

學習主題名稱		學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範		3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧 ☒ 學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學						
設計理念		透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。						
課程目標		1. 能培養喜愛閱讀的態度。 2. 能發展長篇語文閱讀理解能力。 3. 能簡要表達文本的內容大意與辨識報導資料的真假。 4. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 5. 能與人討論文章的相關聯問題。						
配合融入之領域或議題		☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☒ 社會 ☐ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 健康與體育 ☒ 生活課程 ☐ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☒ 性別平等教育 ☐ 人權教育 ☐ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☒ 法治教育 ☐ 科技教育 ☐ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☐ 多元文化教育 ☐ 生涯規劃教育 ☐ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☐ 戶外教育 ☐ 國際教育		
表現任務		1 能簡要表達文本的內容大意。 2. 能辨析文本意涵與句意。 3. 透過操作、觀察、口述呈現所學。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	10	文章閱讀~近代 建築篇	特學 1-IV-2 運 用多元的記憶	特學 A-IV-4 學習內容的延	1. 能讀懂(朗 讀) 文本內	1. 學生朗讀文本。 2. 學生能標出關鍵句子。	紙筆評量 口頭問答	學習單
第 2 週								

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 3 週		1. 連結大洋的運河 ~巴拿馬運河	方法增進對學習 內容的精熟度。 特學 1-IV-3 重 新組織及歸納 學習內容。 特學 1-IV-5 依 據學習內容聯 想並延伸相關知 識。	伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助 解釋、脈絡或 關鍵字句。 特學 B-IV-1 積極的學習態 度。 特學 C-IV-2 解決學習問題 的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果分 析。	容,並轉述文 本大意。 2. 能理解文本 傳達的意涵, 並能以適切 的文句來詮 釋文本意涵。 3. 能劃出本文 的重要義涵之 文句。 4. 會使用所學 策略技巧,選 擇可能的正確 答案。	3. 教師解析故事或文本的意 涵。 4. 與學生討論文本內涵及延 伸意涵。 5. 依據提問單能發表文本的 意涵。 6. 引導學生說出,應用在日常 生活的例子。	
第 4 週		2. 船形的飯店~杜 拜帆船飯店					
第 5 週		3. 奇特造型的歌劇 院~澳洲雪梨歌劇 院					
第 6 週		4. 層層高升的大樓 ~台灣 101 大樓					
第 7 週							
第 8 週							
第 9 週							
第 10 週	10	文章閱讀~舞蹈 篇	特學 3-IV-2 運 用多元工具解決 學習問題				
第 11 週		1. 熱情奔放的舞蹈 ~西班牙佛朗明哥 舞					
第 12 週		2. 盡情地扭腰擺臀 ~中東肚皮舞					
第 13 週		3. 陽光下的草裙魅 力~美國夏威夷草 裙舞					
第 14 週		4. 腳尖流露出優美 姿態~義大利芭蕾 舞					
第 15 週							
第 16 週							
第 17 週							
第 18 週							
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週	1	第三次段考及休 業式					

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立東區崇明國民中學 114 學年度第二學期八年級彈性學習 特殊需求 課程計畫 (☐普通班/ ☐藝才班/ ☐體育班/ ☒特教班)

學習主題名稱	學習策略	實施年級 (班級組別)	八年級	教學節數	本學期共(20)節			
彈性學習課程 四類規範	3. ■特殊需求領域課程 身障類: ☐ 生活管理 ☐ 社會技巧■學習策略 ☐ 職業教育 ☐ 溝通訓練 ☐ 點字 ☐ 定向行動 ☐ 功能性動作訓練 ☐ 輔助科技運用 資優類: ☐ 創造力 ☐ 領導才能 ☐ 情意發展 ☐ 獨立發展 其他類: ☐ 藝術才能班及體育班專門課程 4. ☐ 其他類課程 ☐ 本土語文/新住民語文 ☐ 服務學習 ☐ 戶外教育 ☐ 班際或校際交流 ☐ 自治活動 ☐ 班級輔導 ☐ 學生自主學習 ☐ 領域補救教學							
設計理念	透過發展認知、動機、態度、環境與學習工具，以及後設認知的策略能力，以增進學習參與及效果							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	J-A1 具備良好的身心發展知能與態度，並展現自我潛能、探索人性、自我價值與生命意義、積極實踐。 J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。							
課程目標	1. 能培養喜愛閱讀的態度。 2. 能發展長篇語文閱讀理解能力。 3. 能簡要表達文本的內容大意與辨識報導資料的真假。 4. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 5. 能與人討論文章的相關聯問題。							
配合融入之領域 或議題	■國語文 ☐英語文 ☐英語文融入參考指引 ■本土語 ☐數學 ■社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☐健康與體育 ■生活課程 ☐科技 ☐科技融入參考指引 ■性別平等教育 ☐人權教育 ☐環境教育 ☐海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 ■法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ■閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育☐戶外教育 ☐國際教育							
表現任務	1 能簡要表達文本的內容大意。 2. 能辨析文本意涵與句意。 3. 透過操作、觀察、口述呈現所學。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週	9	文章閱讀~哲學	特學 1-IV-2 運	特學 A-IV-4	1. 能讀懂(朗	1. 學生朗讀文本。	紙筆評量	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 2 週 (春節假期)		家篇	用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟度。 特學 1-IV-3 重新組織及歸納學習內容。 特學 1-IV-5 依據學習內容聯想並延伸相關知識。	學習內容的延伸聯想。 特學 A-IV-5 教材中的輔助解釋、脈絡或關鍵字句。 特學 B-IV-1 積極的學習態度。 特學 C-IV-2 解決學習問題的多元工具。 特學 D-IV-1 應試結果分析。	讀) 文本內容,並轉述文本大意。 2.能理解文本傳達的意涵,並能以適切的文句來詮釋文本意涵。 3.能劃出本文的重要義涵之文句。 4.會使用所學策略技巧,選擇可能的正確答案。	2.學生能標出關鍵句子。 3.教師解析故事或文本的意涵。 4.與學生討論文本內涵及延伸意涵。 5.依據提問單能發表文本的意涵。 6.引導學生說出,應用在日常生活的例子。	口頭問答
第 3 週		1. 回歸自然的秩序~中國老子					
第 4 週		2. 追求女性的自主權~法國西蒙波娃					
第 5 週		3. 理性的思考人~希臘亞里斯多德					
第 6 週		4. 詩人的思想~印度泰戈爾					
第 7 週		文章閱讀~雕像篇					
第 8 週		1. 象徵自由的賀禮~美國自由女神像					
第 9 週		2. 美麗的童話人物~丹麥美人魚雕像					
第 10 週		3. 站在山頂的耶穌~巴西耶穌像					
第 11 週		4. 智慧與權力的結合~埃及獅身人面像					
第 12 週	11	文章閱讀~雕像篇	特學 3-IV-2 運用多元工具解決學習問題				
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週							
第 16 週							
第 17 週							
第 18 週							
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週							

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。