

臺南市立延平國民中學 114 學年度第一學期七年級 藝術領域 學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒改編	實施年級 (班級/組別)	七年級 (向日葵班)	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1.學習非洲鼓的拍打技巧，打出基本節奏，聆聽大團體合奏練習，進行簡單的創作或表演。 2.學習黏土媒材的表現技法，進行簡單的創作，表達情感與想法。 3.學習繪畫媒材的表現技法，進行簡單的創作，表達情感與想法。 4.透過引導與協助，能欣賞日常生活中不同的藝術，如：音樂、畫展、戲劇表演等，養成藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	A. 雙數週上黏土： 聖誕節	28	1.運用黏土製作成日常生活之物品 2.運用繪畫技巧以強化精細動作及對美感的培養 3.透過擊打非洲鼓以訓練聽力和節奏感	音 1-IV-1 能在老師示範及說明下理解非洲鼓的拍打技巧，進行演奏，展現音樂美感意識。 音 2-IV-1 能合奏練習：聆聽大團體，並表達自己，體會節奏之美。 視 1-IV-1 能在老師示範及說明下理解黏土	音 E-IV-2 能在老師示範及說明下理解非洲鼓的構造、發音原理、演奏技巧。 音 E-IV-4 能在老師示範及說明下理解音色、基本節奏、合奏等。 音 A-IV-2 能在老師示範及說明下理解非洲鼓之音樂術語。	口頭評量 觀察評量 實作評量 自我評定 同儕互評	生J13 美感經驗的發現與創造 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 涯J3覺察自己的能力與興趣。 國J4尊重與欣賞世界不同文化的價值。
第二週	B. 單數週上繪畫： 奇幻外太空 城市街景 C 非洲鼓： 1. 基本音色認識與練習 2. 非洲鼓的拍打技巧 3. 基本節奏練習： Djole						
第三週							
第四週							
第五週							
第六週							
第七週		28					
第八週	A. 雙數週上黏土： 迎新送舊						
第九週	B 單數週上繪畫：						
第十週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十一週	放天燈 廟宇 C 非洲鼓： 1. 基本節奏練習 2. 合奏練習：Djole + Moribayassa			創作形式原理， 表達情感與想 法。 視 1-IV-4 能在老師示範 及說明下透過 主題創作，表 達對生活環境 及社會文化的 理解。 表 3-IV-4 能養成安靜欣賞 表演藝術的習 慣，並能發表感 想。	視 E-IV-1 能在老師示 範及說明下 理解色彩理 論、造形表 現、符號意 涵。 視 E-IV-2 能在老師示 範及說明下 理解黏土媒 材的表現技 法。 表 A-IV-1 能欣賞自己和 同學藝術作 品、學校表演及 分享感想。
第十二週					
第十三週					
第十四週					
第十五週	A. 雙數週上黏土： 聖誕節 C. 單數週上繪畫： 化裝舞會 手套設計 C 非洲鼓： 1. 基本節奏練習 2. 合奏練習：Djole + Moribayassa 3. 分部練習(聽訊號)	28			
第十六週					
第十七週					
第十八週					
第十九週					
第二十週					
第二十一週					

臺南市立延平國民中學 114 學年度第二學期七年級 藝術領域 學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	康軒改編	實施年級 (班級/組別)	七年級 (向日葵班)	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節		
課程目標	1.學習非洲鼓的拍打技巧，打出基本節奏，聆聽大團體合奏練習，進行簡單的創作或表演。 2.學習黏土媒材的表現技法，進行簡單的創作，表達情感與想法。 3.學習繪畫媒材的表現技法，進行簡單的創作，表達情感與想法。 4.透過引導與協助，能欣賞日常生活中不同的藝術，如：音樂、畫展、戲劇表演等，養成藝術表現與鑑賞的興趣與習慣。						
該學習階段 領域核心素養	藝-J-A1 參與藝術活動，增進美感知能。 藝-J-B1 應用藝術符號，以表達觀點與風格。 藝-J-B3 善用多元感官，探索理解藝術與生活的關聯，以展現美感意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	A. 雙數週上黏土： 海底世界	20	1.運用黏土製作成日常生活之物品 2.運用繪畫技巧以強化精細動作及對美感的培養 3.透過擊打非洲鼓以訓練聽力和節奏感	音 1-IV-1 能在老師示範及說明下理解非洲鼓的拍打技巧，進行演奏，展現音樂美感意識。 音 2-IV-1 能合奏練習：聆聽大團體，並表達自己，體會節奏之美。 視 1-IV-1 能在老師示範及說明下理解黏土	音 E-IV-2 能在老師示範及說明下理解非洲鼓的構造、發音原理、演奏技巧。 音 E-IV-4 能在老師示範及說明下理解音色、基本節奏、合奏等。 音 A-IV-2 能在老師示範及說明下理解非洲鼓之音樂術語。	口頭評量 觀察評量 實作評量 自我評定 同儕互評	生J13 美感經驗的發現與創造 環J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。 涯J3覺察自己的能力與興趣。
第二週	B. 單數週上繪畫： 孔雀開屏						
第三週	海底世界						
第四週	C 非洲鼓 1. 基本節奏						
第五週	2. 合 奏 練 習： Yankadi-Makru						
第六週							
第七週	A. 雙數週上黏土： 好吃的壽司	28					

第八週	B. 單數週上繪畫： 荷花與青蛙 火車過山洞 C 非洲鼓 1. 基本節奏 2. 合奏練習：Djole + Yankadi-Makru + Moribayassa			創作形式原理， 表達情感與想 法。 視 1-IV-4 能在老師示範 及說明下透過 主題創作，表 達對生活環境 及社會文化的 理解。 表 3-IV-4 能養成安靜欣 賞 表演藝術的習 慣，並能發表感 想。	視 E-IV-1 能在老師示 範及說明下 理解色彩理 論、造形表 現、符號意 涵。 視 E-IV-2 能在老師示 範及說明下 理解黏土媒 材的表現技 法。 表 A-IV-1 能欣賞自己 和 同學藝術作 品、學校表 演及 分享感想。	國J4尊重與欣 賞世界不同文 化的價值。
第九週						
第十週						
第十一週						
第十二週						
第十三週						
第十四週	A. 雙數週上黏土： 可愛的動物 B. 單數週上繪畫： 下雨了 舞蹈表演 海生館 C 非洲鼓 1. 基本節奏 2. 合奏練習：Djole + Yankadi-Makru + Moribayassa 3. 分部練習(聽訊號)	32				
第十五週						
第十六週						
第十七週						
第十八週						
第十九週						
第二十週						
第二十一週						

