臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期八年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/☑體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 (3)節,本學期共(6	3)節
課程目標	世界學學養教書)識識識)習解)道解分類學學養教書)識識識)習解)道解分類學學學養教書)識識識)習解)道解分類學學學學及地中全東歷中古公現憲辨政史具對生內自理國球北史國代民代法中治史具對生內自理國球北史國代民代法中治民好地地含力:然候自:至歷:與保府的民好地地含力:然候自:至歷:與保府的教的理理四,環概然清史 政障與重	思、、個奠 境沉環 代事 府人地考世歷單定 特,境 歷件 的權方然理公題學 了氣文 了變 要及的《、民:習 解候議 解和 素憲組、、民:習 解候議 解和 素憲組章 國證 理 碳 國遷, 華分 並與與	是是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	穿基本股調整 基本股調 要	E有深入淺出的認 吸收生活經驗,	a識。 擴大人生視野。	
該學習階段 領域核心素養	社-J-A2 覺察人類生 社-J-A3 主動學習與 社-J-B1 運用文字、 社-J-B3 欣賞不同時 社-J-C1 培養道德思 公益活動。 社-J-C3 尊重並欣賞	探究人類生活相關語言、表格與圖像空環境下形塑的自 辨與實踐能力、尊]議題,善用資源並規 注等表徵符號,表達人 然、族群與文化之美 「重人權的態度,具係	見劃相對應的行人類生活的豐富人類生活的實富人類生活的實質。	了動方案及創新突 富面貌,並能促進 的豐富性。 去治觀念、環境倫	相互溝通與理解。 理以及在地與全球意	芸識,參與社會
教學期程	單元與活動名稱	節數 學	習目標	學習重	宣點	評量方式	融入議題

				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	第一篇中國大地第一章中國的位置與地形	1	1. 認識中國的相對與絕對位置。 2. 能理解絕對位置對中國時區、氣候的影響。 3. 能說出相對位置對中國的影響。	社生現內係地重布地自景係地自互 發社領的 說象因解人互 歸環的 發社領的 說象因解人互 歸環。 1b-IV-1與相 2文果 覺會域關 明分。析文關 納境	地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環境教育 環 J2 了 理 期 類 了 動動動物 動動動物 動動動物 動脈 動動物 動動物 動動物 動
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	第三篇中國與東亞(上) 第一章商問至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 說明中國從部落到國家的發展的意義。 2. 認識商與西周封建的形成。 3. 知曉東周時代封建的瓦解。	社生現內係歷以歷去歷所的要 1a-IV-1或會納 1.本數 1.本數 1.本數 1.本數 1.本數 1.本數 1.本數 1.本數	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐全 國家變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人會群尊差人戰人響 人 J5 有和並。3、生 是體重異 J13、生 是體重異 J13、生 知 理和活 解同化賞 解平的
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主政治	1	1. 認識國家組成要素。 2. 了解國家的主要功 能。	公1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社1b-IV-1 應用社會領域內內經驗 識解析生活經驗或社會現象。	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 分組討論 2. 課堂問答	【國際教育】 國 J2 發展國 際視野的國家 意識。

	第一篇中國大地第一章中國的位置與地形	1	1. 認識中國整體地形特徵。 2. 能判讀中國地形圖。 3. 能說出中國三級階梯 地勢的分布。 4. 能分析影響山脈走		地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	1. 問題討論 2. 作業練習 3. 活動練習	【環境教育】 環境教育 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 類別 の の の の の の
第二週 9/8~9/12			向、河川流向的原因。 5. 能說出黃河與長江流 經的地形區與出海口。	重要地理現立 要性 1b-IV-1 場 觀。 出 1b-IV-2 與 因 解 與 五 動			利。
第二週 9/8~9/12	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 了解秦始皇的統一政策。 2. 認識秦代的郡縣制度。	社生現內係歷以歷去歷所的要 發社領的 理年述 理事與。 覺會域關 解、過 解件重	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐會 國家與社會 重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人自群尊差人戰人響 人 J5 有和並。3、生 人 是體重異 J13、生 人 理和活 解同化賞 解平的 解平的

			1				
				歷1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與作用 在歷史的作用 與意義。			
第二週 9/8~9/12	第四篇民主政治的運作第一章國家與民主政治	1	1. 了解國家與政府的差別。	Ia-IV-I 的一IV-I 的 是	公 Bd-IV-1 國家與政府的區別。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 隨堂練習	【國際意【人種生了民及序共平障
第三週 9/15~9/19	第一篇中國大地第一章中國的位置與地形	1	1. 能列舉中國高階地形。 2. 能列舉中國為學特徵與中國與內 2. 的, 3. 的, 3. 的, 4. 的, 4. 活動的 5. 数 6. 数 7. 数 8. 数 8. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9. 数 9	社生現內係地重布地重與相地自景係1a-IV- 1a-IV- 1a-IV- 1本經與知 V-1 理的V-1 或會說 1 現成2、題。1 與相 1b-IV境議係V-1 與相 1 與相 1 與相 解人互 以 與 明 與 互 則 解 人 互 與 明 新 的 明 和 的 和 的	地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答	環境 環境 現 理 理 期 弱 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動 動

	(注(明定月) 里						
				地 1b-IV-2 歸納			
				自然與人文環境			
				互動的結果。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 知曉漢代至唐代人才	社 la-IV-1 發覺	歷 Ha-IV-1 商	1. 問題討論	【人權教育】
	第一章商周至隋唐時期的			生活經驗或社會	周至隋唐時期	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社
	國家與社會		選拔制度的演變。	現象與社會領域	國家與社會的	3. 分組討論	會上有不同的
				內容知識的關	重要變遷。	•	群體和文化,
				係。			尊重並欣賞其
				歷 1a-IV-1 理解			差異。
				以不同的紀年、			人 J13 理解
				歷史分期描述過			戰爭、和平對
第三週				去的意義。			人類生活的影
9/15~9/19				歷 1a-IV-2 理解			響。
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
				歷 1c-IV-2 從多			
				元觀點探究重要			
				歷史事件與人物			
				在歷史中的作用			
				與意義。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 能了解民主政治的特	公 la-IV-l 理解	公 Ca-IV-2 行	1. 分組討論	【國際教育】
	第一章國家與民主政治		色。	公民知識的核心	政機關在政策	2. 作業習題	國 J2 發展國
				概念。	制定前,為什麼		際視野的國家
				社 1b-IV-1 應用	應提供人民參		意識。
				社會領域內容知	與和表達意見		【人權教育】
				識解析生活經驗	的機會?		人 J3 探索各
				或社會現象。			種利益可能發
第三週				社 2c-IV-2 珍視			生的衝突,並
9/15~9/19				重要的公民價值			了解如何運用
3/13/3/13				並願意付諸行			民主審議方式
				動。			及正當的程
				社 3b-IV-3 使用			序,以形成公
				文字、照片、圖			共規則,落實
				表、數據、地圖、			平等自由之保
				年表、言語等多			障。
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			

00 1 领领于自脉	· · · · · · · · · ·						
第四週 9/22~9/26	第二章中國的氣候	1	1. 能說知言語說出時期 2. 能說知知 8 。 學 2. 能的對 2. 的 2. 的 3. 是 4. 的 4. 的 5. 的 5. 的 5. 的 5. 的 5. 的 5. 的	重要地理現象 布特性的成果 社 1b-IV-1 應 社會領域內 經 解析生活。 或社會現象。	地 Ba-IV-1 自然環境的地區差異。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環J6 了數解量 界人糧食的 以營養的 以營養的 以營養的 以資
第四週 9/22~9/26	第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的 國家與社會	1	1. 知曉漢代至唐代人才選拔制度的演變。	社生現內係歷以歷去歷所的要 1a-IV-1或會知 V-1 或會 發社領的 里年述 理事與 發社領的 理年述 理事與。 體會域關 解、過 解件重	歷 Ha-IV-1 商 周至隋唐會 國家與證。 重要變遷。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人權教育】 人權了 人權 人
第四週 9/22~9/26	第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	1	1. 我能說明法律三位階的含意。 2. 我能理解憲法的效力與重要性。	公 1a-IV-1 理 解公民知識的核 心社 2c-IV-2 珍視 重要的公民價值 並願意付諸行動。	公 Bf- IV -2 憲法、 律、命令三者為 什麼有位階的 關係?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【法J3 意 權 人人歷權
第五週 9/29~10/3	第一篇中國大地 第二章中國的氣候	1	1. 能理解季風形成的原因。 2. 能說出中國降水季節分布的特徵。 3. 能說出中國三大氣候	地 1a-IV-1 說明 重要地理現象分 布特性的成因。 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地 Ba-IV-1 自 然環境的地區 差異。 地 Ba-IV-2 傳 統維生方式與	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境教育】 環 J6 了解世 界人口數量增 加、糧食供給 與營養的永續

		類型的統本 無型的統本 無型的統本 無關 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	徐 。	人口分布。		議 多 5 5 5 5 5 5 5 5 5 5
第五週 9/29~10/3	第三篇中國與東亞(上)第二章商周至隋唐時期的民族與文化	1 1. 民主 與	生現內係歷以歷去歷所的要歷 活象容。1a-IV-1 到資歷是 或會說 1V-1的期義V-2 是歷變 式會的 理年述 理事與。從 社領的 理年述 理事與。從	歷 Ha-IV-2 商居 所 所 所 的 的	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【人會群尊差人戰人響 人 J5 有和並。3、生 教了不文欣 理和活 解同化賞 解平的
第五週 9/29~10/3	第四篇民主政治的運作 第二章憲法與權利保障	1 1. 我能說出憲法保障人民的哪些基本權利。 2. 我能分析周遭的事件屬於憲法保障的何種權利。	公1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	為 什 麼 憲 法被稱為「人民	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂觀察	【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與制 定。

第六週	第一次段考	3					
10/6~10/10							
第一次段考							
(8-9 日)							
第七週 10/13~10/17	第三章中國的人口與農業	1	1.的2.分3.的4.到因5.義6.散7.口8.的9.意10胎11表能特能布能原能東。能。能問能利能義。此的說出。出原出。析亞 解 例 出。析。出 說策判出。出原出。析亞 解 例 出。析。出 說策判回國 學。國 國與 化 國 國 口 口灣 散 文 臨 量 載 實。相 國 口 口灣 散 文 臨 量 載 實。相 關 如 原	生現內係地重布地重與 活象容。1a-IV-1 現成 或會的 說象因說經則 社一1 現成之、 與 社一1 現成之 、 題 題 與 的 說 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別 別	地 Ba-IV-2 傳與 統 4 生 方。	1. 問題討論 2. 分外 3. 課外	【能源 展相關 能源 人名 能源 人名 解發 是 經 環 的 。
第七週 10/13~10/17	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的 時期	1	1. 認識唐帝國衰亡後北亞興起的草原民族。 2. 知曉遼的興起與稱 霸。 3. 明瞭金的崛起與北宋	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【人權教育】 人 J5 了解社 會上有不可能 可可能 尊重並 於賞其

			的滅亡。	歷 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-2 1b-IV-1 2 2 2 2 3 4 4 5 4 8 8 8 8 9 8 9 8 9 9 1 9 1 9 8 9 8 9 9 9 9			差異。 人 J13 理解 戰爭、和平對 人類生活的影響。
第七週 10/13~10/17	第四篇民主政治的運作第三章法治與權力分立	1	1. 了解人治與法治的定 義與差異。 2. 了解權利與權力的差 異。	重事公公概社不的題社聽達能人要問 1a-IV-1 3a-IV-1 意觀理。 史的别 1a-IV-1 3c-IV-1 意觀理。 人關 1 的 1 脈生行1 見點心人關理核 發絡活探 ,,與與。解心 現中問。聆表並他	公Bf-IV-1 法差 公角人 以为自己的是 公Ab-IV-1 有 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【法律定法力衡【人本涵法的 治認義 理立理教認的了權 理立理教認的了權 與解與。育識意解保 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第八週 10/20~10/24	第一篇中國大地第三章中國的人口與農業	1	1. 能对的 1. 能对 2. 能对 2. 的 2. 的 3. 能对 2. 的 3. 能对 4. 的 5. 是 4. 的 5. 是 4. 的 5. 是 4. 的 5. 是 5. 是 6. 能與 5. 能與 6. 能與	社生現內係地重與相社不及現 1a-IV-1或會納 1. 工場與知 1. 工場上 1. 工場 1. 工 1. 工 1. 工 1. 工 1. 工 1. 工 1. 工 1. 工	地 Ba-IV-3 人口成長、人口選移與文化擴散。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	能源教育 能J5 了濟子 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 的 的 。 。 。 。 。 。 。 。

	— (= 1—) = 1 —						
				觀。			
第八週 10/20~10/24	第三篇中國與東亞(上)第三章宋元多民族並立的時期	1	1. 了解蒙古帝國的西征 與其影響。 2. 認識元代建立之後的 海外擴張。 3. 認識元代時期的種族 政策。	是一IV-1。 1a-IV-1 1a-IV-	歷Hb-IV-1 宋、元時期的國際互動。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	人 人 人 人 人 J J J J E B E E E E E E E E E E
第八週 10/20~10/24	第四篇民主政治的運作第三章法治與權力分立	1	1. 我能知悉政府為何要權力分立。 2. 我能分辨三權分立與 五權分立的特色。	和-IV-1 a-IV-1 和-IV-1 和-IV-1 和-IV-1 的人名 -IV-1 的人名 -IV-1 的人名 -IV-1 的人名 -IV-1 是是 -IV-1	公主體符的公什權範 民府須立 為職規 民府須立 為職規	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【法律定法力衡【人本涵法的 若3 意 好原權 認前 理立理教認的了權 與解與。育識意解保 量。 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第九週 10/27~10/31	第一篇中國大地 第三章中國的人口與農業	1	1. 能判讀中國三級產業 的統計圖表。 2. 能說明中國傳統農 發展面臨的問題。 3. 能根據圖表分析中國 的農業問題。 4. 能理解中國現代農業	地 1a-IV-2 說明 重要環境 與文化議題。 相互關係。 地 1b-IV-1 解析 自然環境與有人 關係 自然環境與有人 關係 制力 1 以 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和 和	地 Bb-IV-1 產業活動的轉型。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	能源教育 能 J5 了解能 能 J6 了齊發 展、環境之間 相互的影響與 關聯。

XX1 BB		1			-		
			轉型的原因與目的。	係。			
			5. 能解釋中國現代農業	地 1b-IV-2 歸納			
			轉型的方向。	自然與人文環境			
				互動的結果。			
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
	第三篇中國與東亞(上)	1	1. 認識宋代的農業發	社 1a-IV-1 發覺	歷 Hb-IV-2 宋、	1. 問題討論	【人權教育】
	第三章宋元多民族並立的		展。	生活經驗或社會	元時期的商貿	2. 分組討論	人 J5 了解社
	時期		2. 知曉宋代的商業發展		與文化交流。	3. 課外活動	會上有不同的
	1777		與城市生活。	內容知識的關) () E () S E () ()	20 11/21 / 12 2/4	群體和文化,
			3. 了解宋元的國際貿	係。			尊重並欣賞其
			易。	歷 1a-IV-1 理解			差異。
第九週			2	以不同的紀年、			工八
10/27~10/31				歷史分期描述過			
				去的意義。			
				歷 1a-IV-2 理解			
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				· 要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 我能說明中央政府組	公 la-IV-1 理解	公 Be-IV-3 我	1. 課堂問答	【法治教育】
	第四章中央政府	1	成原則有哪些。	公民知識的核心	國中央政府如	2. 問題討論	法 J3 認識法
	和日平十九政州		2. 我能探討總統與五院		何組成?我國	2. 问及的酬	律之意義與制
			的職權為何。	社 2a-IV-2 關注	的地方政府如		定。
			10 100 / 1E 不 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	生活周遭的重要	何組成?		, 法 J5 認識憲
				議題及其脈絡,	門組成:		法的意義。
				發展本土意識與			法 J6 理解權
				在地關懷。			力之分立與制
第九週				在地關稅。			衡的原理。
10/27~10/31							
							【人權教育】
							人 J1 認識基
							本人權的意
							涵,並了解憲
							法對人權保障
							的意義。
							人J10 了解
							人權的起源與

							歷史發展對人 權維護的意 義。
第十週 11/3~11/7	第一篇中國大地第四章中國的經濟發展與全球關連	1	1. 業2. 展3. 中徵4. 的5. 的6. 界的 籍數 數字 與與 不	生現內係地重布地重與 活象容。1a-IV-1現成2、 驗社識 可見	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	能 J5 經環的。 能源 展相關 解發 15 經環的。
第十週 11/3~11/7	第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的 時期	1	1. 了解宋元時期的儒學傳播。 2. 了解宋元時期的科技發展。 3. 認識宋元時期的宗教與文化交流。	歷1a-IV-1 理解 以歷去同分期 是1a-IV-2 理解 是1a-IV-2 理解 是是是 是是是是 是是是是是 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	歷Hb-IV-2 宋、元時期的商貿與文化交流。	1. 問題討論 2. 分組討論	【人權教育】 人 J5 了不 人 自 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十週 11/3~11/7	第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	1	1. 了解司法權、考試權 與監察權。	公1a-IV-1 理解 公民知識的核心	公Be-IV-3 我 國中央政府如	 分組討論 口頭提問 	【法治教育】 法 J3 認識法

			概念。 社 2a-IV-2 關注 生活周遭的重要 議題及其脈絡 發展本土意 在地關懷。	何組成?我國的地方政府如何組成?	3. 隨堂練習	律之意義與制 之。 J5 認義與 法的意義 理 法的 理 分分 質的 質 質
第十一週 11/10~11/14	第一篇中國大地 第四章中國的經濟發展與 全球關連	1 1.能說出造成原因。 2.能說出的內國。 2.能說出的內國。 2.能說的內國內數學,因此不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不可以不	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地1a-IV-2 說明	地 Bb-IV-2 經濟發展的地區差異。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【能源展相關【國家之 能J5 經環的。際理和性 了濟境影 教解全。 以 教解發之響 育風球
第十一週 11/10~11/14	第三篇中國與東亞(上) 第四章明清時期東亞世界 的變動	1 1. 認識明代的建立與夕 族的關係。 2. 認識明代的流寇與帝 國的滅亡。 3. 了解清帝國的建立身 統治政策。	生活經驗或社會 現象與社會領域內容知識的關	歷Hb-IV-1 明、清明明,即一次,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一	1. 問題討論2. 紙筆測驗	【人會群尊差人戰人響 人 J5 有和並。 了不文欣 理和活 理和活 理和活 解同化賞 解平的

					1		
				歷史事件的因果 分析與詮釋。			
第十一 11/10~1	-	3	1. 了解我國中央政府的 互動關係。 2. 了解行政權與立法權 的互動。	公 1a-IV-1 理解公民知識 化 2a-IV-2 關語 是	公Be-IV-3 我 國中央政? 府 何組成? 的地方政府 何組成?	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	【法J3 意 (法) 3 意 (法) 3 意 (法) 3 意 (法) 3 意 (法) 3 意 (表) 3 意 (表) 3 意 (表) 4 是 (表) 4 是 (表) 5 是 (表) 5 是 (表) 5 是 (表) 6 是 (表)
第十二 11/17~1		1	1.易2.的3.資4.的5.訂與6.政7.國8.在原9.展10環能中能原能的能相能自影能策能與龍國因能政能所出地解與明因讀圖析貿。出重析與讀貿 心所觀過中位外影中與中表中易 中點一國資易 心所觀過四國經國影國。國協 國。帶家料中 當生經的國色資 外。外 各的 帶 路影析優 經問活響國色資 外。外 各的 帶 路影析優 經問活響歐。中 國 經 國原 一 對響中勢 濟題動。貿 國 投 濟 簽因 路 中。國與 發。對	地 1a-IV-2 說明 重要環境、經濟 與文化議題間的	地 Bb-IV-3 經 濟發。 地 Bb-IV-4 問 題探究:經 養 展與環境衝擊。	1. 問題討論 2. 分外 3. 課外	電影展相關【國家之國文合 所以
第十二 11/17~1		1	1. 認識明清時期繁盛的 商貿發展。 2. 了解明清帝國的外交 與朝貢貿易體制。 3. 了解明清時期的海禁	內容知識的關	歷Hb-IV-2 明、 清時期東亞世 界的商貿與文 化交流。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 課外活動	【人權教育】 人基了解社 會上有不文化 尊重並欣賞其

	[
第十二週 11/17~11/21	第四篇民主政治的運作第四章中央政府	1	政 4. 濟認 4. 濟國 4. 清國 4. 清	歷以歷去歷所的要歷歷歷分公公概社生議發在1a-I分意-I得展史-資事與IV部 2 的照象上下,的期義V-歷歷變V-料件詮V-1 的,是不是不是是是是了,的釋1 的 2 的脈意。理年述 理事與。運進因。理核 關重絡識解、過 解件重 用行果 解心 注要,與解、過 解件重 用行果 解心 注要,與	公Be-IV-3 國中典成 可組 的 地成 ?	1. 分組討論 2. 口頭提問 3. 隨堂練習	差 基 基 基 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十三週 11/24~11/28 第二次段考 (25-26 日)							衡的原理。
第十四週 12/1~12/5	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境 與文化	1	1. 認識日本群島地理位置。 2. 認識日本群島地形特徵。 3. 認識朝鮮半島地理位置。 4. 認識朝鮮半島地形特徵。	生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地1a-IV-1 說明	地 Bd-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	環境 環境 環境 環境 環境 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 電 の に に に に に に に に に に に に に

第十四週 12/1~12/5	第三篇中國與東亞(上)第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 了解清帝國時期英國 對朝貢體制的挑戰。 2. 了解鴉片戰爭的爆發 與影響。 3. 認識黑船事件與日本 的開港通商。	地地技中決地各議提社生現內係歷以歷去歷所IC基,對。-IV車的相IV-銀票的 1名一目分意-IV中檢的 V-理內關V-驗社識 1紀描。2 理利歲生擇 反境,見發社領的 理年述 理專用與活與 思與並。 覺會域關 解、過 解件	歷 Ib-IV-1 晚 清時期的東西 方接觸與衝突。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論	【人會群尊差 人J.上體重異 人J.上體重異J.爭類。 權 有和並。 權 有和並。3、生 教了不文欣 教了不文欣 理和活 教了不文欣 理和活 解同化賞 解同化賞 解同化賞 解同化賞 解明化賞 解明化賞 解明化賞 解明化賞 解明化賞 解明化賞
第十四週 12/1~12/5	第四篇民主政治的運作第五章地方政府	1	1. 了解我國中央與地方的分權方式。 2. 了解地方自治的定義。 3. 了解我國的地方政府的層級。	所的要公公自的社社識或社生議發在社文表音發歷 1c只見見會解社 2a活題展地 3b字、伊展史 1c知對解 1g析會 1V遭其土懷了照象歷歷變 1,共 1內活象 2的脈意。 3片、史程遷 1,共 1內活象 2的脈意。 3片、東與。 運提議 運容經。關重絡識 使、圖什重 用出題 用知驗 注要,與 用圖、	公Be-IV-3 我國中央政府知何組成了我的人。 例知此方政府如何組成?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J5 認識。 法 J6 理解力 的原理。

0,011 000	111(11411111111111111111111111111111111				1		
				年表、言語等多種方式,呈現並			
第十五週 12/8~12/12	第二篇世界風情(上)第一章東北亞的自然環境與文化	1	1. 了解東北亞的氣候類 型。 2. 了解影響東北亞氣候 因素 因为 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一 一 一 一 一 一 一	解社生現內係地重布地重與相地地技中決地各議提釋1aF象容。1a要特1a要文互1c理能面策1c種題出究V-驗社部 V-理的V-境議係V-本檢的 V-理內關結1或會識 1 現成2、題。1 概視選 2 環涵意果發社領的 說象因說經間 利念生擇 反境,見果 發社領的 說象因說經間 利念生擇 反境,見	地 Bd-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論 2. 紙筆測 3. 活動練習	【環境文環值環不可險預為【海海境響環J3 學了的 2 類伴學與 洋3 對生物經與解倫 認型隨習避 教探陸活動自自理 識災的適難 育討上的 環然然價 害危當行 】 環影
第十五週 12/8~12/12	第三篇中國與東亞(上)第五章西力衝擊下的東亞世界	1	1. 了解自強運動的內涵 與成敗。 2. 認識明治維新的內涵 與成效。	社生現內係歷以歷去歷所的要歷 1a-IV-1或會知 V-1 司子 一 1 或會知 V-1 的期義 V-2 是歷歷 發社領的 理年述 理事與。運 1b-IV-2 解件重 用	歷 Ib-IV-1 晚清時期的東西方接觸與衝突。	1. 紙筆測驗 2. 分組討論 3. 課外活動	【人童群尊差人戰人響 人工主體重異J13 人在 有和並。3 、生 理和活 理和活 解同化賞 解平的 對 與 與 對 影 與 對 影 與 對 影 人 對 影 人 對 影 人 對 影 人 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的 , 的

1	•	,		-	T.		
				歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。			
第十五週 12/8~12/12	第四篇民主政治的運作第五章地方政府	1	1. 了解我國中央與地方 政府就出我國中內立 政府的出我國內方 。 為 為 。 3. 了解我國 為 。 3. 可 中央協 調 各 級 百 時 規 調 各 級 百 時 規 題 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一 長 一	以公公自的社社識或社生議發在社文表年種解了1V識公。V-與新會IV遭其土懷V-照據言,究別就生現V-豐其土懷V-照據言,究理提議 運容經。關重絡識 使、過等現果運提議 運容經。關重絡識 使、過等現果用出題 用知驗 注要,與 用圖、多並。	公Be-IV-3 國中與 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 口頭提問 2. 紙筆測驗	【法治教育】 法 J5 認識。 法 J6 理立立的原理。
第十六週 12/15~12/19	第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境 與文化	1	1. 認識日本農業特色。 2. 認識日本漁業特色。 3. 認識日本文化特色。 4. 認識日本觀光資源。	是 1 A-IV-1 A-IV	地 Bd-IV-2 產 業與文化發展 的特色。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【環境文環值環不可險預為【人會群境 學了的 2 類伴學與 權 有知的 超過 對 對 不文育由自自理 識災的適難 育解同化

		決策。 地 Ic-IV-2 反思各種地理環境與 議題的內涵,並 提出相關意見。	尊差【海海境響【育多同看化多尊的忌多同如與重異海J1洋與。多】J群待。J5重習。J6群何生並。洋3對生 元 體被 了同與 分的響方欣 教探陸活 文 了間此 了同與 分的響方賞 育討上的 化 解如的 解文禁 析文社式其 】 環影 教 不何文 及化 不化會。
第十六週 12/15~12/19	第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷	1 1. 知曉甲午戰爭的影響。 2. 了解戊戌變法實施的背景、內涵。 社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 5. 課外活動 2. 課外活動	【人會群尊差人戰人響人人歷權義人J5 有和並。3、生 0的發護教了不文欣 理和活 了起展的育解同化賞 解平的 解源對意

			1				
				所習得歷史事件			
				的發展歷程與重			
				要歷史變遷。			
	第四篇民主政治的運作	1	1. 了解政治與日常生活	公 1c-IV-1 運用	公 Cc-IV-1 民	1. 分組討論	【人權教育】
	第六章政治參與		的關係。	公民知識,提出	主社會中的政	2. 口頭提問	人 J3 探索各
			2. 了解政治參與的定	自己對公共議題	治參與為什麼	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	種利益可能發
			義、方式與意義。	的見解。	很重要?		生的衝突,並
			44 77 7471 13 44	社 1a-IV-1 發覺	MIX.		了解如何運用
				生活經驗或社會			民主審議方式
				現象與社會領域			及正當的程
				內容知識的關			序,以形成公
第十六週				係。			共規則,落實
12/15~12/19				社 2c-IV-2 珍視			平等自由之保
				重要的公民價值			障。
				並願意付諸行			人 J4 了解平
				业 朋 总 们 硝 们 動。			等、正義的原
				, •			
				社 3a-IV-1 發現			則,並在生活
				不同時空脈絡中			中實踐。
				的人類生活問			
	the the second of the second		d and I although the all	題,並進行探究。		4	■
	第二篇世界風情(上)	1	1. 認識南北韓農業條件	社 la-IV-1 發覺	地 Bd-IV-2 產	1. 問題討論	【環境教育】
	第一章東北亞的自然環境		的差異。	生活經驗或社會	業與文化發展	2. 紙筆測驗	環 J3 經由環
	與文化		2. 認識南北韓文化的相	現象與社會領域	的特色。	3.活動練習	境美學與自然
			似之處。	內容知識的關			文學了解自然
			3. 認識南韓的觀光資	係。			環境的倫理價
			源。	地 1a-IV-1 説明			值。
第十七週			4. 認識漢文化影響日韓	重要地理現象分			環 J12 認識
			的實際案例。	布特性的成因。			不同類型災害
12/22~12/26				地 1a-IV-2 説明			可能伴隨的危
戶外教學				重要環境、經濟			險,學習適當
				與文化議題間的			預防與避難行
(12/22-24 日)				相互關係。			為。
				地 1c-IV-1 利用			【人權教育】
				地理基本概念與			人 J5 了解社
				技能,檢視生活			會上有不同的
				中面對的選擇與			群體和文化,
				決策。			尊重並欣賞其
				地1c-IV-2 反思			差異。

				各種地理環境與 議出相關意見。			【育多同看化多尊的忌多同如與多】 J 群待。 J 重習。 J 群何生文 了間此 了同與 分的響方化 解如的 解文禁 析文社式教 不何文 及化 不化會。
第十七週 12/22~12/26 戶外教學 (12/24-26 日)	第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷	1	1.知晓義和團與八國聯 題與內內 題與子後 到 題 題 題 題	社生現內係社史中所淵主歷以歷去歷所的要1a-IV象容。2c或,屬源性1a不史的1a習發歷V-驗社識 - 1 全器	歷 Ib-IV-2 甲午戰爭後的。	1. 問題討論 2. 課外活動	【人會群尊差人戰人響人人歷權義人了上體重異J1爭類。J1權史維。教了不文欣 理和活 了起展的育解同化賞 解平的 解源對意】社的,其 對影 與人
第十七週 12/22~12/26 戶外教學	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1	1. 了解投票對於國家治理與政治參與的重要性。	公1c-IV-1 運用 公民知識,提出 自己對公共議題 的見解。	公 Cc-IV-2 民主社會中為什麼常用投票來做為重要的參	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人權教育】 人 J3 探索各 種利益可能發 生的衝突,並

			33. 4	# -1 b 0		- 4n 1 1 m -
(12/24-26 日)			社 la-IV-1 發覺	與形式?		了解如何運用
			生活經驗或社會			民主審議方式
			現象與社會領域			及正當的程
			內容知識的關			序,以形成公
			係。			共規則,落實
			社 2c-IV-2 珍視			平等自由之保
			重要的公民價值			障。
			並願意付諸行			人 J4 了解平
			動。			等、正義的原
			社 3a-IV-1 發現			則,並在生活
			不同時空脈絡中			中實踐。
			的人類生活問			1 / 2
			題,並進行探究。			
	第二篇世界風情(上)	1 1. 認識日本國際貿易。	社 1a-IV-1 發覺	地 Bd-IV-3 東	1. 分組討論	【人權教育】
	第二章東北亞的經濟發展	2. 認識日本產業轉型的	生活經驗或社會	北亞經濟發展	2. 隨堂測驗	人 J5 了解社
	與挑戰	原因與成果。	現象與社會領域	的成就與挑戰。	3. 活動練習	會上有不同的
	3, 1047	3. 認識日本的文化與觀	內容知識的關	47727905747042	0. 70 M F	群體和文化,
		光產業。	係。			尊重並欣賞其
		70/生 尔	地 1a-IV-2 説明			· 差異。
			重要環境、經濟			【多元文化教
			與文化議題間的			育】
			相互關係。			■ 3 J4 了解不
			地 1c-IV-1 利用			同群體間如何
			地理基本概念與			看待彼此的文
第十八週						1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
12/29~1/2			技能,檢視生活			· ·
			中面對的選擇與			多 J6 分析不
			決策。			同群體的文化
			地1c-IV-2 反思			如何影響社會
			各種地理環境與			與生活方式。
			議題的內涵,並			【國際教育】
			提出相關意見。			國 J1 理解國
			社 3d-IV-1 規劃			家發展和全球
			與執行社會領域			之關連性。
			的問題探究、訪			
			查、創作或展演			
			等活動。			
第十八週	第三篇中國與東亞(上)	1 1. 了解清末社會城市風		1 -	1. 問題討論	【人權教育】
12/29~1/2	第六章清末變局與社會文	貌的改變。	生活經驗或社會	市風貌的改變	2. 紙筆測驗	人 J5 了解社

	化的變遷		2. 了解清末社會新媒體與通訊事業的發展。	現內係社史中所淵主歷所的要 與知 與知 全 之 之 之 之 之 之 之 之 。 一 之 之 。 。 一 之 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	與新媒體的出現。	3. 分組討論	會上有不同的 群體和文化 尊重並。 差異。
第十八週 12/29~1/2	第四篇民主政治的運作第六章政治參與	1	1. 了解選舉的原則。	要公公自的社生現內係社重並動社不的題歷1c-N對解-IV數社部 2 是明 3 同人,整學-1、共 1 或會說 2 是所 3 一 1	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 心得分享	【人種生了民及序共平障人等則中權 益衝如審當以則自 正並踐教探可突何議的形,由 了義在。 原素能,運方程成落之 解的生
第十九週 1/5~1/9	第二篇世界風情(上) 第二章東北亞的經濟發展 與挑戰	1	1. 認識北韓的共產經濟體制。 2. 認識南韓的經濟發展歷程。 3. 認識朝鮮半島主要都市。 4. 認識南韓獨特的半地下屋發展背景。	社1a-IV-1 發覺會 生活經驗社會明 現際社會的 係。 地1a-IV-2 說經 地1要環境 與文化議題間	地 Bd-IV-3 東 北亞經濟發展 的成就與挑戰問 地居究:臺灣與 東北亞的文化 交流。	1. 分組討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【人權教育】 人權了 人 會 是 是 是 是 是 是 是 是 是 和 主 於 。 之 , 之 , 之 , 之 , 之 , 。 之 , 之 , 之 , 之 ,

		5. 認識臺灣與東北亞之。 間歷史上的文流。 6. 認識臺灣與東北亞當 代的文化交流。	地地技中決地各議提社與的查等1C-IV-A 和眾 1C-IV-1 一基,對。-IV-1 一種題出 3d-IV-1 題之 2 環涵意 1 會究或 一種,見規領、展 用與活與 思與並。劃域訪演			多同看化多同如與【國家之 了群待。J6 體影活際 展連 了間此 分的響方教理和性 解如的 析文社式育解全。
第十九週 1/5~1/9	第三篇中國與東亞(上)第六章清末變局與社會文化的變遷	1 1. 認識西方思潮之下轉之下轉素。 四方 思潮之的 之的 之的 之的 之的 之的 一下 改善 一下 公本 一下 公本 一下 公本 一下 公本 一下 公本 一下 一下 公本 一下 一下 公本 一下	社生現內係社史中所淵主歷所的要18-IV-1 或會納 IV-1 會自的境 2-2 史程遷發社領的 從事身文及 理事與處 發社領的 從事身文及 理事與。覺會域關 歷件或化自 解件重	歷 Ic-IV-2 家族與婦女角色的轉變。	 問題討論 無類 課外活動 	【人會群尊差 人會群重異 人會體重異。
第十九週 1/5~1/9	第四篇民主政治的運作 第六章政治參與	1 1. 了解選舉權與投票權。 2. 了解候選人資格與選舉人資格。 3. 能說明選舉流程及投票流程。	工C-IV-1 工C-IV-1 與 理用出題 運用出題 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	公 Cc-IV-3 公平投票有哪些基本原則?	1. 分組討論 2. 紙筆測驗	【人报 有 人 有 人 有 利 的 解 的 解 不 管 如 不 等 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 形 的 的 形 的 形

	(H=(H 4==)F1==				
			係。 社 2c-IV-2 珍視 重要願意 並動意 社 3a-IV-1 發格 語時空脈活 の の の の の の の の の の の の の		共規 則 則 自 所 力 4 了 義 之 解 的 生 。 解 的 上 。 段 的 的 的 的 的 的 的 的 生 的 的 的 生 的 的 生 的 生 的
第二十週 1/12~1/16 ^{第三次}	第三次段考	3			
段考週(15-16日) 第二十一週 1/19~1/20 休業式		3			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期八年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/図體育班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(60)節		
課程目標	1.2.3.本力(1.2.3.(1.2.(1.2.3.本力(1.2.3.(1.2.(1.2.3.本力(1.2.3.(1.2.4.),以及是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	思、、固楚的自然 ,人 ,容容常考中歷單。 自然環 了物 使,,生然避难的 人提降活組歷、主 環源、 中事 人升低的、及民: 與及濟 近和 備理會於及民: 與及濟 近和 備理會係表社知地 多伊產 代歷 法民暴,達會識理 元斯業 史史 學事力並	、生,教 文蘭與 發事 能糾事知事的事、 ,化文環 展件 力紛件曉通的事、 ,化境 。的 及的發如、組思歷 了特議 演 涵能生何判纖考史 解色題 變 養力。尋斷及、教 東,。 。。 。 。 不價值度解和 亞解 亞解 亞解 亞解 亞解 亞解 亞解 亞解 亞解	基本能力。 能有深計論 協調、計議 民教室,經濟發展 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、 一、	生活經驗,擴大人生視野。 有趣而活潑的教材引導下,提升 區域結盟。	讀書及自學能		
5.了解兒少權益的維護,避免觸犯法律規定。 社-J-A2 覺察人類生活相關議題,進而分析判斷及反思,並嘗試改善或解決問題。 社-J-A3 主動學習與探究人類生活相關議題,善用資源並規劃相對應的行動方案及創新突破的可能性。 社-J-B1 運用文字、語言、表格與圖像等表徵符號,表達人類生活的豐富面貌,並能促進相互溝通與理解。 社-J-B2 理解不同時空的科技與媒體發展和應用,增進媒體識讀能力,並思辨其在生活中可能帶來的衝突與影響。 社-J-B3 欣賞不同時空環境下形塑的自然、族群與文化之美,增進生活的豐富性。 社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度,具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識,參與社會公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝通的知能與態度,發展與人合作的互動關係。 課程架構脈絡								
	單元與活動名稱	節數 學	習目標	學習重點	評量方式	融入議題		

0/3/11	10个生(明正月)里					
教學期程			學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23 上課	第一篇世界風情(中)第一章東南亞	1 1. 認識東南亞國家行政國家行政區畫分。 2. 認識東南亞風族類型、分布、成因。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其1a系容。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2b同異文日經與知 V理的V-境議係V-理內關V-社展的 V-體,之1或會識 1 現成2、題。2 環涵意3會,的 2 文並美發社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊化欣。覺會域關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重的賞	地 Be-IV-1 自 然環境背景。	1. 問筆測 2. 紙動練習 3. 活動	【育多尊的忌【環物 境要環續(與發多】J重習。環 J 多承性 J 發環經展文 了同俗 教了 性 力 了的社的原化 解文與 育解 及 的 解意會與則 教 及化禁 】生 環 重 永義、衡。
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23上 課	第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立	1 1. 清末的革命運動。2. 辛亥革命的意義。	歷1a-IV-2 理解 所習得歷歷是 是是歷歷 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是是 是	歷 Ka-IV-1 中華民國的建立與早期發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 育 閱元策閱文分能文 赞 蒙 大 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以

					T		
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23上 課	第三篇法律與生活第一章生活中的契約	1	1. 認識民法的內涵與契約。	社1a-IV-1 程 經 與知 報 全 主 的 是 會 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 的 是 的 的 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 的 的 是 。 的 是 的 是	公什只人效必方公什自而力原法意公人係何子有務B麼要合,須能B麼由限人則定?B間在形之權?J一雙意有完生了一訂制訂上代 一的法成間利少般方即些成?2人約為契須人 1屬上?何與為約事生約記 為能,能約得同 家關如親互義	1. 分組討論 2. 紙業習 3. 作業習	確閱科要涵何與通【品作關【法律定法事法則性 J3 知詞,運他。品 J與係法 J2 之。 J8 刑的。 对 實
第二週 2/16-2/20	春節連假	0					
第三週 2/23~2/27	第一篇世界風情(中) 第一章東南亞	1	1. 瞭解東南亞的經濟發展優勢與產業發展趨勢。 2. 認識東南亞的經濟合作組織。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明	地 Be-IV-3 經濟發展與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教育】 多 J5 了解及 尊 可不同文件的 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以 の の の の の の の の の の の の の

	•			手西山珊田岛八			【理这处女】
				重要地理現象分 布特性的成因。			【環境教育】
				地 1a-IV-2 説明			環 J1 了解生
				重要環境、經濟			物多樣性及環
				與文化議題間的			境承載力的重
				相互關係。			要性。
				地1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			環 J4 了解永
				議題的內涵,並			續發展的意義
				提出相關意見。			(環境、社會、
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			與經濟的均衡
				及其發展,並展現開關的世界			發展)與原則。
				現所問的世外觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
第三週	第二篇中國與東亞(下)	1	民初軍閥的政治	歷 1a-IV-2 理解		1. 資料蒐集	【人權教育】
2/23~2/27	第一章中華民國的建立			所習得歷史事件		2. 紙筆測驗	人 J4 了解平
				的發展歷程與重	與早期發展。	3. 分組討論	等、正義的原
				要歷史變遷。			則,並在生活
				歷 1b-IV-2 運用			中實踐。
				歷史資料,進行 歷史事件的因果			人J13 理解戰 爭、和平對人
				一			類 生活的影
				力机共吐杆			樂。
第三週	第三篇法律與生活	1	1. 認識行為能力與契約	社 la-IV-1 發覺	公 Bj-IV-1 為	1. 分組討論	【品德教育】
2/23~2/27	第一章生活中的契約		效力。	生活經驗或社會	什麼一般契約	2. 課堂觀察	品 J1 溝通合
				現象與社會領域	只要雙方當事	3. 作業習題	作與和諧人際
				內容知識的關	人合意即可生		關係。
				係。	效,而有些契約		【法治教育】
				社 1b-IV-1 應用			法 J3 認識法
				社會領域內容知			律之意義與制
				識解析生活經驗			定。
				或社會現象。	什麼一般人能		法 J8 認識民
					自由訂立契約,		事、刑事、行政

// // 1	DI-1Z(# 4Z/F1 Z					
				而力原法意公人條何子有務限人則定?Ba間在形之權?制訂上代 I 屬上?何與為契須人 1 屬上?何與為,與須付 家關如親互義能約得同 家關如親互義		法的基本原则。
第四週 3/2~3/6	第一篇世界風情(中)第二章南亞	1 1.認識南亞地理位置、地形特徵、地形特徵、地形特徵、包含。 2.認識南亞的熱帶季的,以及三季的成因。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社1/4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地 Be-IV-1 自 然環境背景。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【環物境要環續(與發多】J重習。環J多承性J發環經展文 了同俗 教了性力 了的社的原化解文與 育解及的 解意會的則

				文字、照片、圖 表、數據、地圖、 年表、言語等多 種方式,呈現並 解釋探究結果。			
第四週 3/2~3/6	第二篇中國與東亞(下)第二章舊傳統與新思潮	1	1. 新文化運動的內涵 2. 五四運動的背景與影響	歷 1a-IV-2 里得得是 是是是是 是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是是	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新問的激盪。	 資料 蔥集 分組 討論 	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通讀 1本。2的、,知。3 識彙並用人素 發的 發比深以識 理內彙懂該進素 展閱 展對究判的 解的的得詞行教 多讀 跨、的讀正 學重意如彙溝
第四週 3/2~3/6	第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的法律責任。	社1b-IV-1 1 自 1 自 1 自 1 自 1 自 1 有 1 有 1 有 1 是 1 的 1 以 2 以 3 的 2 以 3 以 3 以 5 以 5 以 5 。 5 表 5 天 5 天 5 天 5 天 5 年 6 年 7	公約生公權與公會如紛決些公技變B不哪B行責B生何爭方優D發我j-履些j-為任j-活解?法缺-展們會,為任j-活解?法缺-展們人人民些有。 人民些有?1 何日契產 侵念 社民事解哪 科改常	 分組討論 課業測驗 	【品作關【法律定法事法則為人 育識與 識行本類

					生活?		
第五週 3/9~3/13	第二章南亞	1	1. 認識南亞的人口問題名為信仰。 2. 認識南亞的種姓制 2. 認識南亞的傳統展 3. 瞭與新興工業發展。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社文表年種解T1a等容。1a要特1a要文互1種題出2同其開。2b同異文3b字、表方釋1個經與知 IV理的V-境議係V-理內關V-社展 V-體,之V-照據言,究於一致會識 1 現成2、題。2 環涵意3會,的 2 文並美3 片、語呈結一致會報 1 現成2、題。2 環涵意3會,的 2 文並美3 片、語呈結2 發社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊化欣。使、圖等現果發計。與關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重的賞 用圖、多並。如	地 Be-IV-2 多元文化的發展。	1. 作筆測 2. 紙動 3. 活動 2. 活動	【育多尊的忌【環物境要環續(與發元 5 m m m m m m m m m m m m m m m m m m
第五週 3/9~3/13	第二篇中國與東亞(下) 第二章舊傳統與新思潮	1	民初社會變遷下各層面的變化	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程 要歷史變遷 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行	歷 Ka-IV-2 舊傳統與新思潮間的激盪。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 閱讀素養教育 】 閱 J1 發展 預 改本的 策略。 閱 J2 發展跨

9, 9, 1					I		
				歷史事件的因果分析與詮釋。			文分能文確閱科要涵何與通本析力本性 J 知詞,運他。的、,知。 3 識彙並用人比深以識 理內 彙懂該進對究判的 解的的得詞行數完美 學重意如彙溝
第五週 3/9~3/13	第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決	1	1. 認識民事糾紛的處理方式。	社1b-IV-1 自領域 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	公约生公權與公會如紛決些公技變生了一 1 會? B 不哪 B 行責 B 生何爭方優 D 發我活了 1 會? B 不明 B 行 B 上 所 是 一 B 是 例 是 一 B 是 何 多 大 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 作業習題	電子
第六週 3/16~3/20	第一篇世界風情 (中) 第二章南亞	1	1. 瞭解南亞的區域結盟 整解會學。 2. 驗解臺灣與東南亞的環境 題。 3. 瞭解臺灣與東南亞 資產業交流的 有亞 (1.) 4. 認 (2.) 4. 認 (3.) 6.) 6.) 7.) 8.) 8.) 8.) 8.) 9.) 9.) 9.) 9.) 9.) 9.) 9.) 9	社1a-IV-1 發覺會 發社領外 發社領的 說象 的 記=IV-1 或會 的 說象 的 說象 的 說象 的 說 記 題 規 的 說 的 說 的 說 的 說 的 的 說 的 說 的 說 的 說 的 說	地 Be-IV-3 經	1. 作業練習 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【 身 身 身 身 身 身 身 身 身 身

			與文化議題間的			境承載力的重
			相互關係。			要性。
			地 1c-IV-2 反思			
			各種地理環境與			環 J4 了解永
			議題的內涵,並			續發展的意義
			提出相關意見。			(環境、社會、
			社 2a-IV-3 關心 不同的社會文化			
			及其發展,並展 一			與經濟的均衡
			現開闊的世界			發展)與原則。
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊重			
			不同群體文化的			
			差異性,並欣賞			
			其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地圖、			
			年表、言語等多 種方式,呈現並			
			解釋探究結果。			
第六週	第二篇中國與東亞(下) 1	1. 帝國崩解	<u>歴 1a-IV-2</u> 理解	歷 Ka-IV-1 中	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
3/16~3/20		2. 袁世凱時期	所習得歷史事件		2. 紙筆測驗	育】
	立、舊傳統與新思潮	3. 民初軍閥時期	的發展歷程與重		3. 分組討論	閱 J1 發展多
		4. 新文化運動	要歷史變遷。	歷 Ka-IV-2 舊		元文本的閱讀
		5. 五四運動	歷 1b-IV-2 運用	•		策略。
		6. 社會變遷	歷史資料,進行	間的激盪。		閱 J2 發展跨
			歷史事件的因果			文本的比對、
			分析與詮釋。			分析、深究的
						能力,以判讀 文本知識的正
						在性 。
						閱 J3 理解學
						科知識內的重
						要詞彙的意
						涵,並懂得如
						何運用該詞彙
						與他人進行溝

0/0/11	部外生(明正月) 里					
						通。
第六週3/16~3/20	第三篇法律與生活第二章民事糾紛的解決	1 1.認識民事糾紛的處理方式。	社1b-IV-1 自領域 生現 1b-IV-3 以	约生公權與公會如紛決些公技變生不哪B行責B生何爭方優D發我活展些,為任,一活解?法缺一展們?行任3概 5人民些有?1何日,会 6 人民些有?1何日	1. 分組討論 2. 課堂問答 3. 紙筆測驗	【品作關【法律定法事法則為人 育識與 說人 有識與 識行本育通人 有識與 識行本 以 以 ,
第七週 3/23~3/27	第一篇世界風情(中)第三章西亞與北非的自然環境與文化	1 1. 認識全球氣候特徵與分布。 2. 認識西亞與北非的國家。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀a-IV聚名。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。1不經與知 V理的V-環化關-IV理內關V-社展的一式會識 1 現成2、題。2 環涵意3 會,的發起領的 說象因說經間 反境,見關文並世覺會域關 明分。明濟的 思與並。心化展界		1. 資筆 2. 紙筆 3. 活動練習	【 う 】 J5 文

	第二篇中國與東亞(下)第三章現代國家的挑戰	1	1. 國民政府的建立。	社不差其歷所的要歷歷分 2b-IV-2 2向異文1a-IV-2 2文並美2 學化於。理事與 學化於。理事與。運進因。 重的賞解件重用行果	歷 Kb-IV-1 現代國家的建制與外交發展。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。素 發的 發比深以識 理內彙懂該進養 展閱 展對究判的 解的的得詞行教 多讀 跨、的讀正 學重意如彙溝
	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1	1. 認識刑法制定的目的與精神。	公A-IV-1 电加速 1a-IV-1 2	家定麼必的規公家目為刑行須法定Bi-IV-2 要為罰為明? 要為罰為明? 要為罰為明? 到麼 對什,時文 國的?	1. 分組討論 2. 課堂問答	【法为3 意 教認義 認美 認美 認 認 認 認 。 認 。 。 以 形 的 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第八週 3/30~4/3 清明連假	第一次段考 3/31~4/1	3					

第九週 4/6~4/10	第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1.認識西亞與北非的地塊分布與北非的地塊分布與北非的地質,認識西亞與北非的與北非的人類,以及於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於於	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其1a-IV象容。 1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2b同異文1經與知 - 地性-環化關IV理內關-1的發闊 - 一群性化一颗社識 1 現成2、題。2 環涵意3 會,的 2 文並美發社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊化欣。覺會域關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重的賞	地 Bf-IV-1 自 然環境與資源。	1. 資筆 類 類 類 3. 活動 類 3. 活動	【育多尊的忌【環物境要環續(與發多】」5重習。環」多承性」發環經展元 5 不俗 境 樣載。 4 展境濟)文 了同俗 教了性力 了的礼的原外解文與 育解及的 解意會的原数 及化禁 】生環重 水義、衡则。
第九週 4/6~4/10	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1	十年建設	歷 1a-IV-2 理事 題得歷歷程 理事與歷 1b-IV-2 ,的 歷史學 題是 題是 題是 題 題 題 是 題 是 題 是 題 是 題 是 題 是 題		1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【人等則中人會群尊差 人 J 4 正並踐 有和並。 人 J 5 有和並。 不文欣 以 6 解同化賞
第九週 4/6~4/10	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1	1. 認識刑罰目的與種類。	公1a-IV-1 理解 公民知識的核心 概念。	公 Bi-IV-1 國 家為什麼要制 定刑法?為什	1. 課堂問答 2. 作業習題	【法治教育】 法 J3 認識法 律之意義與制

00011	11年(明正月1里						
				社1a-IV-1 發見 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	規定者為限? 公 Bi-IV-2 國 家制定刑罰的 目的是什麼?		定。 法 J8 認識民 事、刑事、行 法 的 基 本 則。
第十週4/13~4/17	第一篇世界風情(中)第三章西亞與北非的自然環境與文化	1	1. 認識伊斯蘭教的起源 與教義。 2. 認識伊斯蘭文化下的 生活方式。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其1a活象容。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2同異文1·經與知 - 地性-環化關-V地的相-的發闊 - 一群性化一颗社識 1 現成2、題。2 環涵意3會,的 2 文並美發社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊化欣。覺會域關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重的賞		1. 資¥ 2. 紙動 3. 活動練習	【育】 5 尊的忌 文 了同與 解文件禁
第十週 4/13~4/17	第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰	1	日本勢力的擴張	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與重	歷 Kb-IV-2 日本帝國的對外 擴張與衝擊。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教育】 閱 J1 發展多

			要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 歷史資 資 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 學 的 的 的 的			元策閱文分能文確閱科要涵何與Z文略 J2 的、,知。 3 識彙並用人的 發比深以識 理內彙懂該進閱 展對究判的 解的的得詞行讀 跨、的讀正 學重意如彙溝
第十週 4/13~4/17	第三篇法律與生活 第三章刑法與刑罰	1 1. 認識刑法制定的目的 與精神。 2. 認識刑罰目的與種 類。	公Ia-IV-1 对	家定麼必的規公 為刑為以有有以 等 為 別	1. 隨堂練習2. 問題討論	通、法 J3 意
第十一週 4/20~4/24	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突 與轉變	1 1. 瞭解西亞與北非宗教 和族群衝突。	社 1a-IV-1 生現內係 生現內係 與知識會的 說象會的 說象知 一IV-1 現理成 主要性的 以 是 一IV-2 以 是 一 以 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	一. 地 Bf-IV-3 國際衝突的焦點。	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【能源展 多】J5 不俗 教了與 了同與 育解濟 經境 與環境之

				與文化議題間的			相互的影響與
							相互的影音與 關連。
				相互關係。			躺 建。
				地 1c-IV-2 反思			
				各種地理環境與			
				議題的內涵,並			
				提出相關意見。			
				社 2a-IV-3 關心			
				不同的社會文化			
				及其發展,並展			
				現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊重			
				不同群體文化的			
				差異性,並欣賞			
				其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使用			
				文字、照片、圖			
				表、數據、地圖、			
				年表、言語等多			
				種方式,呈現並			
				解釋探究結果。			
第十一週	第二篇中國與東亞(下)	1	1. 中日交戰	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【人權教育】
4/20~4/24		1	2. 太平洋戰爭	所習得歷史事件	本帝國的對外	2. 紙筆測驗	人 J13 理解戰
4/20 4/24	70年犯八四条明交加		2. X / 1 X f	的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	争、和平對人
				要歷史變遷。	独从六日子	0. 7 紅 町 珊	類生活的影
				を			樂。
				歷史資料,進行			音。
				歷史事件的因果			
				歴史事件的四米 分析與詮釋。			
给 1. 油		1	1		∧ D: IV 1 🖼	1 从 签 四压人	「山火松女」
第十一週	第三篇法律與生活	1	1. 認識刑法制定的目的	公 1a-IV-1 理解 公 R 知識的 k x x		1. 紙筆測驗	【法治教育】
4/20~4/24	第三章刑法與刑罰		與精神。	公民知識的核心		2. 課堂觀察	法 J3 認識法
			2. 認識刑罰目的與種	概念。	定刑法?為什		律之意義與制
			類。	社 1a-IV-1 發覺	麼行為的處罰,		定。
				生活經驗或社會			法 J8 認識民
				現象與社會領域			事、刑事、行政
				內容知識的關	規定者為限?		法的基本原
				係。	公 Bi-IV-2 國		則。
				社 3a-IV-1 發現	家制定刑罰的		

					1		7
				不同時空脈絡中	目的是什麼?		
				的 人 類 生 活 問 題,並進行探究。	我國刑罰的制裁方式有哪		
				应业 但们怀允。	些?		
第十二週4/27~5/1	第一篇世界風情(中)第四章四章與北非的衝突與轉變	1	1. 瞭解西亞與北非的水資源等議。	社生現內係地重布地明濟的地各議提社不及現觀社不差其社文表年種解1不了。 1 要特 重與相 1 種題出 2 同其開。 2 同異文 3 字、表方釋1 不經與知 一,地性 1 要文互一地的相一的發闊 一,群性化一、數、式探一一、數 1 , 以 理的 1 , 以 理內關 1 , 之 以 照據 言,究 發社領的 說象因 2 、題。反境,見關文並世 尊化欣。使、圖等現果覺會域關 明分。說經間 思與並。心化展界 重的賞 用圖、多並。	些? 地 Bf-IV-3 國 際衝突的焦點。	1. 問題計論 2. 隨動練習 3. 活動練	【育多尊的忌【能源展相關多】J重習。能J與、互連化 解文與 育解濟之響化 解文與 育解濟之響
第十二週	第二篇中國與東亞(下)	1	戰爭下人民的處境與苦	歷 1a-IV-2 理解	歷 Kb-IV-2 日	1. 資料蒐集	【閱讀素養教
4/27~5/1	第四章現代國家的變局		難	所習得歷史事件		2. 紙筆測驗	育】
				的發展歷程與重	擴張與衝擊。	3. 分組討論	閱 J1 發展多

				要歷史變遷 1b-IV-2。 歷史事件 歷史事件 歷史事 學 選 選 世 世 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日			无策閱文分能文確閱科要涵何與通文略 J 在析力本性 J 知詞,運他。本。2 的、,知。3 識彙並用人的 發比深以識 理內彙懂該進的 展對究判的 解的的得詞行讀 跨、的讀正 學重意如彙溝
第十二週 4/27~5/1	第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	1	1. 認識刑事案件的追訴過程。	社1a-IV-1 發電 發音 發音 數學 報報 報	公Bi-IV-3 在 犯罪的追附的程序 感不 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業習題	【法治教部 新育】 法分别 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个
第十三週 5/4~5/8	第一篇世界風情(中) 第四章西亞與北非的衝突 與轉變	1	1. 認識西亞與結果的 齊國與結果的 之. 認識伊斯蘭文化的轉 多. 認識當代伊斯蘭世界 多. 認識當代伊斯蘭世界 4. 認流之間如何 4. 認流。	是 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	地蘭子IV-2 伊發 東海特-IV-3 際 斯與Bf-IV-3 際 斯與Bf-IV-4 斯與Bf-IV-4 斯與第一五 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 問題討論 2. 隨堂測驗 3. 活動練習	【育多尊的忌【育性會與不出【多】J5重習。性】J1中分平解能力 0 資配等決源化解文與 等 究運性並略育化 解文與 等 究運性並略育

第十三週 5/4~5/8	第二篇中國與東亞(下)第四章現代國家的變局	1 1. 從民國日中戰人之人,以此人之人,以此人之人,以此人之人,以此人之,以此人之,以此人之,以此人	議提社不及現觀社不差其社文表年種解歷所的要歷歷歷分別相-1V社展	歷華共歷代與歷本擴 La-IV-1 V-1 起人和 Kb-IV-的 國外 Kb-IV-的 國衝 中 。現制 日外	1. 資料 第 第 第 3. 分組 3. 分組	能源展相關
第十三週 5/4~5/8	第三篇法律與生活 第四章刑事案件的追訴	1 1. 認識警察、檢察官與法官的職權。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會 現象與社會領域	公 Bi-IV-3 在 犯罪的追訴及 處罰過程中,警	1. 分組討論 2. 心得分享	

	11年(明正月1里						
第十四週 5/11~5/15	第二次段考	3		內容知識的關係。 社 1b-IV-1 應用 社會領域內容知 識解析生活經驗 或社會現象。	察、檢察官及法官有哪些功能與權限?		定。 法 J8 認識民 事、刑事、行政 法的基本原 則。
第二次段考週							
第十五週 5/18~5/22	第一篇世界風情(中)第五章漢南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漢南非洲的自然環境。2. 認識漢南非洲的氣候。	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀1a-IV- 1 a-IV- 1 a-IV- 1 是與知 -IV- 1 是與知 -IV- 1 是與知 -IV- 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是 1 是	地 Bg-IV-1 自 然環境與資源。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【 身 多 1 5 1 5 1 5 5 1 5 1 5 1 1 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十五週 5/18~5/22	第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國	1	1. 中華人民共和國的成立。 2. 中蘇美關係。	歷 1a-IV-2 理解 所習得歷史事件 的發展歷程與 要歷史變遷。 歷 1b-IV-2 運用 歷史資料,進行	歷 La-IV-1 中華人民共和國的建立。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【閱讀素養教 育】 閱 J1 發展多 元文本的閱讀 策略。 閱 J2 發展跨

第十五週5/18~5/22	第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識行政法規與其意義。	歷分 車與 車與 中 中 中 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 工 一 五 一 工 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 一 五 五 一 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五 五	民生活中有哪 些常見的行政 管制?當人民	1. 隨堂練習 2. 作業習 3. 分組討論	文分能文確閱科要涵何與通【法律定法事法則文分能文確閱科要涵何與通【法律定法事法則的、,知。3 識彙並用人 治3 意 忍事基比深以識 理內彙懂該進 教認義 認、本對究判的 解的的得詞行 育識與 識行本對完判的 解的的得詞行 育識與 識行本
第十六週 5/25~5/29	第一篇世界風情(中)第五章漢南非洲的自然環境與文化	1	1. 認識漠南非洲的族群 與文化。 2. 認識漠南非洲的族群 問題。	生議發在社重並動社生現內係地重布活題展地2c-的意	害時,可以尋求 行政救濟的意 義為何? 地 Bg-IV-2 漠	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【多元文化教 文化教 了 少 少 少 少 少 少 少 少 少 少

第十六週 5/25~5/29	第二篇中國與東亞(下)第五章共產政權在中國	1	1. 文化大革命。 2. 改革開放後的情况。	地重與相地各議提社不及現觀社不差其歷所的要歷歷歷分1a要文互1c種題出2同其開。21同異文12習發歷11史史析12、題。2環涵意3會,的2文並美2史程遷2,的釋說經間 反境,見關文並世 尊化欣。理事與。運進因。明濟的 思與並。心化展界 重的賞 解件重 用行果	的建立。 歷 La-IV-2 改 革開放後的政	1. 資料蒐集 2. 紙類驗 3. 分組討論	【人等則中人會群尊差人J、,實J上體重異權4 正並踐5 有和並。 教了義在。了不文欣 育解的生 解同化賞
第十六週 5/25~5/29	第三篇法律與生活 第五章行政法規與行政救 濟	1	1. 認識生活中常見的行政管制。	社1a-IV-1 1a-IV-1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	息什法公民些管 制政? 名格 Bh-IV-2 有行人 是常 等制 等制 是常 的當	1. 課堂觀察 2. 課堂問答	【法治教育】 法月3 意 注之。 J8 惠 以刑事 以刑事 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下, 以下,

(%) (%)	日本生(明正月1里				T-		
				議題及其脈為 發展本土意。 在地關懷。 社2c-IV-2 珍 重要 所 意 付 諸 動 。 動 信 行 行 行 行 行 計 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行	害時,可以尋求 行政救濟的意 義為何?		
第十七週 6/1~6/5	第一篇世界風情(中)第六章漢南非洲的產業與經濟發展	1	1. 認識漢南非洲的農牧。 2. 認識漢南非洲的觀光。 3. 認識漢南非洲的觀光	社生現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社文表年種解1a看家。 1a要特1a要文互1種題出2同其開。2b同異文3b字、表方釋1a經與知 「中性一環化關」地的相一的發闊 「V體,之一照據言,究一驗社識 1 現成2、題。2 環涵意3 會,的 2 文並美3 片、語呈結發社領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊化欣。使、圖等現果覺會域關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重的賞 用圖、多並。	代經濟的發展	1. 問筆測線習3. 活動練習	【 環續(與發 教 了的社均則 《 與 《 與 《 與 《 與 《 與 《 與 》

第十七週 6/1~6/5	第二篇中國與東亞(下)第六章當代東亞的局勢	1	冷戰時期下東亞世界的發展	歷 1a-IV-2 里得得是是 是 1b-IV-2 里事與。 運進 是 2 東程遷 是 2 東 日 上 子 等 件 段 是 段 長 段 人 一 日 段 月 日 日 日 の 。 の の の の の の の の の の の の の の の	歷 Lb-IV-1 冷戰時期東亞國家間的競合。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測論 3. 分組討論	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。素 發的 發比深以識 理內 懂該進素 展閱 展對究判的 解的的得詞行教 多讀 跨、的讀正 學重意如彙溝
第十七週6/1~6/5	第三篇法律與生活第五章行政法規與行政救濟	1	1. 認識行政救濟的方法。	社生現內係社社識或社生議發在社重並動1a-IV- 1 本學與知 IV- 1 一領析會IV- 2 是 1 內活象 2 的脈意。 2 民付發社領的 應容經。關重絡識 珍價諸 發社領的 應容經。關重絡識 珍價諸 體會域關 用知驗 注要,與 視值行	息什法公民些管的害 相政?IV-2 有行人到尋 關府?W-2 有行人到尋 以 以 與 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	1. 隨堂練習 2. 紙筆測驗	【法】 (法) (法) (法) (法) (法) (法) (法) (法)
第十八週 6/8~6/12	第一篇世界風情 (中) 第六章漠南非洲的產業與	1	1. 瞭解漠南非洲在經濟 發展上的優勢。	社 1a-IV-1 發覺 生活經驗或社會	地 Bg-IV-3 現代經濟的發展	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【環境教育】 環 J4 了解永

畢業典 禮	經濟發展		2. 瞭解漢南非洲在發展 語 語 的 那	現內係地重布地重與相地各議提社不及現觀社不差其社文表年種解象容。1a要特1a要文互1c種題出2同其開。2b同異文3b字、表方釋與知 「V理的IV境議係IV理內關IV社展 「V體,之「照據言,究會識 1 現成2、題。2 環涵意3會,的 2 文並美3 片、語呈結領的 說象因說經間 反境,見關文並世 尊化欣。使、圖等現果域關 明分。明濟的 思與並。心化展界 重的賞 用圖、多並。	與挑戰。	3. 活動練習	續(與發環品期態跡發環經展月的,足及展境濟)5 生探跡碳的社的原認。生計、足的社的原認命其水跡的社的原識命其水跡
第十八週 6/8~6/12 畢業典禮	第二篇中國與東亞(下) 第六章當代東亞的局勢	1	東亞國際組織的蛻變	歷 1a-IV-2 理事與 理事與 歷 1b-IV-2 ,的 歷 1b-IV-2 ,的	歷 Lb-IV-2 東南亞地區國際組織的發展與影響。	1. 資料蒐集 2. 紙筆測驗 3. 分組討論	【 J2 權 關 國 , 合 藍 社 行 人 人 出
第十八週	第三篇法律與生活	1	1. 認識我國保護兒童及	社 la-IV-1 發覺	公 Bk-IV-1 為	1. 作業習題	【法治教育】

6/8~6/12 畢業典禮	第六章兒少權益的維護	少年的相關法律。	生現內係公公概社生議發在社重並動 經與知 - IV- a a a l a l a l a l a l a l a l a l a	有哪些相關的 重要保護 答? 公Bc-IV-3 社 會規範如何	2. 課堂觀察 3. 分組討論	J3 意 8 那基 P 認權維重體 認識與 識行本 等 識相護他自 識識與 識行本 等 識相護他自 識問與 3 多
第十九週 6/15~6/19	第一篇世界風情(中)第六章漢南非洲的產業與經濟發展	1 1.透過地理加量加量加量加量型面量型型面型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	社 1a-IV-1 發覺會 發音 整理 發聲 整理 發	代經濟的發展 與挑戰。 地 Bg-IV-4 問 題探究: 漠南非	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	[別律運具少【環續(與發環品期態跡權與動備數環J發環經展JI的,足及益性的關的境 展境濟與5 生探跡碳相別楷懷態教了的、的與認生討、足關平模性度育解意會均則應識命其水跡上法等,別。】永義、衡。產週生足。

不同的社會文化。 及其階級,並用
第十九週 第三篇法律與生活 1 1. 說明少年犯罪行為的 社 la-IV-1 發覺 公 Bk-IV-1 為 1. 作業習題 【法治教育】

6/15~6/19	第六章兒少權益的維護		處理。	生現內係公公概社生議發在社重並動活象容。1a-IV-1。-IR是基展地2c-的意感會域關 I 的 2 的脈意。2 民付出領的 理核 關重絡識 珍價諸	及相識保年目少關?護相的異法人關稅 人人 人人 人名	2. 課堂觀察 3. 分組討論	法律定法事法則【育性體議己的權性別律運具少J之。 J8 刑的。性】J自題與身。 J權與動備數認義 認、本 平 認權維重 認相別楷懷態識與 識行本 等 識相護他自 識關平模性度法制 民政原 教 身關自人主 性法等,别。
第二十週 6/22~6/26 第三次段考週 (25-26日)	第三次段考	3					
第二十一 週 6/29~6/30 休業式	社會總複習	3					

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與 需求適時調整規劃。