

臺南市立崇明國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	南歐文化探索之旅		
參與年級	七 年 級		
辦理地點	義大主題探索樂園		
預估辦理時間	第____週， 114 年 12 月 29 日至 114 年 12 月 29 日	預估參與人數	550 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☒ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	8:00 學校出發→ 9:00 高雄義大主題探索世界→ 9:30 班級合照、A.B.C 三區動線提醒說明 12:00 班級集合享用午餐 14:30 集合點名 16:00 返回學校		
課程領域	☐ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☐ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合社會領域分別為「歷 Na-IV-2 希臘、羅馬的政治及文化。」及「地 Bh-IV-2 自然環境背景。地 Bh-IV-4 歐洲發展綠能的原因與條件。」以上單元中的學習內容，規劃安排學生參訪高雄義大主題探索樂園三大主題區-土耳其特洛伊城、義大利聖托里尼山城、希臘雅典衛城，瞭解歐洲三大古歷史文化特色，並認識各地的自然風貌及人文資源的不同，以加強學生守護地方的觀念。 綜合上述，本次戶外教育與七年級領域課程緊緊相扣，實屬正式課程之延伸教學。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	教學準備： 1. 領域課程教學：七年級的童軍團隊合作課程；七年級社會課程與藝術欣賞課程。 2. 教學準備： (1) 學生藉由觀看地圖，了解如何前往義大主題探索樂園，並討論要準備的物品。 (2) 學生藉由觀看相關網站，介紹園區場地規畫及布置特色，了解教學重點並預作課程準備。 (3) 讓學生透過經驗分享、資料蒐集(圖書、網路)等方式，了解戶外活動的準備工作及注意事項。 參訪規畫： 主要景點路線規劃 回顧省思： 1. 學生完成戶外教育學習單(自編) 2. 學生完成社會習作與健康與體育課本作業單 3. 帶隊教師檢討會議紀錄
教學實施	☒ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼代
輔導主任 方雅淑

校長核章：

臺南市立臺南國民中學
校長 陳威介

臺南市立崇明國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	八年級學生戶外教育活動-童軍露營		
參與年級	八年級		
辦理地點	尖山埤露營區		
預估辦理時間	第 18 週， 114 年 12 月 29 日至 114 年 12 月 31 日	預估參與人數	580 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校→尖山埤露營區		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 健體領域：體能訓練、野炊食材準備、野外求生技能 2. 自然領域：自然生物探索 3. 藝術領域：晚會表演、小隊旗彩繪 4. 綜合領域：露營生活體驗、童軍活動教學		
教學流程	※教學準備： 1. 結合各領域課程，寓教於樂在活動中實踐所學。 2. 由健體領域、自然領域、藝術領域、綜合領域進行課程教學準備。 ※參訪規劃：分組活動、導覽解說、師長引領、團隊體驗。 ※回顧省思：影像紀錄、文字記錄、課堂回饋。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學實施	☐ 學習單 ☐ 學習手冊 ☐ 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。
- 二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：_____



校長核章：_____



臺南市立崇明國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級學生戶外教育活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	中、北臺灣		
預估辦理時間	第 18 週， 114 年 12 月 29 日至 114 年 12 月 31 日	預估參與人數	420 人
教學資源 (可複選)	☐ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	D1：學校→北台灣主題教學園區→夜宿桃竹苗地區 D2：住宿點→臺北市立動物園→紅毛城→淡水老街→夜宿桃竹苗地區。 D3：住宿點→中台灣主題教學園區→返家。		
課程領域	☐ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☐ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1、臺北市立動物園：結合生物及綜合教育課程。 2、淡水紅毛城及老街踏查：結合歷史、地理及綜合教育課程。 3、參訪主題教學園區：結合公民及童軍教育課程 4、活動過程所需注意之安全事項：結合健體領域課程 5、年居住飯店所需遵守之紀律事項：結合公民教育課程		
教學流程	教學準備： 校外教學活動前各領域教師帶領同學以下說明， 1、歷史教師：說明故宮博物院裡頭的文物、淡水古蹟及老街發展的歷史（包含紅毛城及淡水老街）。		

	2、生物教師：說明臺北市立動物園內的動物種類，增進同學對於生態體系的了解。 3、公民教師：說明參訪教學主題樂園及飯店住宿時，所需注意之團體規範。 4、童軍教師：說明參訪教學主題樂園時，同學間應彼此合作關注，確保同學的身心安全。 5、健康教育教師：說明同學在活動過程中，應注意身體狀況。若有不適，應立即回報以做處理。此外，出門在外應注意飲食安全、慎選東西食用。 回顧省思： 由各班導師在活動結束後，發下活動學習單，請同學針對活動內容進行心得撰寫及分享，並針對活動過程提出建議及優缺點，以利未來校外活動辦理時改進之依據
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部民國 112 年 10 月 04 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」及臺南市政府 113 年 6 月 26 日府法規字第 1130885984A 號令「臺南市國民中小學戶外教育實施辦法」發布辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章

