

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	友善校園	人J4 了解平等、正義的原則，在生活中實踐。	友善校園主題討論	1. 能開班會論制定班規。 2. 能認識霸凌、知道如何減少霸凌事件。	1. 能開班會討論制定班規。 2. 在學哪些行為算是霸凌，請舉例？ 3. 腦力激盪，如何減少霸凌事件？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第二週	1	校園安全	環J12	校園安全主	1. 能知道上課中發生地	開班會討論	學生開班會討	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			認識不同類型災害可能伴隨的危險，學習適當預防與避難行為。	題討論	震，應如何處理？ 2. 能說出如何在校園中注意自己的安全	1. 上課中發生地震，應如何處理？ 2. 怎樣在校園中注意自己的安全？	論、書寫班會記錄本	
第三週	1	節能減碳	環J11 了解天然災害的人為影響因子。 環J8 了解臺灣生態環境及社會發展面對氣候變遷的脆弱性與韌性。 環J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	節能減碳主題討論	1. 能認識全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 能說明如何防止地球持續暖化？	開班會討論 1. 全球暖化可能造成的危機有哪些？ 2. 如何防止地球持續暖化？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	交通安全	安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。 安J4 探討日常生活發生事故的影響因素。 品J9 知行合一與自我反省。	交通安全主題討論	1. 能設計出幾個交通安全宣導標語。 2. 能說出騎腳踏車要注意哪些交通規則？	1. 腦力激盪，請設計出幾個交通安全宣導標語。 例如：開車想要安全嗎？上車請先把安全帶繫上！ 2. 騎腳踏車要注意哪些交通規則？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	尊師重道	品J1 溝通合作與和諧人際關係。 生J17 愛自己與愛他人的能力。	尊師重道主題討論	1. 能說出和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 能分享我最敬佩的老	開班會討論 1. 和老師互動時該注意哪些禮貌？ 2. 我最敬佩的老師是誰？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			品J9 知行合一與自我反省。 品EJU6 欣賞感恩		師是誰？為什麼？	為什麼？		
第六週	1	第一次段考						
第七週	1	愛護環境	能J7 實際參與並鼓勵他人一同實踐節能減碳的行動。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。	愛護環境主題討論	1. 能了解資源回收的分類有哪些？ 2. 能說明如何做到垃圾減量？	開班會討論 1. 資源回收的分類有哪些？ 2. 請同學分享如何做到垃圾減量？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第八週	1	珍惜生命	生J6 人生目的與意義。 生J7 快樂與幸福之間的關係。 生J17 愛自己與愛他人的能力。 品J9 知行合一與自我反省。 品EJU6 欣賞感恩	珍惜生命主題討論	1. 能省思”活著真的很好，因為我可以…” 2. 能了解生命是寶貴的，必須要好好珍惜自己。 3. 能說出那些行為是珍愛自己的表現？	開班會討論 1. 活著真的很好，因為我可以…？ 2. 生命是寶貴的，必須要好好珍惜自己。請討論那些行為是珍愛自己的表現？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第九週	1	接納包容	生J14 靈性自覺的培養。 生J15 靈性修養的內涵與途徑。 生J16 慈悲與智慧的重要性。 生J17 愛自己與愛他人的能力。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐	接納包容主題討論	1. 能舉例說明日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 能省思幫助別人得到最大的收穫是什麼？	開班會討論、分享 1. 日常生活中如何表現助人的行為？ 2. 你覺得幫助別人得到最大的收穫是什麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			與反思。					
第十週	1	守法	法J3 認識法律之意義與制定。 法J4 理解規範國家強制力之重要性。 資J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	守法主題討論	1. 能了解使用網路時，如何避免個人資料外洩 2. 能說明使用網路時，要注意那些網路禮儀？	開班會討論 1. 使用網路時，如何避免個人資料外洩？ 2. 使用網路時，要注意那些網路禮儀？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	團隊合作	人J4 了解平等、正義的原則，並在生活中實踐。 品J9 知行合一與自我反省。 品J1 溝通合作與和諧人際關係。 品J2 重視群體規範與榮譽。	團隊合作主題討論	1. 能說出如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 能與學生討論、施行班上校慶的工作分配。	開班會討論1. 如何在校慶運動時發揮團隊精神，替班上爭取最高榮譽？ 2. 討論班上校慶的工作分配。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十二週	1	負責盡責	人J9 認識教育權、工作權與個人生涯發展的關係。 生J14 靈性自覺的培養。 生J15 靈性修養的內涵與途徑。 生J4 了解自己的渴望與追求，如何以適當的方法達成目標。	負責盡責主題討論	1. 能說明行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 能探究自己未來想從事的工作是甚麼？	開班會討論、分享 1. 行行出狀元，成就不分學歷。能在工作職場上成功的人通常須具備那些條件？ 2. 你未來想從事的工作是甚麼？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第十三週	1	第二次段考						
第十四週	1	吃出健康	安J1 理解安全教育的意義	吃出健康 主題討論	1. 能認識健康的飲食 2. 能知道如何正確用藥？	開班會討論 1. 如何做到健康的飲食？ 2. 如何正確用藥？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	性別平權	性J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。 性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。	性別平權主題討論	1. 認識什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間能相互尊重	開班會討論 1. 什麼是性騷擾？ 2. 不同性別之間如何互相尊重？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十六週	1	關懷行善	家J4 對家人愛與關懷的表達。 家J5 國中階段的家庭責任。	關懷行善主題討論	1. 能主動做家事 2. 能表達對家人的關懷？	開班會討論1. 放學後，你可以主動做那些家事？ 2. 除了協助做家事，還有哪些方法可以表達對家人的關懷？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	公物維護	安J9 遵守環境設施設備的安全守則。	公物維護主題討論	1. 能理解為什麼要愛惜學校公物？ 2. 能知道學校公物有缺損，應如何處理？	開班會討論 1. 為什麼要愛惜學校公物？ 2. 發現學校公物有缺損，應如何處理？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十八週	1	自主自律	戶J4 在團隊活動中，養成相互合作與互動的良好態度與技能。		1. 能知道並落實校外教學活動的注意事項（叮嚀及規範） 2. 能說明校外教學需注意的禮節為何？	開班會討論 1. 討論校外教學項（叮嚀及規範） 2. 校外教學需注意的禮節為何？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	關懷生命	生J1 思考所需的基本邏輯能力。	關懷生命主題討論	1. 能探討流浪狗產生的原因。	開班會討論 1. 請討論流浪狗產生的原因。	學生開班會討論、書寫班會	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			生J2 進行思考時的適當情意與態度。		2. 能省思如果是流浪狗，想對人類說什麼話？ 3. 能知道如何防止流浪狗的產生？	因。 2. 如果自己是流浪狗，想對人類說什麼話？ 3. 如何防止流浪狗的產生？	記錄本	
第二十週	1	第三次段考						
第二十一週	1	休業式						

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 班級輔導 課程計畫 (☒ 普通班 / ☐ 藝才班 / ☐ 體育班 / ☐ 特教班)

學習主題名稱	班級輔導	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ☐ 特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☐ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☒ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	培育學生獨立思考、道德思辨與實踐能力，具備人文關懷、民主法治、環保意識，主動參與公益、關懷生命。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備民主素養、法治觀念與環境意識，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題與生態環境。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。 J-C3 具備敏察和接納多元文化的涵養，關心本土與國際事務，並尊重與欣賞差異。							
課程目標	能獨立思考，培養道德思辨與實踐、人文關懷、民主法治、環保意識，溝通互動與社會參與。							
配合融入之領域或議題	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☐ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引 ☒ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☒ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☒ 安全教育 ☒ 防災教育 ☐ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	友善校園	生J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。生J11 道德規範與道德判斷之間的關係與衝突。 生J12	友善校園主題討論	1. 能拒菸拒毒品 2. 能知道什麼是霸凌，以及如何處理 3. 能知道教育部反霸凌專線: 0800-200-885 學 校 反 霸 凌 專	開班會討論、分享 1. 如果朋友邀你抽菸或吸食毒品，你要如何拒絕？ 2. 你覺得要怎麼做才能杜絕霸凌事件發生？ 3. 請宣導教育部反霸凌專	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			公共議題中的道德思辨。 安J7 了解霸凌防制的精神。 安J8 演練校園災害預防的課題。 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 法J9 進行學生權利與校園法律之初探。		線:2820307	線:0800-200-885 學校反霸凌專線:2820307		
第二週	0							
第三週	1	人身安全	法J7 理解少年的法律地位。 法J8 認識民事、刑事、行政法的基本原則。 安J1 理解安全教育的意義。 安J2 判斷常見的事故傷害 安J8 演練校園災害預防的課題。	人身安全主題討論	1. 能認識吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 能知道人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	開班會討論、分享 1. 吸毒有哪些害處?在什麼場合或情況下容易沾染毒品?應如何避免? 2. 人身安全的防護上,除了學習防身術,何種狀況可善用”愛心商店”?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第四週	1	家暴防治	安J1 理解安全教育的意義。 安J2 判斷常見的事故傷害。	家暴防治主題討論	能討論、說出發生家庭暴力案件該怎麼處理?	開班會討論 發生家庭暴力案件該怎麼辦? 要保持鎮定:不要說刺激對方的話,也不要回打,以免火上加油。	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第五週	1	性別平等	法J1	性別平等主	1. 能知道面對兩性相處	開班會討論、分享	學生開班會討	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			探討平等。 法J2 避免歧視。 性J11 去除性別刻板與性別偏見的情感表達與溝通，具備與他人平等互動的能力。 性J12 省思與他人的性別權力關係，促進平等與良好的互動。 資J11 落實康健的數位使用習慣與態度。 資J12 了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。	題討論	時，我應該有的正確態度。 2. 能知道並落實網路交友可能遇到的陷阱與危機。	1. 面對兩性相處時，我應該有的正確態度。 2. 請討論網路交友可能遇到的陷阱與危機。	論、書寫班會記錄本	
第六週	1	人權、正義	法J1 探討平等。 法J2 避免歧視。 人J14 了解世界人權宣言對人權的維護與保障。 人J2 關懷國內人權議題，提出一個符合正義的社會藍圖，並進行社會改進與行動。 人J6 正視社會中的各種歧視，並採取行	人權、正義 主題討論	1. 能認識聯合國大會於1991 年時提出「聯合國老人綱領」。 2. 能探查在台灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？ 3. 能省思這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？	開班會討論 聯合國大會於1991 年時提出「聯合國老人綱領」，其中一項是老人應有尊嚴的生活。 1. 在台灣，為了保障讓老年人方便可以到想去的地方，建了哪些特殊的設施或立了老人優先的規定？ 2. 這樣的差別對待，你覺得平等嗎？為什麼？	學生開班會討論、書寫班會紀錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			動來關懷與保護弱勢。 品J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。 生J12 公共議題中的道德思辨。					
第七週	1	第一次段考						
第八週	1	健康生活	品EJU4 自律負責。	健康生活主題討論	1. 能知道何謂體適能333嗎? 2. 能知道運動的好處並落實 3. 能知道並實行健康飲食, 避免過重	開班會討論 1. 你知道何謂體適能333嗎?(請宣導:每週至少運動3次。每次運動最少30分鐘。每次運動能使心跳達每分鐘130次以上) 2. 運動的好處有哪些? 3. 要如何吃, 才能吃出健康, 避免過重?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第九週	1	節能減碳	品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。 國J8 了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。	節能減碳主題討論	1. 能知道所謂「綠色消費」就是環保的消費。 2. 從生活中舉出還有哪些行為屬於『綠色消費』?	開班會討論 1. 所謂「綠色消費」就是環保的消費。例如自備購物袋。 2. 請同學生從生活中舉出還有	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十週	1	口腔保健、健康體位	安J5 了解特殊體質學生的運動安全。 安J6 了解運動設施安全的維護。	口腔保健健康體位主題討論	1. 能知道預防蛀牙的方法 2. 能知道避免運動傷害的注意事項	開班會討論 1. 預防蛀牙的方法有哪些? 2. 避免運動傷害要注意哪些事項?	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十一週	1	國防法治	J2 具備國際視野的國家意識。 海J5	國防法治主題討論	1. 能體會國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健自身體	開班會討論 國防不只是政府和軍人的責任, 學生也可以透過強健	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解我國國土地理位置的特色及重要性。		魄、守法，對國防盡一己之責。 2. 能思考對於全民國防自己可以做些什麼事，並願意付出行動。	自身體魄、守法，對國防盡一己之責。請說一說，對於全民國防你可以做些什麼事？		
第十二週	1	孝順感恩	品EJU2 孝悌仁愛 品EJU6 欣賞感恩。 生J16 慈悲與智慧的重要性。 生J17 愛自己與愛他人的能力。	孝順感恩主題討論	能感恩父母或主要照顧者	開班會討論 母親節將至，體貼懂事的你將如何感恩父母或主要照顧者給你的這一切？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十三週	1	第二次段考						
第十四週	1	寬恕	生J10 行為者善惡與行為對錯的判斷。生J11 品J7 同理分享與多元接納。 品J8 理性溝通與問題解決。 品J9 知行合一與自我反省。 生J16 慈悲與智慧的重要性。 生J17 愛自己與愛他人的能力。	寬恕主題討論	1. 能省思自己是否曾不小心因說錯話而傷害他人，並願意彌補 2. 能寬容他人	開班會討論 良言一句三冬暖，惡語傷人六月寒。 1. 你是否曾不小心因說錯話而傷害他人，您會如何彌補呢？ 2. 當別人不小心中犯錯而傷了你時，你會用甚麼態度去面對呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十五週	1	愛護環境	國J3 了解我國與全球議題之關連性。 國J8	愛護環境主題討論	1. 能認知『我們只有一個地球』， 在這美麗的星球上，有著	開班會宣導並討論 『我們只有一個地球』， 在這美麗的星球上，有著豐	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			了解全球永續發展之理念並落實於日常生活中。 品J3 關懷生活環境與自然生態永續發展。		豐富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞， 未來的日子裡我們要付出更多代價… 2. 能探討班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 3. 能提出解決的方法。	富的資源，如果我們不好好珍惜、過度利用、恣意破壞， 未來的日子裡我們要付出更多代價… 1. 班上在資源回收過程中，容易出現什麼問題？ 2. 請同學一起討論出解決的方法。		
第十六週	1	合作	品J2 重視群體規範與榮譽。 品J7 同理分享與多元接納。 品J8 理性溝通與問題解決。 品J9 知行合一與自我反省。	合作主題討論	1. 能認知「合作」的重要性 2. 能分享曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	開班會討論、分享 1. 「合作」有什麼好處？ 2. 你曾經有過與人合作（或者不合作）的經驗嗎？結果呢？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十七週	1	海洋教育、	海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發生時，聯絡電話如下（請主席宣導）： 救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？		
第十八週	1	生活安全	海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發生時，聯絡電話如下(請主席宣導): 救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，你需要說出哪些報案資料？	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱
第十九週	1	生活安全	海J2 認識並參與安全的海洋生態旅遊。 海J3 了解沿海或河岸的環境與居民生活及休閒方式。 安J3 了解日常生活容易發生事故的原因。	海洋教育、生活安全主題討論	1. 能知道水上活動安全注意事項有哪些。 2. 能知道緊急災難發生時，救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118 撥打電話時，需要說出哪些報案資料？	開班會討論 台灣是個島嶼，炎炎夏日，戲水活動頻繁 1. 水上活動安全注意事項有哪些？ 2. 緊急災難發生時，聯絡電話如下(請主席宣導): 救災防護報案專線：119 行動電話急難救助專線：112 報案專線：110 海巡服務專線：118	學生開班會討論、書寫班會記錄本	自編討論題綱

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

						撥打電話時，你需要說出哪 些報案資料？		
第二十週	1	第三次段考						
第二十一週	1	休業式						

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
- ◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。