

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	1A	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/31~9/6 9/1 開學	Get Ready	3	1. 能聽說讀寫 26 個英文字母。 2. 能使用人稱代名詞主格和所有格。 3. 能用簡單的英文招呼用語。 4. 能介紹自己和他人。	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-2 常見的教室用語。	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗 5. 作業完成	【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。
第二週 9/7~9/13		3	5. 熟悉 0~15 的英文數字，並應用於詢問年齡(How old...?) 的應答中。 6. 熟悉書寫英文句子應有的觀念。	1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。 2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週 9/14~9/20	Lesson 1 Who's This Young Man?	3	1. 能使用「I/You/He/She/It+be 動詞+名詞」的直述句說明人物關係。 2. 能用 be 動詞 Yes/No 疑問句與其回答。 3. 能使用 Who...? 的問句與其回答。 4. 能聽說讀及拼寫家族稱謂的英文，並能介紹家族關係與其職業。 5. 能使用英文形容詞的問答句。 6. 能分辨並正確念出含/Q/ 或 /e/ 單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養信心。	2-IV-3: 能依情境使用教室用語。 2-IV-7: 能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8: 能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9: 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-10: 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-12: 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-2: 能辨識課堂中所學的字詞。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友的簡易描述。	【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第四週 9/21~9/27		3				
第五週 9/28~10/4	L2 What Are These?	3	1. 能使用 What...? 的問答句。 2. 能聽說讀及拼寫英文動物名稱。 3. 能聽說讀及拼寫英文名詞單複數形及複數人稱代名詞。 4. 能分辨並正確念出含/p/、/b/、/t/、/d/ 的單字。 5. 能培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養信心。	3-IV-6: 能看懂基本的句型。 3-IV-7: 能了解對話的主要內容。 3-IV-8: 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-12: 能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 3-IV-14: 能快速閱讀了解文章重點，並有效應用於廣泛閱讀中。	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-1 自己、家人及朋友	【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係，獲得心靈的喜悅，培養積極面對挑戰的能力與態度。
第六週 10/5~10/11 (第一次定期考)		3				
第七週 10/12~10/18	Review I	3	1. 複習 Get Ready、L1 和 L2 單字與句型。 2. 能使用 Who...? 詢問姓名、稱謂及關係。 3. 能使用 How old...? 詢問年齡並且能正確使用數字回答問題。 4. 能使用 be 動詞進行 Yes/No 問句的問與答。 5. 能用 What is/are...? 句型進行問答。	4-IV-1: 能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2: 能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3: 能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5: 能依提示寫出正確	Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本	【性別平等教育】 性 J3: 檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【家庭教育】 家 J1: 分析家庭的發展歷程。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

				達意的簡單句子。 5-IV-6: 能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10: 能讀懂簡易故事及短文, 並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1: 樂於參與課堂中各類練習活動, 不畏犯錯。 6-IV-2: 主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。	的 1, 200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		家 J2: 探討社會與自然環境對個人及家庭的影響。 家 J4: 探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【戶外教育議題】 戶 J3: 理解知識與生活環境的關係, 獲得心靈的喜悅, 培養積極面對挑戰的能力與態度。
第八週 10/19~10/25	Lesson 3 Where Is Harry's Bedroom?	3	1. 能使用 Where is/are...? 的問答句。 2 能正確使用 in/on/near/next to/under/behind/between/in front of	6-IV-5: 主動利用各種查詢工具, 以了解所接觸的英語文資訊。	Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。		【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第九週 10/26~11/1		3	3 能分辨並正確念出含 /e/ 和 /i/ 的單字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。	7-IV-1: 能使用英文字典, 配合上下文找出適當的字義。 8-IV-5: 能具有基本的世界觀。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、讀、說、寫最基本的 1, 200 字詞)。		
第十週 11/2~11/8		3	5. 能激發英語學習興趣及培養信心。	9-IV-2: 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		
第十一週 11/9~11/15	Lesson 4 There Is a Playground at Robert's School	3	1. 能使用 There is/are... 肯定句、否定句及問答句。 2. 能使用學校場所的單字, 如: gate、library、basketball court、sports field、restroom、gym、playground。 3. 能分辨並正確念出含 /k/、/g/、/f/、/v/ 音的單		Ab-IV-3 字母拼讀規則 (含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞 (能聽、		【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十二週 11/16~11/22		3	字。 4. 能透過小組活動培養與他人合作互動能力並積極參與課堂活動。 5. 能激發英語學習興趣及培養學習信心		讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	
第十三週 11/23~11/29 (第二次定期考)	Review II	3	1. 複習第三和第四課的單字與句型。 2. 能使用Where is/are...?詢問地點並且能正確使用地方介系詞回答。 3. 能使用 Is/Are there...?的句型造句及用There is/are...回答。		Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	【多元文化教育】 多 J4: 了解不同群體間如何看待彼此文化 多 J6: 分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。
第十四週 11/30~12/6		3				
第十五週 12/7~12/13	Lesson 5 Please Take my Seat	3	1. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於祈使句型中。 3. 能分辨並正確念出含/I/和/3/單字。		Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。	【品德教育】 品 J2: 重視群體規範與榮譽。 品 J6: 關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品 EJU7: 欣賞感恩。
第十六週 12/14~12/20		3	4. 能理解公共場合的相關禮儀並做到合宜的舉止。 5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語信心			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十七週 12/21~12/27 (12/22~12/24 戶外教育)	Lesson 6 What Are You Doing?	3	1. 能使用現在進行式描述正在持續進行的動作。 2. 能聽說讀及拼寫本單元字彙並運用於現在進行式句型中。 3. 能使用What time...?問句與其回答。 4. 能使用What day...?的問句與其回答。 5. 能聽說讀及拼寫一週七天的英文名稱。 6. 能分辨並正確念出含/l/、/h/、/m/、/n/單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養學習信心。		Ab-IV-3 字母拼讀規則(含字母拼讀的精熟能力、字彙拼寫的輔助)。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。		【多元文化教育】 多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國J2:具備國際視野的國家意識。 國J4:尊重與欣賞世界不同文化價值。 國J6:具備參與國際交流活動的能力。
第十八週 12/28~1/3		3					
第十九週 1/4~1/10	Review III	3	1. 複習第五課和第六課的單字與句型。 2. 能使用祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 3. 能使用現在進行式的提問與回答。 4. 能使用 What time/day...?來詢問時間及星期並且能正確回答問題。				
第二十週 1/11~1/17 (第三次定期考)		3					
第二十一週 1/18~1/20	Review B1	3	1. 複習第一冊重要的單字與句型。 2. 能使學生重視複習的重要性				【品德教育】 品J2:重視群體規範與榮譽。 品J6:關懷弱勢的意涵、策略,及其實踐與反思。 品EJU7:欣賞感恩。 【多元文化教育】 多J6:分析不同群體的文化如何影響社會與生活方式。 【國際教育議題】 國J6:具備參與國際交流活動的能力。 國J4:尊重與欣賞世界不同文化價值。 國J2:具備國際視野的國家意識。

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	1A	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句，及進行式。 2. 能聽懂簡易的日常生活對話。 3. 學會 6 個母音與 12 個子音。 4. 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。						
該學習階段 領域核心素養	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生活常見情境中，能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與互動。 英-J-C3 具備基本的世界觀，能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情，並加以比較、尊重、接納。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/8~2/14 (2/11 開學) 2/11-13 調整於 1/21-23 上課	Get Ready	3	1. 能聽說讀寫本課的字彙。 2. 能運用本課中所學關於水果的相關字彙，並能正確提問與回答。 3. 能辨識英文字母連續書寫體	1-IV-1: 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-IV-2: 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。 1-IV-3: 能聽懂基本或重要句型的句子。 1-IV-4: 能聽懂日常生活對話的主要內容。 1-IV-9: 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-1: 能說出課堂中所學的字詞。	Aa-IV-1 連續體大小的寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞（能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞）。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	1. 口語表達 2. 學習態度 3. 課堂參與 4. 紙筆測驗 5. 作業完成	【戶外教育】 戶 J6: 參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。
第二週 2/15~2/21 (14-20 日春節)	春節放假	0		2-IV-2: 能依情境使用日常生活用語。 2-IV-3: 能依情境使用教室用語。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第三週 2/22~2/28	Lesson 1 I Play Basketball Every Day	3	1. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。 2. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。 3. 能使用What do you/they do...?的問與答。 4. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。 5. 能聽說讀及拼寫本課字彙。	2-IV-7:能依人、事、時、地、物作簡易的提問。 2-IV-8:能以正確的發音、適切的重音及語調說出基本或重要句型的句子。 2-IV-9:能以簡易的英語描述圖片。 3-IV-2:能辨識課堂中所學的字詞。 3-IV-6:能看懂基本的句型。 3-IV-7:能了解對話的主要內容。 3-IV-8:能了解短文、簡訊、書信的主要內容。	Aa-IV-1 連續體大小寫字母的辨識及書寫。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 A	【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則
第四週 3/1~3/7		3	6. 能分辨並正確念出含/A/或/a/的單字。 7. 能與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	3-IV-12:能熟悉重要的閱讀技巧，如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	
第五週 3/8~3/14	Lesson 2 My Brother Gets up at Five in the Morning	3	1. 能使用第三人稱單數描述日常活動。 2. 能使用 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...?問句與答句。 3. 能聽說讀及拼寫本課的動詞及片語。 4. 能分辨並正確念出含/h/、/N/、/j/、/w/單字 5. 能學會閱讀策略中之策略。	4-IV-1:能拼寫國中階段基本常用字詞。 4-IV-2:能依圖畫、圖示書寫英文句子。 4-IV-3:能掌握正確書寫格式寫出英文句子。 4-IV-5:能依提示寫出正確達意的簡單句子。	c-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	【家庭教育】 家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。
第六週 3/15~3/21		3	6. 能與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	5-IV-6:能轉述所聽到的簡短談話。 5-IV-10:能讀懂簡易故事及短文，並能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。 6-IV-1:樂於參與課堂中各類練習活動，不畏犯錯。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。	
第七週 3/22~3/28	Review 1	3	1. 複習Get Ready、第一課和第二課單字與句型。 2. 能使用現在簡單式的句型來描述日常活動。			【戶外教育】 戶 J4:理解永續發展的意義與責任，並在參與活動的過程中落實原則。 戶 J6:參與學校附近環境或機構的服務學習，以改善環境促進社會公益。 【家庭教育】
第八週 3/29~4/4 (第一次定期考) (4/3-4/6日)		3	3. 能使用Do you/they...?的問句與其回答。 4. 能使用What do you/they do...?問句與回答。 5. 能學會 Does he/she/it...? 及 What does he/she/it...?的問與答句。 6. 能使用情態助動詞can的句型表達能力或請求允許。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

清明連假				6-IV-2:主動預習、複習並將學習內容作基本的整理歸納。 6-IV-5:主動利用各種查詢工具,以了解所接觸的英文資訊。 8-IV-5:能具有基本的世界觀。			家 J4:探討約會、婚姻與家庭建立的歷程。 【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。
第九週 4/5~4/11	Lesson 3 What's the Date Today?	3	1. 能使用 When...?及 What's the date...?的問句與其回答。 2. 能聽說讀及拼寫月分與序數。 3. 能使用 Whose...?的問句及其回答。 4. 理解所有格代名詞的運用。 5. 能了解信件的組成要素,進而提升寫作技巧。	9-IV-2:能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。	Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十週 4/12~4/18		3	6. 能分辨並正確念出含/v/、/u/及/w/的單字。 7. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 8. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第十一週 4/19~4/25	Lesson 4 How Much Cake Do You Want?	3	1. 能聽說讀及拼寫食物及容器等相關主題單字。 2. 能使用How many...?的問句與其回答。 3. 能使用How much...?的問句與其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/t/、/d/或/z/發音的單字。		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		【性別平等教育】 性 J3:檢視家庭、學校、職場中基於性別刻板印象產生的偏見與歧視。 【環境教育】 環 J1:了解生物多樣性及環境承載力的重要性。
第十二週 4/26~5/2		3	5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第十三週 5/3~5/9	Review 2	3	1. 複習第三課和第四課的單字與句型。 2. 能使用 When...?、What's the date...?、Whose...?、How many...?及 How much do you...?的問與答。 3. 能聽說讀及拼寫月分、序數、食物及容器		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。		【家庭教育】 家 J12:分析家庭生活與社區的關係,並善用社區資源。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十四週 5/10~5/16 (第二次定期考)		3	的主題單字。 4. 能理解所有格代名詞的運用。		Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		
第十五週 5/17~5/23	Lesson 5 How Often Do You Clean Your Room?	3	1. 能使用頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 2. 能使用How often?的問與答。 3. 能聽說讀及拼寫本課所學的頻率副詞。 4. 能分辨並正確念出含/O/、/Ol/和/Ok/單字。		Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。		【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十六週 5/24~5/30		3	5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第十七週 5/31~6/6		3	1. 能使用was/were過去式be動詞的問及答句。 2. 能使用表示過去式的時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)。 3. 能使用What's the weather like...?及How's the weather...?的問句與其回答。 4. 能分辨並正確念出含/s/、/z/、/ks/、/T/和/D/單字。				【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十八週 6/7~6/13	Were You Yesterday?	3	5. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				【家庭教育】 家 J12: 分析家庭生活與社區的關係，並善用社區資源。 【國際教育】 國 J4: 尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第十九週 6/14~6/20	Review 3	3	1. 複習第五課及第六課的單字及句型。 2. 能用was/were過去式be動詞的問句及答				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第二十週 6/21~6/27 (第三次定期考)		3	句。 3. 能使用表示過去式時間副詞(then, before, at that time, ten years ago, last night, yesterday...)、頻率副詞(always, usually, often, sometimes, seldom, never)及頻率副詞片語。 4. 能使用What's the weather like...?、How's the weather...?與How often...?的問句與其回答。 5. 能培養與他人合作互動並積極參與課堂活動 6. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。				
第二十一週 6/28~6/30	複習 B2 全冊	3	1. 複習 B2 重要的單字及句型。 2. 能培養學生養成良好的讀書與複習的習慣 3. 文法觀念未能學好、觀念模糊或錯誤的部分再次強調				

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。