南市立建與	興國民中學 114	學年度	第一學期_八_年級	<u> 英語 </u> 領域學	型習課程(調整)計畫	畫(☑	普通班/□特教班/□鶻	豐育班)			
教材版本	康	軒版	實施年(班級/	· /\	教學節數		每週(3)節,本	本 學期共(63)節			
	1. 學會天氣問	1. 學會天氣問答、授與動詞、連接詞、過去進行式、不定詞、動名詞、未來式、花費動詞及問路。									
细和口插	2. 引導學生運	2. 引導學生運用閱讀及聽力技巧。									
課程目標	3. 引導學生學	習尊重	與悅納多元文化。								
	4. 培養學生顯	說讀寫	的能力,並能以簡易的]書信、簡訊、留言	等方式交流與回應。						
	英-J-A1 具備	積極主!	動的學習態度,將學習	延伸至課堂外,豐	富個人知識。運用各種	重學	星與溝通策略,精	進英語文學習與溝通成			
	效。	效。									
 故 翔 毗 卯	英-J-A2 具備	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步									
該學習階段領域核心素養	一一的了解。	的了解。									
	★-J-B1 具備	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝									
	通與互動。										
	英-J-C3 具備	基本的	世界觀,能以簡易英語	吾介紹國內外主要節	慶習俗及風土民情 ,主	並加」	以比較、尊重、接続	納。			
				課程架構脈絡							
1 + 232 - 11 - 4	單元與活動名		42 at a let	學習重點			評量方式	融入議題			
教學期程	稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		(表現任務)	實質內涵			
第一週	天氣與季節	3	1. 能使用 How's	1-IV-4 能聽懂日	Ac-IV-8 國中階段	1.	口語練習				
9/1~9/5	Lesson 1 It		the weather?	常生活對話的主			11 11 15 15 15	【環境教育】			
9/1 開學			the weather.	币生石到品的土	所學字詞 (能聽、	2.	作業書寫	【環境教育】 環 J9 了解氣候變			
	Rained a Lot			市 生 冶 封 砧 的 土 要 内 容。	所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本		作業書寫討論發表	環 J9 了解氣候變			
	Rained a Lot Yesterday			要內容。	讀、說、寫最基本	3.		環 J9 了解氣候變 遷減緩與調適的涵			
			What's the	要內容。 2-IV-2 能依情境	讀、說、寫最基本	3. 4.	討論發表				
			What's the weather like?詢問	要內容。 2-IV-2 能依情境	讀、說、寫最基本 的 1, 200 字詞)	3. 4.	討論發表聽力練習	環 J9 了解氣候變 遷減緩與調適的涵 義,以及臺灣因應			
			What's the weather like?詢問 天氣,並能正確使用	要內容。 2-IV-2 能依情境 使用日常生活用 語。	讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞) Ae-IV-2 常見的圖	3. 4.	討論發表聽力練習	環 J9 了解氣候變 遷減緩與調適的涵 義,以及臺灣因應 氣候變遷調適的政			
			What's the weather like?詢問 天氣,並能正確使用 形容詞回答。	要內容。 2-IV-2 能依情境 使用日常生活用 語。 3-IV-4 能看懂簡	讀、說、寫最基本的 1,200 字詞) Ae-IV-2 常見的圖表。	3. 4.	討論發表聽力練習	環 J9 了解氣候變 遷減緩與調適的涵 義,以及臺灣因應 氣候變遷調適的政			
			What's the weather like?詢問 天氣,並能正確使用 形容詞回答。 2. 能使用名詞與動	要內容。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。	讀、說、寫最基本 的 1,200 字詞) Ae-IV-2 常見的圖 表。 Ae-IV-5 不同體	3. 4.	討論發表聽力練習	環 J9 了解氣候變 遷減緩與調適的涵 義,以及臺灣因應 氣候變遷調適的函			

本的世界觀。 9-IV-3 能根據上 B-IV-5 人、事、

		3. 能理解Problem-solution的文章結構,並能針對問題提出適當的解決方案。 4. 能分辨並正確字出含/W/的單字活動, 5. 能透過小人合作。 5. 能養與他人合與課 動並積極參與課堂	下文語境釐清不 同訊息間的因果 關係。	時、地、物的描述 及問答。 B-IV-6 圖片描 述。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理猜測。 D-IV-3 訊息因果	
第二週	天氣與季節 3	活動。 6. 能激發英語學習 興趣及培養英語學習信心。 1. 能使用 How's	1-IV-4 能聽懂日	關係的釐清。 Ac-IV-8 國中階段 1. 口語練習	【環境教育】
9/8~9/12	Lesson 1 It	the weather? .	常生活對話的主	所學字詞(能聽、 2. 作業書寫	環 J9 了解氣候變
	Rained a Lot	What's the	要內容。	讀、說、寫最基本 3. 討論發表	遷減緩與調適的涵
	Yesterday	weather like?詢問	2-IV-2 能依情境	的 1,200 字詞) 4. 小組互動	義,以及臺灣因應
		天氣,並能正確使用	使用日常生活用	Ae-IV-2 常見的圖	氣候變遷調適的政
		形容詞回答。	語。	表。	策。
		2. 能使用名詞與動	3-Ⅳ-4 能看懂簡	Ae-IV-5 不同體	
		詞的用法,描述下雨	易的圖表。	裁、不同主題之簡	
		或下雪的天氣狀況。	8-IV-5 能具有基	易文章。	
		3. 能理解Problem-	本的世界觀。	B-IV-5 人、事、	
		solution的文章結	9-IV-3 能根據上	時、地、物的描述	
		構,並能針對問題提	下文語境釐清不	及問答。	
		出適當的解決方案。	同訊息間的因果	B-IV-6 圖片描	
		4. 能分辨並正確念	關係。	述。	
		出含 /W/ 的單字。		C-IV-3 文化習俗	

		E 11 4 10 1 1 14 4		1 - m - + 1	
		5. 能透過小組活動		的了解及尊重。	
		培養與他人合作互		D-IV-1 依綜合資	
		動並積極參與課堂		訊作合理猜測。	
		活動。		D-IV-3 訊息因果	
		6. 能激發英語學習		關係的釐清。	
		興趣及培養英語學			
		習信心。			
第三週	感冒照護 3	1. 能使用授與動	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-3 常見的生 1. 口語練習	【多元文化教育】
9/15~9/19	Lesson 2 Why	詞。	本或重要句型的	活用語。 2. 討論發表	多 J5 了解及尊重
	Didn't You	2. 能使用以Why開	句子。	Ac-IV-4 國中階段 3. 聽力練習	不同文化的習俗與
	See a Doctor?	頭的疑問句詢問原	2-IV-2 能依情境	所學字詞(能聽、 4. 小組互動	禁忌。
		因並回答。	使用日常生活用	讀、說、寫最基本	
		3. 能使用連接詞	語。	的 1, 200 字詞)。	
		because及so組成表	2-IV-5 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段	
		示因果關係的子句。	的英語表達個人	所學的文法句型。	
		4. 能聽說讀寫與身	的需求、意願和	B-IV-4 個人的需	
		體健康狀況相關的	感受。	求、意願和感受的	
		英文。	2-IV-12 能以簡	表達。	
		5. 能認識不同文化	易的英語參與引	C-IV-3 文化習俗	
		對於感冒處理的不	導式討論。	的了解及尊重。	
		同觀念。	3-IV-6 能看懂基	D-IV-2 二至三項	
		6. 能分辨並正確念	本的句型。	訊息的比較、歸	
		出含/5/、/u/或/U/	3-IV-7 能了解對	類、排序的方法。	
		的單字。	話的主要內容。		
			3-IV-12 能熟悉		
			重要的閱讀技		
			巧,如擷取大		
			意、猜測字義、		

			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			8-Ⅳ-4 能了解、			
			尊重不同之文化			
			習俗。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第四週	感冒照護 3	1. 能使用授與動	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-3 常見的生	1. 口語練習	【多元文化教育】
9/22~9/26	Lesson 2 Why	詞。	本或重要句型的	活用語。	2. 作業書寫	多 J5 了解及尊重
	Didn't You	2. 能使用以Why開	句子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 討論發表	不同文化的習俗與
	See a Doctor?	頭的疑問句詢問原	2-Ⅳ-2 能依情境	所學字詞(能聽、	4. 聽力練習	禁忌。
		因並回答。	使用日常生活用	讀、說、寫最基本	5. 小組互動	
		3. 能使用連接詞	語。	的 1,200 字詞)。		
		because及so組成表	2-Ⅳ-5 能以簡易	Ad-IV-1 國中階段		
		示因果關係的子句。	的英語表達個人	所學的文法句型。		
		4. 能聽說讀寫與身	的需求、意願和	B-IV-4 個人的需		
		體健康狀況相關的	感受。	求、意願和感受的		
		英文。	2-IV-12 能以簡	表達。		
		5. 能認識不同文化	易的英語參與引	C-IV-3 文化習俗		
		對於感冒處理的不	導式討論。	的了解及尊重。		
		同觀念。	3-IV-6 能看懂基	D-IV-2 二至三項		
		6. 能分辨並正確念	本的句型。	訊息的比較、歸		
		出含/5/、/u/或/U/	3-IV-7 能了解對	類、排序的方法。		
		的單字。	話的主要內容。			
			3-IV-12 能熟悉			

			重要的閱讀技			
			巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			8-Ⅳ-4 能了解、			
			尊重不同之文化			
			習俗。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第五週	複習一 3	[Review 1]	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【品德教育】
9/29~10/3	Review 1	1. 能複習天氣的問	本或重要句型的	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
		答句。	句子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	和諧人際關係。
		2. 能比較不及物動	2-Ⅳ-1 能說出課	的 1,200 字詞)。		
		詞、及物動詞和授與	堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段		
		動詞的用法。	詞。	所學的文法句型。		
		3. 能複習目前學過	2-Ⅳ-6 能依人、	Ae-IV-1 簡易歌		
		的連接詞。	事、時、地、物	謠、韻文、短文、		
			作簡易的描述或	故事及短劇。		
			回答。	Ae-IV-6 簡易故事		
			2-Ⅳ-12 能以簡	的背景、人物、事		
			易的英語參與引	件和結局。		
			導式討論。	B-IV-5 人、事、		
			3-IV-6 能看懂基	時、地、物的描述		
			本的句型。	及問答。		

25-1 领域字目邮信					
			3-IV-9 能了解故	C-IV-3 文化習俗	
			事的主要內容與	的了解及尊重。	
			情節。	D-IV-2 二至三項	
			3-IV-10 能辨識	訊息的比較、歸	
			簡易故事的要	類、排序的方法。	
			素,如背景、人		
			物、事件和結		
			局。		
			3-IV-11 能藉圖		
			畫、標題、書名		
			等作合理的猜		
			測。		
			3-IV-12 能熟悉		
			重要的閱讀技		
			巧,如擷取大		
			意、猜測字義、		
			推敲文意、預測		
			後續文意及情節		
			發展等。		
			8-IV-4 能了解、		
			尊重不同之文化		
			習俗。		
			9-IV-2 能把二至		
			三項訊息加以比		
			較、歸類、排		
			序。		
第六週	第一次段考	2			
10/6~10/10		3			
	1	1		ı	

第	第一次段考							
Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	(8-9 日)							
的單字。	(8-9 日) 第七週	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking	3	when 4 2. be fore 要序 3. 式特生 4. 行 when 能力 不 能 证 時 事 學 搭 的 培力 不 使 好 情 強 走 的 遇 詢 點 用 連 。 決 前 著 事) 舞 在 对 遇 的 遇 前 點 用 連 。 決 前 著 事) 解 如 所 的 分 , 会 的 是 在 去 接 問 先 做 地 分 構 確 / 0/ 时 词 達 順 行 去 發 進 詞 題 三 決 圖 析 。 念 / 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0/ 0	事作回2-易導3-本3-事情3-簡素物局3-畫等測3-重巧、簡答Ⅳ的式Ⅳ的Ⅳ的節Ⅳ易,、。Ⅳ、作。Ⅳ要,時易。1英討6句9主。1故如事 1 題理 2 閱擷比描 能參。看。了內 能的景和 能、的 能讀取出 以與 懂 解與 識 人 圖名 悉	所讀的Ad-IV-1。 學說 1,200 Ad-IV-1 詞 1,200 Ad-IV-1 文記 200 A	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與

			後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第八週	寓言故事 3	1. 能使用連接詞	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【品德教育】
10/20~10/24	Lesson 3 Tina	when表達事件同時	事、時、地、物	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
	and Billy	發生的狀況。	作簡易的描述或	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	和諧人際關係。
	Were Looking for Water	2. 能使用連接詞	回答。	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	
	Tor water	before跟after表達	2-IV-12 能以簡	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
		事情發生的先後順	易的英語參與引	所學的文法句型。	6. 紙筆測驗	
		序。	導式討論。	Ae-IV-1 簡易歌		
		3. 能使用過去進行	3-IV-6 能看懂基	謠、韻文、短文、		
		式描述或詢問過去	本的句型。	故事及短劇。		
		特定時間點正在發	3-IV-9 能了解故	Ae-IV-6 簡易故事		
		生的事。	事的主要內容與	的背景、人物、事		
		4. 能學會用過去進	情節。	件和結局。		
		行式搭配連接詞	3-IV-10 能辨識	B-IV-5 人、事、		
		when的用法。	簡易故事的要	時、地、物的描述		
		5. 能培養解決問題	素,如背景、人	及問答。		
		的能力,行動前先三	物、事件和結	D-IV-2 二至三項		
		思,不要急著做決	局。	訊息的比較、歸		
		定。	3-IV-11 能藉圖	類、排序的方法。		
		6. 能使用故事地圖	畫、標題、書名			
		(Story Map) 分析	等作合理的猜			
		故事的情節架構。	測。			
		7. 能分辨並正確念	3-IV-12 能熟悉			

	<u> </u>			T	T	
		出含/4/、/V/或/o/	重要的閱讀技			
		的單字。	巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第九週	寓言故事	3 1. 能使用連接詞	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【品德教育】
10/27~10/31	Lesson 3 Tina	when表達事件同時	事、時、地、物	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	品 J1 溝通合作與
	and Billy	發生的狀況。	作簡易的描述或	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	和諧人際關係。
	Were Looking	2. 能使用連接詞	回答。	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	
	for Water	before跟after表達	2-IV-12 能以簡	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
		事情發生的先後順	易的英語參與引	所學的文法句型。	6. 紙筆測驗	
		序。	導式討論。	Ae-IV-1 簡易歌		
		3. 能使用過去進行	3-IV-6 能看懂基	謠、韻文、短文、		
		式描述或詢問過去	本的句型。	故事及短劇。		
		特定時間點正在發	3-IV-9 能了解故	Ae-IV-6 簡易故事		
		生的事。	事的主要內容與	的背景、人物、事		
		4. 能學會用過去進	情節。	件和結局。		
		行式搭配連接詞	3-IV-10 能辨識	B-IV-5 人、事、		
		when的用法。	簡易故事的要	時、地、物的描述		
		5. 能培養解決問題	素,如背景、人	及問答。		
		的能力,行動前先三	物、事件和結	D-IV-2 二至三項		
		思,不要急著做決	局。	訊息的比較、歸		
		定。	3-Ⅳ-11 能藉圖	類、排序的方法。		

_		1				•
		6. 能使用故事地圖	畫、標題、書名			
		(Story Map) 分析	等作合理的猜			
		故事的情節架構。	測。			
		7. 能分辨並正確念	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		出含/4/、/V/或/o/	重要的閱讀技			
		的單字。	巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第十週	職業探索 3	1. 能正確使用動詞	2-IV-5 能以簡易	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
11/3~11/7	Lesson 4 I	表達個人意願、興趣	的英語表達個人	所學字詞 (能聽、	2. 作業書寫	涯 J7 學習蒐集與
	Want to Be a	與專長。	的需求、意願和	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	分析工作/教育環
	YouTuber	2. 能學會動名詞和	感受。	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	境的資料。
		不定詞的句型。	2-Ⅳ-9 能進行簡	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
		3. 能聽說讀寫和職	易的角色扮演。	所學的文法句型。		
		業相關的英文。	2-IV-12 能以簡	B-IV-4 個人的需		
		4. 能分析成為網路	易的英語參與引	求、意願和感受的		
		紅人及電競選手的	導式討論。	表達。		
		優點跟缺點。	3-IV-7 能了解對	B-IV-8 引導式討		
		5. 能分辨並正確念	話的主要內容。	論。		
		出含/f/、/(h)w/、	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		/N/或/Nk/的單字。	重要的閱讀技			
			巧,如擷取大			

第十一週	職業探索	3	1. 能正確使用動詞	意推復發展 PM-4 與 TM	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
11/10~11/14	Lesson 4 I Want to Be a YouTuber		1. 表與 2. 不 3. 業 4. 紅優 b. 與 詞與 2. 不 3. 業 4. 紅優 b. 與 詞型 寫文 為選 6. 太子 b. 以 b.	的英語表達個人 的需求、意願和 感受。 2-IV-9 能進行簡	所讀的1,200字的 Ad-IV-1 國所學說 () () () () () () () () () () () () ()	1. 1 2. 作業書 3. 討論發表	涯 J7 學習蒐集與分析工作/教育環境的資料。

[5] 领域字目标目	_,,			水日芯			
				發展等。			
				6-Ⅳ-4 樂於接觸			
				課外的英語文多			
				元素材,如歌			
				曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
第十二週	職業探索	3	[Lesson 4]	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【生涯規劃教育】
11/17~11/21	複習二		1. 能正確使用動詞	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	2. 作業書寫	涯 J7 學習蒐集與
	Lesson 4 I		表達個人意願、興趣	句子。	讀、說、寫最基本	3. 討論發表	分析工作/教育環
	Want to Be a		與專長。	2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	4. 聽力練習	境的資料。
	YouTuber		2. 能學會動名詞和	堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段	5. 小組互動	
	Review 2		不定詞的句型。	詞。	所學的文法句型。		
			3. 能聽說讀寫和職	2-IV-5 能以簡易	B-IV-4 個人的需		
			業相關的英文。	的英語表達個人	求、意願和感受的		
			4. 能分析成為網路	的需求、意願和	表達。		
			紅人及電競選手的	感受。	B-IV-8 引導式討		
			優點跟缺點。	2-Ⅳ-12 能以簡	論。		
			5. 能分辨並正確念				
			出含/f/、/(h)w/、	導式討論。			
			/N/或/Nk/的單字。	3-IV-7 能了解對			
			[Review 2]	話的主要內容。			
			1. 複習第三課和第				
			四課的單字與句型。				
			2. 能使用連接詞				
			when描述兩件同時				
			發生的動作或活動。				
			放 生 的 期 作 以 伯 期 °	1中			

C3-1 领线子目标性			1	ı		T	,
			3. 能使用以不定詞	後續文意及情節			
			或動名詞當受詞的	發展等。			
			 句型。	6-Ⅳ-4 樂於接觸			
			4. 能使用以動名詞	課外的英語文多			
			或虚主詞 it 當主詞	元素材,如歌			
			的句型。	曲、英語學習雜			
				誌、漫畫、短			
				片、廣播、網路			
				等。			
第十三週	第二次段考						
11/24~11/28		0					
第二次段考		3					
(25-26 日)							
第十四週	旅行計畫	3	1. 能聽說讀及拼寫	2-Ⅳ-5 能以簡易	B-IV-4 個人的需	1. 口語練習	【戶外教育】
12/1~12/5	Lesson 5 How		關於地點建築物的	的英語表達個人	求、意願和感受的	2. 作業書寫	户 J2 擴充對環境
	Long Will We		英文	的需求、意願和	表達。	3. 討論發表	的理解,運用所學
	Stay in		2. 能使用未來式詢	感受。	B-IV-5 人、事、	4. 聽力練習	的知識到生活當
	Bangkok?【第 二次評量週】		問並回答未來的活	2-Ⅳ-6 能依人、	時、地、物的描述	5. 小組互動	中,具備觀察、描
	一八日主心		動或計畫。	事、時、地、物	及問答。		述、測量、紀錄的
			3. 能學會表花費金	作簡易的描述或	B-IV-8 引導式討		能力。
			錢與時間的句型。	回答。	論。		
			4. 能學會製作旅遊	2-Ⅳ-7 能依人、	D-IV-2 二至三項		
			行程規畫表。	事、時、地、物	訊息的比較、歸		
			5. 能分辨並正確念	作簡易的提問。	類、排序的方法。		
			出含/9/與/0/的單	2-IV-12 能以簡			
			字。	易的英語參與引			
				導式討論。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			

第十五週 12/8~12/12	旅行計畫 Lesson 5 How	3	1. 能聽說讀及拼寫	重巧意推後發列-IV-5 語類 的如猜文文等。 的類測意意。 多-IV-2 訊 類 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型 第一型	B-IV-4 個人的需求、音頤和成學的	1. 口語練習 9. 佐對實	【戶外教育】
12/8~12/12	Lesson 5 now Long Will We Stay in Bangkok?		關英之能與能規之之。 對文能可計學問會表述的 其一十十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	的需求、意願和 感受。 2-IV-6 能依、地 等等。 2-IV-7 能依、地 等。 2-IV-7 能依、地 等。	求表。B-IV-5、時及B-IV-8。B-IV-8。B-IV-2。的,以一2。由於方法。B-IV-2。由於方法。由於一2。由於方法。如此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以,以,以,以	2. 作業書寫 3. 聽力練習	户 J2 擴充對環境的理解到生活。 的知識與關係 的知識與關係 的知識,與 以 於 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的

				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第十六週	旅行計畫	3	[Lesson 5]	1-IV-3 能聽懂基	B-IV-4 個人的需	1. 口語練習	【戶外教育】
12/15~12/19	交通工具		1. 能聽說讀及拼寫	本或重要句型的	求、意願和感受的	2. 作業書寫	户 J2 擴充對環境
	問路與指引方		關於地點建築物的	句子。	表達。	3. 討論發表	的理解,運用所學
	向		英文	2-IV-5 能以簡易	B-IV-5 人、事、	4. 小組互動	的知識到生活當
	Lesson 5 How		2. 能使用未來式詢	的英語表達個人	時、地、物的描述		中,具備觀察、描
	Long Will We		問並回答未來的活	的需求、意願和	及問答。		述、測量、紀錄的
	Stay in		動或計畫。	感受。	B-IV-8 引導式討		能力。
	Bangkok?		3. 能學會表花費金	2-IV-6 能依人、	論。		【國際教育】
	Lesson 6 How		錢與時間的句型。	事、時、地、物	D-IV-2 二至三項		國 J5 尊重與欣賞
	Do We Get to		4. 能學會製作旅遊	作簡易的描述或	訊息的比較、歸		世界不同文化的價
	Joe's House?		行程規畫表。	回答。	類、排序的方法。		值。
			5. 能分辨並正確念	2-IV-7 能依人、	D-IV-4 藉文字線		
			出含/9/與/0/的單	事、時、地、物	索,對客觀事實及		
			字。	作簡易的提問。	主觀意見的分辨。		
			[Lesson 6]	2-Ⅳ-12 能以簡			
			1. 能用英文問路和	易的英語參與引			
			指示方向。	導式討論。			
			2. 能使用介系詞片	3-Ⅳ-12 能熟悉			
			語表達各地標中的	重要的閱讀技			
			相對位置。	巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			

3. 能用「by+交通 推敲文意、預測 後機文意及情節 後幾等。		(I	I		T	
「take/ride/drive +交通工具」詢問及 3-IV-16 能閱讀			3. 能用「by+交通	推敲文意、預測			
中交通工具 詢問及 四答到某地的交通 方式。			工具」、	後續文意及情節			
回答到某地的交通 方式。			「take/ride/drive	發展等。			
方式。 主題的簡易文章。 4. 能熟悉單音節、雙音節及多音節的 發音規則。 9-IV-2 能把二至三項訊息加以比較、歸類、排序。 9-IV-4 能依上下文所提供的文字線索(如 in my opinion、maybe)分辨客觀事實與主觀意見。 第十七週 交通工具 12/22-12/26 問路與指引方戶外數學向 3 1. 能用英文問路和指示方向。 2. 能使用介系詞片的需求、意願和感受的表達個人表達。 1. 口語練習 【國際教育】 2. 作業書寫 因 3. 討論發表 世界不同文化的價學不可文化的價學表達			+交通工具_詢問及	3-IV-16 能閱讀			
4. 能熟悉單音節、 章。 雙音節及多音節的 發音規則。			回答到某地的交通	不同體裁、不同			
第十七週 [12/22-12/26] 月外教學 [12/22-12/26] 戶外教學 [12/22-12/26] 戶外教學 [12/22-12/26] 戶外教學 [12/22-12/26] [方式。	主題的簡易文			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 指示方向。			4. 能熟悉單音節、	章。			
第十七週			雙音節及多音節的	9-IV-2 能把二至			
第十七週 12/22~12/26 戶外教學 交通工具 同 3 1. 能用英文問路和 指示方向。 2. 能使用介系詞片 的第求、意願和感受的 2. 能使用介系詞片 的需求、意願和 3. 計論發表 2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 的需求、意願和感受的 表達。 B-IV-4 個人的需 求、意願和感受的 表達。 1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 計論發表 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價			發音規則。	三項訊息加以比			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 指示方向。				較、歸類、排			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 指示方向。 的英語表達個人 戶外教學 向 2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 求、意願和感受的 表達。 1. 口語練習 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價				序。			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 12/22~12/26				9-IV-4 能依上下			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 指示方向。 2-IV-5 能以簡易 的英語表達個人 求、意願和感受的 表達。 1. 口語練習 【國際教育】 國 J5 尊重與欣賞 世界不同文化的價				文所提供的文字			
# # # # # # # # # # # # # # # # # # #				線索(如 in my			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 12/22~12/26				opinion .			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 2-IV-5 能以簡易 12/22~12/26 問路與指引方 指示方向。				maybe)分辨客觀			
第十七週 交通工具 3 1. 能用英文問路和 2-IV-5 能以簡易 B-IV-4 個人的需 1. 口語練習 【國際教育】 12/22~12/26 問路與指引方 指示方向。 的英語表達個人 求、意願和感受的 2. 作業書寫 國 J5 尊重與欣賞 戶外教學 向 2. 能使用介系詞片 的需求、意願和 表達。 3. 討論發表 世界不同文化的價				事實與主觀意			
12/22~12/26 問路與指引方 指示方向。 的英語表達個人 求、意願和感受的 2. 作業書寫 國 J5 尊重與欣賞 戶外教學 向 2. 能使用介系詞片 的需求、意願和 表達。 3. 討論發表 世界不同文化的價				見。			
戶外教學 向 2. 能使用介系詞片 的需求、意願和 表達。 3. 討論發表 世界不同文化的價	第十七週	交通工具 3	1. 能用英文問路和	2-IV-5 能以簡易	B-IV-4 個人的需	1. 口語練習	【國際教育】
	12/22~12/26	問路與指引方	指示方向。	的英語表達個人	求、意願和感受的	2. 作業書寫	國 J5 尊重與欣賞
(12/22-24日) Lesson 6 How 語表達各地標中的 感受。 B-IV-5 人、事、 4. 小組互動 值。	戶外教學	向	2. 能使用介系詞片	的需求、意願和	表達。	3. 討論發表	世界不同文化的價
	(12/22-24 日)	Lesson 6 How	語表達各地標中的	感受。	B-IV-5 人、事、	4. 小組互動	值。
Do We Get to			相對位置。	2-IV-6 能依人、	時、地、物的描述		
Joe's House? 3. 能用「by+交通 事、時、地、物 及問答。		Joe's House?	3. 能用「by+交通	事、時、地、物	及問答。		
工 具 」 、作簡易的描述或 B-IV-8 引導式討			工具」、	作簡易的描述或	B-IV-8 引導式討		
「take/ride/drive 回答。 論。			「take/ride/drive	回答。	論。		
+交通工具_詢問及 2-IV-7 能依人、 D-IV-4 藉文字線			+交通工具_詢問及	2-IV-7 能依人、	D-IV-4 藉文字線		
事、時、地、物 索,對客觀事實及				事、時、地、物	索,對客觀事實及		

		回答到某地的交通	作簡易的提問。	主觀意見的分辨。		
		方式。	2-Ⅳ-12 能以簡			
		4. 能熟悉單音節、	易的英語參與引			
		雙音節及多音節的	導式討論。			
		發音規則。	3-Ⅳ-12 能熟悉			
			重要的閱讀技			
			巧,如擷取大			
			意、猜測字義、			
			推敲文意、預測			
			後續文意及情節			
			發展等。			
			3-Ⅳ-16 能閱讀			
			不同體裁、不同			
			主題的簡易文			
			章。			
			9-Ⅳ-4 能依上下			
			文所提供的文字			
			線索(如 in my			
			opinion `			
			maybe) 分辨客觀			
			事實與主觀意			
			見。			
第十八週	交通工具 3	1. 能用英文問路和	2-IV-5 能以簡易	B-IV-4 個人的需	1. 口語練習	【國際教育】
12/29~1/2	問路與指引方	指示方向。	的英語表達個人	求、意願和感受的	2. 作業書寫	國 J5 尊重與欣賞
	向	2. 能使用介系詞片	的需求、意願和	表達。	3. 討論發表	世界不同文化的價
	Lesson 6 How	語表達各地標中的	感受。	B-IV-5 人、事、	4. 聽力練習	值。
	Do We Get to	相對位置。	2-IV-6 能依人、	時、地、物的描述		
	Joe's House?		事、時、地、物	及問答。		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 领域字目邮信			_	T	
			3. 能用「by+交通	作簡易的描述或	B-IV-8 引導式討
			工具」、	回答。	論。
			└ take/ride/drive	2-Ⅳ-7 能依人、	D-IV-4 藉文字線
			+交通工具」詢問及	事、時、地、物	索,對客觀事實及
			回答到某地的交通	作簡易的提問。	主觀意見的分辨。
			方式。	2-IV-12 能以簡	
			4. 能熟悉單音節、	易的英語參與引	
			雙音節及多音節的	導式討論。	
			發音規則。	3-Ⅳ-12 能熟悉	
				重要的閱讀技	
				巧,如擷取大	
				意、猜測字義、	
				推敲文意、預測	
				後續文意及情節	
				發展等。	
				3-Ⅳ-16 能閱讀	
				不同體裁、不同	
				主題的簡易文	
				章。	
				9-IV-4 能依上下	
				文所提供的文字	
				線索 (如 in my	
				opinion \	
				maybe)分辨客觀	
				事實與主觀意	
				見。	
第十九週	複習三	3	1. 複習第五課和第	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段 1. 口語練習
1/5~1/9	Review 3	U	六課的單字與句型。		所學字詞 (能聽、 2. 作業書寫
1/0~1/8	ROVIOW O		八环的平于兴明空。	平 以里女 中 至 时	川子丁門(肥聪) 4. 11 未首局

		2. 能使用未來式提問與回答。 3. 能使用 spend、pay、cost、take表示花費金錢或時間的句型。	可子。 2-IV-1 能說出課 堂中所學 司-IV-6 能說出課 2-IV-6 能依、 時 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 的 的 明 明 明 明 明 明 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 。 8-IV-4 的 的 。 8-IV-4 的 的 。 8-IV-4 的 。 8-IV-4 的 。 8-IV-4 的 。 8-IV-4 的 8-IV-4 8	讀、說、寫最基本的 1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-5 人、事 時、地、 及問答。 C-IV-3 文化習俗 的了解及尊重。	 計論發表 糖力練習 小組互動
第二十週 1/12~1/16 第三次 段考週(15-16日)	第三次段考				
第二十一週 1/19~1/20 休業式	B3 總複習 1 REVIEW	1. 天氣問答。 2. 授與動詞。 3. 以Why開頭的疑問句。 4. 連接詞because及so。 5. 從屬連接可由,與一個學問題。 4. 過去進行式搭配。 6. 過去進行式搭配, 連接詞when。	感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物 作簡易的描述或 回答。 2-IV-12 能以簡 易的英語參與引	Ae-IV-8 簡易故。 B-IV-4 個別 B-IV-4 個和 表達。 B-IV-5 人物 B-IV-8 引 B-IV-8 引 B-IV-2 二 E E E E E E E E E E E E E E E E E E E	1. 口語練習 2. 小組互動

(京) (4) 中日 (1) 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1					
	8. 動名詞或不定詞	3-IV-12 能熟悉	D-IV-4 藉文字線		
	當動詞的受詞。	重要的閱讀技	索,對客觀事實及		
	9. 動名詞當主詞。	巧,如擷取大	主觀意見的分辨。		
	10. 虚主詞it當主	意、猜測字義、			
	詞。	推敲文意、預測			
	11. 未來式。	後續文意及情節			
	12. 問路及指示方	發展等。			
	向。	9-IV-2 能把二至			
	13. 表位置的介系	三項訊息加以比			
	詞片語。	較、歸類、排			
	14. 與交通工具搭	序。			
	配的動詞與介系詞。	9-IV-3 能根據上			
	15. 花費動詞:	下文語境釐清不			
	take · spend ·	同訊息間的因果			
	cost · pay ·	關係。			
		9-IV-4 能依上下			
		文所提供的文字			
		線索(如 in my			
		opinion .			
		maybe)分辨客觀			
		事實與主觀意			
		見。			
业 與 如 如 白 油 业 與 为 			I.	l l	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立建興國民中(小)學 114 學年度第二學期 八 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	康	軒版	實施年級(班級/組))		教學節數	每週(3) 衠	5,本學期	共(60)	節	
	1. 能使用形容	詞比較級與最高	級。										
	2. 能使用連綴	2. 能使用連綴動詞。											
	3. 能使用感官	3. 能使用感官動詞。											
	4. 能使用使役	4. 能使用使役動詞。											
	5. 能使用情態	5. 能使用情態副詞。											
課程目標	6. 能使用副詞	6. 能使用副詞比較級與最高級。											
	7. 能使用反身	7. 能使用反身代名詞。											
	8. 能使用not (8. 能使用not only…but also…。											
	9. 能使用不定	9. 能使用不定代名詞。											
	10. 能使用從屬	10. 能使用從屬連接詞 if, although。											
	11. 能積極參與	與課堂活動並與(也人合作。										
	英-J-A1 具備	積極主動的學習	態度,將學習延	伸至課堂外,豐	富個人知識	哉。運用各種學	習與溝	通策略 :	精進英語	文學	習與溝	通成	
	效。	效。											
	英-J-A2 具備	英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力,能釐清文本訊息間的關係進行推論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同有初步的											
該學習階段	了解 。	了解。											
領域核心素	養 英-J-A3 具備	英-J-A3 具備簡易規劃英語文學習時程的能力,並能檢討調整。											
	英-J-B1 具備	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通											
與互動。													
英-J-C2 積極參與課內及課外英語文團體學習活動,培養團隊合作精神。													
課程架構脈絡													
加朗山山	四二次公子子, 为20	太太山	33 m las	學習重點			評	量方式		Ī	融入議	題	
教學期程	單元與活動名稱	節數學	習目標	學習表現	學習	国內容	(表	現任務)		٤	實質內	涵	

	小王(阿正川) 直						
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23 上 課	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	3	1. 關稅 能學 開 題 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1-V中。IV的式IV要,、敲續展IV常用適IV題,上一一一個的式IV要,、敲續展IV常用適IV題,上一一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的	Ab-IV-2 句子的發音 Ac-IV-4 國子的發。 Ac-IV-4 國中學字說、如何, Ad-IV-1 國子的文學, Ad-IV-1 國子的文學, B-IV-6 圖子IV-7 所學的 B-IV-7 所學的 第二 一种	 檔案評量 口部 口部 有 有 有 	【環 A 4 衡環 生生 B 4 4 衡環 生生 B 5 4 6 6 6 6 6 7 8 8 9 8 8 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 8 9 9 8 9
第二週 2/16~2/20	春節連假	0		- 聽力理解。 			
第三週 2/23~2/27	外觀;詐騙 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 He's the	3	[Lesson 1] 1. 能運用服飾相 關的字彙並能擴 充相關字句。	1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-4 能聽懂日 常生活對話的主	Ab-IV-2 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	 檔案評量 口語練習 口說測驗 作業書寫 角色扮演 	【環境教育】 環J4 了解永續發 展的意義(環境、 社會、與經濟的均 衡發展)與原則。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C5-1 領域學智謀怪(調整)計畫				
Best Singer in	2. 能正確使用	要內容。	的 1,200 字詞)。	環 J15 認識產品的
the World	as···as··· 描 述 具	1-IV-7 能辨識簡	Ad-IV-1 國中階段	生命週期,探討其
	有相同特質的名	短說明或敘述的	所學的文法句型。	生態足跡、水足跡
	詞。	情境及主旨。	B-IV-4 個人的需	及碳足跡。
	3. 能使用形容詞	2-Ⅳ-12 能以簡	求、意願和感受的	【品德教育】
	比較級。	易的英語參與引	表達。	品 J5 資訊與媒體
	4. 能使用代名詞	導式討論。	B-IV-6 圖片描述。	的公共性與社會責
	one/ones 與	3-Ⅳ-12 能熟悉	B-IV-7 角色扮演。	任。
	it/they的用法。	重要的閱讀技	D-IV-1 依綜合資訊	品 J8 理性溝通與
	5. 能分辨並正確	巧,如擷取大	作合理猜測。	問題解決。
	念出單字的重音	意、猜測字義、	D-IV-2 二至三項訊	品 J9 知行合一與
	位置。	推敲文意、預測	息的比較、歸類、	自我反省。
	[Lesson 2]	後續文意及情節	排序的方法。	
	1. 能運用家電及	發展等。		
	3C產品的字彙並	5-IV-3 能能聽懂		
	能擴充相關字句。	日常生活應對中		
	2. 能熟記形容詞	常用語句,並能		
	最高級的變化方	作適當的回應。		
	式。	7-IV-2 善用相關		
	3. 能使用最高級	主題之背景知		
	來表示某人或事	識,以利閱讀或		
	物「在之中	聽力理解。		
	最」。	9-IV-2 能把二至		
	4. 能使用「used	三項訊息加以比		
	to+原形動詞」表	較、歸類、排		
	達過去的習慣或	序。		
	狀態。			
	5. 能分辨並正確			

			念出複合名詞的					
			重音。					
第四週	詐騙	3	1. 能運用家電及	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-2 句子的發	1.	檔案評量	【品德教育】
3/2~3/6	L2 He's the		3C產品的字彙並	常生活對話的主	音、重音及語調。	2.	口語練習	品 J5 資訊與媒體
	Best Singer in		能擴充相關字句。	要內容。	Ac-IV-4 國中階段	3.	口說測驗	的公共性與社會責
	the World		2. 能熟記形容詞	1-IV-7 能辨識簡	所學字詞 (能聽、	4.	作業書寫	任。
			最高級的變化方	短說明或敘述的	讀、說、寫最基本	5.	角色扮演	品 J8 理性溝通與
			式。	情境及主旨。	的 1,200 字詞)。			問題解決。
			3. 能使用最高級	2-IV-12 能以簡	Ad-IV-1 國中階段			品 J9 知行合一與
			來表示某人或事	易的英語參與引	所學的文法句型。			自我反省。
			物「在之中	導式討論。	B-IV-4 個人的需			
			最」。	3-IV-12 能熟悉	求、意願和感受的			
			4. 能使用「used	重要的閱讀技	表達。			
			to+原形動詞」表	巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊			
			達過去的習慣或	意、猜測字義、	息的比較、歸類、			
			狀態。	推敲文意、預測	排序的方法。			
			5. 能分辨並正確	後續文意及情節				
			念出複合名詞的	發展等。				
			重音。	9-IV-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				
第五週	詐騙	3	1. 能運用家電及	1-IV-4 能聽懂日	Ab-IV-2 句子的發	1.	檔案評量	【品德教育】
3/9~3/13	L2 He's the		30產品的字彙並	常生活對話的主	音、重音及語調。	2.	口語練習	品 J5 資訊與媒體
	Best Singer in		能擴充相關字句。	要內容。	Ac-IV-4 國中階段	3.	口說測驗	的公共性與社會責
	the World		2. 能熟記形容詞	1-IV-7 能辨識簡	所學字詞 (能聽、	4.	作業書寫	任。
			最高級的變化方	短說明或敘述的	讀、說、寫最基本	5.	角色扮演	品 J8 理性溝通與
			式。	情境及主旨。	的 1,200 字詞)。			問題解決。

		3. 能使用最高級	2-Ⅳ-12 能以簡	Ad-IV-1 國中階段		品 J9 知行合一與
		來表示某人或事	易的英語參與引	所學的文法句型。		自我反省。
		物「在之中	導式討論。	B-IV-4 個人的需		
		最」。	3-IV-12 能熟悉	求、意願和感受的		
		4. 能使用「used	重要的閱讀技	表達。		
		to+原形動詞」表	巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊		
		達過去的習慣或	意、猜測字義、	息的比較、歸類、		
		狀態。	推敲文意、預測	排序的方法。		
		5. 能分辨並正確	後續文意及情節			
		念出複合名詞的	發展等。			
		重音。	9-IV-2 能把二至			
			三項訊息加以比			
			較、歸類、排			
			序。			
第六週	詐騙 3	[Lesson 2]	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-3 常見的生 1.	檔案評量	【品德教育】
3/16~3/20	L2 He's the	1. 能運用家電及	的發音、適切的	活用語。 2.	口語練習	品 J5 資訊與媒體
	Best Singer in	3C產品的字彙並	重音及語調說出	Ad-IV-1 國中階段 3.	口說測驗	的公共性與社會責
	the World	能擴充相關字句。	基本或重要句型	所學的文法句型。 4.	作業書寫	任。
	Review 1	2. 能熟記形容詞	的句子。	B-IV-4 個人的需 5.	角色扮演	品 J8 理性溝通與
		最高級的變化方	5-IV-3 能聽懂日	求、意願和感受的		問題解決。
		式。	常生活應對中常	表達。		品 J9 知行合一與
		3. 能使用最高級	用語句,並能作	C-IV-4 基本的世界		自我反省。
		來表示某人或事	適當的回應。	觀。		
		物「在之中				
		最」。				
		4. 能使用「used				
		to+原形動詞」表				

			達過去的習慣或				
			狀態。				
			5. 能分辨並正確				
			念出複合名詞的				
			重音。				
			[Review 1]				
			1. 複習L1-L2單				
			字與句型。				
			2. 能使用形容詞				
			原級、比較級、最				
			高級的句型。				
			3. 能使用代名詞				
			one/ones 與				
			it/they的用法。				
			4. 能使用 used				
			to V 的句型。				
第七週	食物;招牌顏色	3	1. 能聽說讀寫西	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-3 常見的生	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
3/23~3/27	L3 Our Food		式食物的英文。	本或重要句型的	活用語。	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
第一次段考週.	Smells Good		2. 能使用連綴動	句子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
(24-25 日)			詞。	1-IV-7 能辨識簡	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	意涵,並懂得如何
			3. 能了解使役動	短說明或敘述的	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	運用該詞彙與他人
			詞的使用時機。	情境及主旨。	的 1,200 字詞)。		進行溝通。
			4. 能分辨段落中	2-IV-1 能說出課	B-IV-5 人、事、		閱 J5 活用文本,
			的主題句、細節或	堂中所學的字	時、地、物的描述		認識並運用滿足基
			例子。	詞。	及問答。		本生活需求所使用
			5. 能分辨並正確	2-IV-9 能進行簡	D-IV-1 依綜合資訊		之文本。
			念出句子的連音	易的角色扮演。	作合理猜測。		閱 J6 懂得在不同
			(linking)。	2-IV-12 能以簡			學習及生活情境中

				易的英語參與引			使用文本之規則。
				導式討論。			閱 J7 小心求證資
				3-IV-6 能看懂基			訊來源,判讀文本
				本的句型。			知識的正確性。
				3-IV-7 能了解對			
				話的主要內容。			
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-1 能綜合相			
				關資訊作合理的			
				猜測。			
第八週	第一次段考						
3/30~4/3	3/31~4/1						
清明連假							
第九週	食物;招牌顏	3	[Lesson 3]	1-IV-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
4/6~4/10	色;隔宿露營		1. 能聽說讀寫西	本或重要句型的	音、重音及語調。	2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
	L3 Our Food		式食物的英文。	句子。	Ac-IV-3 常見的生	3. 口說測驗	識內的重要詞彙的
	Smells Good		2. 能使用連綴動	1-IV-7 能辨識簡	活用語。	4. 作業書寫	意涵 ,並懂得如何
	L4 Let's Set		詞。	短說明或敘述的	Ac-IV-4 國中階段	5. 角色扮演	運用該詞彙與他人
	Up Camp		3. 能了解使役動	情境及主旨。	所學字詞 (能聽、		進行溝通。
	Quickly		詞的使用時機。	2-IV-1 能說出課	讀、說、寫最基本		閱 J5 活用文本,
				堂中所學的字	的 1,200 字詞)。		認識並運用滿足基
				詞。	B-IV-5 人、事、		本生活需求所使用

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	(水) (水) (水) (水)		4. 能分辨段落中	2-IV-9 能進行簡	時、地、物的描述	之文本。
			的主題句、細節或		及問答。	閲 J6 懂得在不同
			例子。	2-IV-12 能以簡	D-IV-1 依綜合資訊	學習及生活情境中
			5. 能分辨並正確		作合理猜測。	使用文本之規則。
			念出句子的連音		D-IV-2 二至三項訊	
						閱 J7 小心求證資
			(linking) °	3-IV-6 能看懂基	息的比較、歸類、	訊來源,判讀文本
			[Lesson 4]	本的句型。	排序的方法。	知識的正確性。
			1. 能聽說讀寫露			【戶外教育】
			營相關活動的英			戶 J3 理解知識與
			文。	3-Ⅳ-12 能熟悉		生活環境的關係,
			2. 能熟悉形容詞	重要的閱讀技		獲得心靈的喜悅,
			變成情態副詞的	巧,如擷取大		培養積極面對挑戰
			規則。	意、猜測字義、		的能力與態度。
			3. 能使用情態副	推敲文意、預測		户 J5 在團隊活動
			詞修飾一般動詞。	後續文意及情節		中,養成相互合作
			4. 能熟悉情態副	發展等。		與互動的良好態度
			詞比較級和最高	9-IV-1 能綜合相		與技能。
			級的用法。	關資訊作合理的		戶 J7 參加學校辦
			5. 能正確排出事	猜測。		理的隔宿型戶外教
			件發生的先後順	9-Ⅳ-2 能把二至		學及考察活動,參
			序。	三項訊息加以比		與地方相關事務。
			6. 能分辨並正確	較、歸類、排		
			念出直述句和	序。		
			yes-no 問句的語	,1		
			調。			
第十週	食物;招牌顏	3	[Lesson 3]	1-IV-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發 1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
4/13~4/17	色;隔宿露營		1. 能聽說讀寫西	本或重要句型的	音、重音及語調。 2. 口語練習	閱 J3 理解學科知
	L3 Our Food		式食物的英文。	句子。	Ac-IV-3 常見的生 3. 口說測驗	識內的重要詞彙的

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	呈(調整)計畫					
Si	Smells Good	2. 能使用連綴動	1-IV-7 能辨識簡	活用語。	4. 作業書寫	意涵 ,並懂得如何
	A Let's Set	詞。	短說明或敘述的	Ac-IV-4 國中階段	5. 角色扮演	運用該詞彙與他人
	Jp Camp	3. 能了解使役動	情境及主旨。	所學字詞(能聽、		進行溝通。
Q	Quickly	詞的使用時機。	2-IV-1 能說出課	讀、說、寫最基本		閱 J5 活用文本,
		4. 能分辨段落中	堂中所學的字	的 1,200 字詞)。		認識並運用滿足基
		的主題句、細節或	詞。	B-IV-5 人、事、		本生活需求所使用
		例子。	2-IV-9 能進行簡	時、地、物的描述		之文本。
		5. 能分辨並正確	易的角色扮演。	及問答。		閱 J6 懂得在不同
		念出句子的連音	2-IV-12 能以簡	D-IV-1 依綜合資訊		學習及生活情境中
		(linking) 。	易的英語參與引	作合理猜測。		使用文本之規則。
		[Lesson 4]	導式討論。	D-IV-2 二至三項訊		閱 J7 小心求證資
		1. 能聽說讀寫露	3-IV-6 能看懂基	息的比較、歸類、		訊來源,判讀文本
		營相關活動的英	本的句型。	排序的方法。		知識的正確性。
		文。	3-IV-7 能了解對			【戶外教育】
		2. 能熟悉形容詞	話的主要內容。			戶 J3 理解知識與
		變成情態副詞的	3-IV-12 能熟悉			生活環境的關係,
		規則。	重要的閱讀技			獲得心靈的喜悅,
		3. 能使用情態副	巧,如擷取大			培養積極面對挑戰
		詞修飾一般動詞。	意、猜測字義、			的能力與態度。
		4. 能熟悉情態副	推敲文意、預測			户 J5 在團隊活動
		詞比較級和最高	後續文意及情節			中,養成相互合作
		級的用法。	發展等。			與互動的良好態度
		5. 能正確排出事	9-IV-1 能綜合相			與技能。
		件發生的先後順	關資訊作合理的			戶 J7 參加學校辦
		序。	猜測。			理的隔宿型戶外教
		6. 能分辨並正確	9-IV-2 能把二至			學及考察活動,參
		念出直述句和	三項訊息加以比			與地方相關事務。
		yes-no 問句的語	較、歸類、排			

			調。	序。				
第十一週	隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露	1-IV-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1.	檔案評量	【戶外教育】
4/20~4/24	L4 Let's Set		營相關活動的英	本或重要句型的	音、重音及語調。	2.	口語練習	戶 J3 理解知識與
	Up Camp		文。	句子。	Ad-IV-1 國中階段	3.	口說測驗	生活環境的關係,
	Quickly		2. 能熟悉形容詞	1-IV-7 能辨識簡	所學的文法句型。	4.	作業書寫	獲得心靈的喜悅,
			變成情態副詞的	短說明或敘述的	B-IV-2 國中階段所	5.	角色扮演	培養積極面對挑戰
			規則。	情境及主旨。	學字詞及句型的生			的能力與態度。
			3. 能使用情態副	2-IV-1 能說出課	活溝通。			户 J5 在團隊活動
			詞修飾一般動詞。	堂中所學的字	B-IV-5 人、事、			中,養成相互合作
			4. 能熟悉情態副	詞。	時、地、物的描述			與互動的良好態度
			詞比較級和最高	2-Ⅳ-9 能進行簡	及問答。			與技能。
			級的用法。	易的角色扮演。	B-IV-7 角色扮演。			戶 J7 參加學校辦
			5. 能正確排出事	2-Ⅳ-12 能以簡	D-IV-2 二至三項訊			理的隔宿型戶外教
			件發生的先後順	易的英語參與引	息的比較、歸類、			學及考察活動,參
			序。	導式討論。	排序的方法。			與地方相關事務。
			6. 能分辨並正確	3-Ⅳ-6 能看懂基				
			念出直述句和	本的句型。				
			yes-no 問句的語	3-Ⅳ-7 能了解對				
			調。	話的主要內容。				
				3-Ⅳ-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				9-Ⅳ-2 能把二至				
				三項訊息加以比				

				ti 台北 lil				
				較、歸類、排				
				序。				
第十二週	隔宿露營	3	1. 能聽說讀寫露	1-IV-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1.	檔案評量	【戶外教育】
4/27~5/1	L4 Let's Set		營相關活動的英	本或重要句型的	音、重音及語調。	2.	口語練習	戶 J3 理解知識與
	Up Camp		文。	句子。	Ad-IV-1 國中階段	3.	口說測驗	生活環境的關係,
	Quickly		2. 能熟悉形容詞	1-IV-7 能辨識簡	所學的文法句型。	4.	作業書寫	獲得心靈的喜悅,
			變成情態副詞的	短說明或敘述的	B-IV-2 國中階段所	5.	角色扮演	培養積極面對挑戰
			規則。	情境及主旨。	學字詞及句型的生			的能力與態度。
			3. 能使用情態副	2-IV-1 能說出課	活溝通。			户 J5 在團隊活動
			詞修飾一般動詞。	堂中所學的字	B-IV-5 人、事、			中,養成相互合作
			4. 能熟悉情態副	詞。	時、地、物的描述			與互動的良好態度
			詞比較級和最高	2-IV-9 能進行簡	及問答。			與技能。
			級的用法。	易的角色扮演。	B-IV-7 角色扮演。			戶 J7 參加學校辦
			5. 能正確排出事	2-IV-12 能以簡	D-IV-2 二至三項訊			理的隔宿型戶外教
			件發生的先後順	易的英語參與引	息的比較、歸類、			學及考察活動,參
			序。	導式討論。	排序的方法。			與地方相關事務。
			6. 能分辨並正確	3-IV-6 能看懂基				
			念出直述句和	本的句型。				
			yes-no 問句的語	3-IV-7 能了解對				
			調。	話的主要內容。				
				3-IV-12 能熟悉				
				重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				
				意、猜測字義、				
				推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				9-IV-2 能把二至				

				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				
第十三週	隔宿露營	3	[Lesson 4]	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-3 常見的生	1.	檔案評量	【戶外教育】
5/4~5/8	L4 Let's Set		1. 能聽說讀寫露	的發音、適切的	活用語。	2.	口語練習	戶 J3 理解知識與
	Up Camp		營相關活動的英	重音及語調說出	Ad-IV-1 國中階段	3.	口說測驗	生活環境的關係,
	Quickly		文。	基本或重要句型	所學的文法句型。	4.	作業書寫	獲得心靈的喜悅,
	Review 2		2. 能熟悉形容詞	的句子。	B-IV-4 個人的需	5.	角色扮演	培養積極面對挑戰
			變成情態副詞的	5-IV-3 能聽懂日	求、意願和感受的			的能力與態度。
			規則。	常生活應對中常	表達。			户 J5 在團隊活動
			3. 能使用情態副	用語句,並能作	C-IV-4 基本的世界			中,養成相互合作
			詞修飾一般動詞。	適當的回應。	觀。			與互動的良好態度
			4. 能熟悉情態副					與技能。
			詞比較級和最高					戶 J7 參加學校辦
			級的用法。					理的隔宿型戶外教
			5. 能正確排出事					學及考察活動,參
			件發生的先後順					與地方相關事務。
			序。					
			6. 能分辨並正確					
			念出直述句和					
			yes-no 問句的語					
			調。[Review 2]					
			1. 複習L3-L4單					
			字與句型。					
			2. 能使用連綴動					
			詞的句型。					
			3. 能使用情態副					
			詞、副詞比較及					

			與最高級的用				
	ble I on Is		法。				
第十四週	第二次段考						
5/11~5/15		3					
第十五週 5/18~5/22	災害應變 L5 I Felt the	3	1. 能聽說讀寫與 地震相關的英文。	1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。	1. 檔案評量 2. 口語練習	【安全教育】 安 J1 理解安全教
	Ground Shaking		2. 能察覺安全防	句子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	育的意義。
	When the		災的重要性並採	1-Ⅳ-7 能辨識簡	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	安 J3 了解日常生
	Earthquake Hit		取防護措施。	短說明或敘述的	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	活容易發生事故的
			3. 能熟悉感官動	情境及主旨。	的 1,200 字詞)。		原因。
			詞的用法。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		安 J4 探討日常生
			4. 能使用反身代	事、時、地、物	所學的文法句型。		活發生事故的影響
			名詞。	作簡易的描述或	B-IV-2 國中階段所		因素。
			5. 能使用連接詞	回答。	學字詞及句型的生		【防災教育】
			not only but	2-Ⅳ-7 能依人、	活溝通。		防 J3 臺灣災害防
			also °	事、時、地、物	B-IV-5 人、事、		救的機制與運作。
			6. 能分辨並正確	作簡易的提問。	時、地、物的描述		防 J9 了解校園及
			念出句子的語	2-Ⅳ-12 能以簡	及問答。		住家內各項避難器
			調。	易的英語參與引			具的正確使用方
				導式討論。			式。
				3-Ⅳ-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

ī	T		T.		I		
第十六週	災害應變	3	1. 能聽說讀寫與	1-Ⅳ-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【安全教育】
5/25~5/29	L5 I Felt the		地震相關的英文。	本或重要句型的	音、重音及語調。	2. 口語練習	安 J1 理解安全教
	Ground Shaking		2. 能察覺安全防	句子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	育的意義。
	When the		災的重要性並採	1-IV-7 能辨識簡	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	安 J3 了解日常生
	Earthquake Hit		取防護措施。	短說明或敘述的	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	活容易發生事故的
			3. 能熟悉感官動	情境及主旨。	的 1,200 字詞)。		原因。
			詞的用法。	2-IV-6 能依人、	Ad-IV-1 國中階段		安 J4 探討日常生
			4. 能使用反身代	事、時、地、物	所學的文法句型。		活發生事故的影響
			名詞。	作簡易的描述或	B-IV-2 國中階段所		因素。
			5. 能使用連接詞	回答。	學字詞及句型的生		【防災教育】
			not only but	2-IV-7 能依人、	活溝通。		防 J3 臺灣災害防
			also °	事、時、地、物	B-IV-5 人、事、		救的機制與運作。
			6. 能分辨並正確	作簡易的提問。	時、地、物的描述		防 J9 了解校園及
			念出句子的語	2-IV-12 能以簡	及問答。		住家內各項避難器
			調。	易的英語參與引			具的正確使用方
				導式討論。			式。
				3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第十七週	環保	3	1. 能認識塑膠垃	1-IV-3 能聽懂基	Ab-IV-1 句子的發	1. 檔案評量	【環境教育】
6/1~6/5	L6 If We		圾對海洋環境的	本或重要句型的	音、重音及語調。	2. 口語練習	環 J1 了解生物多
	Don't Act		破壞。	句子。	Ac-IV-4 國中階段	3. 口說測驗	樣性及環境承載力
	Now, There		2. 能正確使用不	2-IV-1 能說出課	所學字詞 (能聽、	4. 作業書寫	的重要性。
	Will Be More		定代名詞。	堂中所學的字	讀、說、寫最基本	5. 角色扮演	環 J4 了解永續發

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	展的意義 (環境、社會、與經濟的均
	衡發展)與原則。
	【海洋教育】
	海 J14 探討海洋生
	物與生態環境之關
	聯。
	海 J18 探討人類活
	動對海洋生態的影
	響。
1. 檔案評量	【環境教育】
2. 口語練習	環 J1 了解生物多
3. 口說測驗	樣性及環境承載力
4. 作業書寫	的重要性。
5. 角色扮演	環 J4 了解永續發
	展的意義(環境、
	社會、與經濟的均
	衡發展) 與原則。
	【海洋教育】
	海 J14 探討海洋生
	物與生態環境之關
	聯。
	海 J18 探討人類活
	動對海洋生態的影
	 口語練習 口說測驗 作業書寫

				3-IV-15 能分析				響。
				及判斷文章內				
				容,了解敘述者				
				的觀點、態度及				
				寫作目的。				
第十九週	環保	3	[Lesson 6]	2-IV-8 能以正確	Ac-IV-3 常見的生	1.	檔案評量	【環境教育】
6/15~6/19	L6 If We		1. 能認識塑膠垃	的發音、適切的	活用語。	2.	口語練習	環 J1 了解生物多
	Don't Act		圾對海洋環境的	重音及語調說出	Ad-IV-1 國中階段	3.	口說測驗	樣性及環境承載力
	Now, There		破壞。	基本或重要句型	所學的文法句型。	4.	作業書寫	的重要性。
	Will Be More		2. 能正確使用不	的句子。	B-IV-4 個人的需	5.	角色扮演	環 J4 了解永續發
	Plastic in the		定代名詞。	5-IV-3 能聽懂日	求、意願和感受的			展的意義(環境、
	0cean		3. 能正確使用if	常生活應對中常	表達。			社會、與經濟的均
	Review 3		為連接詞的句型。	用語句,並能作	C-IV-4 基本的世界			衡發展)與原則。
			4. 能正確使用	適當的回應。	觀。			【海洋教育】
			although/though					海 J14 探討海洋生
			為連接詞的句型。					物與生態環境之關
			5. 能分辨並正確					聯。
			念出句子中有連					海 J18 探討人類活
			續項目的語調。					動對海洋生態的影
			[Review 3]					響。
			1. 複習L5-L6單					
			字與句型。					
			2. 能使用感官動					
			詞的句型。					
			3. 能使用反身代					
			名詞的用法。					

	小生(叫正月) 里						
			4. 能使用 not				
			only…but also…				
			的句型。				
			5. 能使用從屬連				
			接詞if的句型。				
			6. 能使用從屬連				
			接詞				
			although/though				
			的句型。				
第二十週	第三次段考						
6/22~6/26		2					
第三次段考週		3					
(25-26 日)							
第二十一	外觀;	1	1. 複習L1-L6單	2-IV-6 能依人、	Ab-IV-1 句子的發	1. 口語練習	
週	食物;災害應		字與句型。	事、時、地、物	音、重音及語調。	2. 口說測驗	
6/29~6/30	變;環保		2. 複習 L1-L6 的	作簡易的描述或	Ac-IV-4 國中階段		
休業式	第四冊總複習		Reading	回答。	所學字詞 (能聽、		
			Skills °	2-Ⅳ-7 能依人、	讀、說、寫最基本		
				事、時、地、物	的 1,200 字詞)。		
				作簡易的提問。	Ad-IV-1 國中階段		
				3-IV-6 能看懂基	所學的文法句型。		
				本的句型。	Ae-IV-7 敘述者的		
				3-Ⅳ-12 能熟悉	觀點、態度、及寫		
				重要的閱讀技	作目的。		
				巧,如擷取大	B-IV-2 國中階段所		
				意、猜測字義、	學字詞及句型的生		
				推敲文意、預測	活溝通。		
				後續文意及情節	B-IV-5 人、事、		

		發展等。	時、地、物的描述			
		3-Ⅳ-15 能分析	及問答。			
		及判斷文章內	B-IV-8 引導式討			
		容,了解敘述者	論。			
		的觀點、態度及	D-IV-1 依綜合資訊			
		寫作目的。	作合理猜測。			
		9-IV-1 能綜合相	D-IV-2 二至三項訊			
		關資訊作合理的	息的比較、歸類、			
		猜測。	排序的方法。			
		9-IV-2 能把二至				
		三項訊息加以比				
		較、歸類、排				
		序。				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。