

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	七八九年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節		
課程目標	1. 了解資訊科技與人類生活、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決、資訊科技及其相關議題, 包含資料保護及資訊安全、數位著作合理使用原則、資訊倫理、資訊科技與相關法律、常見資訊產業的特性與種類。 2. 了解數位著作的意義, 包含認識著作權法、著作人格權、著作財產權、著作受保護的條件。 3. 了解著作合理使用的判斷、著作利用的其他建議, 包含免費資源的運用。 4. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的科技態度, 並能應用科技知能, 以啟發自我潛能。 科-J-A2 運用科技工具, 理解與歸納問題, 進而提出簡易的解決之道。 科-J-A3 利用科技資源, 擬定與執行科技專題活動。 科-J-B1 具備運用科技符號與運算思維進行日常生活的表達與溝通。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理, 具備媒體識讀的能力, 並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。 科-J-C1 理解科技與人文議題, 培養科技發展衍生之守法觀念與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週	CH1: 資訊與科技 導論 1. 資訊科技與人類生活 2. 資訊科技發展簡史 3. 個人電腦及其週邊設備	14	1. 能了解資訊科技的意涵。 2. 能了解資訊科技的發展趨勢。 3. 能認識常見的電腦設備。 4. 能了解問題解決的思維模式。 5. 能了解資訊科技及其社會相關議題。 6. 能了解資訊科	運 a-IV-1 能落實健康的數位使用習慣與態度。 運 a-IV-2 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題, 以保護自己與尊重他人。 運 a-IV-3 能具備探索資訊科技之	資 H-IV-1 個人資料保護。 資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【性別平等教育】 性 J7: 解析各種媒體所傳遞的性別迷思、偏見與歧視。 【閱讀素養教育】 閱 J4: 除紙本閱讀之外, 依學習需求選擇適當的閱讀媒材, 並了解如何利用適當的管道獲得文本
第2週							
第3週							
第4週							
第5週							
第6週							
第7週							
第8週	CH1: 資訊與科技 導論 4. 資訊科技與問題解決	14					
第9週							
第10週							
第11週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 12 週	5. 資訊科技及其 相關議題 6. 資訊科技與跨 領域整合		技與跨領域整合。	興趣，不受性別限制。			資源。 【品德教育】 品 J5: 資訊與媒體的公共性與社會責任。 【生涯規劃教育】 涯 J2: 具備生涯規劃的知識與概念。
第 13 週							
第 14 週							
第 15 週	CH2: 資料處理與 分析 1. 資料搜尋	14	1. 認識搜尋引擎。 2. 能了解資料搜尋的意義與功能。 3. 會輸入關鍵字搜尋。 4. 會利用搜尋來的資料，解決問題和豐富自己的生活。	運 p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。 運 p-IV-2 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。 運 c-IV-1 能熟悉資訊科技共創工具的使用方法。	資 H-IV-2 資訊科技合理使用原則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	【閱讀素養教育】 閱 J2: 發展跨文本的比對、分析、深究的能力，以判讀文本知識的正確性。 閱 J8: 在學習上遇到問題時，願意尋找課外資料，解決困難。 閱 J10: 主動尋求多元的詮釋，並試著表達自己的想法。
第 16 週							
第 17 週							
第 18 週							
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

教材版本	自編教材	實施年級 (班級/組別)	七八九年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(40)節		
課程目標	1. 認識生活中的資訊科技。 2. 了解資訊科技與人類生活、個人電腦及周邊設備、資訊科技與問題解決等相關議題。 3. 了解資料的形式與意義、資料搜尋的技巧、資料處理與分析。						
該學習階段 領域核心素養	科-J-A2 運用科技工具,理解與歸納問題,進而提出簡易的解決之道。 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了解人與科技、資訊、媒體的互動關係。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動 名稱	節數	學習目標	學習重點		評量方式 (表現任務)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第1週	影音平台: 會使用 Youtube 影 音配合領域 課程,搜尋相 關影音資料	20	1. 認識影音搜尋 工具:Youtube。 2. 能了解影音搜 尋的意義與功能。 3. 會輸入關鍵字 搜尋。 4. 會利用搜尋來 的資料,解決問題 和豐富自己的生 活	運p-IV-2 能利用資 訊科技與他人進行 有效的互動。 運c-IV-1 能熟悉資 訊科技共創工具的 使用方法。	資 H-IV-2 資訊科技 合理使用原則。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 課堂問答	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 J3:理解學科知識內 的重要詞彙的意涵,並 懂得如何運用該詞彙與 他人進行溝通。 閱 J8:在學習上遇到問 題時,願意尋找課外資 料,解決困難。 閱 J10:主動尋求多元的 詮釋,並試著表達自己 的想法。
第2週 (春節假期)							
第3週							
第4週							
第5週							
第6週							
第7週							
第8週							
第9週							
第10週							
第11週							
第12週	資訊安全簡 介	20	1. 認識網路安全 的重要 2. 科技廣角:介紹 無人超商的應用。	運a-IV-1 能落實健 康的數位使用習慣 與態度。 運a-IV-2 能了解資 訊科技相關之法律、	資 H-IV-1 個人資料 保護。 資 H-IV-3 資訊安全。	1. 發表 2. 口頭討論 3. 平時上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度	<b>【安全教育】</b> 安 J1 理解安全教育的 意義。
第13週							
第14週							
第15週							
第16週							
第17週							

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

第 18 週			3. 說明使用電子商務時，應注意網路上的購物詐騙、個資洩漏、交易糾紛等陷阱，提醒學生留意網站的安全性，避免受騙。	倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。		6. 課堂問答	
第 19 週							
第 20 週							
第 21 週							

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級，其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同，本表僅是呈現進度規劃，各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。