

臺南市立延平國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	七八九年級戶外教育-生涯教育		
參與年級	七八九年級		
辦理地點	第一日 觀光工廠 第二日 大專院校職群體驗與參訪 第三日 義大遊樂世界		
預估辦理時間	第 7 週， 114 年 10 月 15 日至 114 年 10 月 17 日	預估參與人數	100 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他： <u>大專院校職群體驗與參訪</u>		
主要景點 路線規劃	第一日 虹泰水凝膠世界觀光工廠與 DIY+十鼓仁糖文創園區參觀及體驗。 第二日 大專院校參訪，進行校園導覽與職群課程體驗 第三日 義大遊樂世界，啟發學生對服務與管理相關職業的興趣，並強化團隊合作與自我管理能力。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☐ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☒ 科技		
與學校課程結合相關性分析	本次戶外教育活動結合綜合領域、科技領域、藝術與人文等課程內容，讓學生將課堂所學應用於實地體驗中。透過觀光工廠參訪與大專院校職群體驗、遊樂園觀察職場實務，有助於培養動手能力、創意思維與職涯探索意識，強化五育均衡發展，提升學習動機與自我認識。		
教學流程	一、教學準備階段： 1. 由各領域教師協助規劃課前練習，包含領域相關知識、職業試探活動、以及簡易安全教育課程，讓學生具備基本背景知識。		

	2. 辦理行前說明會，向學生說明活動目的、行程內容、注意事項與安全守則，並進行分組與任務分配，提升活動參與度與責任感。另以紙本向家長說明相關資訊，並回收家長同意書以確認家長知情與支持。 3. 發放學習單，讓學生於活動中進行重點觀察與紀錄，作為活動後省思之依據。 二、參訪規劃階段： 1. 依行程安排進行三日參訪活動，包括觀光工廠操作體驗、文創園區導覽、科技大學校園導覽與體驗課程、以及遊樂園產業探索與觀察。 2. 教師隨隊引導學生進行觀察與提問，並安排簡單的學習任務（如拍照紀錄、訪談工作人員、完成觀察問題），強化學習連結。 3. 重視安全管理與團體紀律，指派導師與隨隊老師輪流點名與引導，確保學生安全與秩序。 三、回顧省思階段： 1. 每日結束時由導師或領隊教師進行簡短回顧，引導學生分享當日收穫與學習重點。 2. 表揚在活動中表現優良之小組或個人，如積極參與、守規矩、創意表現等。 3. 活動結束後，全體學生繳交學習單，教師評閱後獎勵優良作品，並鼓勵學生自我省思與同儕交流。 4. 召開檢討會議，彙整教師與學生回饋，作為未來戶外教育活動改善與精進之參考。
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	無

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
輔導主任 莊于寬

校長核章：

臺南市立延平國民中學校長 楊力鈞