

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一、二學期七、八、九年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	籃球社	35	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	美式橄欖球社	35	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	烏克蘭麗社	35	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4	拳擊社	35	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5	街舞社	35	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6	電子技競運動社	35	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 提升學生籃球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-2	2	基本動作、規則講解	傳接球、運球	學生能了解基本動作的正確要領與基本規則。	實際操作	9/4、9/11	
3-4	2	基本動作、攻守步伐 1	交叉步	學生能熟悉與實際操作交叉步，並瞭解運用時機。	實際操作	9/18、9/25	
5-6	2	基本動作、攻守步伐 2	滑輪步	學生能熟悉與實際操作滑輪步，並瞭解運用時機。	實際操作	10/2、10/9	
7-8	2	基本動作、小組合作 1	小組攻守戰術	學生能瞭解基本防守動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。	實戰練習	10/16、10/23	
9-10	2	基本動作、小組合作 2	小組攻擊戰術	學生能瞭解基本投籃動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。	實戰練習	10/30、11/6	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

11-13	3	基本動作、防守概念 1	防守概念跑位	學生能熟悉防守的各種觀念，並作出動作。	實戰練習	11/13、11/20、11/27
14-16	3	基本動作、防守概念 2	防守概念動作	學生熟悉防守的守備動作，並將動作落實在比賽中。	實戰練習	12/4、12/11、12/18
17-20	2	3對3比賽練習	3對3比賽練習	學生能瞭3對3比賽規則，並依照規則參與比賽。	分組練習	12/25、1/8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	籃球社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 提升學生籃球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3	3	基本動作	行進間背後、低手、單手傳球	學生能作出各項基本動作。	實際操作	2/26、3/5、3/12	
4-5	2	五點切傳	五點切入投籃	學生能瞭解切入投籃動作訣竅，並請學生分組進行練習。	實際操作	3/19、3/26	
6-7	2	全場 2-3 人傳球急停跳投	傳球急停跳投動作	學生能熟悉急停跳投動作要領。	實戰練習	4/2、4/9	
8-9	2	半場或全場不運球進攻	半場或全場傳球進攻	學生能瞭解半場及全場傳球進攻的動作訣竅，並請學生分組練習。	實際操作	3/27、4/3	
10-11	2	運球訓練：全場障礙物運球	各項運球技巧	學生能作出全場障礙物運球的動作。	實戰練習	4/16、4/23	
12-13	2	兩組對角線接應投籃	各角度投籃技巧	學生能作出各角度的投籃動作。	分組練習	4/30、5/7	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

14-15	2	全場籃球賽	全場籃球賽規則	學生能瞭解籃球規則並參與比賽。	分組練習	5/14、5/21
16-20	4	模擬比賽情形	發揮團隊精神	服從與合作的真諦	實戰練習	5/28、6/4、6/11、6/18

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	美式橄欖球社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 提升學生橄欖球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-2	2	基本傳接球動作、規則講解	傳接球、配件介紹	學生能了解基本傳球動作的正確要領與基本規則。	實際操作	9/4、9/11	
3-4	2	基本傳接球動作、動態跑動傳球	動態傳接球	學生能熟悉與實際跑動傳球，並瞭解運用時機。	實際操作	9/18、9/25	
5-6	2	動態跑動傳球、攻守步伐 1	閃切步	學生能熟悉與實際操作閃切步，並瞭解運用時機。	實際操作	10/2、10/9	
7-8	2	動態跑動傳球、小組合作 1	小組攻守戰術	學生能瞭解基本防守動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。	實戰練習	10/16、10/23	
9-10	2	動態跑動傳球、小組合作 2	小組攻擊戰數	學生能瞭解基本投籃動作與戰術跑位，並且能作出正確動作。	實戰練習	10/30、11/6	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

11-13	3	動態跑動傳球、防守 概念 1	防守概念跑位	學生能熟悉防守的各種 觀念，並作出動作。	實戰練習	11/13 、 11/20 、 11/27
14-15	2	動態跑動傳球、防守 概念 2	防守概念動作	學生熟悉防守的守備動 作，並將動作落實在比 賽中。	實戰練習	12/4、12/11
16-17		7 對 7 比賽練習	7 對 7 比賽練習	學生能瞭解 7 對 7 比賽 規則，並依照規則參與 比賽。	分組練習	12/18、12/25、1/8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	橄欖球社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 提升學生橄欖球方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並提升運動員精神的體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-8	8	動態跑動傳球、小組攻防練習	攻防練習	學生能了解攻防戰術運用。	實際操作	2/26、3/5、3/12、3/19、3/26、4/2、4/9、4/16	
9-11	3	高中組到校交流(長榮中學)	高中互相交流	學生能藉由與高中校隊練習互相交流。	實際操作	4/23、4/30、5/7	
12-14	3	高中組到校交流(六信中學)	高中互相交流	學生能藉由與高中校隊練習互相交流。	實戰練習	5/14、5/21、5/28	
15-16	2	高中組到校交流(台南一中)	高中互相交流	學生能藉由與高中校隊練習互相交流。	實戰練習	6/4、6/11	
17	1	正式比賽	正式比賽	預劃讓學生參與每下半學期的帶式橄欖球校際盃。	實戰練習	6/18	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克蘭麗社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標	1. 提升學生音樂方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並促使學員身、心、靈方面的協調與提升有所斬獲。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-2	2	認識烏克蘭麗、調音、空弦音與節拍練習	認識烏克蘭麗、調音、空弦音與節拍練習	認識烏克蘭麗、調音、空弦音與節拍練習	實際操作	9/4、9/11	
3-5	3	C 大調音階位置練習分級基礎和進階班：演奏訓練解說	C 大調音階位置、單音練習分級基礎和進階班：演奏訓練解說	C 大調音階位置、小蜜蜂、小星星分級基礎和進階班：演奏訓練解說	實際操作	9/18、9/25、10/2	
6-8	3	暖指練習(一)四大和弦練習進階班：小城夏天	暖指練習(一) C Am F G 和弦進階班：小城夏天	暖指練習(一) C Am F G 和弦進階班：小城夏天	實際操作	10/9、10/16、10/23	
9-10	2	暖指練習(二) 4拍節奏刷奏練習進階班：小城夏天配音樂練習	暖指練習(二) 4拍節奏加和弦刷奏練習進階班：小城夏天配音樂練習	暖指練習(二) 4拍節奏加和弦刷奏練習進階班：小城夏天配音樂練習	實戰練習	10/30、11/6	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

11-12	2	暖指練習(三)小星星單音練習及背和弦 進階班：熱戀冰淇淋	暖指練習(三)小星星單音練習及背和弦 進階班：熱戀冰淇淋	暖指練習(三)小星星單音練習及背和弦 進階班：熱戀冰淇淋	實戰練習	11/13、11/20
13-15	3	初階班：小星星刷和弦 進階班：熱戀冰淇淋配音樂	初階班：小星星刷和弦 進階班：熱戀冰淇淋配音樂	初階班：小星星刷和弦 進階班：熱戀冰淇淋配音樂	實戰練習	11/27、12/4、12/11
16-17	2	初階班：小城夏天直刷練習 進階班：下下上 x 上下上 練習配小城夏天	初階班：小城夏天直刷練習 進階班：下下上 x 上下上 練習配小城夏天	初階班：小城夏天直刷練習 進階班：下下上 x 上下上 練習配小城夏天	實戰練習	12/18、12/25
18	1	初階班：小城夏天直刷練習配音樂 進階班：下下上 x 上下上 練習配小城夏天音樂	初階班：小城夏天直刷練習配音樂 進階班：下下上 x 上下上 練習配小城夏天音樂	初階班：小城夏天直刷練習配音樂 進階班：下下上 x 上下上 練習配小城夏天音樂	實戰練習	1/8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	烏克蘭麗社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養						
課程目標	1. 提升學生音樂方面的知識與技巧。 2. 能在團體練習中學習合作精神，並促使學員身、心、靈方面的協調與提升有所斬獲。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3	3	初階班：小城夏天配音樂 進階班：APT	初階班：小城夏天配音樂 進階班：APT	初階班：小城夏天配音樂 進階班：APT	實戰練習	2/26、3/5、3/12	
4-5	2	初階班：熱戀冰淇淋 進階班：APT 加音樂	初階班：熱戀冰淇淋 進階班：APT 加音樂	初階班：熱戀冰淇淋 進階班：APT 加音樂	實戰練習	3/19、3/26	
6-7	2	初階班：熱戀冰淇淋配音樂 進階班：APT 切音練習	初階班：熱戀冰淇淋配音樂 進階班：APT 切音練習	初階班：熱戀冰淇淋配音樂 進階班：APT 切音練習	實戰練習	4/2、4/16	
8-9	2	初階班：下 下上 x 上 下上 練習 進階班：星期五晚上	初階班：下 下上 x 上 下上 練習 進階班：星期五晚上	初階班：下 下上 x 上 下上 練習 進階班：星期五晚上	實戰練習	4/23、4/30	
10-11	2	初階班：星期五晚上直刷練習 進階班：星期五晚上	初階班：星期五晚上直刷練習 進階班：星期五晚上	初階班：星期五晚上直刷練習 進階班：星期五晚上	實戰練習	5/7、5/14	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

12-13	2	初階班&進階班 星期五晚上 節奏刷下 下上 x 上 下上	初階班&進階班 星期五晚上 節奏刷下 下上 x 上 下上	初階班&進階班 星期五晚上 節奏刷下 下上 x 上 下上	實戰練習	5/21、5/28
14-16	3	初階班&進階班 星期五晚上和熱戀冰 淇淋配音樂	初階班&進階班 星期五晚上和熱戀冰 淇淋配音樂	初階班&進階班 星期五晚上和熱戀冰淇 淋配音樂	實戰練習	6/4(成果發表會)、 6/11
17	1	成果展示	成果展示	成果展示	實戰練習	6/18

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	拳擊社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 提升學生跆拳道方面的知識與技巧。 2. 能在對練與對戰練習中學習運動員精神，增進毅力並強調堅持的體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-2	2	基本腳步 1	平行步、馬步、前行步	學生能了解各項基本腳步的正確要領並做出動作。	實際操作	9/4、9/11	
3-4	2	基本腳步 2	前屈立、後屈立、虎立步	學生能了解各項基本腳步的正確要領並做出動作。	實際操作	9/18、9/25	
5-6	2	進階腳步	左右側移位步法	學生能了解左右側移位步法的正確要領並作出動作。	實際操作	10/2、10/9	
7-8	2	踢腳動作 1	前腳掌前踢	學生能了解前腳掌前踢動作的正確要領並作出動作。	實戰練習	10/16、10/23	
9-10	2	踢腳動作 2	腳背旋踢	學生能了解腳背旋踢動作的正確要領並作出動作。	實戰練習	10/30、11/6	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

11-13	3	踢腿步伐綜合練習 1	左右前踢+前進步法	學生能熟悉各項綜合動作的正確要領並作出動作。	實戰練習	11/13 、 11/20 、 11/27
14-15	2	踢腿步伐綜合練習 2	左右旋踢+後退步法	學生能熟悉各項綜合動作的正確要領並作出動作。	實戰練習	12/4、12/11
16-18	3	模擬比賽	比賽練習	學生能瞭解比賽規則，並依照規則參與比賽。	分組練習	12/18、12/25、1/8

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	拳擊社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	4
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	1. 提升學生跆拳道方面的知識與技巧。 2. 能在對練與對戰練習中學習運動員精神，增進毅力並強調堅持的體現。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-3	3	複習上學期動作	行進間背後、低手、單手傳球	學生能作出各項上學期已學習過的各項動作。	實際操作	2/26、3/5、3/12	
4-5	2	踢腿步伐結合 1	左右前踢+左 180 度轉身步法	學生能瞭解結合動作的要領，並能實際操作。	實戰練習	3/19、3/26	
6-7	2	踢腿步伐結合 2	左右旋踢+右 180 度轉身步法	學生能瞭解結合動作的要領，並能實際操作。	實戰練習	4/2、4/16	
8-9	2	初階防禦動作	左右手下段防禦	學生能瞭解左右手下段防禦的動作訣竅，並請學生分組練習。	分組練習	4/23、4/30	
10-11	2	進階防禦動作 1	左右手下段防禦+前進步法	學生能作出防禦與步伐結合的動作，並實際操作。	實戰練習	5/7、5/14	
13-14	2	進階防禦動作 2	左右手下段防禦+後退步法	學生能作出防禦與步伐結合的動作，並實際操作。	實戰練習	5/21、5/28	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

15-17	3	模擬比賽	跆拳道分量級對抗賽	學生能瞭解跆拳道規則 並參與分組比賽。	實際競賽	6/4(成果發表會)、 6/11、6/18
-------	---	------	-----------	------------------------	------	--------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	街舞社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	理解對於舞蹈及街舞基礎相關認知，訓練肢體開發、表情管理等表演技巧。						
課程目標	透過音樂及動作讓學生學習最專業及流行的街舞。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	律動解析	上下前後律動	理解街舞基本架構	實際操作	9/4	
2-7	6	街舞基礎	基礎排舞	理解編排舞碼並呈現	實際操作	9/11、9/18、9/25、10/2、10/9、10/16	
8-15	8	期末作品編排	排舞動作銜接練習	排舞、隊形、動作記熟並呈現	實際操作	10/23、10/30、11/6、11/13、11/20、11/27、12/4、12/11	
16-18	3	編舞訓練	學生自行完成一段排舞	在一節課內完成老師指定段落	實際操作	12/18、12/25、1/8	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	街舞社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	5
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	理解對於舞蹈及街舞基礎相關認知，訓練肢體開發、表情管理等表演技巧。						
課程目標	透過音樂及動作讓學生學習最專業及流行的街舞。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	律動解析	上下前後律動	理解街舞基本架構	實際操作	2/26	
2-7	6	街舞基礎	基礎排舞	理解編排舞碼並呈現	實際操作	3/5、3/12、3/19、3/26、4/2、4/9	
8-15	8	期末作品編排	排舞動作銜接練習	排舞、隊形、動作記熟並呈現	實際操作	4/16、4/23、4/30、5/7、5/14、5/21、5/28、6/4	
16-17	2	編舞訓練	學生自行完成一段排舞	在一節課內完成老師指定段落	實際操作	6/11、6/18	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電子技競運動社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	透過電子競技運動的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃賽事中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的賽事結果；透過失敗的經驗，培養耐挫力，藉由多次的挑戰賽事，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1	1	電競運動的歷史	了解電競運動的起源及如和演變	認識何謂電競運動	教師觀察、實戰團練	9/4	
2-5	4	電競運動機制-傳說對決	透過賽事了解傳說對決的電競賽事	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	9/11、9/18、9/25、10/2	
6-8	3	風險管制暨團練	透過賽事了解風險管理類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	10/9、10/16、10/23	
9-11	3	沙盤推演暨團練	透過沙盤推演強化電競運動的勝算	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	10/30、11/6、11/13	
12-15	4	各路戰術暨團練	透過賽事了解牌組構築類型的電競運動	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	11/20、11/27、12/4、12/11	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

16-18	3	電競運動類型總結及 複習	瞭解除了本學期所教的 電競運動機制外， 還有哪些賽事機制。	經由不同的賽事機制， 學習判斷如何在賽事中 規劃行動。	教師觀察、實戰團練	12/18、12/25、1/8
-------	---	-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	-----------	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七、八、九年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	電子技競運動社	實施年級	七、八、九年級	教學節數	本學期共(17)節	社團編號	6
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標	透過電子競技運動的進行，增進人際間的互動，並且透過規劃賽事中的行動，擬訂有效計畫來解決問題，獲取理想的賽事結果；透過失敗的經驗，培養耐挫力，藉由多次的挑戰賽事，建立勝不驕敗不餒的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1-5	5	電競賽事-本位置團練	透過實戰了解本位置 電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	2/26、3/5、3/12、3/19、3/26、	
6-8	3	電競賽事-競合團練	透過實戰了解競合電 競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	4/2、4/9、4/16、	
9-12	4	電競賽事-區域控制	透過實戰了解區域控 制電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	4/23、4/30、5/7、5/14	
13-15	3	電競賽事-角色管理	透過實戰了解角色管 理電競賽況	學會賽事規則，規劃行動，並取得更好的賽事結果	教師觀察、實戰團練	5/21、5/28、6/4	

C6-1 彈性學習課程計畫(社團活動與技藝課程)

16-17	2	電競賽況類型-PNP	透過列印及準備道具，解讀賽事規則，進行自製電競賽況。	學會研讀規則，培養耐心自製賽事，藉由簡單的操作即可線上組戰。	教師觀察、實戰團練	6/11、6/18
-------	---	------------	----------------------------	--------------------------------	-----------	-----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。