

臺南市立建興國民中學114學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。
- 二、本校課程發展委員會 114.06.03 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	20	18	18	56
人數	509	468	464	1511
班別：體育班	七年級	八年級	九年級	合計
班級數	1	1	1	3
人數	22	13	16	51
班別：特教班 (可自行調整表格)	七年級 (或班型)	八年級 (或班型)	九年級 (或班型)	合計
班級數	1(資優)	1(資優)	1(資優)	3(資優)+1(資源)
人數	30+13	30+14	30+13	30+30
全校總計	574	525	523	1622

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 正式教師 132 位，代理教師 14 位，兼任老師 22 位。 2. 大部分教師教學經驗豐富，熟悉校園環境與行政運作。 3. 導師三年一貫，師生溝通情況良好，較少衝突。	1. 年齡偏高，平均約 38.9 歲。 2. 近年來部分資深教師退休，年齡層逐年降低、年輕化。 3. 部分教師兼行政職務人員難覓。	1. 教師退休，引進新進人員，增進校園活力。 2. 建立良善的教師同儕文化，導引相互觀摩學習、向上提昇的組織氣候。 3. 加強行政服務，暢通溝通管道，塑造學習型組織文化，透過社群運作不斷地提昇教師專業知能。	1. 部分科目教師偏多，且近年接收全市超額教師，無法按專長排課。 2. 新舊交替，中途更換教師，部分家長、學生難以適應。 3. 部分優秀教師退休，傳承出現落差。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

學生學習	1. 來自中上家庭居多，生活習慣尚佳，溫文大方。 2. 國小程度大多達一定水準，學習能力普遍良好。 3. 青少棒重點發展。	1. 都市學生運動體能較差，有肥胖之趨勢。 2. 單親學生比例逐漸增加。單親學生家長之親職教育實施困難重重。	1. 利用體適能護照之推展，加強學生體能。 2. 新課綱課程之實施，使學生獲得適性發展的教育，發展學以致用的基本能力。 3. 建立單親學生輔導支援系統，定期紀錄，三年延續追蹤輔導。 4. 實施多元智慧適性教育，充分發展學生潛能。 5. 追求精緻卓越的教育，建立學生今日以建興為榮，明日建興以他為榮的信念。 6. 加強交通安全教育及交通管理。 7. 上下學時間正門、側門同時開放並嚴加管理。 8. 加強生活教育，建立學生良好生活規範。 9. 增進辦學績校，建立績優學校聲譽。 10. 利用校舍重建機會，重新規劃綠地與活動空間，使學校成為小而精緻的教育園地。 11. 爭取政府補助拆除危樓經費。	1. 上下學期間，忠義路、府前路交通擁擠。 2. 空中噪音逐年增加。 3. 校門狹隘，進出不便。 4. 校地狹小，對男生而言活動空間嚴重不足。 5. 遷戶口、越區就讀學生偏多。 6. 教室設備略顯不足。 7. 藝能科專科教室略顯不足。
------	---	---	---	---

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

			12. 拆除並重建第2棟教學大樓。	
家長需求	1. 社經水準較高，公教、醫生、律師、商人居多。 2. 熱心提供財力、物力。 3. 關心子弟課業。	1. 部分家長過度重視升學，為爭取教師資源常造成教務上之困擾。	1. 落實正常化教學，嚴格執行常態編班。 2. 加強溝通，建立家長正確的教育價值觀。 3. 建立完善的家長資源管理系統，妥善運用家長資源。 4. 成立家長會、志工團，協助校務發展。 5. 辦理父母成長團體，增建家長親職教育知能。	1. 升學主義之觀念短期間扭轉不易。
在地特色 社區發展	1. 社區寄以厚望 2. 人力、物力資源充足。 3. 文化資源豐沛。 4. 鄰孔廟、碑林、延平郡王祠等古蹟。 5. 近忠義國小、中山國中、司法博物館、愛國婦人館、稅捐處、臺灣文學館、臺南美術館、臺南大學、臺南女中等機關或學校。 6. 鄰林百貨、新光三越、中正路商業區。 7. 校園內有大南門城及福安坑溪。	1. 學校附近住家較少，社區人士年齡偏高，其子弟大多畢業，逐漸對校務參與之意願不高。 2. 社區缺乏有力組織，校園開放，經常面臨破壞與環保危機。 3. 較少主動提供。	1. 開放校園設施，提供社區休閒運動，以及終生學習場所，以提升其認同感、歸屬感。 2. 有需要時，運用家長後援會及畢業校友之影響力加以結合，大多能獲得協助。 3. 建立社區資源支援系統，加強溝通聯繫，充分運用豐沛社區資源 4. 參與社區活動，建立良善關係。 5. 開放校園，提供社區活動場所。 6. 提供進修研習場地及設施，提昇社區文化。	1. 聯外通道少。 2. 飛機航道下。 3. 社區人口老化。

C1-1 學校現況與背景分析(國中)

			7. 整合社區充沛資源，善加利用。 8. 與各方建立良善關係，相互支援。	
--	--	--	--	--