操作練習	教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作 (上課表現)	無
第十六週	2							
第十七週	2							
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2							

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。