臺南市立建與	國民中學 114 學	年度第一學期_	七_年級_ 英語	領域學習課	程(調整)計畫(☑	普通班/□特教班/□體育班)						
教材版本	康車	干版	實施年級 (班級/組別	+	教學節數	每週(3)節, 本 節	太學期共(63)						
課程目標	are … 問答句。 2. 能聽懂簡易的 3. 學會 6 個母	 學會以 be 動詞為主的現在式、祈使句、助動詞 can 問答句、What time / day…? 問答句、現在進行式及There is / are … 問答句。 能聽懂簡易的日常生活對話。 學會 6 個母音與 12 個子音。 能積極參與課堂活動並友善與他人合作。 英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養,在日常生活常見情境中,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝 											
該學習階段領域核心素養	通與互動。					空詞、句型及肢體語言: 《比較、尊重、接納。	進行適切合宜的溝						
			課	程架構脈絡									
教學期程	單元與活動名 稱	數學	習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵						
第一週 9/1~9/5 9/1 開學	1.介紹自己及他人 2.親屬;職業Get Ready Lesson 1 Who's That Young Man?	2. 能用簡單 3. 能使用人 所有格。 4. 能介紹自 5. 熟悉0~9	寫26個英文字母。 的英文招呼用語。 稱代名詞、主格和 己和他人。 19的英文數字,並 年齡的應答中。	1-IV-1 能 課学司 1-IV-2 常 第一IV-2 的 第一IV-3 的 第二IV-3 能 第二IV-3 能 第二IV-3 能 第二IV-3 能 第二IV-3 能 第二IV-3 能 第二IV-3 能 第二IV-5 的 第二IV-5 的 8 1-IV-5 的 8 1	Ab-IV-3 字母拼 讀規則(含字字	 檔案評量 口語練習 口説測驗 作業書寫 角色扮演 	【家庭教育】 家 J1 分析家庭 的發展歷程。						

1. 能使用be動詞單數的 1-IV-4 能聽懂 段所學字詞(能

日常生活對話

的主要內容。

聽、讀、說、寫 最基本的 1,200

Yes/No問答句。

			0 777 1 45 10 1	ا مرا		
		2. 能使用Who?的問句與其	2-Ⅳ-1 能說出	字詞)。		
		回答。	課堂中所學的	Ad-IV-1 國中階		
		3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	字詞。	段所學的文法句		
		的英文。	2-IV-2 能依情	型。		
		4. 能使用形容詞的問答句,描	境使用日常生	B-IV-1 自己、		
		述人或物品的特徵。	活用語。	家人及朋友的簡		
		5. 能分辨並正確念出含/Q/或	2-Ⅳ-4 能以簡	易描述。		
		/e/的單字。	易的英語描述			
		6. 能透過小組活動培養與他	自己、家人及			
		人合作互動並積極參與課堂活	朋友。			
		動。	3-IV-6 能看懂			
		7. 能激發英語學習興趣及培	基本的句型。			
		養英語學習信心。	3-IV-7 能了解			
			對話的主要內			
			容。			
			3-Ⅳ-12 能熟			
			悉重要的閱讀			
			技巧,如擷取			
			大意、猜測字			
			義、推敲文			
			意、預測後續			
			文意及情節發 展等。			
第二週	1. 親屬;職業 3	1. 能使用 be 動詞單數的	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 檔案評量	【家庭教育】
9/8~9/12	Lesson 1	Yes/No問答句。	課堂中所學的	讀規則(含字母	2. 口語練習	家 J1 分析家庭
0, 0 0, 12	Who's That	2. 能使用Who?的問句與其	字詞。	拼讀的精熟能	3. 口說測驗	的發展歷程。
	Young Man?	回答。	1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4. 作業書寫	7 双八八正年
	roung man.	3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	基本或重要句	輔助)。	5. 角色扮演	
		的英文。	型的句子。	Hun Ac-IV-4 國中階	0. 万 0 初 次	
		n 六入 °	至的97°	AC IV 4 四下陷		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

		4. 能使用形容詞的問答句,描	1-IV-4 能聽懂	段所學字詞 (能		
		述人或物品的特徵。	日常生活對話	聽、讀、說、寫		
		5. 能分辨並正確念出含/Q/或	的主要內容。	最基本的 1,200		
		/e/的單字。	2-IV-4 能以簡	字詞)。		
		6. 能透過小組活動培養與他	易的英語描述	Ad-IV-1 國中階		
		人合作互動並積極參與課堂活	自己、家人及	段所學的文法句		
		動。	朋友。	型。		
		7. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-6 能看懂	B-IV-1 自己、		
		養英語學習信心。	基本的句型。	家人及朋友的簡		
			3-IV-7 能了解	易描述。		
			對話的主要內			
			容。			
			3-IV-12 能熟			
			悉重要的閱讀			
			技巧,如擷取			
			大意、猜測字			
			義、推敲文			
			意、預測後續			
			文意及情節發			
			展等。			
第三週	1. 親屬;職業 3	1. 能使用be動詞單數的	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 檔案評量	【家庭教育】
9/15~9/19	Lesson 1	Yes/No問答句。	課堂中所學的	讀規則(含字母	2. 口語練習	家 J1 分析家庭
	Who's That	2. 能使用Who?的問句與其	字詞。	拼讀的精熟能	3. 口說測驗	的發展歷程。
	Young Man?	回答。	1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4. 作業書寫	
		3. 能聽說讀及拼寫家族稱謂	基本或重要句	輔助)。	5. 角色扮演	
		的英文。	型的句子。	Ac-IV-4 國中階		
		4. 能使用形容詞的問答句,描	1-IV-4 能聽懂	段所學字詞(能		
		述人或物品的特徵。	日常生活對話	聽、讀、說、寫		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

5. 能分辨並正確念出含/Q/或 /e/的單字。
6. 能透過小組活動培養與他 人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習與趣及培養英語學習信心。 3-IV-6 能看懂 基本的句型。 3-IV-7 能了解對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如顯取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 第四週 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
A 合作互動並積極參與課堂活動。
動。
7. 能激發英語學習興趣及培養
基本的句型。
3-IV-7 能了解 對話的主要內容。 3-IV-12 能熟 悉重要的閱讀 技巧,如撷取 大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。
對話的主要內容。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如撷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 第四週 1.動物 3 1.能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1.檔案評量 【環境教育】
\$\partial \chi \chi \chi \chi \chi \chi \chi \chi
\$\frac{3-\text{IV}-12 \text{ fix}}{8steph by the position of the positi
第四週 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
第四週 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
大意、猜測字 義、推敲文 意、預測後續 文意及情節發 展等。 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
第四週 1.動物 3 1.能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1.檔案評量 【環境教育】
第四週 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
文意及情節發展等。 第四週 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
第四週 1. 動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
第四週 1.動物 3 1. 能使用What?的問答句。 1-IV-1 能聽懂 Ab-IV-3 字母拼 1. 檔案評量 【環境教育】
9/22~9/26 Lesson 2 2. 能聽說讀寫英文動物名稱。 課堂中所學的 讀規則(含字母 2. 口語練習 環 J2 了解人與
What Are 3. 能聽說讀寫英文名詞單複 字詞。 拼讀的精熟能 3. 口說測驗 周遭動物的互動
These? 數形及複數人稱代名詞。 1-IV-3 能聽懂 力、字彙拼寫的 4. 作業書寫 關係,認識動物
4. 能分辨並正確念出含/p/、 基本或重要句 輔助)。 5. 角色扮演 需求,並關切動
/b/、/t/、/d/的單字。 型的句子。 Ac-IV-4 國中階 物福利。
5. 能透過小組活動培養與他 1-IV-4 能聽懂 段所學字詞(能
人合作互動並積極參與課堂活 日常生活對話 聽、讀、說、寫
動。 的主要內容。 最基本的 1,200
6. 能激發英語學習興趣及培 3-IV-6 能看懂 字詞)。

			養英語學習信心。	基本的句型。	Ad-IV-1 國中階				
				3-IV-7 能了解	段所學的文法句				
				對話的主要內	型。				
				容。	B-IV-2 國中階				
				3-IV-12 能熟	段所學字詞及句				
				悉重要的閱讀	型的生活溝通。				
				技巧,如擷取					
				大意、猜測字					
				義、推敲文					
				意、預測後續					
				文意及情節發					
				展等。					
第五週	1. 動物	3	1. 能使用What?的問答句。	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1.	檔案評量	【環	境教育】
9/29~10/3	Lesson 2		2. 能聽說讀寫英文動物名稱。	課堂中所學的	讀規則 (含字母	2.	口語練習	環J	2 了解人與
	What Are		3. 能聽說讀寫英文名詞單複	字詞。	拼讀的精熟能	3.	口說測驗	周遭	上動物的互動
	These?		數形及複數人稱代名詞。	1-IV-3 能聽懂	力、字彙拼寫的	4.	作業書寫	關係	、,認識動物
			4. 能分辨並正確念出含/p/、	基本或重要句	輔助)。	5.	角色扮演	需求	,並關切動
			/b/、/t/、/d/的單字。	型的句子。	Ac-IV-4 國中階			物福	利。
			5. 能透過小組活動培養與他	1-IV-4 能聽懂	段所學字詞(能				
			人合作互動並積極參與課堂活	日常生活對話	聽、讀、說、寫				
			動。	的主要內容。	最基本的 1,200				
			6. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-6 能看懂	字詞)。				
			養英語學習信心。	基本的句型。	Ad-IV-1 國中階				
				3-IV-7 能了解	段所學的文法句				
				對話的主要內	型。				
				容。	B-IV-2 國中階				
				3-IV-12 能熟	段所學字詞及句				
				悉重要的閱讀	型的生活溝通。				

第六週 10/6~10/10 第一次段考 (8-9 日)	第一次段考	3		技巧、猜 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、					
第七週 10/13~10/17	1. 位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能使用Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	課堂中所學的 字詞。	AC-IV-4 段 段 等 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。	2. 3. 4. 5.	檔口作討聽角案語業論力色評練書發練扮習寫表習演	育多群彼多群影	多】 J4 間的 分文 會 了如文价,不看。不如生物,不有。不如生态,不是有,不是有,不是有,不是有,不是有,不是有,不是,不是有,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,不是,

C5-1 领线字目邮信		i .		I		1		ī	
				技巧,如擷取					
				大意、猜測字					
				義、推敲文					
				意、預測後續					
				文意及情節發					
				展等。					
				8-IV-4 能了					
				解、尊重不同					
				之文化習俗。					
第八週	1. 位置;房間	3	1. 能使用Where is/are?	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量		【多元文化教
10/20~10/24	Lesson 3		的問答句。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2.	口語練習		育】
	Let's Get		2. 能正確使用 in/on/next	字詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫		多 J4 了解不同
	Some Ideas		to/behind/between/under/in	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表		群體間如何看待
	from RoomGPT		front of/near等介系詞。	基本或重要句	字詞)。	5.	聽力練習		彼此的文化。
			3. 能以祈使句對他人表達請	型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	角色扮演		多 J6 分析不同
			求、命令、禁止、勸告。	2-IV-6 能依	段所學的文法句				群體的文化如何
			4. 能聽說讀及拼寫本單元	人、事、時、	型。				影響社會與生活
			5. 能分辨並正確念出含/E/和	地、物作簡易	B-IV-5 人、				方式。
			/i/的單字。	的描述或回	事、時、地、物				•
			6. 能透過小組活動培養與他	答。	的描述及問答。				
			人合作互動並積極參與課堂活	1 3-IV-6 能看懂	C-IV-2 國內外				
			動。	基本的句型。	風土民情。				
			7. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-7 能了解	74-7417				
			養英語學習信心。	對話的主要內					
			KANTER IN	容。					
				ひ 3-IV-12 能熟					
				多 1V 12					
				· 技巧,如擷取					
				仅了, 如何私					

				大意、 意、 推預及 。 意等 以 。 8-IV-4 尊 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。			
第九週 10/27~10/31	1.位置;房間 Lesson 3 Let's Get Some Ideas from RoomGPT	3	1. 能使用Where is/are?的問答句。 2. 能正確使用in/on/next to/behind/between/under/in front of/near等介系詞。 3. 能以祈使句對他人表達請求、命令、禁止、勸告。 4. 能聽說讀及拼寫本單元 5. 能分辨並正確念出含/E/和/i/的單字。 6. 能透過小組活動培養與他人合作互動並積極參與課堂活動。 7. 能激發英語學習興趣及培養英語學習信心。	課字I-IV-3 基型型-IV、、 的學	Ac-IV-4 段聽是詞 1,200 中間 (、200 中間 (、200 中間 (、200 中間 (、200 日間 (200 日間 (200 日 (200	 檔案課業 作計論 作計論 表別 自 	【多 J4 了 好 體 的 分 文 會 對 體 的 分 文 會 對 體 計 不 不 如 生 影 方 式

	土(叫正川里			I	T.		
				義、推敲文			
				意、預測後續			
				文意及情節發			
				展等。			
				8-IV-4 能了			
				解、尊重不同			
				之文化習俗。			
第十週	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯定句、否定	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 檔案評量	【品德教育】
11/3~11/7	全;生活中的		句及問答句。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2. 口語練習	品 J1 溝通合作
	新點子		2. 能分辨並正確念出含/k/、	字詞。	聽、讀、說、寫	3. 作業書寫	與和諧人際關
	Lesson 4 I		/g/、/f/、/v/音的單字。	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4. 討論發表	係。
	Can Listen		3. 能透過小組活動培養與他	基本或重要句	字詞)。	5. 聽力練習	
	to Their		人合作互動能力並積極參與課	型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6. 紙筆測驗	
	Songs Again		堂活動。	2-IV-1 能說出	段所學的文法句		
	and Again		4. 能激發英語學習興趣及培	課堂中所學的	型。		
			養英語學習信心。	字詞。	B-IV-2 國中階		
				3-IV-6 能看懂	段所學字詞及句		
				基本的句型。	型的生活溝通。		
				3-IV-7 能了解	C-IV-4 基本的		
				對話的主要內	世界觀。		
				容。			
				3-IV-12 能熟			
				悉重要的閱讀			
				技巧,如擷取			
				大意、猜測字			
				義、推敲文			
				意、預測後續			
				文意及情節發			

				展等。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界			
				觀。			
第十一週 11/10~11/14	1. 行人交通安全;生活中的新點子 Lesson 4 I Can Listen to Their Songs Again and Again	3	1. 能使用can的肯定句、否定 句及問答句。 2. 能分辨並正確念出含/k/、/g/、/f/、/v/音的單字。 3. 能透過小組活動培養與他 人合作互動能力並積極參與課 堂活動。 4. 能激發英語學習興趣及培 養英語學習信心。	1-IV-1 能聽懂 課堂中所學的 字詞。 1-IV-3 能聽懂 基本或重要句	Ac-IV-4 段聽 最一IV-4 國河 說 1,200 中(、200)	1. 檔案 語 書 發 語 書 發 練 測 4. 計 聽 纸 5. 紙 6.	【品德教育】 品J1 溝通合作 與和諧人際關 係。
				基本的世界			

C5-1 领域字目标信				朝。					
第十二週	1. 行人交通安	3	1. 能使用can的肯定句、否定		Ac-IV-4 國中階	1	檔案評量	ľ	品德教育】
11/17~11/21	全;生活中的		· 句及問答句。	課堂中所學的	段所學字詞(能		口語練習		J1 溝通合作
	新點子		2. 能分辨並正確念出含/k/、	字詞。	聽、讀、說、寫		作業書寫		和諧人際關
	Lesson 4 I			1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200		討論發表	係	
	Can Listen		3. 能透過小組活動培養與他		字詞)。		聽力練習	124.	
	to Their		人合作互動能力並積極參與課		Ad-IV-1 國中階		紙筆測驗		
	Songs Again		堂活動。	2-IV-1	段所學的文法句	0.	W + 1/1/1/X		
	and Again		4. 能激發英語學習興趣及培	課堂中所學的	型。				
			★英語學習信心。	字詞。	B-IV-2 國中階				
			RY III - III	3-IV-6 能看懂	段所學字詞及句				
				基本的句型。	型的生活溝通。				
				3-IV-7 能了解	C-IV-4 基本的				
				對話的主要內	世界觀。				
				容。					
				3-IV-12 能熟					
				悉重要的閱讀					
				技巧,如擷取					
				大意、猜測字					
				· 義、推敲文					
				意、預測後續					
				文意及情節發					
				展等。					
				R-IV-5 能具有					
				基本的世界					
				觀。					
	第二次段考			773					
11/24~11/28		3							

第二次段考							
(25-26 日)							
第十四週	1. 時間;星	3	1. 能使用現在進行式描述正	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 檔案評量	【國際教育】
12/1~12/5	期;視訊交流		在持續進行的動作。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2. 口語練習	國 J9 運用跨文
	Lesson 5		2. 能聽說讀及拼寫本單元字	字詞。	聽、讀、說、寫	3. 作業書寫	化溝通技巧參與
	What Are You		彙並運用於現在進行式句型	1-W-3 能聽懂	最基本的 1,200	4. 討論發表	國際交流。
	Doing?		中。	基本或重要句	字詞)。	5. 聽力練習	
			3. 能使用What time?的問	型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6. 紙筆測驗	
			句與其回答。	2-IV-1 能說出	段所學的文法句		
			4. 能使用What day?的問	課堂中所學的	型。		
			句與其回答 。	字詞。	C-IV-4 基本的		
			5. 能聽說讀及拼寫一週七天	3-IV-6 能看懂	世界觀。		
			的英文名稱。	基本的句型。			
			6. 能分辨並正確念出含/1/、	3-IV-7 能了解			
			/r/、/m/、/n/的單字。	對話的主要內			
			7. 能透過小組活動培養與他	容。			
			人合作互動並積極參與課堂活	3-Ⅳ-12 能熟			
			動。	悉重要的閱讀			
			8. 能激發英語學習興趣及培	技巧,如擷取			
			養英語學習信心。	大意、猜測字			
				義、推敲文			
				意、預測後續			
				文意及情節發			
				展等。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界			
				觀。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	1					1		ī	
第十五週	1. 時間;星	3	1. 能使用現在進行式描述正	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量		【國際教育】
12/8~12/12	期;視訊交流		在持續進行的動作。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2.	口語練習		國 J9 運用跨文
	Lesson 5		2. 能聽說讀及拼寫本單元字	字詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫		化溝通技巧參與
	What Are You		彙並運用於現在進行式句型	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4.	討論發表		國際交流。
	Doing?		中。	基本或重要句	字詞)。	5.	聽力練習		
			3. 能使用What time?的問	型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6.	紙筆測驗		
			句與其回答。	2-IV-1 能說出	段所學的文法句				
			4. 能使用What day?的問	課堂中所學的	型。				
			句與其回答。	字詞。	C-IV-4 基本的				
			5. 能聽說讀及拼寫一週七天	3-IV-6 能看懂	世界觀。				
			的英文名稱。	基本的句型。					
			6. 能分辨並正確念出含/1/、	3-IV-7 能了解					
			/r/、/m/、/n/的單字。	對話的主要內					
			7. 能透過小組活動培養與他	容。					
			人合作互動並積極參與課堂活	3-IV-12 能熟					
			動。	悉重要的閱讀					
			8. 能激發英語學習興趣及培	技巧,如擷取					
			養英語學習信心。	大意、猜測字					
				義、推敲文					
				意、預測後續					
				文意及情節發					
				展等。					
				8-IV-5 能具有					
				基本的世界					
				觀。					
第十六週	1. 時間;星	3	1. 能使用現在進行式描述正	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1.	檔案評量		【國際教育】
12/15~12/19	期;視訊交流		在持續進行的動作。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2.	口語練習		國 J9 運用跨文
	Lesson 5			字詞。	聽、讀、說、寫	3.	作業書寫		化溝通技巧參與

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	What Are You	2. 能聽說讀及拼寫本單元字	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4. 討論發表	國際交流。
	Doing?	彙並運用於現在進行式句型	基本或重要句	字詞)。	5. 聽力練習	
		中。	型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6. 紙筆測驗	
		3. 能使用What time?的問	2-IV-1 能說出	段所學的文法句		
		句與其回答 。	課堂中所學的	型。		
		4. 能使用What day?的問	字詞。	C-IV-4 基本的		
		句與其回答 。	3-IV-6 能看懂	世界觀。		
		5. 能聽說讀及拼寫一週七天	基本的句型。			
		的英文名稱。	3-IV-7 能了解			
		6. 能分辨並正確念出含/1/、	對話的主要內			
		/r/、/m/、/n/的單字。	容。			
		7. 能透過小組活動培養與他	3-IV-12 能熟			
		人合作互動並積極參與課堂活	悉重要的閱讀			
		動。	技巧,如擷取			
		8. 能激發英語學習興趣及培	大意、猜測字			
		養英語學習信心。	義、推敲文			
			意、預測後續			
			文意及情節發			
			展等。			
			8-IV-5 能具有			
			基本的世界			
			觀。			
第十七週	1. 學校設施; 3	1. 能使用There is/are的	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 檔案評量	【國際教育】
12/22~12/26	文化差異	肯定句、否定句及問答句。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣
戶外教學	Lesson 6 Are	2. 能使用學校場所的單字。	字詞。	聽、讀、說、寫	3. 作業書寫	賞世界不同文化
(12/22-24 日)	There Any	3. 能分辨並正確念出含/k/、	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200	4. 討論發表	的價值。
	Shelves Outside the	/g/、/f/、/v/音的單字。	基本或重要句	字詞)。	5. 聽力練習	
	outside the		型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6. 紙筆測驗	

	Door?	4. 能透過小組活動培養與他	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	
		人合作互動能力並積極參與課	課堂中所學的	型。	
		堂活動。	字詞。	C-IV-4 基本的	
		5. 能激發英語學習興趣及培	3-IV-6 能看懂	世界觀。	
		養英語學習信心。	基本的句型。		
			3-IV-7 能了解		
			對話的主要內		
			容。		
			3-IV-12 能熟		
			悉重要的閱讀		
			技巧,如擷取		
			大意、猜測字		
			義、推敲文		
			意、預測後續		
			文意及情節發		
			展等。		
			8-IV-5 能具有		
			基本的世界		
			觀。		
第十八週	1. 學校設施; 3	1. 能使用There is/are的	1-IV-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階 1. 檔案評量	【國際教育】
12/29~1/2	文化差異	肯定句、否定句及問答句。	課堂中所學的	段所學字詞(能 2. 口語練習	國 J5 尊重與欣
	Lesson 6 Are	2. 能使用學校場所的單字。	字詞。	聽、讀、說、寫 3. 作業書寫	賞世界不同文化
	There Any	3. 能分辨並正確念出含/k/、	1-IV-3 能聽懂	最基本的 1,200 4. 討論發表	的價值。
	Shelves Outside the	/g/、/f/、/v/音的單字。	基本或重要句	字詞)。 5. 聽力練習	
	Door?	4. 能透過小組活動培養與他	型的句子。	Ad-IV-1 國中階 6. 紙筆測驗	
		人合作互動能力並積極參與課	2-IV-1 能說出	段所學的文法句	
		堂活動。	課堂中所學的	型。	
		5. 能激發英語學習興趣及培	字詞。	C-IV-4 基本的	

			養英語學習信心。	3-IV-6 能看懂	世界觀。		
				基本的句型。			
				3-Ⅳ-7 能了解			
				對話的主要內			
				容。			
				- 3-IV-12 能熟			
				悉重要的閱讀			
				技巧,如擷取			
				大意、猜測字			
				義、推敲文			
				意、預測後續			
				文意及情節發			
				展等。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界			
				觀。			
第十九週	1. 學校設施;	3	1. 能使用There is/are的	1-Ⅳ-1 能聽懂	Ac-IV-4 國中階	1. 檔案評量	【國際教育】
1/5~1/9	文化差異		肯定句、否定句及問答句。	課堂中所學的	段所學字詞(能	2. 口語練習	國 J5 尊重與欣
	Lesson 6 Are		2. 能使用學校場所的單字。	字詞。	聽、讀、說、寫	3. 作業書寫	賞世界不同文化
	There Any		3. 能分辨並正確念出含/k/、	1-Ⅳ-3 能聽懂	最基本的 1,200	4. 討論發表	的價值。
	Shelves		/g/、/f/、/v/音的單字。	基本或重要句	字詞)。	5. 聽力練習	
	Outside the Door?		4. 能透過小組活動培養與他	型的句子。	Ad-IV-1 國中階	6. 紙筆測驗	
	DOOI :		人合作互動能力並積極參與課	2-IV-1 能說出	段所學的文法句		
			堂活動。	課堂中所學的	型。		
			5. 能激發英語學習興趣及培	字詞。	C-IV-4 基本的		
			養英語學習信心。	3-Ⅳ-6 能看懂	世界觀。		
				基本的句型。			
				3-Ⅳ-7 能了解			

				對話的主要內			
				容。			
				3-IV-12 能熟			
				悉重要的閱讀			
				技巧,如擷取			
				大意、猜測字			
				義、推敲文			
				意、預測後續			
				文意及情節發			
				展等。			
				8-IV-5 能具有			
				基本的世界			
				觀。			
第二十週	第三次段考						
1/12~1/16		3					
第三次		J.					
段考週(15-16 日)							
第二十一週	1. 第一冊總複	3	1. 複習第一課到第六課的單字	1-IV-1 能聽懂	Ab-IV-3 字母拼	1. 口語練習	【家庭教育】
1/19~1/20	羽白		與句型。	課堂中所學的	讀規則 (含字母	2. 小組互動	家 J1 分析家庭
休業式	Book 1 總複			字詞。	拼讀的精熟能		的發展歷程。
	習			1-IV-2 能聽懂	力、字彙拼寫的		【環境教育】
				常用的教室用	輔助)。		環 J2 了解人與
				語及日常生活	Ac-IV-3 常見的		周遭動物的互動
				用語。	生活用語。		關係,認識動物
				1-IV-3 能聽懂	Ac-IV-4 國中階		需求, 並關切動
				基本或重要句	段所學字詞 (能		物福利。
				型的句子。	聽、讀、說、寫		【多元文化教
				1-IV-4 能聽懂	最基本的 1,200		育】

C5-1 領域学音話性	E(明正/II <u>国</u>				
			日常生活對話	字詞)。	多 J4 了解不同
			的主要內容。	Ad-IV-1 國中階	群體間如何看待
			2-IV-1 能說出	段所學的文法句	彼此的文化。
			課堂中所學的	型。	【品德教育】
			字詞。	B-IV-1 自己、	品 J1 溝通合作
			2-IV-4 能以簡	家人及朋友的簡	與和諧人際關
			易的英語描述	易描述。	係。
			自己、家人及	C-IV-4 基本的	【國際教育】
			朋友。	世界觀。	國 J5 尊重與欣
			3-IV-6 能看懂		賞世界不同文化
			基本的句型。		的價值。
			3-IV-7 能了解		國 J9 運用跨文
			對話的主要內		化溝通技巧參與
			容。		國際交流。
			3-IV-12 能熟		
			悉重要的閱讀		
			技巧,如擷取		
			大意、猜測字		
			義、推敲文		
			意、預測後續		
			文意及情節發		
			展等。		
			8-IV-5 能具有		
			基本的世界		
			觀。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立建	·興國民中(小)學 114 与	^界 年度第二學期 <u></u> セ		一领 以字 百 际 在 (`と)計畫(☑普通班/□特教班/	′□警1班)
教材版本	康軒版	實施- (班級/	· 4	大學節數	每週(3)節,本學	:期共(60)節
	1. 學會現在簡單式、 2. 學會6個母音、13·		—]及過去簡單式。		
課程目標	 3. 培養學生基本的英 4. 培養學生學習英語 					
	5. 增進學生對本國與					
該學習階戶領域核心素	了解。 段 英-J-B1 具備聽、說				堅由訊息的比較,對國內外所學字詞、句型及肢體語言	
次2000000000000000000000000000000000000						
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	英-J-C2 積極參與課 英-J-C3 具備基本的		吾介紹國內外主要節	慶習俗及風土民情,立	É加以比較、尊重、接納。	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			吾介紹國內外主要節 課程架構脈	慶習俗及風土民情,主 絡	É加以比較、尊重、接納。	
教學期程			吾介紹國內外主要節 課程架構脈	慶習俗及風土民情,立	É加以比較、尊重、接納。 評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵
	英-J-C3 具備基本的	世界觀,能以簡易英言學習目標 1. 能辨識主書寫 26個英文字小寫體的大、小寫體的大、小果開內不與不與果汁的相關字彙。 [Lesson 1]	吾介紹國內外主要節 課程架構脈 學習表現 1-IV-1 能聽懂課 堂中所學的字 詞。 1-IV-3 能聽懂基 本或重要句型的 句子。	慶習俗及風土民情,主絡 習重點	評量方式	融入議題

B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述

			2. 三單答 3. 寫 4. 念的 5. 動作與 6. 習語能稱問 聽字分/A/ 過與 讀。 並或 小他 積。語樂 四年其 及 正 《 4. 念的 5. 動作與 6. 習語 中在其 及 正 《 4. 念的 5. 動作與 6. 習語 四 拼 確 / 《 6. 活合參》	2-IV-7 能依人、 事、時、地、物 作簡易的提問。 3-IV-1 能辨識連 續書寫體大小寫 字母。 3-IV-6 能看懂基	及問答。		
第二週 2/16~2/20	春節連假	0					
第三週	1. 一天的作息	3	1. 能使用第一二	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
2/23~2/27	2. 球類運動		三人稱的現在簡	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	閱 J5 活用文本,
	Lesson 1 Alan		單式句型描述日	詞 。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	認識並運用滿足基
	Plays		常活動。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	本生活需求所使用
	Basketball		2. 能使用第一二		Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	之文本。
	Every Day		三人稱的現在簡	句子。	所學的文法句型。	6. 小組互動	閱 J6 懂得在不同
				2-IV-1 能說出課	B-IV-5 人、事、	7. 紙筆測驗	學習及生活情境中

			單式問句與其回	堂中所學的字	時、地、物的描述		使用文本之規則。
			答。	詞。	及問答。		
			3. 能聽說讀及拼	2-IV-6 能依人、			
			寫本課字彙。	事、時、地、物			
			4. 能分辨並正確	作簡易的描述或			
			念出含/A/或/o/	回答。			
			的單字。	2-Ⅳ-7 能依人、			
			5. 能透過小組活	事、時、地、物			
			動培養與他人合	作簡易的提問。			
			作互動並積極參	3-IV-6 能看懂基			
			與課堂活動。	本的句型。			
			6. 能激發英語學	3-IV-7 能了解對			
			習興趣及培養英	話的主要內容。			
			語學習信心。	3-IV-12 能熟悉			
				重要的閱讀技			
				巧,如擷取大			
				意、猜測字義、			
				推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
第四週	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【家庭教育】
3/2~3/6	Lesson 2 How		詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	
			其回答。	句子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	
				2-IV-1 能說出課	活溝通。		
				堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		

			3. 能聽說讀及拼		係的釐清。		
			寫本課所學的頻		M. 14 / 至 / 仍		
			率副詞。	本的句型。			
			4. 能分辨並正確				
			4. 能分析並止権 念出含/h/、/N/、	話的主要內容。			
			/j/、/w/的單字。				
			5. 能透過小組活	重要的閱讀技			
			動培養與他人合				
			作互動並積極參	意、猜測字義、			
			與課堂活動。	推敲文意、預測			
			6. 能激發英語學	後續文意及情節			
			習興趣及培養英	發展等。			
			語學習信心。	9-Ⅳ-3 能根據上			
				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第五週	1. 做家事	3	1. 能使用頻率副	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【家庭教育】
3/9~3/13	Lesson 2 How		詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You		語。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your		2. 能使用 How	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	並善用社區資源。
	Room?		often?的問句與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	
			其回答。	句子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	
			3. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	活溝通。		
			寫本課所學的頻	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		
			率副詞。	詞。	係的釐清。		
			4. 能分辨並正確	3-IV-6 能看懂基			
			念出含/h/、/N/、				
			/j/、/w/的單字。				

	(1) 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 1				1	
		5. 能透過小組活	話的主要內容。			
		動培養與他人合	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		作互動並積極參	重要的閱讀技			
		與課堂活動。	巧,如擷取大			
		6. 能激發英語學	意、猜測字義、			
		習興趣及培養英	推敲文意、預測			
		語學習信心。	後續文意及情節			
			發展等。			
			9-IV-3 能根據上			
			下文語境釐清不			
			同訊息間的因果			
			關係。			
第六週	1. 做家事 3	1. 能使用頻率副	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【家庭教育】
3/16~3/20	Lesson 2 How	詞及頻率副詞片	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	家 J12 分析家庭生
	Often Do You	語。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	活與社區的關係,
	Clean Your	2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	並善用社區資源。
	Room?	often?的問句與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	
		其回答。	句子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	
		3. 能聽說讀及拼	2-IV-1 能說出課	活溝通。		
		寫本課所學的頻	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		
		率副詞。	詞。	係的釐清。		
		4. 能分辨並正確	3-IV-6 能看懂基			
		念出含/h/、/N/、	本的句型。			
		/j/、/w/的單字。	3-IV-7 能了解對			
		5. 能透過小組活	話的主要內容。			
		動培養與他人合	3-Ⅳ-12 能熟悉			
		作互動並積極參	重要的閱讀技			
		與課堂活動。	巧,如擷取大			

	(F) (F) (F) (F) (F)		C 化油双甘油组	喜、准測					
			6. 能激發英語學	意、猜測字義、					
			習興趣及培養英	推敲文意、預測					
			語學習信心。	後續文意及情節					
				發展等。					
				9-Ⅳ-3 能根據上					
				下文語境釐清不					
				同訊息間的因果					
				關係。					
第七週	1. 母親節	3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. *	當案評量		【性別平等教育】
3/23~3/27	Lesson 3		寫月分與序數。	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2. τ	口語練習	,	性 J3 檢視家庭、
	What's the		2. 能使用	詞。	讀、說、寫最基本	3. 1	作業書寫		學校、職場中基於
	Date Today?		When? 及	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 言	讨論發表	,	性別刻板印象產生
			What's the	本或重要句型的	Ae-IV-4 簡易賀	5. 身	德力練習	1	的偏見與歧視。
			date?的問句	句子。	卡、書信、電子郵	6. Q	uizlet		
			與其回答。	2-Ⅳ-1 能說出課	件。				
			3. 能使用	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的				
			Whose?的問句	詞。	觀點、態度、及寫				
			及其回答。	3-IV-6 能看懂基	作目的。				
			4. 能理解所有格	本的句型。					
			代名詞的運用。	3-IV-7 能了解對					
			5. 能了解信件的						
			組成要素,進而提	·					
			升寫作技巧。	文、簡訊、書信					
			6. 能分辨並正確	的主要內容。					
			念出含/V/、/ju/						
			及/u/的單字。	重要的閱讀技					
			7. 能透過小組活						
			動培養與他人合						
			助与食典他八合	心'阴冽丁我'					

	ı			I .	I .	_		
			作互動並積極參	推敲文意、預測				
			與課堂活動。	後續文意及情節				
			8. 能激發英語學	發展等。				
			習興趣及培養英	4-IV-3 能掌握正				
			語學習信心。	確書寫格式寫出				
				英文句子。				
第八週	第一次段考							
3/30~4/3	3/31~4/1							
清明連假								
第九週	1. 母親節	3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【性別平等教育】
4/6~4/10	Lesson 3		寫月分與序數。	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2.	口語練習	性 J3 檢視家庭、
	What's the		2. 能 使 用	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	學校、職場中基於
	Date Today?		When? 及	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	性別刻板印象產生
			What's the	本或重要句型的	Ae-IV-4 簡易賀	5.	聽力練習	的偏見與歧視。
			date?的問句	句子。	卡、書信、電子郵			
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	件。			
			3. 能 使 用	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的			
			Whose?的問句	詞。	觀點、態度、及寫			
			及其回答。	3-IV-6 能看懂基	作目的。			
			4. 能理解所有格	本的句型。				
			代名詞的運用。	3-IV-7 能了解對				
			5. 能了解信件的	話的主要內容。				
			組成要素,進而提	3-IV-8 能了解短				
			升寫作技巧。	文、簡訊、書信				
			6. 能分辨並正確	的主要內容。				
			念出含/V/、/ju/	3-Ⅳ-12 能熟悉				
			及/u/的單字。	重要的閱讀技				
				巧,如擷取大				

			7. 能透過小組活	意、猜測字義、					
			動培養與他人合	推敲文意、預測					
			作互動並積極參	後續文意及情節					
			與課堂活動。	發展等。					
			8. 能激發英語學	4-IV-3 能掌握正					
			習興趣及培養英	確書寫格式寫出					
			語學習信心。	英文句子。					
第十週	1. 母親節	3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量		【性別平等教育】
4/13~4/17	Lesson 3		寫月分與序數。	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2.	口語練習	1	性 J3 檢視家庭、
	What's the		2. 能使用	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	ئے	學校、職場中基於
	Date Today?		When? 及	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	1	性別刻板印象產生
			What's the	本或重要句型的	Ae-IV-4 簡易賀	5.	聽力練習	É	的偏見與歧視。
			date?的問句	句子。	卡、書信、電子郵	6.	Quizlet		
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	件。				
			3. 能使用	堂中所學的字	Ae-IV-7 敘述者的				
			Whose?的問句	詞。	觀點、態度、及寫				
			及其回答。	3-IV-6 能看懂基	作目的。				
			4. 能理解所有格	本的句型。					
			代名詞的運用。	3-IV-7 能了解對					
			5. 能了解信件的	話的主要內容。					
			組成要素,進而提	3-Ⅳ-8 能了解短					
			升寫作技巧。	文、簡訊、書信					
			6. 能分辨並正確	的主要內容。					
			念出含/V/、/ju/	3-Ⅳ-12 能熟悉					
			及/u/的單字。	重要的閱讀技					
			7. 能透過小組活	巧,如擷取大					
			動培養與他人合	意、猜測字義、					
				推敲文意、預測					

			作互動並積極參	後續文意及情節				
			與課堂活動。	發展等。				
			8. 能激發英語學	4-IV-3 能掌握正				
			習興趣及培養英	確書寫格式寫出				
			語學習信心。	英文句子。				
第十一週	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【多元文化教育】
4/20~4/24	Lesson 4 How		寫食物及容器等	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	多 J4 了解不同群
	Much Cake Do		單字。	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	體間如何看待彼此
	You Want?		2. 能使用 How	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	的文化。
			many? 及 How	本或重要句型的	Ae-IV-5 不同體	5.	聽力練習	
			much?的問句	句子。	裁、不同主題之簡	6.	小組互動	
			與其回答。	2-IV-1 能說出課	易文章。			
			3. 能分辨並正確	堂中所學的字	D-IV-2 二至三項訊			
			念出含/S/、/1/、	詞。	息的比較、歸類、			
			/Z/或/2/發音的	3-IV-6 能看懂基	排序的方法。			
			單字。	本的句型。				
			4. 能透過小組活	3-IV-7 能了解對				
			動培養與他人合	話的主要內容。				
			作互動並積極參	3-IV-12 能熟悉				
			與課堂活動。	重要的閱讀技				
			5. 能激發英語學	巧,如擷取大				
			習興趣及培養英	意、猜測字義、				
			語學習信心。	推敲文意、預測				
				後續文意及情節				
				發展等。				
				9-IV-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				

				序。			
第十二週	1. 食物	3	1. 能聽說讀及拼	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【多元文化教育】
4/27~5/1	Lesson 4 How		寫食物及容器等	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	多 J4 了解不同群
	Much Cake Do		單字。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	體間如何看待彼此
	You Want?		2. 能使用 How	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	的文化。
			many?及 How	本或重要句型的	Ae-IV-5 不同體	5. 聽力練習	
			much?的問句	句子。	裁、不同主題之簡	6. 小組互動	
			與其回答。	2-Ⅳ-1 能說出課	易文章。		
			3. 能分辨並正確	堂中所學的字	D-IV-2 二至三項訊		
			念出含/S/、/1/、	詞。	息的比較、歸類、		
			/Z/或/2/發音的	3-IV-6 能看懂基	排序的方法。		
			單字。	本的句型。			
			4. 能透過小組活	3-IV-7 能了解對			
			動培養與他人合	話的主要內容。			
			作互動並積極參	3-Ⅳ-12 能熟悉			
			與課堂活動。	重要的閱讀技			
			5. 能激發英語學	巧,如擷取大			
			習興趣及培養英	意、猜測字義、			
			語學習信心。	推敲文意、預測			
				後續文意及情節			
				發展等。			
				9-IV-2 能把二至			
				三項訊息加以比			
				較、歸類、排			
				序。			
第十三週	1. 複習二	3	[Review 2]	1-Ⅳ-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
5/4~5/8	2. 寓言故事			堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本
	Review 2			詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	的比對、分析、深

C3-1 領域字首	不住(两正月)							
			1. 複習第三課和	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	究的能力,以判讀
			第四課的單字與	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	文本知識的正確
			句型 。	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	性。
			2. 能 使 用	2-Ⅳ-1 能說出課	活溝通。			
			What's the date	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關			
			today? 以 及	詞。	係的釐清。			
			When? 詢問日	3-IV-6 能看懂基				
			期,並且能正確使	本的句型。				
			用序數與日期的	3-Ⅳ-7 能了解對				
			介系詞回答。	話的主要內容。				
			3. 能使用 How	3-Ⅳ-12 能熟悉				
			many / How	重要的閱讀技				
			much? 詢 問 數	巧,如擷取大				
			量,並且在分辨出	意、猜測字義、				
			可數名詞與不可	推敲文意、預測				
			數名詞後,能正確	後續文意及情節				
			回答。	發展等。				
				4-IV-5 能依提示				
				寫出正確達意的				
				簡單句子。				
				9-IV-3 能根據上				
				下文語境釐清不				
				同訊息間的因果				
				關係。				
第十四週	第二次段考							
5/11~5/15		0						
第二次段考週		3						
(13-14 日)								
!						1		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

	1 审二共审	9 1 化任田坦上上	1 Π7 1 化陆烂畑	10 TV 1 February	1 必安证具	【明端主羊业女】
第十五週		3 1. 能使用過去式		Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【閱讀素養教育】
5/18~5/22	Lesson 5 You	be 動詞的問句及		所學字詞(能聽、	2. 口語練習	閱 J2 發展跨文本
	Helped Me a	其回答。	詞。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	的比對、分析、深
	Lot	2. 能熟悉過去式	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	究的能力,以判讀
		動詞規則變化,並	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5. 聽力練習	文本知識的正確
		使用於肯定句及	6子。	學字詞及句型的生	6. 小組互動	性。
		否定句,說明過去	2-Ⅳ-1 能說出課	活溝通。		
		時間從事的動作。	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關		
		3. 能正確使用助	詞。	係的釐清。		
		動詞 Did 開頭	3-IV-6 能看懂基			
		Yes/No 的問句及	本的句型。			
		其回答。	3-IV-7 能了解對			
		4. 能使用以	話的主要內容。			
		What 開頭的問句	3-IV-12 能熟悉			
		詢問對方過去時	重要的閱讀技			
		間所從事的動作,	巧,如擷取大			
		並能正確回答。	意、猜測字義、			
		5. 能分辨並正確				
		念出含/0/、/01/				
		和/0k/的單字。	發展等。			
		6. 能透過小組活	•			
		動培養與他人合				
		作互動並積極參				
		與課堂活動。	9-IV-3 能根據上			
		7. 能激發英語學	下文語境釐清不			
		習興趣及培養英	同訊息間的因果			
		語學習信心。	關係。			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第十六週	1. 寓言故事	3	1. 能使用過去式	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【閱讀素養教育】
5/25~5/29	Lesson 5 You		be 動詞的問句及	堂中所學的字	所學字詞 (能聽、	2.	口語練習	閱 J2 發展跨文本
	Helped Me a		其回答。		讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	的比對、分析、深
	Lot		2. 能熟悉過去式	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	究的能力,以判讀
			動詞規則變化,並	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	文本知識的正確
			使用於肯定句及	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	性。
			否定句,說明過去	2-Ⅳ-1 能說出課	活溝通。			
			時間從事的動作。	堂中所學的字	D-IV-3 訊息因果關			
			3. 能正確使用助	詞。	係的釐清。			
			動詞 Did 開頭	3-IV-6 能看懂基				
			Yes/No 的問句及	本的句型。				
			其回答。	3-Ⅳ-7 能了解對				
			4. 能使用以	話的主要內容。				
			What 開頭的問句	3-Ⅳ-12 能熟悉				
			詢問對方過去時	重要的閱讀技				
			間所從事的動作,	巧,如擷取大				
			並能正確回答。	意、猜測字義、				
			5. 能分辨並正確	推敲文意、預測				
			念出含/0/、/01/	後續文意及情節				
			和/0k/的單字。	發展等。				
			6. 能透過小組活	4-IV-5 能依提示				
			動培養與他人合	寫出正確達意的				
			作互動並積極參	簡單句子。				
			與課堂活動。	9-IV-3 能根據上				
			7. 能激發英語學	下文語境釐清不				
			習興趣及培養英	同訊息間的因果				
			語學習信心。	關係。				
第十七週	1. 問題解決	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【生涯規劃教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

- 1/1/11/11	保怪(調整)計畫		_	_			_
6/1~6/5	Lesson 6 They	1. 能熟悉過去式	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2.	口語練習	涯 J4 了解自己的
	Got Lots of	動詞的規則及不	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	人格特質與價值
	People Together and	規則變化。	1-IV-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	觀。
	Together and Cleaned Up	2. 能使用過去簡	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	【國際教育】
	Bali's	單式詢問並回答	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	國 J5 尊重與欣賞
	Beaches	過去時間發生的	2-IV-1 能說出課	活溝通。			世界不同文化的價
		動作。	堂中所學的字	C-IV-4 基本的世界			值。
		3. 能使用助動詞	詞。	觀。			
		Did 或疑問詞	3-IV-6 能看懂基	D-IV-2 二至三項訊			
		What 開頭的問答	本的句型。	息的比較、歸類、			
		句。	3-IV-7 能了解對	排序的方法。			
		4. 能分辨並正確	話的主要內容。	D-IV-3 訊息因果關			
		念出含/s/、/z/、	3-Ⅳ-12 能熟悉	係的釐清。			
		/ks/、/T/和/D/的	重要的閱讀技				
		單字。	巧,如擷取大				
		5. 能透過小組活	意、猜測字義、				
		動培養與他人合	推敲文意、預測				
		作互動並積極參	後續文意及情節				
		與課堂活動。	發展等。				
		6. 能激發英語學	8-IV-5 能具有基				
		習興趣及培養英	本的世界觀。				
		語學習信心。	9-IV-2 能把二至				
			三項訊息加以比				
			較、歸類、排				
			序。				
			9-IV-3 能根據上				
			下文語境釐清不				
			同訊息間的因果				

				關係。				
第十八週	1. 問題解決	3	[Lesson 6]	1-IV-1 能聽懂課	Ac-IV-4 國中階段	1.	檔案評量	【生涯規劃教育】
6/8~6/12	Lesson 6 They		1. 能熟悉過去式	堂中所學的字	所學字詞(能聽、	2.	口語練習	涯 J4 了解自己的
畢業典禮	Got Lots of		動詞的規則及不	詞。	讀、說、寫最基本	3.	作業書寫	人格特質與價值
	People		規則變化。	1-Ⅳ-3 能聽懂基	的 1,200 字詞)。	4.	討論發表	觀。
	Together and		2. 能使用過去簡	本或重要句型的	B-IV-2 國中階段所	5.	聽力練習	【國際教育】
	Cleaned Up Bali's		單式詢問並回答	句子。	學字詞及句型的生	6.	小組互動	國 J5 尊重與欣賞
	Beaches		過去時間發生的	2-IV-1 能說出課	活溝通。			世界不同文化的價
			動作。	堂中所學的字	C-IV-4 基本的世界			值。
			3. 能使用助動詞	詞。	觀。			
			Did 或疑問詞	3-IV-6 能看懂基	D-IV-2 二至三項訊			
			What 開頭的問答	本的句型。	息的比較、歸類、			
			句。	3-IV-7 能了解對	排序的方法。			
			4. 能分辨並正確	話的主要內容。	D-IV-3 訊息因果關			
			念出含/s/、/z/、	3-IV-12 能熟悉	係的釐清。			
			/ks/、/T/和/D/的	重要的閱讀技				
			單字。	巧,如擷取大				
			5. 能透過小組活	意、猜測字義、				
			動培養與他人合	推敲文意、預測				
			作互動並積極參	後續文意及情節				
			與課堂活動。	發展等。				
			6. 能激發英語學	8-IV-5 能具有基				
			習興趣及培養英	本的世界觀。				
			語學習信心。	9-IV-2 能把二至				
				三項訊息加以比				
				較、歸類、排				
				序。				
				9-IV-3 能根據上				

				下文語境釐清不			
				同訊息間的因果			
				關係。			
第十九週	1. 複習三	3	1. 複習第五課及	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 檔案評量	【家庭教育】
6/15~6/19	Review 3		第六課的單字及	本或重要句型的	所學字詞 (能聽、	2. 口語練習	家 J12 分析家庭生
			 句型。	句子。	讀、說、寫最基本	3. 作業書寫	活與社區的關係,
				2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。	4. 討論發表	並善用社區資源。
				堂中所學的字	Ad-IV-1 國中階段	5. 聽力練習	【生涯規劃教育】
				詞。	所學的文法句型。	6. 小組互動	涯 J4 了解自己的
				2-IV-6 能依人、	B-IV-5 人、事、		人格特質與價值
				事、時、地、物	時、地、物的描述		觀。
				作簡易的描述或	及問答。		【國際教育】
				回答。			國 J5 尊重與欣賞
							世界不同文化的價
							值。
第二十週	第三次段考						
6/22~6/26		3					
第三次段考週		3					
(25-26 в)							
第二十一	1. 第二冊總複習	1	1. 複習第一課到	1-IV-3 能聽懂基	Ac-IV-4 國中階段	1. 口語練習	【閱讀素養教育】
週	Book 2 總複習		第六課的單字及	本或重要句型的	所學字詞(能聽、	2. 小組互動	閱 J5 活用文本,
6/29~6/30			句型 。	句子。	讀、說、寫最基本		認識並運用滿足基
休業式				2-IV-1 能說出課	的 1,200 字詞)。		本生活需求所使用
				堂中所學的字	B-IV-2 國中階段所		之文本。
				詞。	學字詞及句型的生		閱 J6 懂得在不同
				2-IV-6 能依人、	活溝通。		學習及生活情境中
				事、時、地、物	C-IV-4 基本的世界		使用文本之規則。
				作簡易的描述或	觀。		【家庭教育】

术怪(调登)計畫			
	回答。	D-IV-2 二至三項訊	家 J4 探討約會、
	2-IV-7 能依人、	息的比較、歸類、	婚姻與家庭建立的
	事、時、地、物	排序的方法。	歷程。
	作簡易的提問。	D-IV-3 訊息因果關	家 J12 分析家庭生
	3-IV-7 能了解對	係的釐清。	活與社區的關係,
	話的主要內容。		並善用社區資源。
	3-Ⅳ-8 能了解短		【性別平等教育】
	文、簡訊、書信		性 J3 檢視家庭、
	的主要內容。		學校、職場中基於
	3-Ⅳ-12 能熟悉		性別刻板印象產生
	重要的閱讀技		的偏見與歧視。
	巧,如擷取大		【多元文化教育】
	意、猜測字義、		多 J4 了解不同群
	推敲文意、預測		體間如何看待彼此
	後續文意及情節		的文化。
	發展等。		【生涯規劃教育】
	8-IV-5 能具有基		涯 J4 了解自己的
	本的世界觀。		人格特質與價值
	9-IV-2 能把二至		觀。
	三項訊息加以比		【國際教育】
	較、歸類、排		國 J5 尊重與欣賞
	序。		世界不同文化的價
	9-IV-3 能根據上		值。
	下文語境釐清不		
	同訊息間的因果		
	關係。		

[◎]教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。