

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (週五清潔組)	教學節數	每週(2)節 本學期共( 42 )節			
彈性學習課程 四類規範	3. <b>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識清潔工作性質種類，提供貼近職場的工作物件予以練習，並從中習得簡易的技能與規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 著重學習清潔工作完成度與清潔工具的使用。 2. 學習職場禮儀與職場安全。 3. 認識工作資訊與條件、求職管道如何查詢。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	2	清潔訓練-	特職 3-IV-3 工	特職 B-II-1 常	1. 學會使用掃把	1. 介紹清潔工具及	教師示範	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二週	2	臥室與客廳	作效率的維持。	用工具的使用方式。	和拖把、吸塵器完成地板清潔工作	清潔劑的使用:掃把和拖把、刮板、吸塵器、抹布、清潔劑等。 2. 老師講解示範後,學生實際操作練習。 3. 老師分配工作,進行清潔。 4. 老師進行工作完成度檢查。	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
第三週	2		特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職 B-II-2 職場環境清潔整理。	2. 學會使用抹布、漂白水、竹筷等完成清潔。			
第四週	2				3. 學會聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。			
第五週	2		特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。	特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。				
第六週	2							
第七週	2		特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-V-5 工作成就感與價值觀。				
第八週	2							
第九週	2		清潔訓練- 廁所、廚房	特職 6-V-5 感受工作帶來的滿足感。				
第十週	2							
第十一週	2							
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2							
第十六週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週	2	認識清潔相關工作 及如何找工作	特職 A-I-1 工 作資訊的認識 與描述。 特職 A-IV-1 工 作資訊與條 件、進修管道 的查詢方式。	特職 A-IV-2 自 我介紹的擬定與 相關表件填寫方 式。	1. 認識清潔相關 工作類型。 2. 知道如何通過 什麼管道找工作。 3. 學習依工作資 訊的查詢與篩 選，找到符合自 己條件的工作。	1. 老師透過影片介 紹清潔相關工作。 2. 透過網站教導查 詢職缺，並讓學生上 網練習。 3. 討論自己的能力 是否符合工作需 求，反思自己需要 增強的地方。	口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第十八週	2			特職 A-IV-4 認 識雇主徵才的方 式與條件等相關 資訊。				
第十九週	2			特職 A-IV-5 求 職的準備工作。				
第二十週	2			特職 A-V-1 工 作資訊的查詢與 篩選。				
第二十一週	2			特職 A-V-2 求 職陷阱的辨識。				

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	特殊需求 職業教育	實施年級 (班級組別)	七八九年級混齡 (週五清潔+代工組)	教學節數	每週(2)節 本學期共( 40 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input checked="" type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	認識清潔工作性質種類，提供貼近職場的工作物件予以練習，並從中習得簡易的技能與規範。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 著重學習清潔工作完成度與清潔工具的使用。 2. 學習職場禮儀與職場安全。 3. 認識工作資訊與條件、求職管道如何查詢。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	教師示範、口頭問答、課堂觀察(上課表現)、實際操作、分組合作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第一週	2	清潔訓練-	特職 B-IV-3 工	特職 B-II-1 常用工	1. 如何使用抹	1. 介紹清潔窗戶與	教師示範	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第二週		窗戶、門(玻璃及邊框)清潔	作效率的維持。	具的使用方式。	布、刮板和清潔劑清潔窗戶及門(玻璃及邊框) 2. 學習聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。	門的工具及如何使用。 2. 老師分配工作,進行玻璃窗戶、門清潔。 3. 老師進行工作完成度檢查。	口頭問答 課堂觀察 實際操作	
第三週	2		特職 7-II-1 與工作夥伴分工合作。	特職 B-II-2 職場環境清潔整理。 特職 B-IV-2 物品的組合與拼裝方式。				
第四週	2							
第五週	2							
第六週	2		特職 7-II-2 協助工作夥伴完成工作。	特職 C-II-3 分工合作與協助工作夥伴。				
第七週	2							
第八週	2		特職 7-IV-2 表現良好的職場禮儀。	特職 C-V-5 工作成就感與價值觀。				
第九週	2	清潔訓練-櫃子、冰箱清潔	特職 6-V-5 感受工作帶來的滿足感。	特職 B-I-1 基本工作安全 規範的認識。	1. 如何使用抹布、刮板和清潔劑清潔櫃子及冰箱。 2. 學習聽從指令和老師工作分配、工作進行流程。	1. 介紹清潔櫃子與冰箱的工具及如何使用。 2. 老師分配工作,進行櫃子與冰箱的清潔。 3. 老師進行工作完成度檢查。	教師示範 口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第十週	2							
第十一週	2							
第十二週	2							
第十三週	2							
第十四週	2							
第十五週	2	認識清潔相關工作及如何找工作	特職 A-I-1 工作資訊的認識與描述。	特職 A-IV-2 自我介紹的擬定與相關表件填寫方式。	1. 認識清潔相關工作類型。 2. 知道如何通	1. 老師透過影片介紹清潔相關工作。 2. 透過網站教導查	口頭問答 課堂觀察 實際操作	無
第十六週	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第十七週	2		特職 A-IV-1 工作資訊與條件、進修管道的查詢方式。	特職 A-IV-4 認識雇主徵才的方式與條件等相關資訊。 特職 A-IV-5 求職的準備工作。 特職 A-V-1 工作資訊的查詢與篩選。 特職 A-V-2 求職陷阱的辨識。	過什麼管道找工作。 3. 學習依工作資訊的查詢與篩選，找到符合自己條件的工作。	詢職缺，並讓學生上網練習。 3. 討論自己的能力是否符合工作需求，反思自己需要增強的地方。		
第十八週	2							
第十九週	2							
第二十週	2							
第二十一週	2							