

臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期八年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節				
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學								
設計理念	體察人與校園的關係，並透過多元表徵表達此關係								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。								
課程目標	培養學生民主表達、自治精神、合作精神								
配合融入之領域 或議題	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引					☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育			
表現任務	報告、發表、回答、分析比較								
課程架構脈絡									
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單	
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	1	負責盡責	1. 遵守校規 2. 接受師長的教導	1. 選舉班級 學生會代表兩名(班 長為當然代表) 2. 制訂班級 生活公約	1. 遵守校規 2. 接受師長的 教導	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				3. 將不了解或有疑惑的校規提出討論，同學間分享遵守或誤觸校規的經驗。				
第二週 9/8~9/12	1	負責盡責	1. 重視班級榮譽 2. 主動完成自己應負責的事務 3. 對於父母師長的要求能確實完成	1. 你是個獨立的孩子嗎? 如果不是, 有哪些可以學著自己完成而不依賴父母的事情? 2. 怎樣的行為才是對自己負責任的態度和行為?	1. 重視班級榮譽 2. 主動完成自己應負責的事務 3. 對於父母師長的要求能確實完成	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第三週 9/15~9/19	1	負責盡責	1. 每天都能完成該做的事, 不拖延苟且	1. 請同學分享自己課餘時間規劃及利用情形。 2. 請班上同學分享良好學習習慣(筆記、作業、溫書)的作法	1. 每天都能完成該做的事, 不拖延苟且	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單
第四週 9/22~9/26	1	孝親尊長 知足感恩	1. 看到師長能主動問好 2. 常說「請」「謝謝」「對不起」	1. 你會主動向師長問好嗎? 會或不會的原	1. 看到師長能主動問好 2. 常說「請」「謝謝」「對不起」	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				因是什麼？ 2. 為什麼「有禮行遍天下，無禮寸步難行」 3. 你會說粗話嗎？你對說粗話的看法是什麼？			實作	
第五週 9/29~10/3	1	孝親尊長 知足感恩	1. 在師長前表達合宜的行為 2. 與同學互動能彼此尊重	1. 想一想，我們班在上哪一位老師的課時，態度有待改進，原因是什麼？ 2. 當班上幹部糾正我們時，應有何種態度？如果被冤枉時如何處理？	1. 在師長前表達合宜的行為 2. 與同學互動能彼此尊重	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單
第六週 10/6~10/10 第一次段考 (8-9日)	1	孝親尊長 知足感恩	1. 能與尊長和顏悅色的溝通 2. 能關懷尊長的需要	1. 請和同學討論如何成功與尊長溝通，有哪些訣竅？ 2. 如果尊長誤會了你，你會如何處理？	1. 能與尊長和顏悅色的溝通 2. 能關懷尊長的需要	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單
第七週 10/13~10/17	1	孝親尊長 知足感恩	1. 關心家人、孝親長輩 2. 珍惜自己所擁有	1. 你一天和父母親說了幾句話	1. 關心家人、孝親長輩 2. 珍惜自己所	閱讀紀錄	報告 回答	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			的，並懷感恩之情	呢？如果很少，原因是？ 2. 如果滿分是10分，你和父母親的親密程度是幾分？為什麼？ 3. 你希望和父母親的關係是？尊長？朋友？或是其他？原因是？ 4. 推廣犯罪被害預防及被害人保護之認知	擁有的，並懷感恩之情	發表	分析比較 實作	
第八週 10/20~10/24	1	自重自愛	1. 了解自己的優缺點 2. 設法改進自己的缺點 3. 培育自己的優點	1. 你有哪些優點？試著表達出來。 2. 我們可以藉由哪些方式了解自己，作為改進的參考？ 3. 你覺得自己有哪些待改進的缺點？你打算改進自己嗎？方法是？	1. 了解自己的優缺點 2. 設法改進自己的缺點 3. 培育自己的優點	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第九週 10/27~10/31	1	團隊合作	1. 在團體中理性溝通 2. 同心協力、互助合作	本學期，我們班在哪些活動中需要團隊合作？要怎麼做呢？	1. 在團體中理性溝通 2. 同心協力、互助合作	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單
第十週 11/3~11/7	1	樂於表現 欣賞他人	1. 培養自己的長處，並且勇於表現 2. 能欣賞他人的優點並由衷給予讚美	1. 在本學期中我們可以藉由哪些活動及管道表現自己？ 2. 在各式表演活動中，我們如何尊重表演者及其他觀眾？	1. 培養自己的長處，並且勇於表現 2. 能欣賞他人的優點並由衷給予讚美	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第十一週 11/10~11/14	1	誠實信用	1. 在生活中誠實的對待每一個人 2. 重視承諾，言行相符	1. 你有說過謊嗎？在怎樣的場合、情境之下？ 2. 你曾和同學、朋友作無聊或有危險性的打賭嗎？這樣的行為可能帶來什麼後果？ 3. 反毒教育宣傳	1. 在生活中誠實的對待每一個人 2. 重視承諾，言行相符	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第十二週 11/17~11/21	1	交通安全	1. 出門在外，能隨時注意自己的安全 2. 馬路如虎口，騎車一定帶安全帽	1. 騎車同學是否有接近校門才把安全帽戴起的現	1. 出門在外，能隨時注意自己的安全 2. 馬路如虎口，騎車一定帶	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [安全教育]

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				象? 你沒有 全 程 戴 安 全 帽 的 原 因 是? 2. 有大型車 輛接近你, 或是你遇 到大型車 輛在旁要 轉彎,這時 如何避免 被捲入的 事故發生?	安全帽			
第十三週 11/24~11/28 第二次段考 (25-26 日)	1	交通安全	1. 出門在外,能隨時 注意自己的安全 2. 馬路如虎口,騎車 一定帶安全帽	1. 騎車同學 是否有接 近校門才 把安全帽 戴起的現 象? 你沒有 全 程 戴 安 全 帽 的 原 因 是? 2. 有大型車 輛接近你, 或是你遇 到大型車 輛在旁要 轉彎,這時 如何避免 被捲入的 事故發生?	1. 出門在外,能 隨時注意自 己的安全 2. 馬路如虎口, 騎車一定帶 安全帽	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [交通安全教育]
第十四週 12/1~12/5	1	愛護環境 資源回收	1. 關心週遭環境的 整潔 2. 願意盡一己之力 保持整潔 3. 能隨時做到節水 節電	1. 我們班是 否有以下 行為: (1)天氣涼 爽或全 班有多	1. 關心週遭環 境的整潔 2. 願意盡一己 之力保持整 潔 3. 能隨時做到	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			4. 確實做好垃圾分類 5. 力行環保，做好資源回收	人穿長袖時仍把電風扇打開； (2)清理洗手檯時用水猛沖； (3)放學後未關閉所有電燈電扇？原因是？ 2. 我們班的資源回收工作，最需改進的地方是？做得最好的是？	節水節電 4. 確實做好垃圾分類 5. 力行環保，做好資源回收			
第十五週 12/8~12/12	1	愛護環境 資源回收	1. 關心週遭環境的整潔 2. 願意盡一己之力保持整潔 3. 能隨時做到節水節電 4. 確實做好垃圾分類 5. 力行環保，做好資源回收	1. 請同學分享生活中的省電妙招 2. 你認為臺灣的街道整齊清潔嗎？原因？ 3. 為什麼許多人有意丟棄垃圾的動作？應如何改善？	1. 關心週遭環境的整潔 2. 願意盡一己之力保持整潔 3. 能隨時做到節水節電 4. 確實做好垃圾分類 5. 力行環保，做好資源回收	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 12/15~12/19	1	兩性平等 行為合禮(1)	1. 能了解並尊重兩性差異 2. 兩性互動時,能遵守分際,溫和有禮	1. 你認為國中生適合交男女朋友嗎? 原因是什麼? 2. 在和異性的相處中, 有哪些行為是需要注意的?	1. 能了解並尊重兩性差異 2. 兩性互動時, 能遵守分際, 溫和有禮	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [性別平等教育] [防治性霸凌剝削教育] [兒童及少年性剝削防制教育]
第十七週 12/22~12/26 戶外教學 (12/22-24 日)	1	兩性平等 行為合禮(2)	1. 能了解並尊重兩性差異 2. 兩性互動時, 有哪些法規是需要被注意。	1. 在和異性的相處中, 有哪些行為是需違反法規的? 2. 認識性剝削及防治教育。	1. 能了解並尊重兩性差異 2. 兩性互動時, 能遵守分際, 溫和有禮	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [性別平等教育] [防治性霸凌剝削教育] [兒童及少年性剝削防制教育]
第十八週 12/29~1/2	1	關懷生命 注意安全	1. 願意尊重所有的生命, 並愛護他們 2. 身體髮膚受之父母, 能愛惜自己的身體, 不做危險或傷害自己的事	1. 生活中有哪些場合或地點是國中生不適合去的? 為什麼? 2. 你有沒有過從事傷害自己身體或健康, 或身處危險情境的行為過? 原因是?	1. 願意尊重所有的生命, 並愛護他們 2. 身體髮膚受之父母, 能愛惜自己的身體, 不做危險或傷害自己的事	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [防治性霸凌剝削教育] [兒童及少年性剝削防制教育]
	1	關懷弱勢 樂於助人	1. 能了解並體會弱勢族群的辛苦 2. 願意付出一己之力幫助他人	1. 身為學生多數時間被父母師長照顧, 可	1. 能了解並體會弱勢族群的辛苦 2. 願意付出一	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較	自編教材 學習單 [品德教育]

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				稱為“受”，你認為你有能力”施”嗎？哪些方面你可以幫助他人？ 2. 分享生活中為他人付出的經驗	己之力幫助他人		實作	
第十九週 1/5~1/9	1	關懷弱勢 樂於助人	1. 能了解並體會弱勢族群的辛苦 2. 願意付出一己之力幫助他人	1. 身為學生多數時間被父母師長照顧，可稱為“受”，你認為你有能力”施”嗎？哪些方面你可以幫助他人？ 2. 分享生活中為他人付出的經驗	1. 能了解並體會弱勢族群的辛苦 2. 願意付出一己之力幫助他人	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第二十週 1/12~1/16 第三次 段考週(15-16日)	1	回顧過去 展望未來	1. 虛心檢討本學期的優缺點 2. 提出下一個學期對自己的期待	本學期中我們班最值得改進的地方是？ 下學期要如何改善會更好？	1. 虛心檢討本學期的優缺點 2. 提出下一個學期對自己的期待		報告 回答 分析比較 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 民主表達 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	民主表達	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☒ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☒ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	體察人與校園的關係，並透過多元表徵表達此關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。							
課程目標	培養學生民主表達、自治精神、合作精神							
配合融入之領域 或議題	☒國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ☐本土語 ☐數學 ☒社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☒綜合活動 ☐健康與體育 ☐生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ☒性別平等教育 ☒人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ☒品德教育 ☒生命教育 ☒法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☒安全教育 ☒防災教育 ☒閱讀素養 ☒多元文化教育 ☒生涯規劃教育 ☒家庭教育 ☐原住民教育☒戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	報告、發表、回答、分析比較							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23 上 課	1	友善校園	能與師長同學分 享生活中的事物	1. 上學期 中我們 班最值 得的讚 許的 地方 是? 2. 下學期	能與師長同 學分享生活 中的事物	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				該如何 持續保 持?				
第二週 春節連假 2/16~2/20		春節連假	2.		3.			
第三週 2/23~2/27	1	孝親感恩	1.能了解長輩的 付出及辛勞 2.能適時表達感 謝	我們平時如何 可以如我們的 我對親長之 可表達感恩 對感情?	1.能了解長 輩的付出及 辛勞 2.能適時表 達感謝	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第四週 3/2~3/6	1	防災求生	1.能注意校園中 的災害逃 生動線 4.能配合校園 防災演練確 實進行練習	討論防災及 準備災害應 變方式	1.能注意校 園中的災害 逃生動線 5.能配合校 園防災演 練確實進 行練習	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [防災教育]
第五週 3/9~3/13	1	智慧財產權	1.了解智慧財產 權的意義 2.尊重他人的智 慧財產權	網路資訊 豐富，在擷 取他人言 論及文字 時，須注意 哪些原 則?	1.了解智慧 財產權的意 義 2.尊重他人 的智慧財產 權	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [人權教育]
第六週 3/16~3/20	1	遇到離岸流來了 怎麼辦	1.能注意水域安 全中的災害逃 防。治。 2.能配合水域安 全確實進行練習	討論防災及 準備災害應 變方式	1.能注意水 域中的災害 逃生動線 6.能配合校 園防災演	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [水域安全教育]

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					練確實進行練習			
第七週 3/23~3/27	1	三好校園	確實實踐「存好心」	隨時存好心，能為自己及周遭的人帶來怎樣的影響？	確實實踐「存好心」	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第八週 3/30~4/3 第一次段考週。 (3/31~4/31 日) 清明連假	1	三好校園	確實實踐「做好事」	1. 什麼樣的事是「好事」？2. 日常生活中能做的好事有哪些？	確實實踐「做好事」	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第九週 4/6~4/10	1	三好校園	確實實踐「說好話」	「說好話」和「討好別人」有什麼不一樣？	確實實踐「說好話」	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [品德教育]
第十週 4/13~4/17	1	自律自主	1. 檢視自己的好習慣 2. 學習同學的好習慣	班上有哪些同學值得學習的好習慣？	1. 檢視自己的好習慣 2. 學習同學的好習慣	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單
第十一週 4/20~4/24	1	兩性尊重 和諧共處(1)	1. 能了解並尊重兩性差異 2. 兩性互動時，能遵守分際，溫和有禮	1. 你認為國中生適合交男女朋友嗎？原因是什麼？ 2. 在和異性的相處中，有哪些行為是需要注意的？	1. 能了解並尊重兩性差異 2. 兩性互動時，能遵守分際，溫和有禮	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [防治性霸凌剝削教育] [兒童及少年性剝削防制教育]
第十二週	1	兩性尊重	1. 能了解並尊重兩性差異	1. 在和異性	1. 能了解並尊重兩性差異	閱讀	報告	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

4/27~5/1 國三第二次段考週		和諧共處(2)	2. 兩性互動時，有哪些法規是需要被注意。	的相處中，有哪些行為是需違反法規的？ 2. 認識性剝削及防治教育。	2. 兩性互動時，能遵守分際，溫和有禮	紀錄發表	回答 分析比較 實作	學習單 [性別平等教育] [人權教育] [防治性霸凌剝削教育] [兒童及少年性剝削防制教育]
第十三週 5/4~5/8	1	建善興愛	1. 了解人和人之間的差異 性 2. 不惡意捉弄同學	1. 「開玩笑」和「惡作劇」有什麼差別？ 2. 兩者結果有何不同？	1. 了解人和人之間的差異 性 2. 不惡意捉弄同學	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [性別平等教育] [人權教育]
第十四週 5/11~5/15 第二次段考週 (13-14日)	1	建善興愛	1. 了解毒品對身體的危害 2. 遠離毒品、迷幻藥	如果朋友或愛情脅迫你接觸毒品、迷幻藥我們該如何拒絕？ 若犯法了我們會受什麼懲處。	1. 了解毒品對身體的危害 2. 遠離毒品	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單
第十五週 5/18~5/22	1	建善興愛	1. 學習正確的網路倫理 2. 了解在網路上抒發心情應有的禮貌與規範	1. 為什麼在網路上不能暢所欲言？ 2. 可能會後果？	1. 學習正確的網路倫理 2. 了解在網路上抒發心情應有的禮貌與規範	閱讀 紀錄 發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [人權教育] [科技教育]

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十六週 5/25~5/29	1	學法守法	1.主動了解各種法律知識 2.學習如何藉由「全國法規資料庫」查詢法律相關知識	1.什麼是「全國法規資料庫」? 2.要如何使用呢?	1.主動了解各種法律知識 2.學習如何藉由「全國法規資料庫」查詢法律相關知識	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [法治教育]
第十七週 6/1~6/5	1	學法守法-性霸凌、性剝削法規探討	1.主動了解各種法律知識 2.學習如何藉由「全國法規資料庫」查詢法律相關知識	1.上網搜尋相關性霸凌及性剝削相關法規。 2.並明白處法罰則為何?	1.主動了解各種法律知識 2.學習如何藉由「全國法規資料庫」查詢法律相關知識	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [法治教育] [防治性霸凌剝削教育] [兒童及少年性剝削防制教育]
第十八週 6/8~6/12 畢業典禮	1	運動強身	了解戲水時須注意的安全危機	討論戲水前應該注意哪些安全要素?	了解戲水時須注意的安全危機	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [水域安全教育]
第十九週 6/15~6/19	1	運動強身	了解戲水時須注意的安全危機	討論戲水前應該注意哪些安全要素?	了解戲水時須注意的安全危機	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [水域安全教育]
第二十週 6/22~6/26 第三次段考週 (25-26日)	1	運動強身	了解戲水時須注意的安全危機	討論戲水前應該注意哪些安全要素?	了解戲水時須注意的安全危機	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較 實作	自編教材 學習單 [水域安全教育]
第二十一週 6/29~6/30 休業式	1	回顧過去 展望未來	1.檢討本學期的優缺點 2.提出下個學期對自己的期待	1.本學期中我們班最值得改進	1.檢討本學期的優缺點 2.提出下個學期對自己	閱讀紀錄發表	報告 回答 分析比較	自編教材 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

				的 地 方 是？ 2. 下 學 期 要 如 何 改 善 會 更 好？	的 期 待		實 作	
--	--	--	--	---	-------	--	-----	--