

## 臺南市公立東區崇明國民中學 114 學年度第 1 學期 八 年級校訂課程分組學習課程計畫

| 超學科跨領域<br>課程類別            | 1. 彈性學習課程：<br>■特殊需求領域課程 專長體育   | 協同教學節數<br>說明    | (1) 運動防護主題，每週 4 節，實施 20 週，共 80 節。  |                |            |            |                 |
|---------------------------|--|-----------------|------------------------------------|----------------|------------|------------|-----------------|
|                           |  | 授課教師姓名          | 健體 領域 許宸頊、吳佳樺、曾信智 老師               |                |            |            |                 |
|                           |  | 設計理念            | 學習認識身體結構、自我傷害防護、受傷就醫與運動禁藥，降低運動傷害機率 |                |            |            |                 |
|                           |  | 本教育階段<br>總綱核心素養 | 體-J-A1、體-J-B3、體-J-C1               |                |            |            |                 |
| 課程主題名稱                    | 運動防護分組教學   | 課程目標            | 正確表明受傷位置與有效執行運動恢復                  |                |            |            |                 |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) | 體-J-A1<br><br>具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。<br><br>體-J-A2<br><br>具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。<br><br>體-J-B1<br><br>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 | 融入相關議題          | 品德教育<br>安全教育                       |                |            |            |                 |
| 教學活動                      |  |                 |                                    |                |            |            |                 |
| 教學期程                      | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)   | 節數              | 教材來源                               | 表現任務<br>(評量方式) | 授課師資       |            | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|                           |  |                 |                                    |                | 授課教師<br>姓名 | 協同教師<br>姓名 |                 |
| 第一週<br> <br>第六週           | 熟悉上肢構造<br>(許宸頊：A 組、吳佳樺、曾信智：B 組)  | 24              | 自編                                 | 透過問答與<br>操作    | 許宸頊        | 吳佳樺<br>曾信智 | 24<br>24*378    |

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|                   |   |    |    |         |     |            |    |        |
|-------------------|---|----|----|---------|-----|------------|----|--------|
| 第七週<br> <br>第十二週  | 熟悉與預防棒球常見上肢運動傷害<br>(許宸頊：A 組、吳佳樺. 曾信智：B 組) | 24 | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 24 | 24*378 |
| 第十三週              | 熟悉與預防熱疾病<br>(許宸頊：A 組、吳佳樺. 曾信智：B 組)        | 4  | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 4  | 4*378  |
| 第十四週<br> <br>第十九週 | 熟悉與操作上肢運動按摩<br>(許宸頊：A 組、吳佳樺. 曾信智：B 組)     | 24 | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 24 | 24*378 |
| 第二十週<br>          | 熟悉與操作運動禁藥 APP<br>(許宸頊：A 組、吳佳樺. 曾信智：B 組)   | 4  | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 4  | 4*378  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立東區崇明國民中學 114 學年度第 2 學期 八 年級校訂課程分組學習課程計畫

| 超學科跨領域<br>課程類別            | 1. 彈性學習課程：<br>■特殊需求領域課程 <u>專長體育</u>  | 協同教學節數<br>說明    | (1) 運動防護主題，每週 4 節，實施 19 週，共 38 節。  |                |                           |            |          |                 |
|---------------------------|--|-----------------|------------------------------------|----------------|---------------------------|------------|----------|-----------------|
|                           |  | 授課教師姓名          | 健體 領域 <u>許宸頊、吳佳樺、曾信智</u> 老師        |                |                           |            |          |                 |
|                           |  | 設計理念            | 學習認識身體結構、自我傷害防護、受傷就醫與運動禁藥，降低運動傷害機率 |                |                           |            |          |                 |
|                           |  | 本教育階段<br>總綱核心素養 | 體-J-A1、體-J-B3、體-J-C1               |                |                           |            |          |                 |
| 課程主題名稱                    | 運動防護分組教學   | 課程目標            | 正確應用賽前與賽後貼紮、運動營養與其個體發展的重要性         |                |                           |            |          |                 |
| 可符合之<br>領域核心素養<br>(或能力指標) | 體-J-A1<br><br>具備增進競技體能、技術與態度，展現自我運動潛能，探索人性、自我價值與生命意義，並積極實踐。<br><br>體-J-A2<br><br>具備理解競技運動的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決各項問題。<br><br>體-J-B1<br><br>具備情意表達的能力，能以同理心與人溝通互動，並理解競技運動的基本概念，應用於日常生活中。 | 融入相關議題          | 品德教育<br><br>安全教育                   |                |                           |            |          |                 |
| 教學活動                      |  |                 |                                    |                |                           |            |          |                 |
| 教學期程                      | 教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)   | 節數              | 教材來源                               | 表現任務<br>(評量方式) | 授課師資                      |            |          | 備註<br>(申請鐘點費計算) |
|                           |  |                 |                                    |                | 授課教師<br>姓名                | 協同教師<br>姓名 | 採計<br>節數 |                 |
| 第一週<br> <br>第二週           | 熟悉與操作上下肢動態熱身與伸展<br>(許宸頊：A 組、吳佳樺、曾信智：B 組)   | 8               | ppt                                | 透過問答與<br>操作    | 許宸頊<br><br>吳佳樺<br><br>曾信智 | 4          | 4*378    |                 |
| 第三週                       | 了解投擲、打擊動力鏈   | 4               | ppt                                | 透過問答與          | 許宸頊<br><br>吳佳樺            | 4          | 4*378    |                 |

## C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

|                   |   |    |    |         |     |            |    |        |
|-------------------|---|----|----|---------|-----|------------|----|--------|
|                   | (許宸頊：A組、吳佳樺.陳信智：B組)   |    |    | 操作      |     | 曾信智        |    |        |
| 第四週<br> <br>第十週   | 了解各項貼紮類型適應症與禁忌症<br>熟悉與操作肩關節、肘關節、腕關節、手掌貼紮<br>(許宸頊：A組、吳佳樺.曾信智：B組) | 28 | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 28 | 28*378 |
| 第十一週<br> <br>第十六週 | 熟悉與操作髋關節、膝關節、踝關節、腳掌貼紮<br>(許宸頊：A組、吳佳樺.曾信智：B組)                    | 24 | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 24 | 24*378 |
| 第十七週              | 熟悉與操作軀幹貼紮<br>(許宸頊：A組、吳佳樺.曾信智：B組)                                | 4  | 自編 | 透過問答與操作 | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 4  | 4*378  |
| 第十八週<br> <br>第二十週 | 熟悉日常營養及比賽前中後的補充<br>(許宸頊：A組、吳佳樺.曾信智：B組)                          | 12 | 自編 | 透過問答    | 許宸頊 | 吳佳樺<br>曾信智 | 12 | 12*378 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。