(班型:數理資優資源班)

臺南市立建興國民中學 114 學年度入學學習節數分配表

			階段	第四學習階段						
			年級	七年約	及節數		<u> </u>	九年級節數		
領域	或/科	目		上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
			國語文	5	5	5	5	5	5	
		語文	英語文	3	3	3	3	3	3	
			本土語文/臺灣手語	1	1	1	1			
		數學		4	4	4	4	4	4	
			歷史							
		社會	地理	3	3	3	3	3	3	
			公民與社會							
	Λ 	自然	生物							
₹₽	領	科學	理化	3	3	3	3	3	3	
部	域	1T -y	地球科學							
定課	學習	藝術	音樂							
程	課		視覺藝術	3	3	3	3	3	3	
任	程		表演藝術							
		科技	資訊科技	2	2	2	2	2	2	
			生活科技							
		綜合 活動	家政	3	3	3	3	3		
			童軍						3	
		/7±. ===	輔導							
		健康 與	健康教育	3	3	3	3	3	3	
		體育	體育						3	
			I 實際領域學習總節數(A)	30	30	30	30	29	29	
		統整性主題/專題/議題探究課程		2	2	3	3	4	4	
		社		1	1	1	1	1	1	
		特殊智	高求領域課程-服務學習	1	1	1	1	0	0	
		特殊需求領域課程-情意發展		1	1	1	1	1	1	
	彈	特殊需	特殊需求領域課程-科學導讀		1	0	0	0	0	
校	性	特殊需	寫求領域課程-獨立研究	2	2	0	0		0	
訂	學		導論		2	0	0	0	0	
課	習	特殊需	察求領域課程-獨立研究	0	0	2	2	0	0	
程	課		專題實作	U	U	2	2	0	U	
	程	特殊需	京求領域課程-資優興議	0	0	1	1	1	1	
			題	0	U	1	1	1	1	
		特殊需	京求領域課程-科學創意	0	0	1	1	0	0	
			探究	J	J	1	1	0	,	
		特殊需	· 京求領域課程-國際教育	0	0	1	1	0	0	

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型) (班型:數理資優資									資源班)
		其	L 他類課程	2	2	1	1	1	1
		窗 六字 次	25. 个的相对对你的存在相位(D)	3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6
		学仪貝际	實際彈性學習總節數(B)		5	5	5	6	6
	14	進階數學		2	2	2	2	2	2
	外	-	進階理化	0	0	2	2	0	0
<i>]-</i> [加	進階物理 (含部定 2 節,外加 1 節)		0	0	0	0	1	1
外	領域專			0	0				1
加課		-	進階化學	0	0	0	0	1	1
程	長	(含部定2節,外加1節)		U	U	U	U	1	1
任	課	進階生物		2	2	0	0	1	1
	程	地球公民		0	0	0	0	1	1
		外加課程學習總時數(C)		4	4	4	4	6	6
每	週學	習總節數	課綱規範總節數	33-35	33-35	33-35	33-35	32-35	32-35
	(A+B) 學校實際總節數				35	35	35	35	35

註:

- 1.114 學年度入學需填寫七到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

(班型:數理資優資源班)

臺南市立建興國民中學 113 學年度入學學習節數分配表

	_		階段	第四學習階段							
			年級	七年級節數 八年級節數 九年級節數							
領地	或/科			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期		
			國語文			5	5	5	5		
		語文	英語文			3	3	3	3		
			本土語文/臺灣手語			1	1				
			數學			4	4	4	4		
		社會	歴史 地理			3	3	3	3		
部	領域	自然科學	公民與社會 生物 理化			3	3	3	3		
部定課程	域學習課程	藝術	地球科學 音樂 視覺藝術 表演藝術			3	3	3	3		
		科技	資訊科技 生活科技			2	2	2	2		
		綜合 活動	家政 童軍 輔導			3	3	3	3		
		健康 與 體育	健康教育 體育			3	3	3	3		
		學校實	了際領域學習總節數(A)	30	30	30	30	29	29		
		統整性主題/專題/議題探究課程				3	3	4	4		
		社	團活動與技藝課程			1	1	1	1		
		特殊需	· 京求領域課程-服務學習			1	1	0	0		
		特殊需	特殊需求領域課程-情意發展			1	1	1	1		
校	彈性	特殊氰	京求領域課程-資優興議 題			1	1	1	1		
訂課程	學習	特殊需	京求領域課程-科學創意 探究			1	1	0	0		
	課程	特殊需	京求領域課程-獨立研究 專題實作			2	2	0	0		
		特殊需	京求領域課程-國際教育			1	1	0	0		
			其他類課程			1	1	1	1		
		學校智	『際彈性學習總節數(B)	3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6		
		1 IA F	利尔伊(土字)百然即数(D)			5	5	6	6		

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

C3-1	學習	節數分配表(國	中特教學生/班型)				(斑型	:數理資優	資源班)
	1.1	-	進階數學			2	2	2	2
	外	-	進階理化			2	2	0	0
外加	加領域專長課程		進階物理 2節,外加1節)			0	0	1	1
課程			進階化學 2 節,外加 1 節)			0	0	1	1
生		進階生物				0	0	1	1
		地球公民				0	0	1	1
	1土	外加課程學習總時數(C)				4	4	6	6
每	每週學習總節數 課綱規範總節數		33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	33-35	
	(A+B) 學校實際總節數					35	35	35	35

註:

- 1.113 學年度入學需填寫八到九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須不低於(可以高於或等於)課綱規範總節數。

臺南市立建興國民中學 112 學年度入學學習節數分配表

階段				第四學習階段						
			年級	七年絲	及節數	八年約	及節數	九年級節數		
領地	或/科			上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	
		÷# ``	國語文					5	5	
		語文	英語文					3	3	
			本土語文/臺灣手語					1	1	
			數學					4	4	
			歷史							
		社會	地理					3 3	3	
			公民與社會							
	A-7:	自然	生物					3		
2	領	科學	理化						3	
部	域		地球科學							
定課	學習	藝術	音樂					3		
程	課		視覺藝術						3	
/1土	程	科技	表演藝術 資訊科技							
	二二		生活科技					2	2	
			家政							
		綜合活動	童軍					3	3	
			輔導							
		健康								
		與	健康教育					3	3	
		體育	體育							
		學校實	實際領域學習總節數(A)	30	30	30	30	29	29	
		統整性	統整性主題/專題/議題探究課程					4	4	
	彈	社	:團活動與技藝課程					1	1	
校	性	特殊語	特殊需求領域課程-情意發展					1	1	
訂	學	特殊語	特殊需求領域課程-資優興議					1	1	
課	習		題						1	
程	課		其他類課程					1	1	
	程		實際彈性學習總節數(B)	3-5	3-5	3-5	3-5	3-6	3-6	
		子似	灵 [木/干 工一子 日 ※広(1) 委X(D)					6	6	
外	外		進階數學					2	2	
加加	加		進階物理					1	1	
課	領	(含音	部定2節,外加1節)					1	1	
程	域		進階化學					1	1	
اللہ	專	(含音	部定2節,外加1節)					-	_	

C3-1 學習節數分配表(國中特教學生/班型)

	7 2 3 2 3 2 3 2 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3								
	長	j	進階生物					1	1
	課	1	地球公民					1	1
	程	外加課程	涅學習總時數(C)					6	6
包	每週學習總節數 課綱規範總節數		課綱規範總節數	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35	32-35
	(A+B)		學校實際總節數					35	35

(班型:數理資優資源班)

註:

- 1.112 學年度入學需填寫九年級。
- 2.特教班型之領域學習節數原則上請逕依據學校課發會之決議,全校一致。
- 3.特教班型之每週學習節數必須<u>不低於(可以高於或等於)</u>課綱規範總節數。