臺南市立建興國民中學 114 學年度第一學期九年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(☑普通班/□特教班/□體育班)

教材版本	<b>射林</b> 版	施年級 級/組別)	1年級 教學節數	每週(3)節,本學期	1共(63)節
課程目標	1. 使學生具備良好的思考、 2. 使學生對世界地理、世界 3. 培養學生應用地理、歷史	組歷、主 、徵地 文 改 成本 入 及民: 《 人 與徵 羅 命 念 以 人 與徵 羅 命 念 成本的 關 學 關 屬 學 關 屬 和 關 學 關 屬 和 關 學 關 屬 和 屬 過 的 。	、 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	<b><sup>逸</sup>出的認識。</b> 龠,吸收生活經驗,擴大人生視野 襄學生在有趣而活潑的教材引導下	0
該學習階段領域核心素養	社-J-B1 運用文字、語言、 社-J-B3 欣賞不同時空環境 社-J-C1 培養道德思辨與實 公益活動。 社-J-C2 具備同理與理性溝	類生活相關議題, 表格與圖像等表徵名 下形塑的自然、族和 践能力、尊重人權的 強的知能與態度, 文化的多樣性,了自	善用資源並規劃相對應的 符號,表達人類生活的 等號,表達人類生活的	內行動方案及創新突破的可能性。 豐富面貌,並能促進相互溝通與理 話的豐富性。 、法治觀念、環境倫理以及在地與	
	單元與活動名稱 節數	學習目標	學習	望重點 評量方式	融入議題

教學期程				學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	第一篇世界風情(下)第一章歐洲概述	1	1. 能說明歐洲的分區。與氣候特色。 3. 能說明歐洲的位置。 3. 能說明歐洲的位置。 4. 能說明歐洲的位置。 5. 能說明歐洲的於響。 6. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞1a-T表容。1重布。1重與相1C各議提。2a-及現。2b-阿異文I-W經與知 V-地性 V-環化關V-地的相 V-的發闊 V-群性化-驗社識 1理的 2境議係2理內關 3社展的 2體,之發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並美社領關 象	世 Bh-IV-1 自	1. 問題 2. 紙 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 教了的、經展 教了不文欣 解意社濟) 育解同化賞
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生	1	1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。 2. 能說明西亞古文明的文化成就。	歷 1a-IV-2 理 解所的發展更 1b-IV-2 理 理 理 理 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Na-IV-1 非 洲與西亞的早 期文化。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【 <b>閱</b> <b>育</b> 】 <b>夏</b> <b>J</b> <b>2</b> <b>数</b> <b>数</b> <b>数</b> <b>数</b> <b>数</b> <b>以</b> <b>数</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>

歷 1b-IV-2 運	科知識內的重
用歷史資料,進	要詞彙的意
行歷史事件的因	涵,並懂得如
果分析與詮釋。	何運用該詞彙
歷 1c-IV-1 區	與他人進行溝
別歷史事實與歷	通。
史解釋。	閲 J10 主動
歷 1c-IV-2 從	尋求多元的詮
多元觀點探究重	釋,並試著表
要歷史事件與人	達自己的想
物在歷史中的作	法。
用與意義。	【國際教育】
社 2a-IV-1 敏	國 J5 尊重與
親察覺人與環境	放賞世界不同
的互動關係及其	文化的價值。
淵源。	國 J11 尊重
社 2a-IV-3 關	與維護不同文
心不同的社會文	化群體的人權
化及其發展,並	與尊嚴。
展現開闊的世界	【多元文化教
觀。	育】
社 2c-IV-1 從	多 J4 了解不
歷史或社會事件	同群體間如何
中,省思自身或	看待彼此的文
所屬群體的文化	化。
淵源、處境及自	多 J5 了解及
主性	尊重不同文化
ユロ 社 3a-IV-1 發	的習俗與禁
現不同時空脈絡	
	タ IC ハレナ
中的人類生活問	多 J6 分析不
題,並進行探	同群體的文化
究。	如何影響社會
社 3b-IV-3 使	與生活方式。
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	

第一週 9/1~9/5 9/1 開學	第三篇經濟生活的運作及參與第一章選擇與消費	1	1. 認識什麼是資源。 2. 了解選擇的原因。 3. 認識機會成本的概念 4. 運用機會 進行選擇。	社1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1a-IV-1 1 2 2 3 3 3 3 3 4 3 4 3 3 4 3 4 3 4 3 4 3	公人麼擇擇公何擇本公何擇本公何本釋 B1-IV-1為選選 2 項成 2 項成 3 會來為 個什 如選 如選 如成解?	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【生活區題人素生活思息進動樂等價求【家庭個標家庭築生了、的,理養 J 中,、、、、課值解家 J 資人。 B 消四命 學公培性。 的在健飲休人題思決庭 源生 8 費等教思校共養溝 覺各生康食閒我上辨之教運,活 探與政育考與議與通 察種活促運娛關進,道育用規目 討財。
第二週 9/8~9/12	第一篇世界風情(下)第一章歐洲概述	1	1. 能說明歐洲的地形與 氣候特色。 2. 能說明歐洲的位置與 地形對氣候的影響。 3. 能歸納影響歐洲各地 氣候差異的因素。	社 1a-IV-1 覺會域係地明分因地明濟的 一 1a-IV-1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 2 一 3 一 4 一 4 一 5 一 6 一 7 一 7 一 8 一 8 — 8	地Bh-IV-1 自 然環境背景。 地Bh-IV-3 現 代經濟的發展 與區域結盟。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	管【環續(會均原【人會群尊差理環J發環、衡則人J5上體重異策境 展境與發。權 有和並。略教了的、經展 教了不文欣。育解意社濟) 育解同化賞。

地 1c-IV-2 反 思各地理環境			,			T		
與議題的別滿。 並是 21-17-2 關 心不用的社會文化及其解閱的世界 觀。 並上 1-17-2 專 重不開釋性歷史專 於一章古代文明的誕生  1 能說明古埃及的政權 發展。 2. 能分析古埃及的文化 成就。  2 能分析古埃及的文化 度 11-17-12 連 用歷史賣歷史內閣 聯。 歷 11-17-2 連 行歷史事件的因 果分析與企業 是 11-17-2 連 行歷史事件的因 果分析與企業 是 11-17-2 連 行歷史專件的因 果分析與企業 文解釋 是 11-17-2 連 行歷史專件的因 果分析與企業 文解釋的 是 11-17-2 連 行歷之事等的因 是 11-17-2 連 行歷史專外解釋的分類 與 2 化新寶原 與 2 化的價值。 國 11 與 2 化的價值。 國 11 學 2 以					地1c-IV-2 反			
並提出相關意 見。 2a IV 3 關 心不同對展,並 展現開闢的世界 觀之D-IV-2 導 重水門學性,並 發展。 2. 能說明古埃及的故權 發展。 2. 能說明古埃及的故權 解所習得歷史事 作會發歷史整 是 Ib IV-2 理 解所習得歷歷變遷 歷 Ib IV-1 選 用歷史資料,解釋重要歷史人物 與事件間的關 歷 Ib-IV-2 選 用歷史資料,與 經歷學的國 學的學科 發展的因 是 Ib IV-2 選 用歷史資料,與 經歷學的 與 經歷學的 是 Ib IV-2 選 用歷史資料, 經歷學的 是 Ib IV-2 選 用歷史資料, 經歷學的 是 Ib IV-2 選 用歷史資料, 經歷學的 是 Ib IV-2 選 用歷史資料, 經歷學的 文學的 文學的 文學的 文學的 文學的 文學的 文學的 文學的 文學的 文					思各種地理環境			
第二篇世界的歷史(上) \$\frac{1}{2} \]  \$\frac{1}{2} \]  1. 能說明古埃及的政權					與議題的內涵,			
					並提出相關意			
					見。			
第二篇世界的歷史(上) \$\begin{align*} \begin{align*} \lambda \text{c} \\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \								
第二週 9/8-9/12 第二章								
展現開闢的世界。親立 2b-IV-2 導 重不同群機文化 的差異性,並欣 實其文化之美。								
第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生  1 1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 1. 能說明古埃及的政權發展。 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
第二篇世界的歷史(上)								
第二篇世界的歷史(上)								
第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 2 1 1、能說明古埃及的政權 發展。 2.能分析古埃及的文化成就。								
第二篇世界的歷史(上) 第一章古代文明的誕生 $1$ 1. 能說明古埃及的政權 $\frac{1}{6}$ $1$								
第二篇世界的歷史(上)第一章古代文明的誕生  1 1. 能說明古埃及的政權 歷 1a-IV-2 理解所習得歷史專 2. 能分析古埃及的文化成就。  1 1. 能說明古埃及的政權 歷 1a-IV-1 非 測與文化。  2 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 2. 能分析古埃及的文化成就。  2 2. 無量 1b-IV-1 非 測文化。  2 3 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2								
第一章古代文明的誕生  發展。 2.能分析古埃及的文化成就。  解所習得歷史專件的發展歷程邊。歷 lb-IV-1 運用歷史資料,解		第一笞册 明 的 蘇 由 ( L )	1	1 能治服士松及码本档		麻 Na_IV_1 北	1 化坐编羽	<b>「朋滷去姜払</b>
2.能分析古埃及的文化成就。  中的發展歷程與重要歷史變遷。歷刊D-IV-1 選用歷史資料,與事件間的關聯。歷 Ib-IV-2 選用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與事件問題,是 Ib-IV-2 選用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與實世界電腦,			1					【阅读系食叙
成就。  重要歷史變遷。 歷 Ib-IV-1 運 用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 Ib-IV-2 運 用歷史資料,的因業分別。 图 Ib-IV-2 運 用歷史資料,		1 7 早 日代 义 切 的 誕 生					2. 纸手例傚	
歷 1b-IV-1 運 用歷史資料,解 釋重要歷史人物 與事件間的關 聯。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史事件的作 用與意義。 在 2a-IV-1 敏 銀察覺人與環境						期义化。		
用歷史資料,解釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史等傳與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元就點探究重要與維護不同文化的價值。				<b></b>				
釋重要歷史人物與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。								
與事件間的關聯。 歷 1b-IV-2 運用歷史資料,進行歷史事件的因果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區別歷史事實與歷史事實與歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏鏡察覺人與環境								
聯。 歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 Ic-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 鏡察覺人與環境								
歷 1b-IV-2 運 用歷史資料,進 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
第二週 9/8~9/12								_
第二週 9/8~9/12 行歷史事件的因 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
9/8~9/12 果分析與詮釋。 歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷 史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
歷 1c-IV-1 區 別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從 多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 銳察覺人與環境								
別歷史事實與歷史解釋。 歷 1c-IV-2 從多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏	9/8~9/12							
中解釋。 歴 1c-IV-2 從 多元觀點探究重 要歷史事件與人 物在歷史中的作 用與意義。 社 2a-IV-1 敏 鋭察覺人與環境								
歷 1c-IV-2 從					別歷史事實與歷			
多元觀點探究重要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 社 2a-IV-1 敏								
要歷史事件與人物在歷史中的作用與意義。 科2a-IV-1 敏。 說察覺人與環境					歷 1c-IV-2 從			
物在歷史中的作用與意義。       同群體間如何         社 2a-IV-1 敏       看待彼此的文         銳察覺人與環境       化。					多元觀點探究重			【多元文化教
用與意義。     同群體間如何       社 2a-IV-1 敏     看待彼此的文       銳察覺人與環境     化。					要歷史事件與人			育】
用與意義。     同群體間如何       社 2a-IV-1 敏     看待彼此的文       銳察覺人與環境     化。					物在歷史中的作			多 J4 了解不
社 2a-IV-1 敏   看待彼此的文     銳察覺人與環境   化。								同群體間如何
鋭察覺人與環境								
					的互動關係及其			多 J5 了解及

			淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果源2-可其開或省群、同人並字、年種解可發闊 V-社思體處 V-時類進 V、數表方釋關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究關立並界 件或化自 絡問 、地語呈結			尊的忌多同如與 雪習。 J6 體影活 同與 分的響方 文禁 析文社式 化 不化會。
第二週 9/8~9/12	第三篇經濟生活的運作及 1 參與 第一章選擇與消費	1. 認識誘因的意義。 2. 能說明相同的誘因會對不同人產生不同的反應。	社會會域係公解心社受體的並 1a-IV-1 經期內。1a-IV-1 經期內。1a-IV-1 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	公庭透學公什同應 Bm-IV-1 學誘的IV-2 如影為2 好四天誘同 家何響?為對反	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【生活區題人素生活思息進動樂會 學公培性。 的在健飲休人教思校共養溝 覺各生康食閒我育考與議與通 察種活促運娛關】生社 他的 生迷作

	第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述	1	1. 能說明歐洲整體經濟發展的概況。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社	地 Bh-IV-1 自 然環境背景。	1. 問題討論2. 紙筆測驗	等價求【家庭個標家庭管【環續(會均原【環課值解家J資人。J8消理環J發環、衡則環J題思決庭了源生 費策境 展境與發。境上辨之教運,活 探與略教了的、經展 教了進,道育用規目 討財。育解意社濟) 育解進,道育東規目 討財。育解意社濟) 育解行尋。】家劃 家物 】永義 的與 】永
第三週 9/15~9/19				地明分因地明濟的地思與並見社心 1a-IV-1 理布。1a-IV-2 理與相 1c-種題出 一理的 2 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			均原【人會群尊差 例 <b>数</b> 了不文欣 展 <b>教</b> 解同化賞

				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析佛教興起前的	歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-1 佛	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第一章古代文明的誕生		印度社會。	解所習得歷史事	教的起源與發	2. 紙筆測驗	育】
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2. 能說明佛教的興起。	件的發展歷程與	展。		閱 J3 理解學
			2. AG 9.6 /1 ()). 4×44 /(/C	重要歷史變遷。	<i>/</i> /C		科知識內的重
				E J L L J Z U			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
				<b>本</b>			國 J11 尊重
第三週				別歷史事實與歷			與維護不同文
9/15~9/19				史解釋。			化群體的人權
07 10 07 10				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				· 銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。

第三篇經濟生活的運作及 1 1.了解價格變動分響資源分配。	歷史或社會事件中,省思問的文化 淵源處境及自主社3a-IV-1 發現不同時進生行探究。 社3b-IV-3 使用文字、數據、言語等多此經歷學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,與此時期數學,以此數學,以此數學,以此數學,與此數學,與此數學,與此時,與此數學,與此數學,與此數學,與此數學,與此數學,與此數學,與此數學,與此數學
第四週 第一篇世界風情(下) 1 1.能說明歐洲各區 9/22~9/26 第二章歐洲區域特色與俄 業與文化特色。	庭消費與財物 管理策略。

	羅斯	2. 能列舉歐洲各區產業	會現象與社會領	地 Bh-IV-2 產	3. 心得報告	續發展的意義
		與文化的發展。	域內容知識的關	業活動的發展		(環境、社
		71-21-114	係。	與文化特色。		會、與經濟的
			地 1a-IV-1 説	地Bh-IV-3 現		均衡發展)與
			明重要地理現象	代經濟的發展		原則。
			分布特性的成	與區域結盟。		【人權教育】
			因。	地 Bh-IV-4 問		人 J5 了解社
			 地 1a-IV-2 説	題探究:歐洲		會上有不同的
			明重要環境、經	發展綠能的原		群體和文化,
			濟與文化議題間	因與條件。		尊重並欣賞其
			的相互關係。			差異。
			地1c-IV-2 反			Z //
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
			演等活動。			
第四週	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能說明古希臘的政治	歷 1a-IV-2 理	歷 Na-IV-2 希	1. 作業練習	【閱讀素養教
						1

9/22~9/26	第二章古希臘羅馬文化的	發展。	解所習得歷史事	臘、羅馬的政	2. 紙筆測驗	育】
1	開展	2. 能覺察古希臘的文化	件的發展歷程與	治及文化。	( ) ( )	閲 J3 理解學
		特色。	重要歷史變遷。			科知識內的重
		., -	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
			行歷史事件的因			欣賞世界不同
			果分析與詮釋。			文化的價值。
			歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
			別歷史事實與歷			與維護不同文
			史解釋。			化群體的人權
			歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
			多元觀點探究重			【多元文化教
			要歷史事件與人			育】
			物在歷史中的作			多 J4 了解不
			用與意義。			同群體間如何
			社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
			銳察覺人與環境 的互動關係及其			化。 多 J5 了解及
			附 互 助 關 你 及 兵			尊重不同文化
			社 2a-IV-3 關			的習俗與禁
			心不同的社會文			己。
			化及其發展,並			多 J6 分析不
			展現開闊的世界			同群體的文化
			觀。			如何影響社會
			社 2c-IV-1 從			與生活方式。
			歷史或社會事件			77-7-7
			中,省思自身或			
			所屬群體的文化			
			淵源、處境及自			
			主性			
			社 3a-IV-1 發			
			現不同時空脈絡			
			中的人類生活問			
			題,並進行探			

	(1 <u>x</u> ( <u>1</u> ),1 <u>x</u> ( <u>1</u> ),1 <u>x</u> ( <u>1</u> )						
				究。 社 3b-IV-3 使 用文、數表 東表、年種 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東 東			
第四週 9/22~9/26	第三篇經濟生活的運作及 參與 第二章生產與資源分配	1	1. 認識生產者的意義。 2. 生產者生產產品的目的。 3. 生產者如何提高利潤。	公 1a-IV-1 理解公民知識的核心概念。 社 1b-IV-1 應用社會領域內容知識解析生活經驗或社會現象。	公 B1-IV-4 價格如何影響資源分配?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗 3. 活動練習	【家庭 個標 家庭 個標 家庭 個標 家庭 個標 家庭 獨
第五週 9/29~10/3	第一篇世界風情(下)第二章歐洲區域特色與俄羅斯	1	1. 能敦子 2. 與 3. 分 4. 與 5. 分 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6 6	域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說	地然地業與地代與地題發因 Bh-IV-1 景-2發色3發區B探展與 自。產展。現展。問洲原	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	是【環續(會均原【人會群尊差 及及 我了的、經展 教了不文欣 的、經展 教了不文欣 有解意社濟) 育解同化賞

I					450			
					觀社重的賞社用圖圖等現果社劃域訪演。2b-IV-2 票文表、多並。3與的查等UV-2 體,之3 以表方釋 V-1 社探作。尊文並美使片、言,究 規會究或尊化欣。 、地語呈結 領、展			
	第五週 9/29~10/3	第二篇世界的歷史(上)第二章古希臘羅馬文化的開展	1	1. 了解亞歷山大東征。 2. 認識希臘化文化。 3. 能說明古羅馬的政治 演變覺 4. 能展。	展解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用了1a-IV/1a是重事。1b是歷分1c歷解1c元歷在與別V/14展史V/資歷間 V/資事與V-事。V-點事史養理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的	歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同閱】J知詞,運他。國J賞化J1維群尊多】J4群實理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間數 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何

				社 2a-IV-1 敏			看化多尊的忌多得 。 J5 不俗 。 J6 分 的 以 以 的 以 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
				觀。 社 2c-IV-1 從 歷史或社會身 中屬群體自 所屬 開於 開於 開於 是性 社 3a-IV-1 發			如何影響社會與生活方式。
				現不同時空脈絡 中的人類生活問 題,並進行探 究。 社 3b-IV-3 使 用文字、照片、			
	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 了解價格變動如何		公 B1-IV-4 價	1. 作業整理	【家庭教育】
第五週 9/29~10/3	參與 第二章生產與資源分配		影響資源分配。 2. 能舉例說明資源分配的方法,並比較其優缺點。		格源公同方些公人受物的引-IV-5源有?1 有配,缺一基份的到于了,是是是是的的的的,就是是是是的的,就是是是是的的,就是是是是的。	2. 紙筆測驗 3. 活動練習	家 J7 運用規目 運用規目 探與 探題 探

C5-1 領域字音訊	川王(明正)口 里						_
					擇自斯? 自由? 公 Db-IV-2 為 付麼國家有人 任促成的保 生生活的保 章?		
第六週	第一次段考	3					
10/6~10/10							
第一次段考							
(8-9 日)							
第七週 10/13~10/17	第三章北美洲		1. 能說明不同的美洲區。 2. 能說的自然 1. 能說明不同的美洲區 2. 能說特色。	覺生活經驗或社	地然地民的地濟差 Bi-IV-2 Bi-IV-2 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3 Bi-IV-3	1. 作筆測線 3. 活動練習	【環續(會均原【人會群尊差現J發環、衡則人J5上體重異好 展境與發。權 有和並。教了的、經展 教了不文欣教了的、經展 教了不文欣美,資解意社濟) 有解同化賞

				賞其文化之美。			
第七週 10/13~10/17	第二篇世界的歷史(上)第三章普世宗教的發	1	1. 能說明基督教的起源 與傳播。 2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。	歷解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主1所的要1歷重事。1歷歷分1歷解1元歷在與2察互源2不及現。2史,屬源性1個學歷上的一定,與1個學歷過過數。一同其開一或省群、2 歷歷變1 對東的 2 對性證1實 2 探件中。1 與係 3 社展的 1 會自的境理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的 敏環及 關會,世 從事身文及理史程遷運,人關 運,的釋區與 從究與的 敏環及 關會,世 從事身文及理史程遷運,解物 進因。 歷 重人作 境其 文並界 件或化自	歷 Nb-IV-2 基督教的起源。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生意 雜樂並用人 際 世的1護體嚴元 體彼 不俗 體影活素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方素 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。

3,13,1,2,				社 3a-IV-1 發			
				現不同時空脈絡			
				中的人類生活問			
				題,並進行探			
				究。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、 圖表、數據、地			
				圓衣、數據、地    圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
	第三篇經濟生活的運作及	1	1. 認識市場的型態。	公 la-IV-l 理	公Bn-IV-1 個	1. 問題討論	【家庭教育】
	參與		2. 認識產品市場。	解公民知識的核	人與家庭如何	2. 活動練習	家 J7 運用家
	第三章市場與競爭		3. 能了解市場交易是來	心概念。	解決食衣住行		庭資源,規劃
			自於買賣雙方做出最有	社 1b-IV-1 應	的需求?		個人生活目
			利的選擇。	用社會領域內容 知識解析生活經	公Bn-IV-2 人 為什麼從自給		標。 家 J8 探討家
第七週				知識解析生活經   驗或社會現象。	為什麼從目給 自足轉向交		系 Jo 採討家 庭消費與財物
10/13~10/17				一級 以 在 冒 先 求 。   社 3b-Ⅳ-1 適	易?		度
10/10/10/11				當選用多種管道	公 Bn-IV-3 自		【生涯規劃教
				與社會領域相關	願的交易為什		育】
				的資料。	麼對雙方都有		涯 J7 學習蒐
					利?		集與分析工作
							/教育環境的
	bb bb ii m a ib ( a)		4 11 15 15 1 1 1 1 1 1	) d TTT d av.	.1. D.1. T.V. 4		資料。
	第一篇世界風情(下)	1	1. 能說明北美洲的自然	社 1a-IV-1 發	地Bi-IV-1 自	1. 作業整理	【環境教育】
	第三章北美洲		環境特色。	覺生活經驗或社 會現象與社會領	然環境背景。 地 Bi-IV-2 移	<ol> <li>紙筆測驗</li> <li>活動練習</li> </ol>	環 J4 了解永 續發展的意義
				國內容知識的關	民與產業活動	0. 伯	(環境、社
				係。	的發展。		會、與經濟的
第八週				地 1a-IV-1 説	地Bi-IV-3 經		均衡發展)與
10/20~10/24				明重要地理現象	濟發展的區域		原則。
				分布特性的成	差異。		【人權教育】
				因。			人 J5 了解社
				地 1a-IV-2 説			會上有不同的
				明重要環境、經			群體和文化,
				濟與文化議題間			尊重並欣賞其

				11 1 . — nn 14			7. 田
				的相互關係。			差異。
				地1c-IV-2 反			
				思各種地理環境			
				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				見。			
				社 2a-IV-3 關			
				心不同的社會文			
				化及其發展,並			
				展現開闊的世界			
				觀。			
				社 2b-IV-2 尊			
				重不同群體文化			
				的差異性,並欣			
				賞其文化之美。			
				X			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 認識拜占庭帝國。	歷 1a-IV-2 理	歷 Nb-IV-2 基	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第三章普世宗教的發展		2. 認識基督教的第一次	解所習得歷史事	督教的起源與	2. 紙筆測驗	育】
			分裂。	件的發展歷程與	發展。		閱 J3 理解學
			74 - 74	重要歷史變遷。	12.77		科知識內的重
				歴 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歴 1b-IV-2 運			【國際教育】
第八週				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
10/20~10/24				· 行歷史事件的因			欣賞世界不同
10/20/10/24				果分析與詮釋。			文化的價值。
				<del>                                    </del>			叉化的價值。   國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文

				銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果察互源2不及現。2史,屬源性3不的,。3b文表、多並。覺動。-同其開 -或省群、 -同人並 -字、年種解人關 V的發闊 V社思體處 V時類進 V、數表方釋與係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探壞及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究境其 文並界 件或化自 絡問 、地語呈結			化多尊的忌多同如與。 J5 不俗 6 體影活了同與 分的響方 所文社式 解文禁 析文社式
第八週 10/20~10/24	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章 市場與競爭	1	1. 察覺生活環境中商家 使用的競爭方式。 2. 分辨價格競爭與非價 格競爭。 3. 發現生活中廠商加入 市場與競爭程度的關 聯。	来。 公1a-IV-1 理 经1a-IV-1 理 经公民。 社1b-IV-1 确 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	公商消響公商方公什容市場 Cf-IV-1的者 Cf-IV-2的 開費。Cf-IV-2 所有 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 問題討論2. 紙筆測驗	【家庭個標家庭管【育涯集家了資人。 J8 費策運 人。 J8 費策運 生】 J 分解理性】 J 分分 數 數 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對 對

	•				越高?		/教育環境的資料。
第九週 10/27~10/31	第二章北美洲	1	1. 能說明移民對北美洲產業活動的影響。 2. 能說明北美洲。 图域差異。	社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的賞1a-IF東四。1a重布。1a重與相1各議提。2a不及現。2b不差其12年現內。1a重布。1a重與相1名議與出一同其開 12時代25年內關 12時 12時代 12時代 12時代 12時代 12時代 12時代 12時代	地 Bi-IV-1 自。 Bi-IV-2 時 Bi-IV-3 自。 移動 經	1. 作筆型 2. 活動練習 3. 活動	【環續(會均原【人會群尊差現 J發環、衡則人 J. 上體重異教了的、經展 教了不文欣教了的、經展 教了不文欣 育解意社濟) 育解同化賞
第九週 10/27~10/31	第二篇世界的歷史(上) 第三章普世宗教的發展	1	1. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。 2. 能覺察伊斯蘭世界的經濟與文化成就。	歷 1a-IV-2 理 解所的發展史 手 那所發歷史 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Nb-IV-3 伊斯賴教 e Nb-IV-1 佛教的起源	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>【閱讀素養教</b> <b>賣</b> 別3 職與一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一

C5-1 領域學習課程(調整)計	計畫
------------------	----

聯。	通。
歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	欣賞世界不同
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
別歷史事實與歷	與維護不同文
史解釋。	化群體的人權
歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
銳察覺人與環境	化。
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	灵。
化及其發展,並	多 月6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	
	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
	ı

0.011 [	(四年/中) 里		T	1 -			
				果。			
第九週 10/27~10/31	第三篇經濟生活的運作及 參與 第三章市場與競爭	1	1. 分析廠商競爭對消費 者有哪些影響。 2. 了解法律如何保障消費者權益。	公1a-IV-1 理核公1a-IV-1 理核不完。 解心社1b-IV-1 領無於 1b-IV-1 領無於 1b-IV-1 有 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分 1分	公Cf-IV-1 廠 商間費? 的有有學? Db-IV-2 有 人 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	<b>【有</b> <b>涯</b> <b>其</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b> <b>以</b>
第十週 11/3~11/7	第一篇世界風情(下)第四章中南美洲	1	1. 能說明中南美洲的自然環境特色。	·社覺會域係地明分因地明濟的地思與並見社心化展觀社重的 · 1 生現內。 1 重布。 1 重與相 1 各議提。 2 不及現。 2 不差 · 1 上經與知 V-地性 V-環化關V-地的相 V-的發闊 V-群性 · 1 驗社識 1 理的 2 境議係2 理內關 3 社展的 2 體, 發或會的 說現成 說、題。反環涵意 關會,世 尊文並 於社領關 &	地然地民的地濟差地題洲開Bi-IV-2活。Bi-EK熱發IV-2活。IV-3區 4 南林育自。移動 經域 問美的。	1. 分組討論 2. 紙筆練習 3. 作業練習	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 教了的、經展 教了不文欣 解意社濟) 育解同化賞

-							
				賞其文化之美。			
				社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地 圖、年表、言語			
				· 学多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明文藝復興的背	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-1 文	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第四章近代歐洲的興起		景與精神。	解所習得歷史事	藝復興。	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能列舉文藝復興時期的重要成就。	件的發展歷程與 重要歷史變遷。			閱 J3 理解學 科知識內的重
			的里安成 <u>机</u> 。	里安歴文変遷。   歷 1b-IV-1 運			     要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
第十週				行歷史事件的因			欣賞世界不同
11/3~11/7				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區 以至中東海區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷 史解釋。			與維護不同文 化群體的人權
				及所作。   歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化

				社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果2a不及現。2史,屬源性3不的,。3文表、多並。1一日其開 一或省群、 一同人並 IV、數表方釋別會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究關 文並界 件或化自 絡問 、地語呈結			的忌多 J6 为6 分的響然 不化會。
第十週 11/3~11/7	第三篇經濟生活的運作及 參與 第四章分工與貿易	1	1. 我能舉例探討社會分工合作的原因。		公Bn-IV-2 人 為什麼從自給 自足轉向交 易?	1. 問題討論 2. 活動練習	國家之【環產期態跡際 展連境5的探跡成 際 展連境5的探跡碳 解理和性教認生討、足 別國球 】 週生足。

V. 31.7 E.E.	(1主(明正/口 里	,	_				
				圖、年表、言語 等多種方式,呈 現並解釋探究結 果。			
第十一週 11/10~11/14	第四章中南美洲	1	1. 能說明中南美洲的自然環分析造成中南美洲的自然是一个南美洲的原因。 2. 能大力,有为一个,有为一个,有为一个,有为一个。 2. 能说明,有为一个,有为一个,有为一个。 2. 能说明,有为一个,有为	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社	地然地民的地濟差地題洲開Bi-IV-1。IV-1。Bi-IV-2。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1。IV-1	1. 分筆 2. 纸業練 3. 作業	【環續(會均原【人會群尊差境 展境與發。權 有和並。 教了的、經展 教了不文欣 解意社濟) 育解同化賞

	(江(四)正/口) 亘			-			
				社 3d-IV-1 規 劃與執行社會領 域的問題探究、 訪查、創作或展 演等活動。			
第十一週 11/10~11/14	第二篇世界的歷史(上)第四章近代歐洲的興起	1	能分析宗教改革的背景與新教派特色。	是解件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷多要物用社銳的淵社心化展觀社歷中了1a,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,TP,	歷 Oa-IV-2 宗 教改革。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生意 識彙並用人 際 世的1護體嚴元 體彼 不俗 體影活素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。

第十一週 11/10~11/14	第三篇經濟生活的運作及 第四章分工與貿易	1	1. 我能分析國際分工帶來的影響。	所淵主社現中題究社用圖圖等現果公解心社用知驗社現中題究社用圖圖等現曆源性3不的,。3文表、多並。1公概1社識或3不的,。3文表、多並群、1V時類進 V、數表方釋 V知。V、領析會V時類進 V、數表方釋的境 1空生行 3照據、式探 1識 1域生現1空生行 3照據、式探文及 發脈活探 使片、言,究理的 應內活象發脈活探 使片、言,究化自 絡問 、地語呈結	公 Bn-IV-2 A A A A A A A A A A A A	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國家之【環產期態跡醫 J1 發關環 J1品,足及際 展連境 5 的探跡碳 展連境 5 的探跡碳 到國球 】 國球 】 週生足。
第十二週 11/17~11/21	第一篇世界風情(下) 第四章中南美洲	1	1. 能說明歐洲殖民對中南美洲的影響。 2. 能說明中南美洲國家經濟發展的特徵。	果。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領	地 Bi-IV-1 自 然環境背景。 地 Bi-IV-2 移 民與產業活動	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習	【環境教育】 環 J4 了解永 續發展的意義 (環境、社

			.,			1 1 1 1 1 1
			係。	的發展。		會、與經濟的
			地 1a-IV-1 説	地Bi-IV-3 經		均衡發展)與
			明重要地理現象	濟發展的區域		原則。
			分布特性的成	差異。		【人權教育】
			因。	地Bi-IV-4 問		人 J5 了解社
			地 1a-IV-2 說	題探究: 南美		會上有不同的
			明重要環境、經	洲熱帶雨林的		群體和文化,
			濟與文化議題間	開發與保育。		尊重並欣賞其
			的相互關係。	<b>两级兴</b>		· 美異。
						左共、
			地1c-IV-2 反			
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 2a-IV-3 關			
			心不同的社會文			
			化及其發展,並			
			展現開闊的世界			
			觀。			
			社 2b-IV-2 尊			
			重不同群體文化			
			的差異性,並欣			
			賞其文化之美。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
			演等活動。			
kk 1 - 100	第二篇世界的歷史(上) 1	能詮釋宗教改革的影	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-2 宗	1. 作業練習	【閱讀素養教
第十二週	第四章近代歐洲的興起	響。	解所習得歷史事	教改革。	2. 紙筆測驗	育】
11/17~11/21	No of the latest way to be a second of the latest way to be a seco		件的發展歷程與	455.55		閱 J3 理解學
			1197以从近年57			124 00 -271 7

C5-1 領域學習課程(調整)計	計畫
------------------	----

	重要歷史變遷。	科知識內的重
	歷 1b-IV-1 運	要詞彙的意
	用歷史資料,解	涵,並懂得如
	釋重要歷史人物	何運用該詞彙
	與事件間的關	
		與他人進行溝
	聯。	通。
	歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
	用歷史資料,進	國 J5 尊重與
	行歷史事件的因	欣賞世界不同
	果分析與詮釋。	文化的價值。
	歷 1c-IV-1 區	國 J11 尊重
	別歷史事實與歷	與維護不同文
	史解釋。	化群體的人權
	歷 1c-IV-2 從	與尊嚴。
	多元觀點探究重	【多元文化教
	要歷史事件與人	育】
	物在歷史中的作	■ <b>3 4 3 4 3 4 4 5 1 4 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 4 5 1 1 4 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1</b>
	用與意義。	同群體間如何
	社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
	鋭察覺人與環境	化。
	的互動關係及其	多 J5 了解及
	淵源。	尊重不同文化
	社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
	心不同的社會文	忌。
	化及其發展,並	多 J6 分析不
	展現開闊的世界	同群體的文化
	觀。	如何影響社會
	社 2c-IV-1 從	與生活方式。
	歷史或社會事件	77
	中,省思自身或	
	所屬群體的文化	
	淵源、處境及自	
	主性	
	社 3a-IV-1 發	
	現不同時空脈絡	
	中的人類生活問	
	題,並進行探	
	究。	
	社 3b-IV-3 使	
·		

第十二週 11/17~11/21	第三篇經濟生活的運作及 參與 第四章分工與貿易	1	1. 我能說明臺灣開放商品進者各有哪些利弊。	用圖圖等現果公解心社用知驗社現中題究社用圖圖等現果文表、多並。 1公概1社識或3不的,。3文表、多並。字、年種解、數表方釋 V知。V領析會V時類進 V、數表方釋照據、式探 1識 1域生現1空生行 3照據、式探片、言,究 理的 應內活象發脈活探 使片、言,究 地語呈結、地語呈結	公 Bn-IV-4 臺灣開放外國內 灣開近口的利 弊。	1. 問題討論 2. 紙筆測驗	【國家之【環產期態跡際理和性教認生討、足及解理和性教認生討、足及可以 過少 過過 過速
第十三週	第二次段考	3		· ·			
11/24~11/28							
第二次段考							
(25-26 日)	第一篇世界風情(下)	1	1. 能說明大洋洲不同地	社 1a-IV-1 發	地 Bc-IV-1 自	1. 問題討論	【原住民族教
第十四週 12/1~12/5	第五章大洋洲	1	1. 脏說明大伴洲不同地 區的環境特色。 2. 能說明大洋洲的位置 如何影響當地的發展。	在18-1V-1 發 覺生活經驗之 會現象知識 係。 地 1a-IV-1 說 明重要地理現象 分布特性的成	地 BC-IV-I 目 然環境與 源 Bc-IV-3 區 域發展與戰略 競合。 地 Bc-IV-4 問 題探究:大洋	1. 问題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	育】 原 J11 認識 原住民族與 自然資源條 化間的關係。

				+		
			因。	洲與臺灣原住		
			地 1a-IV-2 說	民族文化的連		
			明重要環境、經	<b></b> 结。		
			濟與文化議題間			
			的相互關係。			
			地 1c-IV-1 利			
			用地理基本概念			
			與技能,檢視生			
			活中面對的選擇			
			與決策。			
			地 1c-IV-2 反			
			思各種地理環境			
			與議題的內涵,			
			並提出相關意			
			見。			
			社 3b-IV-3 使			
			用文字、照片、			
			圖表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
			社 3d-IV-1 規			
			劃與執行社會領			
			域的問題探究、			
			訪查、創作或展			
			演等活動。			
		1. 能瞭解大航海時代出		歷 Ob-IV-1 歐	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第5章多元世界的互動	現的原因。	解所習得歷史事	洲的海外擴張	2. 紙筆測驗	育】
		2. 能說明新航路探險的		與傳教。		閱 J3 理解學
		經過。	重要歷史變遷。	7114 425		科知識內的重
			歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
第十四週						•
12/1~12/5			用歷史資料,解			涵,並懂得如
			釋重要歷史人物			何運用該詞彙
			與事件間的關			與他人進行溝
			聯。			通。
			歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
			用歷史資料,進			國 J5 尊重與
L			74年八天日 ~			ー・・ リエハ

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

多元與點採究重要性與作用與意義。 基起學生中的作用與意義。 在紅寒學人與環境的互動關係及其關於人與環境的互動關係及其關於之事的關係是一樣的說不同的發展,並是一樣的說不同的發展,並是一樣的說不可的發展,就是一樣的說不可可能對於一樣,可可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可能可	第十四週 第三篇經濟生活的運作及	1 1. 能探究人類使用過哪	要物用社銳的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果歷在與2察互源2不及現。22史,屬源性3不的,。3文表、多並。史歷意-覺動。-同其開 -或省群、 -同人並 -字、年種解事史義V人關 V的發闊 V社思體處 V時類進 V、數表方釋件中。1與係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探與的 敏環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究與的 敬環及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究	公 Bp-IV-1 貨	1. 資料蒐集	育多同看化多尊的忌多同如 了間此 了同與 分的響解如的 解文禁 析文社 解如的 解文禁 析文社
	第三篇經濟生活的運作及	1 1. 能探究人類使用過哪	果。	公 Bp-IV-1 貨	 1. 資料蒐集	【法治教育】

12/1~12/5	多與 第五章貨幣的使用		些物品作為貨幣。 2. 能分析貨幣具備的特 性與功能。	解心社用知驗社現中題究社用圖圖等現公概1b-IV。33不的,。3文表、多並民念-IV領析會V-同人並 IV、數表方釋知。V-1域生現1空生行 3照據、式探的 應內活象發脈活探 使片、言,究的 應容經。 絡問	幣為什麼會出現?	2. 活動練習	J4 家要命 學公培性。庭 對策 理強性教思校共養溝 教探與略解制。育考與議與通 育討財。 以持
第十五週 12/8~12/12	第一篇世界風情(下)第五章大洋洲	1	1. 能說明大洋洲不同地 區的環境特色。 2. 能說明澳紐西蘭 的地形、氣候與經濟發 展。	果。 社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社	也 Bc-IV-1	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教 育】 原 111 認識 原 111 認識 原 111 認識 原 111 認識 的 關係

31717				與議題的內涵,			
				並提出相關意			
				业, 从山柏 嗣 思 見。			
				元· 社 3b-IV-3 使			
				用文字、照片、			
				圖表、數據、地			
				圖、年表、言語			
				等多種方式,呈			
				現並解釋探究結			
				果。			
				へ 社 3d-IV-1 規			
				劃與執行社會領			
				域的問題探究、			
				訪查、創作或展			
				演等活動。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能說明美洲古文明的	<u> </u>	歷 Ob-IV-2 美	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第5章多元世界的互動	1	特色。	解所習得歷史事	洲和澳洲的政	2. 紙筆測驗	育】
			2. 能指出歐洲國家殖民		治與文化。	2. 11 + 11 1/1	閱 J3 理解學
			美洲的影響。	重要歷史變遷。	10 10		科知識內的重
			2 1 1 1 4 day 1	型 1b-IV-1 運			要詞彙的意
				用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
佐 1 ナ 畑				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
第十五週				行歷史事件的因			欣賞世界不同
12/8~12/12				果分析與詮釋。			文化的價值。
				歷 1c-IV-1 區			國 J11 尊重
				別歷史事實與歷			與維護不同文
				史解釋。			化群體的人權
				歷 1c-IV-2 從			與尊嚴。
				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。

				的淵社心化展觀社歷中所淵主社現中題究社用圖圖等現果、互源2不及現。2史,屬源性33不的,。30文表、多並。動。10的發闊 V-社思體處 V-時類進 V、數表方釋係 3社展的 1會自的境 1空生行 3照據、式探及 關會,世 從事身文及 發脈活探 使片、言,究其 文並界 件或化自 絡問 、地語呈結其 文並界			多尊的忌多同如與 J5 不俗 6 體影活了同與 分的響方 了同與 分的響方
第十五週 12/8~12/12	第三篇經濟生活的運作及 參與 第五章貨幣的使用	1	1. 能分析使用貨幣和儲值卡的差異。 2. 能察覺生活中不同的支付工具。	公 la-IV-1 理核	公用用異公用值公約生公技變Bp-IV-自幣 - TV- TY- TY- TY- TY- TY- TY- TY- TY- TY- TY	1. 資料蒐集 2. 紙動製 3. 活動報告	【法範之【生活區題人素【家治 3 家要命 學公培性。庭務與人人,與人人,與人人,與人人,與人人,以與人人,與人人,與人人,以與人人,以

,,,,,	个任(问:至)司 重			用文字、照片、 圖表、數據、言、 圖、年表方式、 明並解釋探究結	生活?		庭消費與財物管理策略。
第十六週 12/15~12/19	第一篇世界風情(下)第五章大洋洲	1	1. 能說明大洋洲不同地區的環境特色。 2. 能說明無經濟發展 6. 影氣候與經濟發展。	覺生活經驗或社	地然源地域競地題洲民結 自 區略 問洋住連 自 區略 問洋住連	1. 問題討論 2. 分 1. 課外活動	<b>【原住</b> 認法與係 <b>教</b> 地文。

				域的問題探究、 訪查、創作或展			
				演等活動。			
第十六週 12/15~12/19	第二篇世界的歷史(上)第5章多元世界的互動	1	1,度强力。 1,度强力。 2.司3.特的 度。 3.特的 度。 3.特的 度。 3.特的 度。 3.特的 度。 4.强勇 的 度。 6.	解所習得歷歷 所發歷史 重 1b-IV-1 是歷 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ob-IV-3	1. 作業練習2. 紙筆測驗	【育閱科要涵何與通【國欣文國與化與【育多同看化多尊的忌多同如與閱】J知詞,運他。國J賞化J維群尊多】J群待。J重習。J群何生讀 離彙並用人 際 世的11護體嚴元 體彼 不俗 體影活素 理內的懂該進 教尊界價尊不的。文 了間此 了同與 分的響方養 解的意得詞行 育重不值重同人 化 解如的 解文禁 析文社式教 學重 如彙溝 】與同。 文權 教 不何文 及化 不化會。

The state of the s			T.				
				主社3a-IV-1 等現果 性3a-IV-1 時類進 以一3 以表、多並。 發展活探 使片、言,究 發絡問 、地語呈結 、地語呈結			
第十六週 12/15~12/19	第三篇經濟生活的運作及參與第五章貨幣的使用	1	1. 能說明匯率的 主。 主。 主。 主。 主。 主。 主。 主。 主。 主。	公解心社用知驗社現中題究社用圖圖等現果1a-IV-1識 1社識或3不的,。3文表、多並。1V知。V領析會V-1時類進 V、數表方釋理的 應內活象發脈活探 使片、言,究理的 應容經。 絡問 、地語呈結	SP-IV-4 Bp-IV-4 Bp-W-4 開動,要 開動,要 開動, 開動, 開動, 開動, 開動, 開動, 開動, 開動,	<ol> <li>資紙</li> <li>3. 活分</li> <li>4. 分</li> </ol>	【法範之【生活區題人素【家庭管【國家之法J國重生J、的,理養家J消理國J發關治 家要命 學公培性。庭 費策際 展連教理強性教思校共養溝 教探與略教理和性育解制。育考與議與通 育討財。育解全。】規力 】生社 他的 】家物 】國球
第十七週 12/22~12/26 戶外教學 (12/22-24日)	第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲	1	1. 能說明大洋洲的位置如何影響當地的發展。	社 1a-IV-1 發 覺生活經驗或社 會現象與社會領 域內容知識的關 係。 地 1a-IV-1 說	地 Bc-IV-1 自 然環境與資 源。 地 Bc-IV-3 區 域發展與戰略 競合。	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【原住民族教育】 原 J11 認識 原住民資源土地 自然資源條。

	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能分析科學革命的背	明分因地明濟的地用與活與地思與並見社用圖圖等現果社劃域訪演歷重布。1重與相1地技中決1各議提。30文表、多並。3與的查等卫要特 - 要文互-理能面策-種題出 - 一字、年種解 - 一執問、活生地性 V環化關V基,對。V地的相 V、數表方釋 V-行題創動V理的 2 境議係1 本檢的 2 理內關 3 照據、式探 1 社探作。2 現成 說、題。利概視選 反環涵意 使片、言,究 規會究或 理象	世 Bc-IV-4 問 題探究	1. 作業練習	【閱讀素養教
第十七週 12/22~12/26 戶外教學 (12/24-26日)	第二篇世界的歷史(上)第6章近代歐洲的變革	1	1. 能分析科學革命的背景。 2. 能指出科學革命的重要成就。	歷1a-1V-2 解件可要 是 所的要歷史 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	歷 Ua-IV-3 科學革命與啟蒙運動。	1. 作業練習 2. 紙筆測驗	<b>人</b> <b>育</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b> <b>对</b>

C5-1	領域學習課程(調整)計畫
------	--------------

歷 1b-IV-2 運	【國際教育】
用歷史資料,進	國 J5 尊重與
行歷史事件的因	欣賞世界不同
果分析與詮釋。	文化的價值。
歷 1c-IV-1 區	國 J9 尊重與
別歷史事實與歷	維護不同文化
大型 大学 真 六型   上野   大型   大型   大型   大型   大型   大型   大型   大	群體的人權與
<b>屋 1c-IV-2 從</b>	尊嚴。
多元觀點探究重	【多元文化教
要歷史事件與人	育】
物在歷史中的作	
用與意義。	同群體間如何
社 2a-IV-1 敏	看待彼此的文
<b> </b>	化。
的互動關係及其	多 J5 了解及
淵源。	尊重不同文化
社 2a-IV-3 關	的習俗與禁
心不同的社會文	<b>3.</b>
化及其發展,並	多 J6 分析不
展現開闊的世界	同群體的文化
觀。	如何影響社會
社 2c-IV-1 從	與生活方式。
歷史或社會事件	
中,省思自身或	
所屬群體的文化	
淵源、處境及自	
主性	
社 3a-IV-1 發	
現不同時空脈絡	
中的人類生活問	
題,並進行探	
究。	
社 3b-IV-3 使	
用文字、照片、	
圖表、數據、地	
圖、年表、言語	
等多種方式,呈	
現並解釋探究結	
果。	
↑ °	

第十七週 12/22~12/26 戶外教學 (12/24-26 日)	第三篇經濟生活的運作及參與第六章社會中的勞動參與	1. 能探究勞動參與的重 整性。 2. 能探討家務會的影響的 場響的 3. 能對對對對於 3. 能取薪資。	解公民知識的核	公Cd-IV-1 為 什麼勞動? 是重要的?	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	【家庭個標【育涯集/資涯教型【品異德品正家7. 資人。生】了與教料J育與品J與議EJ與教運,活 規 學析環 工境汎教族等。公育用規目 劃 習工境 作的。育群的 公司家劃
第十八週 12/29~1/2	第一篇世界風情(下) 第六章兩極地區與全球氣候變遷	1. 能說明兩極地區的自然環境特色。	社覺會域係地明分因地明濟的地析文Ia-IV-1 無理別內。1a-IV-1 一個與知 IV-1 一個與知 IV-1 一個與知 IV-1 一個與知 IV-2 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	BC-IV-1 BC-IV-1 實。BC-IV-2 變。BC-IV-2 變。BC-Y- 學 EC 完 學 EC 完 學 EC 完 學 EC 完 學 EC 完 學 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 問題討論 2. 分組討論 3. 課外活動	【環續(會均原【育原原自化環4 展境與發。住 1 民資的教了的、經展 民 認族源關系計,與

	Г						
				係。			
				地 1b-IV-2 歸			
				納自然與人文環			
				境互動的結果。			
	第二篇世界的歷史(上)	1	1. 能了解啟蒙運動的時	歷 1a-IV-2 理	歷 0a-IV-3 科	1. 作業練習	【閱讀素養教
	第6章 近代歐洲的變革	_	代背景與意義。	解所習得歷史事	學革命與啟蒙	2. 紙筆測驗	育】
	70年至100000000000000000000000000000000000		2. 能說明啟蒙運動時期	件的發展歷程與	運動。	1. WY + M/M	閲 J3 理解學
			的政治學說。	重要歷史變遷。	<b>建</b> 期。		
							科知識內的重
			3. 能了解啟蒙運動時期	歷 1b-IV-1 運			要詞彙的意
			的經濟學說。	用歷史資料,解			涵,並懂得如
				釋重要歷史人物			何運用該詞彙
				與事件間的關			與他人進行溝
				聯。			通。
				歷 1b-IV-2 運			【國際教育】
				用歷史資料,進			國 J5 尊重與
				行歷史事件的因			欣賞世界不同
				果分析與詮釋。			文化的價值。
							國 J9 尊重與
				別歷史事實與歷			維護不同文化
th I am				史解釋。			群體的人權與
第十八週				歷 1c-IV-2 從			尊嚴。
12/29~1/2				多元觀點探究重			【多元文化教
				要歷史事件與人			育】
				物在歷史中的作			多 J4 了解不
				用與意義。			同群體間如何
				社 2a-IV-1 敏			看待彼此的文
				銳察覺人與環境			化。
				的互動關係及其			多 J5 了解及
				淵源。			尊重不同文化
				油			· 导重不同文化 · 的習俗與禁
				心不同的社會文			忌。
				化及其發展,並			多 J6 分析不
				展現開闊的世界			同群體的文化
				觀。			如何影響社會
				社 2c-IV-1 從			與生活方式。
				歷史或社會事件			
				中,省思自身或			
				所屬群體的文化			
				/// 3 // / / / / / / / / / / / / / / /			

	第三篇經濟生活的運作及 參與 第六章社會中的勞動參與	1	1. 能察覺雇主與受僱者的資源差異。	淵主社現中題究社用圖圖等現果公解心公用出題社受問源性3a-IV, 3b-字、年種解 IV知。IV知對解IV或處 IV時類進 IV、數表方釋 IV知。IV知對解IV或及 發脈活探 使片、言,究 理的 運,共 感同及 發脈活探 使片、言,究 理的 運,共 感同的 48問	公日個化 Da-IV-2 日間 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名 一名	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗	【家庭個標【 育 涯 教
第十八週 12/29~1/2				體在社會處情 會處情 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是			集/資涯教型【品異德品更 與教料 J8 環題總 所環 工境況教群的 工境況教群的 上 近 近 が が の の の の の の の の の の の の の
第十九週	第一篇世界風情(下)	1	1. 能說明兩極地區位置	社 1a-IV-1 發	地 Bc-IV-1 自	1. 問題討論	【環境教育】

1/5 1/0	放、立工111 E 4 2 - 1 5	<b>かってりもエロ</b>	倒りてたべいい	41	0 0 4 11 14	-四 T 1 -> 4n '
1/5~1/9	第六章兩極地區與全球氣	與資源的重要性。	覺生活經驗或社	然環境與資	2. 分組討論	環 J4 了解永
	候變遷	2. 能說明氣候變遷對環		源。	3. 課外活動	續發展的意義
		境帶來的影響。	域內容知識的關	地Bc-IV-2 全		(環境、社
		3. 能歸納氣候的成因與	係。	球氣候變遷的		會、與經濟的
		<b>  特徵。</b>	地 1a-IV-1 説	衝擊。		均衡發展)與
			明重要地理現象	地 Bc-IV-4 問		原則。
			分布特性的成	題探究:大洋		【原住民族教
			因。	洲與臺灣原住		育】
			地 1a-IV-2 説	民族文化的連		原 J11 認識
			明重要環境、經	結。		原住民族土地
			濟與文化議題間	(·D		自然資源與文
			的相互關係。			化間的關係。
			地 1b-IV-1 解			1019 的 前次。
			析自然環境與人			
			文景觀的相互關			
			係。			
			地 1b-IV-2 歸			
			納自然與人文環			
			境互動的結果。			_
	第二篇世界的歷史(上) 1	1. 能認識工業革命的原		歷 Qa-IV-2 エ	1. 問題討論	【閱讀素養教
					1	
ĺ	第6章 近代歐洲的變革	因、過程與影響。	解所習得歷史事	業革命與社會	2. 紙筆測驗	育】
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世	件的發展歷程與	業革命與社會 變遷。	3. 分組討論	<b>育】</b> 閱 J1 發展多
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。	件的發展歷程與 重要歷史變遷。			育】 閱 J1 發展多 元文本的閱讀
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世	件的發展歷程與 重要歷史變遷。		3. 分組討論	<b>育】</b> 閱 J1 發展多
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。	件的發展歷程與 重要歷史變遷。		3. 分組討論 4. 討論發表	育】 閱 J1 發展多 元文本的閱讀
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件的發展歷程與 重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育】 閱 J1 發展多 元文本的閱讀 策略。
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件的發展歷程與 重要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運 用歷史資料,解		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	<b>育】</b> 閲 J1 發展多 元文本的閱讀 策略。 閱 J2 發展跨
<b>炒</b> 1 1. 12	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件的發展歷程與 重是歷史 歷 1b-IV-1 異歷史 實 理 理 理 要 歷 史 學 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 選 與 人 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的 、 的		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育】 別J1 發展 競 J2 發展 別之本。 別 J2 發展 関文本的、 深 分析、 深 の の の の の の の の の の の の の
第十九週	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重要 Ib-IV-1 解歷歷史歷歷 理歷 那人人,但是是是是一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育】 別了文略 別了文略 別之略 別之 の の の の の の の の の の の の の
第十九週 1/5~1/9	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷 Ib-IV-1 解 展變 理 展變 理 是要 是要 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閒元策閱文分能文 發的 及 發比深以
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷 H 程 與 聯 歷 H 程 選 運 解 物 歷 I b- I V- 2 料 史 的 單 更 解 物 運 與 解 物 運 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確 發的 發比深以識 展閱 展對究判的 與談談。 發此深以識 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行的要 1b-IV-2 料史的 是要件 IV-2 料史的 是要 中 IV-2 料件 與 運,的 運,的 運,的 運,的		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱 發的 發比深以識 展閱 展對究判的 與 與 與 與 與 與 與 與 以 與 以 與 以 與 以 。 發 的 、 , 知 。 理 以 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行果的要 1b-IV資歷間 V-2 料史的 是要件 E變 4 以 4 以 4 以 4 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 以 6 以		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱科 別了本。 發的 發的 發的 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般 一般
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行果歷的要1b-IV資歷間 V-2料件詮不 是要件 IV-2料件詮 IC-IV-1 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱科要 別了文略J2 本析力本性J3 細囊 發的一發比深以識 理內的 展閱 展對究判的 解的意
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行果歷別的要1b-IV資歷間 V-2料件詮1 E要件 IV-2專與V-1以更專與V-1專 E選運,人關 運,的釋區與與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱科要涵 到J文略J2本析力本性J3知詞, 發的 發比深以識 理內的懂 展閱 展對究判的 解的意得
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行果歷別史的要1b-L要件。 1 歷歷分1 歷解歷史V-資歷問 V-2 料件詮1 實歷變1 料史的 2 料件詮1 實歷變1 料度的 運,的釋區與與。 解物 運出區		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱科要涵何】J1文略J2本析力本性J3 識彙並用發的、發的、,知。 理內的懂該展閱 展對宪判的 解的意得詞展閱 医数完判的 解的意得詞
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行果歷別史歷的要1b-LY資歷間 V-2 對外上的要與所述的學生與一個學學的一個學學的一定與一個學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學的一個學學學的一個學學學的一個學學學學學學學學		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與】J1文略J2本析力本性J3知詞,運他發的一發比深以識 理內的懂該進展閱 展對宪判的 解的意得詞行多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝
	第6章 近代歐洲的變革	2. 能分析工業革命對世 界各國帶來的改變。 3. 能同理勞工的生活處	件重歷用釋與聯歷用行果歷別史的要1b-L要件。 1 歷歷分1 歷解歷史V-資歷問 V-2 料件詮1 實歷變1 料史的 2 料件詮1 實歷變1 料度的 運,的釋區與與。 解物 運出區		3. 分組討論 4. 討論發表 5. 心得報告	育閱元策閱文分能文確閱科要涵何】J1文略J2本析力本性J3 識彙並用發的、發的、,知。 理內的懂該展閱 展對宪判的 解的意得詞展閱 医数完判的 解的意得詞

第十九週1/5~1/9	第三篇經濟生活的運作及	1 能分析為何要立法保 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	解公民知識的核 心概念。	公什是公什保場公常人面平Cd-等要IV動的V-3立的與2,可不 為與 為法市?日個能公	1. 作業整理 2. 紙筆測驗	人等則中人會群尊差 【家庭個標【 育 涯 集 / 資 涯 教 型【品J、,實 J 上體重異
						型與現況。

				品 EJU9 公平 正義。
第二十週	第三次段考	3		
1/12~1/16				
第三次				
段考週(15-16 日)				
段考週(15-16 日) 第二十一週	社會總複習	3		
1/19~1/20				
休業式				

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立建興國民中學 114 學年度第二學期 九年級 社會 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/□特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	九年級	教學節數	每週	(3) 節,本學期共(	51)節			
課程目標	力(一种理議是 力(一种理議題中 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理理。 是是理解。 是是是是是。 是是是是是。 是是是是是是。 是是是是是是是。 是是是是是是是是	. 地理議題:認識臺灣的地名文化。 1. 地理議題:認識臺灣的農業與食品安全。 (二)歷史教室: . 學習世界歷史,了解發生世界的歷史脈絡。 1. 了解近代世界歷史人物的事蹟和重大事件的演變。								
該學習階領域核心素	社-J-A1 探索自我潛作         社-J-A2 覺察人類生活         社-J-A3 主動學習與提供         社-J-B1 運用文字、         社-J-B2 理解不同時代	能、自我價值與生命 活相關議題,進相關 深究、表相與生活關 語言、表格與關體 空環境 空環境 實 發展 發展 發展 發展 發展 發展 發展	·析判斷及反思,並 題,善用資源並 表題符號,表達 和應用,增進媒 以 、 於群與文化, 其 (人權的態度, 其 (人權的	在嘗試改善或 見劃相對應 見劃生活的 豐誠 實 說 讀 說 證 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 說 的 的 的 的	動方案及創新突面貌,並能促進思辨其在生活中豐富性。	相互溝通與理解。 可能帶來的衝突與影 理以及在地與全球意				
			課程架構脈	(絡						
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	引目標	學習:	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵			
第一週 2/11~2/13 調整至	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	來。	生活 生活 生活 电影	la-IV-1 發覺 舌經驗或社會 象與社會領域 容知識的關	地 Ca-IV-1 「臺灣」地名 的由來與指涉 範圍的演變。	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環 J3 經由環 境美學與自然 文學了解自然			

1/21-23		係。	地 Ca-IV-2 鄉	環境的倫理價
		地 1a-IV-1 説明	鎮市區(或縣	值。
上課		重要地理現象分	市) 地名的由	環 J12 認識
		布特性的成因。	來與變遷。	不同類型災害
		地 1a-IV-2 説明		可能伴隨的危
		重要環境、經濟		險,學習適當
		與文化議題間的		預防與避難行
		相互關係。		為。
		社 1b-IV-1 應用		【人權教育】
		社會領域內容知		人 J5 了解社
		識解析生活經驗		會上有不同的
		或社會現象。		群體和文化,
		地 1b-IV-1 解析		尊重並欣賞其
		自然環境與人文		差異。
		景觀的相互關		【原住民族教
		係。   地 1b-IV-2 歸納		<b>育】</b> 原 J10 認識
		自然與人文環境		原住民族地
		互動的結果。		區、部落及傳
		互動的紹木		統土地領域的
				地理分佈。
				【多元文化教
				育】
				多 J2 關懷我
				族文化遺產的
				傳承與興革。
				多 J7 探討我
				族文化與他族
				文化的關聯
				性。
				多 J11 增加
				實地體驗與行
				動學習,落實
				文化實踐力。
				【戶外教育議
				題】
				户 J2 擴充對

- CJ-I (只均	子日卟住(叫正/口) 旦				_	_
						環選開 選用 選用 選用
第一步 2/11~2/ 調整 3 1/21-23 課	13 第一章現代國家的建立	1.能理解真獨。宣信的政治, 1. 的原则, 2. 的原则, 2. 的原则, 2. 的原则, 3. 能理解更为, 3. 能理解更为, 3. 能理解更为, 3. 能理解更为, 3. 能理解更为, 4. 的, 5. 的, 6. 的,	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文14日發歷11史要件11史史析12史釋12觀史歷意21同異文3同人,。31字12日	<b>Qa-IV-1</b> 美國獨立。 <b>基國 基 B B B B B B B B B</b>	1. 公籍 1. 公司	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異素 發的 發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

0/ 0/ 1 =	181-12-(8-322-)61-22						
第一週 2/11~2/13 調整至 1/21-23上 課	第三篇全球關連第一章科技發展	1	1. 了解科技發展如何改變我們的生活。 2. 了解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。	表圖等現果社社識或社察互源社重並動社文表圖等現果 、、多並。 1b - 領析會 IV 與係 - 2 要願。 3b 字、、多並。 數年種解 - 1內活象 - 1 以公付 - 2 以服據表方釋 - 1 內活象 - 1 環及 - 2 民諸 - 3 片、、式探地言,究 應容經。敏境其 珍價行 使、地言,究 應容經。敏境其 珍價行 使、地言,究 語呈結 用知驗 銳的淵 視值 用圖 語呈結	De-IV-1 De-IV-1 好發我子? De-IV-2 好學學子 科改常 科學事	1. 資料蒐集與整理 2. 課堂問答	【人反對/的出行人資人與 人了權人為響善方1網相動 教討事社會提或 用了組 過達件區會提或 解纖
第二週 2/16-2/20	春節連假						
第三週 2/23~2/27	第一篇地理議題 第一章臺灣與行政區名	1	1. 能解釋行政區名的由來與演變。 2. 能說出地名由來的可能原因。	社 la-IV-1 编型 自由 IV-1 或會的 記事	也Ca-IV-1 「臺灣」 「一一 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一」 「一	1. 習作評量 2. 課堂問答	環境文環值環不可險預為 環境學學境。J12類件學與 發與解倫 認型隨習避 過過與解倫 認型隨習避 過過與解倫 認型隨習避 過過, 過過, 過過, 過過, 過過, 過過, 過過, 過過, 過過, 過過

				社 1b-IV-1 應用			【人權教育】
				社會領域內容知			人 J5 了解社
				識解析生活經驗			會上有不同的
				或社會現象。			群體和文化,
				地 1b-IV-1 解析			尊重並欣賞其
				自然環境與人文			差異。
				景觀的相互關			【原住民族教
				係。			育】
				地 1b-IV-2 歸納			原 J10 認識
				自然與人文環境			原住民族地
				互動的結果。			區、部落及傳
							統土地領域的
							地理分佈。
							【多元文化教
							育】
							多 J2 關懷我
							族文化遺產的
							傳承與興革。
							多 J7 探討我
							族文化與他族
							文化的關聯
							性。
							多 J11 增加
							實地體驗與行
							動學習,落實
							文化實踐力。
							【戶外教育議
							題】
							户 J2 擴充對
							環境的理解,
							運用所學的知
							識到生活當
							中,具備觀
							察、描述、測
							量、紀錄的能
							力。
第三週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能了解拿破崙崛起與	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-1 歐	1. 討論發表	【閱讀素養教

2/23~2/27	第一章現代國家的建立	維也納會議對日耳曼地	所習得歷史事件	洲帝國的擴	2. 心得報告	育】
		區的轉變。	的發展歷程與重	張。	3. 紙筆評量	閱 J1 發展多
		2. 能說出日耳曼地區統	要歷史變遷。		4. 習作評量	元文本的閱讀
		一建國的過程與要素。	歷 1b-IV-1 運用			策略。
		3. 能認識義大利半島統	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
		一前的局勢。	重要歷史人物與			文本的比對、
		4. 能知道義大利統一建	事件間的關聯。			分析、深究的
		國的重要人物與過程。	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學
			歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
			歷史事實與歷史			要詞彙的意
			解釋。			涵,並懂得如
			歷1c-IV-2 從多			何運用該詞彙
			元觀點探究重要			與他人進行溝
			歷史事件與人物			通。
			在歷史中的作用 與意義。			【人權教育】
			與思我。   社 2b-IV-2 尊重			人 J4 了解平 等、正義的原
			不同群體文化的			· 正我的凉
			·			· 中實踐。
			左共性, 亚欣貝   其文化之美。			人 J5 了解社
			社 3a-IV-1 發現			會上有不同的
			不同時空脈絡中			群體和文化,
			的人類生活問			尊重並欣賞其
			題,並進行探			安里亚
			究。			左六
			社 3b-IV-3 使用			
			文字、照片、圖			
			表、數據、地			
			圖、年表、言語			
			等多種方式,呈			
			現並解釋探究結			
			果。			
第三週	第三篇全球關連	1 1. 了解如何合理使用他	社 la-IV-1 發覺	公 Bj-IV-4 智	1. 資料蒐集與整理	【人權教育】
2/23~2/27	第一章科技發展	人的智慧財產權。	生活經驗或社會	慧財產權為什	2. 課堂問答	人 J7 探討違
			現象與社會領域	麼需要保障?	, — , 1	反人權的事件

	T				_		
				内係社史中所淵主社文表圖等現果的 1V會思體處 V-1以縣表方釋的 1-1事自的境 3-1以照據表方釋的 2-2及 使、地言,究 4-2, 4-2, 4-2, 4-2, 4-2, 4-2, 4-2, 4-2,	日常生活中,如何合理使?		對/部別改動法 人、經濟 人、經濟 人、經濟 人、經濟 人、經濟 人 、 社 並 的 出 行 【 法 引 認 義 義 , 設 設 設 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。
第四週3/2~3/6	第一章臺灣與行政區名	1	1. 能解釋行政區名的由來與演出地名由來的可能原因。	社生現內係地重布地重與相社社識或地自景係地自互IV無社識 V-理的V-境議係V-域生現V-境相 V-與的一或會的 1.現成2、題。1內活象1與互 2文果發社領關 說象因說經間 應容經。解人關 歸環。覺會域 明分。明濟的 用知驗 析文 納境	地Ca-IV-1 名灣東的電Ca-IV-1 上地指變 中國Ca-IV-1 上地指變 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境文環值環不可險預為【人會群尊差【育原原區環J美學境。J同能,防。人J上體重異原】J住、稅。學了的 2 類伴學與 權 有和並。住 0 民部教經與解倫 認型隨習避 教了不文欣 民 認族落育由自自理 識災的適難 育解同化賞 族 識地及】環然然價 需急當行 】社的,其 教 傳

1							
							統土地領域的
							地理分佈。
							【多元文化教
							育】 在IO 明点小
							多 J2 關懷我
							族文化遺產的
							傳承與興革。
							多 J7 探討我
							族文化與他族
							文化的關聯
							性。
							多月11 增加
							實地體驗與行 動學習,落實
							助字百, 洛貝 文化實踐力。
							【戶外教育議
							題】
							户 J2 擴充對
							環境的理解,
							運用所學的知
							識到生活當
							中,具備觀
							察、描述、測量、知识的
							量、紀錄的能 力。
第四週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能說出帝國主義的內	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-1 歐	1. 資料蒐集與整理	【閱讀素養教
3/2~3/6	第二章帝國主義與第一次	1	酒。	所習得歷史事件	洲帝國的擴	2. 隨堂測驗	育】
0, 2 0, 0	世界大戰		2. 能認識 19 世紀帝國	的發展歷程與重	張。	3. 分組討論	閲 J1 發展多
			主義興起的過程與代表	要歷史變遷。	歷 Qb-IV-2		元文本的閱讀
			國家。	歷 1b-IV-1 運用	亞、非、美三		策略。
			3. 能知道帝國主義對亞	歷史資料,解釋	洲的發展及回		閱 J2 發展跨
			洲、非洲、拉丁美洲的	重要歷史人物與	應。		文本的比對、
			影響。	事件間的關聯。			分析、深究的
			4. 能同理被殖民地區人	歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			民的處境。	歷史資料,進行			文本知識的正
				歷史事件的因果			確性。
				分析與詮釋。			閱 J3 理解學

	T					
			歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表圖等IV實 - IV實 2 2 同異文3同人,。3b字、、多工學 1 V探件中。 IV體,之 IV空生進 V照據表方區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地言,別史 多要物用 重的賞 現中 用圖 語呈別史			科要涵何與通【人等則中人會群尊差知詞,運他。人J、,實J5上體重異內的懂該進 教了義在。了不文欣的意得詞行 育解的生 解同化賞 如彙溝 】平原活 社的,其
第四週 3/2~3/6	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	1 1. 能說出全球化在日常 生活中的實例。 2. 能說出全球化對日常 生活的影響及改變。	現果社社識或社不及現觀社不差其社 明果社社識或社不及現觀社不差其 完容經。關文並界 是一IV-1 與生現V-3 會,世 20 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	公Dd-IV-1可象四个的一个是是一个是一个是是一个是是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一个是一	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國國之國與化與【環「了與全國別1發關J1維群尊環J7碳解溫球教解2種體嚴境透緩石氣化室暖水的。教透環石氣化室暖水的。數域環石氣化室暖水質、質量、數域、

00 1 (A, M, J, E	日外生(叫正月日里				_	
			不同時空脈絡中 的人類生活問 題,並進行探 究。			氣候變遷的關 係。
第五週 3/9~3/13	第二章臺灣聚落地名	1. 能說出聚落地名與環境的關係。	社生現內係地重布地重與相社社識或地自景係地自互Ia-K以外係地重布地重與相社社識或地自景係地自互1a-K以與知 - 地性-環化關-Q以對 - 以大時,以大時,以大時,以大時,以大時,以大時,以大時,以 - 1 或會的 1 現成2、題。1 內活象1 與互 2 文果發社領關 說象因說經間 應容經。解人關 歸環。	地落與文地題和產品係 Ca-IV的、關V-:活名的 IV-3命族係4地動等關 聚名群。問名、商	1. 習作語 2. 課堂問答	【環境文環值環不可險預為【人會群尊差【育原原區統地【育多族傳多族文境3、學了的 2 類伴學與 權 有和並。住 10 民部地分元 配 與 化的 教經與解倫 認型隨習避 教了不文欣 民 認族落領布文 關 遺 興 探與關育由自自理 識災的適難 育解同化賞 族 識地及域。化 懷產 革討他聯入環然然價 害危當行 】社的,其 教 傳的 教 我的。我族

							Lat.
							性。
							多 J11 增加
							實地體驗與行
							動學習,落實
							文化實踐力。
							【戶外教育議
							題】
							户 J2 擴充對 環境的理解,
							運用所學的知
							識到生活當
							中,具備觀
							察、描述、測
							量、紀錄的能力。
第五週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能說出帝國主義帶來	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-3 第	1. 命題系統光碟	【閱讀素養教
3/9~3/13	第二章帝國主義與第一次		的衝突,與一戰前的歐	所習得歷史事件	一次世界大	2. 紙筆測驗	育】
	世界大戰		洲局勢。	的發展歷程與重	戦。	3. 課堂討論	閱 J1 發展多
			2. 能知道一戰東西線的戰爭概況,與美國參戰	要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用			元文本的閱讀 策略。
			的影響。	歷史資料,解釋			閱 J2 發展跨
			3. 能分析一戰對世界的	重要歷史人物與			文本的比對、
			影響。	事件間的關聯。			分析、深究的
				歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
				歷史資料,進行 歷史事件的因果			文本知識的正 確性。
				分析與詮釋。			閲 J3 理解學
				歷 1c-IV-1 區別			科知識內的重
				歷史事實與歷史			要詞彙的意
				解釋。			涵,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要			何運用該詞彙 與他人進行溝
				歷史事件與人物			通。
				在歷史中的作用			【人權教育】
				與意義。			人 J4 了解平
				社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的			等、正義的原則,並在生活
				个内叶短又们的			別,业任生品

			差異性,並欣賞 其文化之美。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中 的人類生活問 題,並進行探		中實踐。 人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化, 尊重並欣賞其 差異。
			究。 社 3b-IV-3 使用 文字、照片、 文字、數據、、 章多種表 表 等多種釋探究結 果。		
第五週 3/9~3/13	第三篇全球關連 第二章全球化的影響與挑 戰	1 1. 了解全球化不僅帶來正面的好處,也帶來負面的挑戰。	社 1b-IV-1 應用	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國球理日【育多元做斷多多的策
第六週3/16~3/20	第一篇地理議題 第二章臺灣聚落地名	1 1. 能說出聚落地名與 族群文化的關係。 2. 能利用政府資訊查 詢地名。 3. 能說出臺灣地名及 其對應的物產特	社 1a-IV-1 發覺 地 Ca-IV-3 聚生活經驗或社會 現象與社會領域 內容知識的關 文化的關係。 地 Ca-IV-4 問	1. 習作評量 2. 課堂問答	【環境教育】 環J3 學與自然 定學與自然 實力 環境 與自然 環 值。

色。    重要地理現象	分 和生產活動、 環 J12 認識
<b> </b> 布特性的成因	
地 1a-IV-2 首	记明 品行銷的關 可能伴隨的危
■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	濟 係。
與文化議題間	的預防與避難行
相互關係。	為。
社 1b-IV-1 應	
社會領域內容	
識解析生活經	
	群體和文化,
地 1b-IV-1 角	<b>译析</b> 尊重並欣賞其
自然環境與人	
景觀的相互關	【原住民族教
係。	育】
地 1b-IV-2	序 J10 認識
自然與人文環	
互動的結果。	區、部落及傳
	統土地領域的
	地理分布。
	【多元文化教
	育】
	多 J2 關懷我
	族文化遺產的
	傳承與興革。
	多 J7 探討我
	族文化與他族
	文化的關聯
	性。
	多 J11 增加
	實地體驗與行
	動學習,落實
	文化實踐力。
	【戶外教育議
	題】
	户 J2 擴充對
	環境的理解,

- 00 1 例 4	3 10人(主)(时) <u>年</u>						
第六週	第二篇世界的歷史(下)	1	1. 能認識巴黎和會與凡	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qb-IV-3 第	1. 師生互動	運用所學活觀 明所 學話觀 中察量 過級 的 當 數 過級 的 最
3/16~3/20			T爾 爾 () () () () () () () () () ()	正所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表習發歷1中要件11中史析1中寒1龍史歷意2同異文3同人,。3字、程展史1·資歷間-資事與-事。一點事史義-群性化-時類並 -、數中歷歷變V料史的V料件詮V實 V探件中。V體,之V空生進 V照據中定程遷1,人關2,的釋1與 2究與的 2文並美1脈活行 3片、中華與。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地小件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中 用圖	一 中 大 一 文。	1.2.分 (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4) (4)	(1) J了文略J文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差別 J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異本。 2 的、,知。 識彙並用人 權 正並踐 有和並。 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

第六週3/16~3/20	第三篇全球關連第二章全球化的影響與挑戰	1	1. 了解全球化面臨的挑戰。	圖等現果社社識或社不及現觀社不差其社不的題究、多並。1b會解社2同其開。2同異文3同人,。表方釋 V域生現V社展的 V體,之V空生進言,究 應容經。關文並界 尊化欣。發絡問探語呈結 用知驗 心化展 重的賞 現中	Dd-IV-1 現場	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國欣文國與化與【育多元做斷多多的策 國J賞化J維群尊多】J文出。J元問。 繁尊界價尊不的。文 關議性 了化與 育重不值重同人 化 心題判 解相政
第七週 3/23~3/27	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食 品議題	1	1. 能分析臺灣的自然環 境對農業的影響。 2. 能說明臺灣的限制。	是 1a-IV-1 a-IV-1 a-IV-1 是現內係地重布地重與相社社識或	世業環地物貿地食加造地題理安與Cb-IV-2國易Cb-IV-2大工食Cb-究點題決一2國名食因一4從究原略農理食際飲品改問地食因。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	不【環物境要環境文環值環續(會均原環]多承性J3 學了的 展境與發。教了性力 經與解倫 了的、經展與解係 了的、經展 自自理 解意社濟) 电自自理 解意社濟)

		社文表圖等現果社與的查等 3b-IV-3 身近。3d-IV-3 與年種解 完數年種解 一個一個一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			【海洋程源產發【國家之國全構的案【題戶續與參程則海J水、、業展國J發關J球思在。戶】J發責與中。為4 產運與的。際 展聯2議永地 外 程展任活落教了、輸旅結 教理和性探題續行 教 理的,動實育解工、遊構 育解全。索,發動 育 解意並的原了解土、遊構 育解全。索,發動 育 解意並的原
第二篇世界的歷史(下) 第三章戰間期與第二次世 界大戰	1 1.能認識俄國在一戰爆發革命的原因,與權對世界的影響。 2.能說出經濟大恐慌的原因,以及新政的政策內容。	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷 1a-IV- 2 智發歷 1b-Y學 2 史程遷 1b-Y科史的 2 史程遷 1,人關 2 中 4 上 5 上 5 上 6 上 7 上 8 上 8 上 8 上 9	歷 Qc-IV-1 戰間期的世界局勢。	<ol> <li>1. 隨堂測驗</li> <li>2. 討論發表</li> <li>3. 師生互動</li> </ol>	【育閱元策閱文分能文確閱科要閱】 ]了文略J本析力本性J知詞素 發的 發比深以識 理內的 無對究判的 解的意教 多讀 跨、的讀正 學重

				解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表圖等現果釋 L 製史歷意 2 同異文 3 同人,。 3 字、、多並。 I V 探件中。 V 體,之 V 空生進 V 照據表方釋 2 究與的 2 文並美1 脈活行 3 片、、式探 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地言,究			涵何與通【人等則中人會群尊差,運他。人J、,實J上體重異並用人 權 正並踐 有和並。懂該進 教了義在。了不文欣懂詞行 育解的生 解同化賞如彙溝 】平原活 社的,其
第八调	第三篇全球關連第三章 國際參與	1	1. 了解國際社會的互動模式有哪些。 (1)什麼是國際交流? (2)什麼是國際合作?	公公自的社史中所淵主社他自以討1c-IV-1,異別V-1、屬源性3c-1及我同論2c-社省群、。一意觀理。2提議 從件身文及 聆表並他運提議 從件身文及 聆表並他運規議 從件身文及 聆表並他	公Dd-IV-3 >> 多 等 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 多 。 多 。 多 。 多	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國國之國突出國文參流 國J發關J的解J化與。 實別與關於 對理和性評境方運通際 對解全。估並案用技交 對我球、衝提。跨巧
第八週	第一次段考			淵源、處境及自 主性。 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表並 的 到 以同理心 與 他人			文化参與

C3-1 領域字	智誅怪(詢 <b>登</b> )計畫						
<i>k</i> 5 1 vm	<b>佐</b> - 悠 川田 八 丘 上 (丁)		1 / 10 / 10 / 10 / 10 / 10	1 IV 0 10 tn		1 88 85 7177	與責任,並在 參與活動的 程中落實原 則。
第九週4/6~4/10	第二篇世界的歷第二次世界的與第二章戰鬥期與第二章戰鬥,	1	1.的2.權名, 對的與與與人世戰人,與與與其之人,與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與與	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文表圖等12個發歷1中要件11中史析1中釋12觀史歷意2同異文3同人,。31字、、多12個展變V料中的V料件詮V實 V探件中。V體,之V空生進 V照據表方2中程遷1,人關2,的釋1與 2究與的 2文並美1脈活行 3片、、式理事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問探 使、地言,解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中 用圖 語呈	歷C-IV-1 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 中界 OC-IV-2 O	1. 問題討論 2. 紙筆測 3. 資料 2. 資料 2. 資料 2. 資料 3. 資料	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差閱】J文略J本析力本性J知詞,運他。人J、,實J上體重異素 發的 發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

				現並解釋探究結			
				果。			
第九週 4/6~4/10	第三篇全球關連 第三章 國際參與	1	1. 了解國際社會的互動模式有哪些。 (3)什麼是國際援助? (4)什麼是國際衝突?	公公自的社史中所淵主社他自以討1c-IV識公。IV-1 會思體處 IV-1 崇觀理。	公Dd-IV-3 臺 海爾岸關係	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國國之國突出國文參流 解理和性評境方運通際 類所發關 5 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第十週4/13~4/17	第一篇地理議題第三章臺灣農業發展與食品議題	1	1.能理解臺灣現代化農業的發展近況。 2.能說明食品安全的重要性。	T社生現內係地重布地重與相社社識或 社文表圖1V最社 V· 要特1a要文互1b每解社 3b字、、1a-IV、 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。 1。	地業環地物貿地食加造地題理安與Cb-IV與Cb-蘇。IV與A-1、物一究點題決一1地,2國了食因人,物一究點題決別與基。V-4從究原略農理、食際、飲品改善問地食因。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環物境要環境文環值環續(會均原【海洋程源環1多承性J美學境。J發環、衡則海J水、、教了性力 經與解倫 了的、經展 教了、輸旅育解及的 由自自理 解意社濟) 育解工、遊】生環重 環然然價 永義 的與 】海 能等

	业11144
	業的結構與
	展。
	國際教育】
	J1 理解國
	發展和全球
	關聯性。
	J12 探索
	球議題,並
	思永續發展
	在地行動方
************************************	0
	戶外教育議
p	J4 理解永
	發展的意義
	責任,並在
	與活動的過
	中落實原
	閱讀素養教
4/13~4/17 第三章戰間期與第二次世	
	J1 發展多
	文本的閱讀
	略。
	J2 發展跨
	本的比對、
	析、深究的
	力,以判讀
	本知識的正
	性。
	 J3 理解學
	知識內的重
	詞彙的意
	, 並懂得如
	運用該詞彙
	他人進行溝
歴史事件與人物   通	0

第十週 4/13~4/17	第三篇全球關連第三章	1 1. 認識國際組織 (1)政府間國際組織 (2)國際非政府組織	與社不差其社不的題究社文表圖等現果公公自的社史中所淵主社他自意2同異文3同人,。35字、、多並。11民己見2或,屬源性3人我義-群性化-時類並 -、數年種解 - 知對解-社省群、。-意觀。V體,之V空生進 V照據表方釋 V識公。V會思體處 V見點2文並美1脈活行 3片、、式探 1,共 1事自的境 1,,尊化欣。發絡問探 使、地言,究 運提議 從件身文及 聆表並尊化欣。發絡問探 使、地言,究 運提議 從件身文及 聆表並尊的賞 現中 用圖 語呈結 用出題 歷 或化自 聽達能	公海我国型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型型	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	人等則中人會群尊差
第十一週 4/20~4/24	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食 品議題	1 1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	日秋町 日秋町 日秋町 日本 1a-IV-1 發覺 生活經驗全會 現家知識的關 係。 地 1a-IV-1 說明	地 Cb-IV-1 農業生產與地理環境。 地 Cb-IV-2 食物運國際貿易。	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	【環境教育】 環J1 了解生 物多樣性及環 境承載力的重 要性。 環J3 經由環

			重要地理現象分	地 Cb-IV-3 飲		境美學與自然
			布特性的成因。	食文化與食品		文學了解自然
			地 1a-IV-2 説明	加工、基因改		環境的倫理價
			重要環境、經濟	造食物。		值。
			與文化議題間的	地 Cb-IV-4 問		環 J4 了解永
			相互關係。	題探究:從地		續發展的意義
			社 lb-IV-1 應用	理觀點探究食		(環境、社
			社會領域內容知	安問題的原因		會、與經濟的
			識解析生活經驗	與解決策略。		均衡發展)與
			碱肝州 生冶 經	<b>兴胜</b> 次 宋哈。		写倒發展 / <del>與</del> 原則。
			以任胃児豕。			
			31 9b W 9 /4 円			
			社 3b-IV-3 使用			海 J4 了解海
			文字、照片、圖			洋水產、工
			表、數據、地			程、運輸、能
			圖、年表、言語			源、與旅遊等
			等多種方式,呈			產業的結構與
			現並解釋探究結			發展。
			果。			【國際教育】
			社 3d-IV-1 規劃			國 J1 理解國
			與執行社會領域			家發展和全球
			的問題探究、訪			之關聯性。
			查、創作或展演			國 J12 探索
			等活動。			全球議題,並
						構思永續發展
						的在地行動方
						案。
						【戶外教育議
						題】
						戶 J4 理解永
						續發展的意義
						與責任,並在
						參與活動的過
						程中落實原
						則。
第十一週	第二篇世界的歷史(下)	1 1. 能認識冷戰時期的國	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	1. 心得報告	【閱讀素養教
4/20~4/24	第四章第二次世界大戰後	際局勢。	所習得歷史事件	兩極到多元的	2. 紙筆測驗	育】
	的國際局勢	2. 能分析冷戰時期國際	的發展歷程與重	戰後世界。	3. 命題系統光碟	閱 J1 發展多
		衝突的情形。	要歷史變遷。			元文本的閱讀

		3. 能理解冷戰後國際局 勢多元並立的局面。 4. 能尊 化。	歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的題究社文IV料史的IV料件詮IV實 V-2 实與的 2 之一時類並 IV出 大		策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊差略 J2 本析力本性 J3 知詞,運他。人 J、,實 J5 上體重異。 的、,知。
http://www.			究。 社 3b-IV-3 使用 文字、 使用 文字、數據、 言, 表 多 垂 本 表 章 文 表 、 年 表 大 究 、 年 表 表 式 究 表 、 等 来 表 来 。 来 表 来 。 来 。 本 。		
第十一週 4/20~4/24	第三篇全球關連 第三章 國際參與	1. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。 2. 了解在政府的努力下,我國國際環境的現況。	公 1c-IV-1 運用 公 Dd-IV-3 公民知識,提出 海兩岸關係 自己對公共議題 我國的國際 的見解。 社 2c-IV-1 從歷 響? 史或社會事件	条對 2. 課堂問答	【國際教育】 國 J1 理解我 國發展和全球 之關聯性。 國 J2 發展國 際視野的國家

	3 M 生 ( 叫 走 <i>)</i> 口 <u> </u>					-	
				中所淵主社他自以討 省群處。-IV-1, 自的境 目的境 目的規 見 則 見 則 見 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則 則			意國同值國文參流。 展國動用進國 展國動用 選通際 。 展國 動用 達通際 。 等 。
第十二週 4/27~5/1	第三章臺灣農業發展與食品議題	1	1. 能說明食品安全的重要性。 2. 能於生活上應用友善環境飲食的觀念。	对社生現內係地重布地重與相社社識或 社文表圖等現果社與的查等和1活象容。1要特1要文互1的類析會 N. 數年種解 N. 是一个,一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个	地業環地物貿地食加造地題理安與Cb-IV與 IV與 IV與基。IV:探觀問解U-2國 3食因 4從究原略裡理 食際 飲品改 問地食因。	1. 課堂問答 2. 隨對 3. 習作評量	【環物境要環境文環值環續(會均原【海洋程源產發【國家之國全環月多承性J美學境。J發環、衡則海J水、、業展國J發關J球境 樣載。 學了的 展境與發。洋 產運與的。際 展聯2議教了性力 經與解倫 了的、經展 教了、翰旅結 教理和性探題育解及的 由自自理 解意社濟) 育解工、遊構 育解全。索,】生環重 環然然價 永義 的與 】海 能等與 】國球 並

	ヨ・外往(明定)日 里					_	
the 1 year							構的案 <b>【题</b> 户續與參程則 思在。戶】 對 對 對 類
第十二週 4/27~5/1	第二篇世界的歷史(下)第四章第二次世界的國際局勢	1	1. 認識第三世界。 2. 能分析原因。 3. 能瓦解歐洲共產政權崩 。	歷所的要歷歷重事歷歷歷分歷歷解歷元歷在與社不差其社不的1a-1g發歷1中要件1中史析1中釋1-1。一點事史義一群性化一時類1是歷變V-料史的V-料件詮V-實。一點事史義一群性化一時類1。與歷變V-料史的V-料件詮V-實。2、完與的 2、文並美1脈活理事與。運解物聯運進因。區歷 從重人作 尊化欣。發絡問解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中解件重 用釋與。用行果 別史 多要物用 重的賞 現中	歷 Qc-IV-3 從 兩極到多元 戰後世界。	1. 課堂別計 3. 分組	【育閱元策閱文分能文確閱科要涵何與通【人等則中人會群尊閱】J1文略J本析力本性J3知詞,運他。人J、,實J5上體重素 發的 發比深以識 理內的懂該進 教了義在。了不文欣養 展閱 展對究判的 解的意得詞行 育解的生 解同化賞教 多讀 跨、的讀正 學重 如彙溝 】平原活 社的,其

				題究社文表圖等現果,。 3b-IV-3 / 3b、數年表方字、、多並於以,,多並於,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以,以			差異。
第十二週 4/27~5/1	第三篇全球關連 第三章 國際參與		了解臺灣為什麼要參國際及交流的現況。	公公自的社史中所淵主社他自以討1c-IV識公。IV會思體處 IV見點心1,共 1事自的境 1,與 2c-社省群、。-意觀理。 理提議 從件身文及 聆表並他 運提議 從件身文及 聆表並他 無出題 歷 或化自 聽達能人	公Dd-IV-3 臺 海兩岸關係 與國什麼影	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國國之國際意國同值國文參流 MM KM MM
第十三週5/4~5/8	第一篇地理議題 第三章臺灣農業發展與食 品議題	_	能說明食品安全的重 性。	社生現內係地重布地重與相社社 1a-IV 1是經與知 1. 1 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2	世業環地物貿地食加造地題理安Cb-IV與 Cb-IV與 Cb-IV與基。IV-2國 3食因 4從究點題 Cb-IV-2國 3食因 4從究原則與基。條 飲品改 問地食因	1. 課堂問答 2. 隨堂測驗 3. 習作評量	環別多承性J3美學境。J3發環、費了性力 經與解倫 了的 展境與新解及的 由自自理 解意社濟別生環重 環然然價 永義 的

			111. 6m 14 .1	the Art of the se		11 11- 20 17 1
			識解析生活經驗	與解決策略。		均衡發展)與
			或社會現象。			原則。
			社 3b-IV-3 使用			【海洋教育】
			文字、照片、圖			海 J4 了解海
			表、數據、地			洋水產、工
			圖、年表、言語			程、運輸、能
			等多種方式,呈明并紹釋你好			源、與旅遊等
			現並解釋探究結 果。			產業的結構與 發展。
			木。   社 3d-IV-1 規劃			發展。  【國際教育】
			與執行社會領域			國別 國別 理解國
			的問題探究、訪			家發展和全球
			查、創作或展演			之關聯性。
			等活動。			國 J12 探索
			4 12 37			全球議題,並
						構思永續發展
						的在地行動方
						案。
						【戶外教育議
						題】
						户 J4 理解永
						續發展的意義
						與責任,並在
						參與活動的過
						程中落實原
to the second			777 0 -11-		4 10	則。
第十三週		1. 認識全球化時代。	歷 1a-IV-2 理解	歷 Qc-IV-3 從	1. 課堂問答	【閱讀素養教
5/4~5/8	第四章第二次世界大戰後		所習得歷史事件	兩極到多元的	2. 隨堂測驗	育】
	的國際局勢		的發展歷程與重	戰後世界。	3. 分組討論	閱 J1 發展多
			要歷史變遷。 歷 1b-IV-1 運用		4. 整理與分析	元文本的閱讀 策略。
			歷 1D-1V-1 建用			現場。   閱 J2 發展跨
			重要歷史人物與			文本的比對、
			事件間的關聯。			分析、深究的
			歷 1b-IV-2 運用			能力,以判讀
			歷史資料,進行			文本知識的正
			歷史事件的因果			確性。
			分析與詮釋。			閱 J3 理解學

				歷 1c-IV-1 區別 歷史事實與歷史 解釋。			科知識內的重要詞彙的意 。 強,並懂得如
				歷 1c-IV-2 從多 元觀點探究重要 歷史事件與人物 在歷史中的作用			何運用該詞彙 與他人進行溝 通。 【人權教育】
				與意義。 社 2b-IV-2 尊重 不同群體文化的 差異性,並欣賞			人 J4 了解平 等、正義的原 則,並在生活 中實踐。
				其文化之美。 社 3a-IV-1 發現 不同時空脈絡中			人 J5 了解社 會上有不同的 群體和文化,
				的人類生活問 題,並進行探 究。 社 3b-IV-3 使用			尊重並欣賞其差異。
				文字、照片、地言, 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题 题			
				現並解釋探究結果。			
第十三週 5/4~5/8	第三篇全球關連 第三章 國際參與	1	1. 了解臺灣為什麼要參 與國際及交流的現況。	公 1c-IV-1 運用 公民知識,提出 自己對公共議題 的見解。 社 2c-IV-1 從歷 史或社會事件	公 Dd-IV-3 臺 海兩岸關係對 我國的國際參 與有什麼影 響?	1. 資料蒐集與整理2. 課堂問答	【國際教育】 國 J1 理解我 國 聚展和全球 之關聯性。 國 J2 發展國 際視野的國家
				中,省思自身或 所屬群體的文化 淵源、處境及自			意識。 國 J3 展現認 同我國國家價
				主性。 社 3c-IV-1 聆聽 他人意見,表達 自我觀點,並能 以同理心與他人			值的行動。 國 J9 運用跨 文化溝通技巧 參與國際交 流。

0,011	100年101里						
				討論。			
第十四週	第二次段考	3					
5/11~5/15							
第二次段考週							
(13-14 日)							
第十五週 5/18~5/22	海盗的故事	1	1. 了解海盜的歷史以及 當前的情況。 2. 能理解貧窮國家遇到 的困境。	地重與相社察互源社不及現觀 地重與相社察互源社不及現關。 18年間 18年間 18年間 18年間 18年間 18年間 18年間 18年間	地然用IV-1 Bh-IV-2 Bh-IV-3 Bh-IV	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【海牙海文海國海同】、以的 海牙為背品了他的 以的 以的 我家異 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第十五週5/18~5/22	歷史吉祥物的歷史	1	1. 了解吉祥物的由來。 2. 分析吉祥物帶來的經濟價值。	社 1b-IV-1 應用 應用 應容經。關土 2a-IV-3 會 所會所會所 是 2a-IV-3 會 所 是 2a-IV-3 會 所 是 2a-IV-3 關 是 2a-IV-3 關 是 2a-IV-3 關 是 3 文 是 3 文 是 5 是 是 5 是 E 5	歷 Eb-IV-2 會文。 B Fb-IV-1 與 整 整 整 整 整 整 是 是 是 数 数 数 数 数 数 数	1. 影片 2. 课程 3. 分 4. 上 4. 上	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】了知詞,運他。J讀習當,利道源素 理內的懂該進 除外求閱了適得 解的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十五週	公民	1	1. 探討言論自由的範	社 1b-IV-1 應用	公 Ad-IV-1 為	1. 影片觀賞	【品德教育】

5/18~5/22	言論自由無上限?	圍。 2. 了解網路發言須注意 的地方以及可能觸犯的 法律。	社會領域是 會領域是 會領域是 是 之 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	什與嚴公會如紛決些公體在成扮色何響麼維有B生何爭方優Cb與公的演?覺?保護關j-活解?法缺-社共過什閱察障人?V-上決這各點V-群意程麼聽其人性 5人民些有?2網見中角人影權尊 社民事解哪 媒路形, 如	2. 課程討論	品媒與【人會群尊差 資公責教了不文於訊共任 <b>育</b> 解同化賞 與性。】社的,其
第十六週5/25~5/29	地理奶茶大不同	1 1.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 2.能開放包容並接受異國文解奶茶熱量。 3.了解奶茶熱量。	地重與相社生議發在社不及現觀 記經間 關重終證 關文並界 說經間 關重終識 關文並界 明濟的 注要,與 心化展	地 Ae-IV-4 問題探的語	1. 課程討論 2. 分組搶答	【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資閱】了知詞,運他。 J讀習當,利道源素 理內的懂該進 除外求閱了適得無所的意得詞行 紙,選讀解當文教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十六週 5/25~5/29	歷史 台灣流行音樂	1 1. 了解台灣音樂的歷史 及發展。 2. 了解不同時代背景及 政策對於音樂的影響。	社 2a-IV-2 關注 生活周遭的重要 議題及其脈絡, 發展本土意識與	歷 Eb-IV-2 都 會文化的出 現。 歷 Fb-IV-1 經	1. 影片觀賞 2. 課程討論 3. 上台分享	【閱讀素養教育】 閱J3 理解學 科知識內的重

			在地關懷。 社 2a-IV-3 關心 不同的社會文 及其發展, 現開 觀。	齊發展與社會轉型。 歷Fb-IV-2大 眾文化的演		要涵何與通閱閱學適材何管資調,運他。J讀習當,利道源愈進 除外求閱了適得的懂該進 除外求閱了適得如彙講 本依擇媒如的本
第十六週 5/25~5/29	公民 消費契約	1 1.學習從不同角度去解 讀同一個事件。 2.同理不同立場的想 法。 3.了解消費契約的法律 效益。	C-IV-IV-I、 1c-IV-I 、 1c-IV-I 、 1c-IV-I 1c-I	公什與嚴公會如紛決些公體在成扮色何響Ad麼維有Bj-活解?法缺一社共過什閱察V-是決這各點V群意程麼聽其1人性 5人民些有?2網見中角人影為權尊 社民事解哪 媒路形, 如	1. 影片觀賞 2. 課程討論	不是 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个 一个
第十七週 6/1~6/5	地理礦火捕魚	1 1. 了解臺灣傳統捕魚方 法的原理以及困境。 2. 了解臺灣漁業發展現 況。	社 2c-IV-3 欣賞 並願意維護。 與人主義。 地 1a-IV-2 說明 重要文化議題 與互關係。	地 Ab-IV-1 地 形與海岸的分 類。 地 Ab-IV-2 臺 灣主要地形的 分布與特色。 地 Ae-IV-4 問	1. 影片觀賞 2. 課程討論	<b>環境教育</b> 環境教育 環境 資 環境 環境 (會) 等 (會) 等 (會) 等 (會) 等 (例) 等 (例) 等 (例) 等 (例) (例) (例) (例) (例) (例) (例) (例) (例) (例)

第十七週 6/1~6/5	歷史茶葉的故事	1	1. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 2. 知道茶對於台灣經濟的影響。 3. 能辨別不同的茶。	地自景係 社並與歷所的要 1b-IV-1 環的 2c-意文-IV-2 異之 IV-2 解人關 於自。理事與。 賞然 解件重	題活調歷會現歷濟轉歷眾變完的。 Eb文。Fb是不動適 Eb文。Fb是不是不完的。 IV-2出 1社-2演業與 都 經會 大	1. 課程討論 2. 小組討論	環能質系係【育閱科要涵何與通閱閱學適材何管資J量循統。閱】J知詞,運他。J讀習當,利道源了動與作 素 理內的懂該進 除外求閱了適得解及生的 養 解的意得詞行 紙,選讀解當文解的態關 教 學重 如彙溝 本依擇媒如的本
第十七週 6/1~6/5	公民 糧食危機	1	1.了解臺灣糧食供應情 完 完 問題食供應 是 是 的 是 是 的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	社客a-IV-1 舉題。3d-IV-1 與係 V-2 以 以 以 以 的 以 是 的 以 是 的 以 是 的 以 的 以 的 的 的 的	公人解的公為自易公以或「程Bn-IV-1家食求IV從向 IV-1哪題球?如住 2自交 1現理過個何行 人給 可象解 可象解	1. 影片觀賞 2. 課程討論	【環境教育】 環J6 了數食的 型食的 與養的 與 類 類 類 類 類 類 類 的 與 養 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的
第十八週 6/8~6/12	課程回顧	3					

Ī

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。