

臺南市立山上國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江濕地-潟遊三生		
參與年級	七、八年級		
辦理地點	七股區南灣碼頭		
預估辦理時間	第 21 週， 115 年 1 月 23 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☐ 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) ☐ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合出發→六孔遊客中心→南灣碼頭→七股潟湖 →南灣碼頭→六孔遊客中心→返回學校		
課程領域	☒ 國語文 ☐ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☒ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 藉由體驗課程，增加對生態環境的認知，提供學生多元學習的機會。 2. 鍛鍊學生適應能力，培養學生互助合作的群性，達成均衡學習的目標。		
教學流程	教學準備： 結合各領域，寓教於樂，藉由此課程引導孩子們在活動中透過資料蒐集、紀錄、觀察發現等活動，用心體會活動中習得的經驗。 回顧省思： 1. 學習單。 2. 心得報告。		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

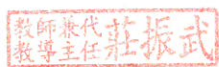
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	九年級戶外教育活動		
參與年級	九年級		
辦理地點	北部		
預估辦理時間	第 21 週， 自 115 年 1 月 21 日 至 115 年 1 月 23 日	預估參與人數	15 人
教學資源 (可複選)	☒ 農林漁牧戶外體驗（如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…） ☐ 臺灣十八處世界遺產潛力點（如嘉南大圳、烏山頭…） ☐ 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 ☒ 社教機構（如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…） ☒ 地方產業、觀光工廠 ☐ 結合本市公車路線進行校外教學 ☐ 其他：_____		
主要景點 路線規劃	1 月 21 日【週三】 第一天學校 → 三峽老街 → 松山文創園區 → 淡水老街 1 月 22 日【週四】 第二天飯店 → 八里十三行博物館 → 九份老街 → 十分老街 → 西門町 1 月 23 日【週五】 第三天 飯店 → 六福村 → 學校		
課程領域	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 本土語 ☒ 生活課程 ☒ 健康與體育 ☐ 數學 ☒ 社會 ☒ 自然科學 ☐ 藝術 ☐ 綜合活動 ☐ 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 擴展學生視野，增進多元學習，利用不同情境促進學習動機。 2. 戶外生態教育增進環保意識，落實環境教育。 3. 參觀觀光工廠，瞭解產業經營型態，協助職業試探。 4. 藉由戶外教育凝聚班級向心力，增進班級經營。		
教學流程	教學準備：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

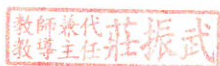
	結合各領域，寓教於樂，藉由此課程引導孩子們從行前準備、金錢規劃、景點認識…等單元學習規劃行程，並在旅行中透過資料蒐集、旅行紀錄、觀察發現等活動，用心體會活動中的經驗。 回顧省思： 1. 影像紀錄。 2. 文字紀錄。 3. 課堂回饋報告。
教學實施	■學習單 ■學習手冊 ■學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

