臺南市立山上國民中學 114 學年度第一學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	翰林版	實施年級(班級/組別	月) 八十級	教學節數	, ,	2)節,本學期共(4	,						
課程目標	公式的推導、第三單次 思考 為 思考 為 。 思君 目標 為 等 生 適 性 學 要 奇 不 是 不 、 培 養 使 用 數 學 思 。	一、提供學生適性學習的機會,培育學生探索數學的信心與正向態度。 二、培養好奇心及觀察規律、演算、抽象、推論、溝通和數學表述等各項能力。 三、培養使用工具,運用於數學程序及解決問題的正確態度。 四、培養運用數學思考問題、分析問題和解決問題的能力。 五、培養日常生活應用與學習其他領域/科目所需的數學知能。											
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。數-J-A2 具備有理數、根式、坐標系之運作能力,並能以符號代表數或幾何物件,執行運算與推論,在生活情境或可理解的想像情境中,分析本質以解決問題。數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。數-J-B3 具備辨認藝術作品中的幾何形體或數量關係的素養,並能在數學的推導中,享受數學之美。數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度,提出合理的論述,並能和他人進行理性溝通與合作。													
			課程架	構脈絡									
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵						
第一週 9/1~9/5	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-1 乘法公式	的律2.律式3.方。能,。能	透過面積與拼圖 對學習 分子 過過 一學 對 一學 對 一學 對 一學 對 一學 子 一學 子 一學 子 一學 子	a-IV-5 認識 3 名項 3 名項 3 名項 3 名項 4 上Ⅲ-8 4 日 5 日 5 日 5 月 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日 5 日	A-8-1 二次式的 乘法公式	1. 觀察 2. 小組討論 3. 口頭回答	【関育】 関育】 関育】 理內彙並運與 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以						

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

CJ-1 領域字百昧	17(0,127)1-2				
					人進行溝 通。
第二週 9/8~9/12	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-1 乘法公式、 1-2 多項式的加減	2 1. 能透過圖式與分配 律,學習平方差公式與 應用。 2. 能認識多項式的意 義與相關名詞。	a-IV-5 認識多項式及相關名表表之 多項式 項式 項式 項	4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通 閱育J3 識詞,何彙行 理內彙並運與溝 解的的懂用他
第三週 9/15~9/19	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-2 多項式的加減	2 1. 能以横式或直式做多項式的加法。 2. 能以横式或直式做多項式的減法。	a-IV-5 認識多項人 A-8-2 多項式項類 第	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答	【 育 品作際品通決 教 满谐。理題 通人 性解
第四週 9/22~9/26	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-3 多項式的乘除	2 1. 能以横式或直式做 多項式的乘法。 2. 能以長除法進行多 項式的除法。	a-IV-5 認識多項式式的 項式及相關名 詞式及相關多項式式的多項直式式 與與運動的多項或 一個與運動的 一個與與 一個與 一個與 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【教閱科重 意得該 人通讀】理內彙 涵如詞 進。 有彙 前

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

C3-1 領域学百品							
第五週 9/29~10/3	第 1 章 乘法公式與多項 式 1-3 多項式的乘除	2	1. 能以長除法進行多項式的除法。 2. 能利用多項式的除法規則,求出被除式或除式。	a-IV-5 忍相練運公子 認相練運公子 認相練運公子 內無 內 是 整 門 是 門 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	A-8-3 多算多景景等	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【 育 】 看 】 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
第六週 10/6~10/10	第2章平方根與畢氏定理 2-1 平方根的意義	2	1. 能透過關係。 過過正方, 過過一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方, 一方,	n-次符則用情 n-分次值算與二感 n-算複數的並可特學的結IV方號運到境IV逼方,機估次。IV機雜等近能能學習經。5 根與算日解 6 近根並計算方 9 計的四似理產 1 內歷理 意式並生問應估的應、建根 使比式運問計誤 - 和生解義的能活題用算近用驗立的 計值、算題算差 8 自連解義的能活題用算近用驗立的 計值、算題算差 8 自連二、四運的。十二似計證對數 、小與,機。將已	N-8-1 二根則N-8-2 似近的根方十計 二根化。二值似整近√ 次的簡 次二;确似近的逼\ 次二;部。。 :;四 根方次;用	1. 紅 (1.	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 和係 問票 理內彙並運與溝 教 溝諧。理與人彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他
第七週 10/13~10/17	第2章平方根與畢氏定理	2	1. 能以十分逼近法與計算機求出二次方根	n-IV-5 理解二 次方根的意義、	N-8-1 二次方根; 二次方根的意義;	1. 紙筆測驗(數學段考精選、數學段	【閱讀素養 教育】
	2-1 平方根的意義 (第一次段		的近似值。 2. 能了解平方根的意	符號與根式的四 則運算,並能運	根式的化簡及四 則運算。	考即時通、課習段 考複習卷)	閱 J3 理解學 科知識內的

	考)	義。	用情n-分次值算與二感n-算複數運題算差特學到境IV逼方,機估次。IV機雜或算,機。學習的與一個與一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一個,一	N-8-2 二次方根的近似值;二次方根的近似值;二次方根的近似值;二次方根的重要的一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一个,一	 小觀察 和察 回東 作 6. 	重意得該人通【育品作際品通決要涵如詞進。品】「與關「與。詞,何彙行 德 1和係8問彙並運與溝 教 溝諧。理題的懂用他 通人 性解的懂用他 一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一
第八週 10/20~10/24	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	2 1. 能認識根式的表示。 2. 能進行根式的乘法 且理解最簡根式的意 義並能運用標準分解 式將根式化簡。 3. 能進行根式的除法 與化簡。	的結 n-IV-表 則用情特學的結 經 5-1V-表 則用情學習經	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四 則運算。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通讀】 翻寫了知要涵如詞進。
第九週 10/27~10/31	第 2 章 平方根與畢氏定理 2-2 根式的運算	2 1. 能進行根式的除法 與化簡。 2. 能理解同類方根與 進行根式的加減。 3. 能進行根式的四則 運算與分母的有理化。	n-IV-5 理解二 次方根的意义。 符號與相式能 則 則 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-8-1 二次方根: 二次方根的意義; 根式的化簡及四 則運算。	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答 (課本 的隨堂練習) 4. 資料蒐集 5. 作業繳交	【閱資】 教 对 对 对 对 对 对 对 对 对 对

C3-1 領域字音录	17(1) 427/11 22						
				特學 1-Ⅲ-8 將 學習內容和自己 的 經歷產生連 結。			得如何運用該詞彙與他 人進行溝
第十週 11/3~11/7	第 2 章 平方根與畢氏定 理 2-3	2	 能透過拼圖與面積 的計算, 認識畢氏定 理。 	s-IV-7 理解畢 氏定理與其逆敘 述,並能應用於	S-8-6 畢氏定理: 畢氏定理(勾股弦 定理、商高定理)	3. 觀察	【 閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學
	畢氏定理		 能利用畢氏定理求 出直角三角形的邊長 並解決生活中的應用 	數學解題與日常 生活的問題。 n-IV-9 使用計	的意義及其數學 史;畢氏定理在生 活上的應用;三邊	4. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 5. 資料蒐集	科知識內的 重要詞彙的 意涵,並懂
			問題。	算機計算比值、 複雜的數式、小 數或根式等四則	長滿足畢氏定理 的三角形必定是 直角三角形。	6. 作業繳交	得如何運用 該詞彙與他 人進行溝
				運算的近似值問 題,並能理解計 算機可能產生誤			通。 【品德教 育】
				差。 特學 1-Ⅲ-8 將 學習內容和自己			品 J1 溝通合 作與和諧人 際關係。
				的 經歷產生連結。			
第十一週 11/10~11/14	第 2 章 平方根與畢氏定 理 2-3 畢氏定理	2	 能利用畢氏定理求 出直角三角形的邊長 並解決生活中的應用 問題。 	s-IV-7 理解畢 氏定理與其逆敘 述,並能應用於 數學解題與日常	S-8-6 畢氏定理: 畢氏定理(勾股弦 定理、商高定理) 的意義及其數學	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【品德教 育】 品 J1 溝通合 作與和諧人
			2. 能計算直角坐標平面上兩點間的距離。	生活的問題。 n-IV-9 使用計 算機計算比值、	史;畢氏定理在生 活上的應用;三邊 長滿足畢氏定理		際關係。 品 J8 理性溝 通與問題解
				複雜的數式、小 數或根式等四則 運算與三角比的	的三角形必定是 直角三角形。 G-8-1 直角坐標系		決。 【 國際教 育 】
				近似值問題,並 能理解計算機可 能產生誤差。	上兩點距離公式: 直角坐標系上兩 點 A (a, b) 和 B		國 J5 尊重與 欣賞世界不 同文化的價
				特學 1-Ⅲ-8 將 學習內容和自己 經歷產生連結。	(c,d)的距離 及生活相關問題。		值。
第十二週	第 3 章 因式分解	2	1. 能理解因式與倍式	a-IV-6 理解一	A-8-4 因式分解:	1. 紙筆測驗	【閱讀素養

[2] 预域学百昧							
11/17~11/21	3-1 提公因式與乘法公式作 因式分解		的意義,並藉由多項式語由多項共	元其以方算日解特學的結次的武求並生問1一內歷程義解和用情 8 自連式,和外歷運的。 8 自連及能配驗到境 將已連	因在一多解 A-8-5; 十分解式二次項 第 五十分 五十分 第 五十分	 小組討論 親察 口頭回答(課本的隨堂練習) 作業繳交 	教閱科重意得該人 通育 3 識詞,何彙行理內彙並運與溝解的的懂用他
第十三週 11/24~11/28	第 3 章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因 式分解、3-2 利用十字 交乘法因式分解	2	1. 算式。 能理解利式。 的法。 是一个 的是, 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个 是一个	a-IV-6 次的式求	A-8-4的次因 式義項) 因意多式 的。 因言多式 的。 因:用交好 式義 5-法利字解 6-8-方;十分 日本,	2. 口頭回答(課本的隨堂練習)	【教閱科重 意得該人通 閱育J 3 識詞 ,何彙行 理內彙 並運與溝 解的的 懂用他
第十四週 12/1~12/5	第3章 因式分解 3-2 利用十字交乘法因式分解(第二次段考)	2	1. 能利用十字交乘法, 因式分解形如 x2+bx +c 的多項式。(二次 項係數為 1) 2. 能利用十字交乘法, 因式分解形如 ax2+bx +c 的多項式。(二次 項係數 a 不等於 1)	a-IV-6 方意外解 理程義解和 算日解學習經解式,和和 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日 第二日	A-8-4 因意多式 的次因 式義項) 因意多式 的。因素有的次因 式義 項 的。因是不是一次多解是一个方式,一个 对 是一个 和 是一个 对 是一个 和 是一个	段考精選、數學段考即時通、課習段	【教閱科重 意得該人通【育國欣同閱育J和要 涵如詞 進。國】J賞文素 理內彙 並運與溝 教 尊界的 懂用他 重不價

C5-1 領域學習課程(調整)計畫

691 领领字目际							值。
第十五週 12/8~12/12	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次 方程式	2	1. 能由實例知道一元 二次方程式。 (根)的意義。 2. 能以提公因式與乘 法公式及式分解法解 一元二次方程式。	a-IV-6 方意分算日解特學的結 方意分解選出,常決學習經 解式,和和用情 內歷 解式,和和用情 多產 與一及能配驗到境 將已連	A-8-6式次,一。 一的方 是一解出式 8-程用、一;計二近一的方 是元 一的用 法之問 計程。 一的方體二 一的用 法次題 算式 一的用 法次題 算式 一种 一种 大工門 機方值 大工 一种 大工門 計程。	1. 紙筆測驗 2. 小田 3. 口頭經 9 4. 資 9 4. 資 5. 作 1. 作 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.	【教閱 科重意得該人 通閱育 J 3 識詞,何彙行實 理內彙並運與溝 解的的懂用他
第十六週 12/15~12/19	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二 次方程式、 4-2 配方法與公式解	2	1. 能以十字交乘五式方程式的概念。 2. 能以所述 (ax+b) 2 = c 的透過式理解 x2 + mx 的配方式。 3. 能透的配方式。 成完全平方式。	a-IV-6 -6 -6 -7 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -2 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3 -3	A-8-6式次,一。7式:配元 應算次 一。7式:配元 應算次 似一的方體二 一的利方二 用機方值 一的方體二 一的用法次 問計程。 一解因、次 題計程。 二苯式境次 二法式公方;算式 次一及中方 次與分式程 使一根次一人	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 回答 (課本 的隨堂練習) 5. 作業繳交	【育品作際 品通決 想 溝諧。 理題 過 性解
第十七週 12/22~12/26	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解	2	1. 能透過圖式理解 x2 +mx 的配方並熟練配 成完全平方式。 2. 能利用配方法將一 元二次方程式變成 (x±a)2=b,再求其 解。	a-IV-6 理解一 元二次方意義 以因式分解和 以因式求解和 方法求解和 算,並能運用境 日常生活的情境	A-8-6 一元二次 方程式的意義: 元二次方程式的充 其解,具體情境方 列出一元二次方 程式。 A-8-7 一元二次	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答(課本 的隨堂練習) 4. 作業繳交	【 閱 育】 閱育 】 理內 四 对 时 时 时 时 时 时 时 时 时 时

C3-1 视域字百昧	性(明正)印 里						
				解決問題。 特學 1-Ⅱ-8 將 學習內容和自己 的 經歷產生連 結。	方應解式 群式 新用、一; 計入 大之 大之 大之 大之 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		該人通 【育 品作際關係 開進。 一個人 第一個人 第一個人 第一個人 第一個人
第十八週 12/29~1/2	第 4 章 一元二次方程式 4-2 配方法與公式解、 4-3 應用問題	2	1. 能利用判別式知道 一元二次方程式的解 可為相異兩根、重根或 無解。 2. 能利用公式解一元	a-IV-6 理解一 元二次方程式, 其解的意義,配 以因式分解和 取方法求解和 数	元二次方程式及 其解,具體情境中 列出一元二次方	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【生涯規劃 教育】 觀察 記 記 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題
			二次方程式。 3. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題。	算日解 n 算複數運近能能特學的結外	程A-8-程用、一;計二 的 一的用法次 題計之 一的用法次 題計程 。 一的用法次 題計程 。 次與分式程 使一根		涯 J6 建立對於未來生。
第十九週 1/5~1/9	第4章 一元二次方程式4-3 應用問題	2	1. 能利用一元二次方程式解決生活中的應用問題,並檢驗答案的合理性。	a-IV-6 理解一 元二次方程 其解的意義,配 以因式分解和 以方法, 算, 並能 運用到	A-8-6 一元二次 方程式的意義: 元二次方程式及 其解,具體情境中 列出一元二次方 程式。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【閱讀素養 教育】 別 J3 理解學 科知調詞, 重國,並 意涵,並
				日常生活的情境解決問題。 n-IV-9 使用計 算機計算比值、	A-8-7 一元二次 方程式的解法與 應用:利用因式分 解、配方法、公式		得如何運用 該詞彙與他 人進行溝 通。

C5-1 钡呶学音珠	1 11 (1) 1					
			數的並可特學的 與與與 與 與 與 與 的 並 的 並 能 能 是 是 日 一 不 不 不 不 不 不 不 不 不 不 產 是 自 十 一 不 不 全 自 合 的 。 。 。 。 為 自 是 在 是 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	解一元二次方程式;應用問題;使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。		
第二十週1/12~1/16	第5章 統計資料處理 5 統計資料處理(第三次段 考)	2 1. 能完成相對次數分配表並畫出其折線圖。 2. 能完成累積次數分配表並畫出其折線圖。	用統計圖表,並 能運用簡單統計	D-8-1 統計資料 處理:累積次數、 相對次數、累積相 對次數折線圖。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通讀】3 識詞,何彙行與四人彙並運與溝種的的懂用他
第二十一週 1/19~1/20 1/21(三) 1/22(四) 1/23(五)	第 1 章 數列與級數 1-1 認識數列與等差數列	2 1.序性首項。 能數,項」能式能,利。 能數,項」能式能,利。 能數,項」。 是理識 II 詞 不間圖 其般 生理識 II 詞 不間圖 其般 出列並、等 察彼觀 找用 觀列並、等 察彼觀 找用 解對認 A 覺此察 出一 察則 出列識 上頭 不明 各的「 等 報列式 名 。 同的形一項 。 同的形一項 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是 。 是	列數活與 差列與 算特別數活與 差列與 算號 數,公 其學相樣數, 與能或 各他 1-以生係等 數項計 透	N-8-3 認識數 記譜 記 記 記 記 記 記 注 月 月 月 月 月 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口頭回答	【教閱科重 意得該人通【育品作際品通決閱育J3 識詞,何彙行 德 1和係8問責 理內彙 並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的 懂用他 通人 性解

- ○教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立山上國民中學 114 學年度第二學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本		翰林版		施年級 八年級級/組別)	教學節數	每週 (2)節,本學期共	(40) 節
課程目標		然導力課一二三四五、社會第三力 課日標學元力 課日標學子子 適心工數學元十 灣子 建卷 使 建 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电 电	量生幾 的規用問與代結課 會、數、習	數合程則 學生探索數學 的 選舉 學生探 數學 學生探 索 數學 學生探 索 數學 學生 探 數學 等 , 與 學 上 , 與 學 上 , 與 學 上 , 與 學 上 , 與 學 上 , 與 學 , 的 的 數 學 , 的 , 與 過 與 的 , 與 過 的 數 。 第 一 的 , 其 所 不 可 的 的 数 。 第 一 的 , 其 , 其	是探索活動結合貼紙學生藉由動手操作 心與正向態度。 這和數學表述等各項 這就度。 這力。 學知能。	氏讓學生實際操作 :,以此增加學習	拼貼,以學習等差:	數列的公式推
該學習階戶領域核心素		數-J-A2 具備有理數、 想像情境中,分析本質 數-J-B1 具備處理代數 的基本關係和性質。能	根以與以作式解幾基品	中數學關係的能力,並用 的統計量與機率,描述生 的幾何形體或數量關係的	以符號代表數或幾 以描述情境中的現 活中不確定性的程 1素養,並能在數學	是何物件,執行運 見象。能在經驗範 程度。 是的推導中,享受	算與推論,在生活圍內,以數學語言	情境或可理解的
		數-J-Cl 具備從證據討	論與及	思事情的態度,提出合理	2的論述,並能和他	2人進行埋性 萬	與合作。	
		數-J-C1 具備從證據討	論與反	思事情的態度,提出合理		2人進行理性海理	與合作。	
教學期程		數-J-C1 具備從證據討 單元與活動名稱	節		脈絡 學習	重點	評量方式	融入議題
		單元與活動名稱		課程架構學習目標	脈絡 學習 學習表現	重點 學習內容	評量方式 (表現任務)	實質內涵
教學期程 第一週 2/09-2/13	第 1 數列	單元與活動名稱	節	課程架構	脈絡 學習 學習表現	重點	評量方式	實質內涵
第一週		單元與活動名稱 章 與級數	節數	課程架構學習目標	脈絡 學習表現 n-IV-8 理解等	重點 學習內容 N-8-5 等差級	評量方式 (表現任務) 1. 紙筆測驗	實質內涵

C3-1 领域字 自体	1-2 等差級數		方式求等差級數的 和。 2.能推導出等差級數 前 // 項和的公式並應 用公式解決生活中的 問題。	式,並能運用 明生活的情 解決問題。 特學 1-I-7 過鄉 即象。		3. 觀察 4. 口頭回答(課 本的隨堂練習) 5. 資料蒐集 6. 作業繳交	別 別 別 知 要 涵 初 司 前 前 前 道 。 一 量 通 の 量 通 の 量 通 の し 、 の 量 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の 、 の が し に の の の が し に の が し に の の の が し の の が し の の の の の の の の の の の の の
第四週 3/2~3/6	第 1 章 數列與級數 1-3 等比數列	2	1.公數列等2.列一生3.數稱項題 說,是並數觀一項中知等公 此判等公 出,題用。 於 數別比比 等 並 數別 的 般 形 。 找 項 解 應 。 的 般 形 。 的 般 形 。 的 般 用 。 的 般 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 用 。 的 的 的 的 的 的 的	n-IV-7 們們 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型 一型	N-8-6 等比數 等比數 等比數 定 計算 等 比 到 、 比 到 、 比 到 、 的 一 般 的 的 一 他 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	1. 小組討論 2. 口頭回答 3. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品作際閱育】3 識詞,何彙行 德 1 和係素 理內彙並運與溝 教 溝諧。 養 解的的懂用他 通人
第五週 3/9~3/13	第2章線型函數與其圖形	2	1. 能認識函數並能判 別兩變數是否為函數 關係。 2. 能求出函數值。	f-IV-1 型制 理一,數數會次並生問特 理一,數圖到第四的用情 理一,數圖到境 一 型。 是	F-8-1 一次函數: 透離照 $f(x)$ 的常	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答 3. 資料蒐集 4. 作業繳交	【教閱 科重意得該人 通 閱育 J 知要涵如詞進。 實工 四彙並運與溝 理內彙並運與溝
第六週 3/16~3/20	第2章線型函數與其圖形	2	1. 能了解一次函數、 常數函數的意義。 2. 能畫出線型函數之 圖形,並了解線型函 數包含一次函數與常	f-IV-1 理解常 數函數和一次函 數的意義,能描 繪常數函數和一 次函數的圖形,	F-8-1 一次函 數: 透過對應關係 認識函數 (不 要出現 $f(x)$ 的	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 口頭回答(課 本的隨堂練習)	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學 科知識內的 重要的

C5-1 領域学育課	任(问卷,后) 重		數函數。 3. 能由已知的兩點求 出線型函數。	並能運用到日常 生活的情境解決 問題 1-I-7 透 過數 即學習 問題 即象。	抽象型式(y= 数)、= x数(y=ax+b)。 F-8-2 圖數一次 數過數一次 數數一次 。 數數一次 數數一次 數數一次 。 數數一次 數數一次 數數	5. 資料蒐集 6. 作業繳交	意得該人通【育品作際品通決為如詞進。品】」1與關了與。並運與溝 教 溝諧。理題懂用他
第七週3/23~3/27	第2章線型函數與其圖形	2	1. 能由線型函數或是已知的函數與過形解決生活中的問題。	f-IV-1 型數會次並生問特過印理一,數意數運的。1型型中,數圖到境 - 型型。	F-8-1 數透認要抽數 C (F-數數形的 一應數 $f(X)$),與函 $f(X)$,是一個數一 一應數 $f(X)$,是一個數一 一應數 $f(X)$,是一個數一 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數 一個數	1. 紙筆測驗 2. 觀察 3. 口業繳 4. 作業	【教閱科重意得該人通【育戶室及學灣訪化國國及等閱育J3知要涵如詞進。戶】J外校,環自資家家森。讀】 識詞,何彙行 外 、外認境然產公風林素 理內彙並運與溝 教 善戶教識並及,園景公養 解的的懂用他 教 臺麥文如、區園學 學
第八週 3/30~4/3	第 3 章 三角形的基本性質 3-1	2	1. 能認識角的種類、 互餘與互補與對頂角 的意義。	s-IV-1 理解常 用幾何形體的定 義、符號、性	S-8-1 角: 角的種類;兩 個角的關係	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答 (課	【閱讀素養 教育】 閱 J3 理解學

C5-1 領域学習訊							
	內角與外角 (第一次段考)		2. 能理解三角形的三。 角形的三。 角形之后, 是在一个, 是在一个, 是在一个, 是在一个, 是在一个, 是在一个, 是在一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是一个, 是	質何 S 的角的意外邊,問 I V 各形內義角形並題 - 2 種與角、和的應的理質多外角與角於與解解與多外角與角於與解於與角形凸和三、內	(補同角角的 S-8-2 內邊 至、位、) 意名內邊 、頂、側平。 凸角形 五角內內分 多一名一名 多一名一名 多一名 多一名 多一名 多一名 多一名	本的隨堂練習) 4. 作業繳交	科重意得該人通【育知要涵如詞進。家】內彙並運與溝 教的的懂用他
			角定理解決相關問題。	並能應用於解決 幾何期 的問題。 特學 1-I-7 透 過 時學習 增加學習 即 學習 明 過 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	多邊形的內角		家 J2 探討社 會與自然環 境對個人及 家庭的影 響。
第九週 4/6~4/10	第3章 三角形的基本性質 3-1 內角與外角	2	1. 能利用 解 多	S-用義質何 S-的角的意外邊並幾 的特過 印IV幾、,問 IV各形內義角形能何 問學練 象何符並題 2-種與角、和的應與 題 1習。理體、用解 解質多外角與角於常加解的性於題解、邊角形凸和解生 7學常定 幾。 角三形的的多,決活 透習	S-角個(補同角角的S-形凸義角多和邊角8-的角互、位、)意-8的多;的邊公形度1種的餘對角同;義2內邊內意形式的數角類關、頂、側角。凸角形角義的;每。:;條互角內內平 多和的與;內正個:;條互角內內分 邊:意外凸角 11內	1. 紙筆 2. 觀 3. 口的資 (習 4. 作 3. 本 4. 作 5. 作	【教閱科重意得該人通【育品作際【育戶室及學灣訪化閱育J3知要涵如詞進。品】「與關戶】「外校,環自資讀】 識詞,何彙行 德 1和係外 1、外認境然產素 理內彙並運與溝 教 溝諧。教 善戶教識並及,養 解的的懂用他 通人 用外 臺參文如養 學

C5-1 領域學習課	程(調整)計畫						
第十週 4/13~4/17	第3章 三角形的基本性質	2	1. 能了解數學尺規作 圖的工具,並能用尺	s-IV-13 理解直 尺、圓規操作過	S-8-12 尺規作 圖與幾何推	1. 紙筆測驗 2. 小組討論	國國家 人名
	3-2 基本的尺規作圖		規等犯法 医乳头	程用特過印飲規一 I - I - I - I - I - I - I - I - I - I	理的角能指線線垂出依質:線、以定、、直幾據。複段三尺的角平線何的製、角規中平行;推幾已圓形作垂分線能理何出圓形作垂分線能理何知、;出	3. 觀察 4. 口的 管 等 回 管 線 (習) : :	閱科重意得該人通 【育 生活迷活康食閒我題值求道了知要涵如詞進。生】J中思作促運娛關上思解。理內彙並運與溝 教 覺各在、、、等行,之解的的懂用他 察種生健飲休人課價尋學
第十一週 4/20~4/24	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	2	1. 與應 2. 的法 3. 邊三有對能全角能意。已,角兩應理等的理義 知能形個相解、意解與 三用,三等學應。等號 形規驗形則,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,一時,	S-IV-4 四 4 一 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	S-8-4 圖兩平翻疊邊對應反全 形個移轉合形應相亦等 的圖、可)全邊等然	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭營會 本的隨堂練習 4. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【閱育 J 3 識詞,何彙行 德君 理內彙並運與溝 教 學的的懂用他

C5 ₋ 1	領域學習課程	/ 網敕	丰十丰
C2-T	如以字首就任	副中学	同一亩

C5-1 領域學習課程	崔(調整)計畫						
			三全4.及畫證的相等 等。角,與一個 等。 等。 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	應個等解生 S-尺程用特過印相三,決活IV、的於學練象,形能何問3規述規1-1別的應與題理操,作1-加對的應與題理操,作了學斷全用日。解作並圖7學斷全開內,於常 直過應。透習	S-8-5 等形 (S -8-5 等形 (S -8-5 等形 (S -8-12 三性的 (S -8-12 三性的 (S -8-12 三性的 (S -8-12 三性的 (S -8-12 三种 (S -8-12 三 (S -8-12 S-8-12 (S -8-12 (S -8		育品作際品通決 【育 人會歧 溝諧。埋題 教
					能指線 線垂出 依質以定、、直幾何 平行;推 領何 的 平線 的 的		取行動來關 懷與保護弱 勢。
4/27~5/1	第 3 章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質	2	能三對三HS 2 及畫證 的相形即 3.和個中等全 得形相形等知 夾此若 角,等全然理角角則 」 言的等全性三 邊三有及則 」全三推形的此, 后和此, 的 用,三邊個 質的若角對三 直一兩即 兩 尺並角對三 。內有及應角 角股個 R	S-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-IV-	見 S-形全義經轉 完個則 對(S-的三判S-N號。 全 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	1. 紙筆測驗 2. 小網額 3. 親四 4. 小網額 5. 作業 5. 作業 5. 作業	【教閱科重意 得該人 通【育品作際品通決【閱育J知要涵 如詞進。品】J與關J與。生讀】 識詞, 何彙行 德 和係 問 命素 理內彙並 運與溝 教 溝諧。理題 教養 解的的懂 用他 合 溝 學

C5 ₋ 1	領域學習課程	/ 網敕	丰十丰
C2-T	如以字首就任	副中学	同一亩

C5-1 領域學習課	怪(调登)訂畫						
			即 AAS 全等性質。 4. 能理解 AAA 不能性 為全等三角形判別 質,並能根據選擇 條件說明三角 的判別方法。	用於尺規作圖。 特學 1-I-7 過練習增加學習 印象。	圖理的 角能指 線線垂 出依質與:線、以定、、直 幾據。傾製、 角規中 平行; 推幾何製、 角規中 平行; 推幾在已圓 形作垂 分線能 理何推已圓 形作垂 分線能 理何如、;出		育生活迷活康食閒我 題值求 道】J中思作促 運娛關 上思解。5的,息進 動樂係 進辨決察種生健飲 休人課 價尋生
第十三週 5/4~5/8	第3章 三角形的基本性質 3-3 三角形的全等性質、3-4 中 垂線 與角平分線性質	2	1. 能利用全等三角形的性質解與中垂線性質與判別。	S-面義平射等解生 S-殊三角形 形矩形形多質 S-角係應個等解IV圖,移後,決活IV三角形)(形、、邊及 IV形,相三,决乎形知、仍並幾 的-8 角形、,如、菱梯形相 -9 的利等角並幾理等圖轉持應與 題解(等角殊正平形形的關 理邊用,形能 何解的形、全用日。解如腰三四形四等和何題 解關角斷全用 日平意經鏡 於常 特正三角邊、邊 正性。 三 對兩 於常	S-形全義經轉完個則對(S-的三判S-RH號S-形三面其圖S-的8-:等(過或全多其應 反8-全角定 AS;≅7 面形公關的8 本全 影個移轉合 形應相 亦三性的SA、全)。平 積的式 之面三性等 的圖、可) 全邊等 然角質全、AA等 面:高,複積角質圖 意形旋以雨等和)形:等SS、符 圖 正與及合。形:	1. 紅筆測	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育」了知要涵如詞進。品】「與關」另與。讀】3識詞,何彙行 德 1 和係 問責 理內彙並運與溝 教 溝諧。理題養 解的的懂用他 通人 溝解

C5_1	領域學習課程	(計)用東文(丰十丰
CD-T	7月以(字) 61 (末)(千)	[記[発]	后一雷

C5-1 領域學習課桯(調整)計畫			
		生活的問題。 特學 1- I-7 透 場練習增加學習 印象。 等腰三角形內 等際 無 等 勝 等 勝 等 勝 , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
第十四週 第3章	2 1. 能理解角平分線		. 紙筆測驗 【閱讀素養
5/11~5/15 三角形的基本性 3-4 中垂線與角平分 二次段考)	度質 質與判別。 2. 能利用三角形全	面圖形全等的意 形: 2 等 義,知道圖形經 全等圖形的意 3 形 平移、旋轉、鏡 義(兩個圖形 4 射後仍保持全 經過平移、旋	大文章 J3 識詞,何彙行 德 对
		角形的邊角關 係,利用邊角對 應相等,判斷兩 個三角形的全 場形的面積。 S-8-8 三角形 的基本性質 的基本性質:	防 J1 臺灣災害的風險因子包含社會、經濟、環境、土地利用。
		生活的問題。 特學 1-I-7 透 底角相等;非 過練習增加學習 等腰三角形大 印象。 角對大邊,大	防 J2 災害對 臺灣社會及 生態環境的 衝擊。

C5-1 視 以 学 百 誅	作(明定/中) 重		T	r			T
					邊對大角。 與那一一 與那一一 與那一一 與那一一 與那一一 與一一 與一一		
第十五週 5/18~5/22	第 3 章 三角形的基本性質 3-5 三角形的邊角關係	2	1.線條意邊小2.角3.兩對質4.兩對質長得能的操兩,於能大能邊大與能角大與的。解離理之任三解任解相,角解相,角大關與三大兩。角內角,以理角,以任第點短三大兩。角內角,以理角,以任第點短三大兩。角內角,以理角,以任第點短三大兩。角內角,以理角,以任第點短三大兩。角內角,以理角,以任第直扣任三差 外。有邊性。有角性邊推直扣任三差 外。有邊性。有角性邊推	S-IV-9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	S-的等底等角邊角於角角 8-基腰角腰對對形第等和 三性角等角邊角邊邊其 再質形;形,;和;內	1. 紙筆測驗 2. 小頭論 3. 口頭隨堂練 4. 作業繳 4. 作	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育J和要涵如詞進。品】J與關J與。書理內彙並運與溝 教 溝諧。理題素 解的的懂用他 通人 性解 一
第十六週 5/25~5/29	第 4 章 平行與四邊形 4-1 平行線與截角性質	2	1. 義能性 2. 的平等側質 3. 算問的高相能及說。能意行、內。能平題特」等解號平 解,的錯互 用線並推三解號平 解,的錯互 用線並推三解號 解的 與推角等截 性的平同面線用的 與推角等截 性的平同面的,特 截得相、角 質角行底積的,特 截得相、角 質角行底積	S-IV-3 理解 理解 自行各應與題 明 明 明 明 明 明 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	S-8-3 平意子 平意平 等 等 等 等 等 等 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 紙筆測驗 2. 紙組計 3. 觀頭 4. 心觀 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化 5. 化	【教閱科重意得該人通【育品作際閱育J3 識詞,何彙行 德 和

C5-1 領域學習課	民怪(調整)計畫						
第十七週6/1~6/5	第4章平行與邊形4-1平行線與截角性質、4-2平行四邊形	2	1.算問的高相 2.除性性 () 將兩(2等(3) 的平制行,性的。理兩外:一千字組組 理條之用線並推三 解組, 條一子等對 對 解對性 一种	S-條平及能何問 S-殊三角形形矩形形多質 S-尺程用特過印IV直行各應與題IV三角形、如、菱梯形相-1圓敘尺1習。線的種用日。8 角形、如、菱梯形相-1圓敘尺1增。的意性於常 理、等角账,于形形的關3規述規I加理垂義質解生 理(等角殊方行、)幾問理操,作-學解重,,決活 解如腰三四形四等和何題解作並圖 了習雨和以並幾的 特正三角邊、邊 正性。直過應。透	S-平符截平離S-邊質四角線質S-圖理的角能指線線垂8-行號角行處8-形:邊、等。8-與:線、以定、、直3的;性線處9的關形邊的 12幾複段三尺的角平線平意平質間相平基於的、幾 何製、角規中平行。千義行;的等行本平內對何 規推已圓形作垂分線:與線兩距。四性行 角性 焳 知、;出	1. 紙 2. 觀察 3. 口的 6 習 4. 化 4. 化	【教閱科重意得該人通【育品作際品通決閱育」了知要涵如詞進。品】「與關了與。實理內彙並運與溝、教、溝諧。理題業解的的懂用他。
第十八週6/8~6/12	第 4 章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	2	1.能理解平行。 問判別方法: (1) 兩組對邊子行四 形。 (1) 兩組對邊子行四 形。 (2) 兩組對邊子行四 形。 (3) 兩邊形是平分別四 形。 (3) 兩邊形是平行四 制 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	S-IV-8 形、直升形形形多質特過印理(等角形、如、菱梯形相一型。 解如腰三四形四等和何題。 解如腰三四形四等和何題。 以	S-8-0角積相形-9的關形邊的平積的式之面平基於的、幾乎。8-12面:高,複積行本平內對何規圖正與及合。四性行 角性 規	1. 紙筆測驗 2. 口頭回答(課 本的隨堂練習) 3. 作業繳交	【教閱科重意得該人通【育品作閱育J3 識詞,何彙行 德 1 和平函如詞進。品】 J與素 解的的懂用他 通人

第十九週6/15~6/19	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形	2	(5)一組對邊平行且等 長的四邊形是平行四 邊形。 1. 能理解箏形與菱形 的判別。 2. 能理解長方形的對 角線性質與長方形、 正方形的判別。	S-IV-8 理解特殊三角形、等用形、连角形、连角形、连角形、连角形、连角形、连角形、扩大,特殊四层,形(如正方形)、特殊方形(如正方形)、	圖理的角、 與:線、 與:線、 每 一 學 一 男 的 關 形 : 邊 、 等 的 關 形 。 邊 的 員 的 員 形 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口頭回答(課 本的隨堂練習) 4. 作業繳交	際品通決 係 理題 療 了 3 識詞, 養 解的的懂
				形形多質特過 印光 一下	質。 S-8-10 正方 形、長方形、		思得該人通【教性體關護重體酒如詞進。性育了自議自他自,何彙行 別】4 主題己人主业運與溝 平 認權,與的權重用他 等 識相維尊身。
第二十週 6/22~6/26	第 4 章 平行與四邊形 4-3 特殊四邊形 (第三次段考)	2	1. 能認識等腰梯形, 並理解其兩條 等人 動性質 等是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	S-K三角形形矩形多質特過印8-A 所、 特正平形形多質特練象理(等角形、 如、菱梯形相1智。解如腰三鸡形 四等和何題了增加两一份 過過 了學 學 過過 不過 過過 過過 一個 過過 過 正性。透習	S-8-11性形等為;點等的 行相性形等為;點等的行為,以此一於一次,以此一於一次,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,以此,	1. 紙筆測驗 2 小組 3. 觀 4. 小額 4. 中的 5. 作 5. 作 4. 本的 5. 作 5. 作	【環境教 育 】 11 樣不 1
第二十一週	第 4 章	2	1. 能認識等腰梯形,	s-IV-8 理解特	S-8-11 梯形的	1. 紙筆測	【閱讀素養

	(1 11 (1),111(1) 111					
6/29~6/30	平行與四邊形4-3 特殊四邊形(總複習)	並理解其兩條 期間 期間 期間 期間 期間 是 是 理解 時 的 性 解 形 的 性 解 的 性 解 的 性 的 性 解 的 性 的 性 的 性 的 的 的 的	殊三角形形矩形形多質特過印角形、如、菱梯形相1-智。形、直殊方行、)幾問-學習。不等角形が有別。明明一學別的關目,與問一學如腰三四形四等和何題了學如腰三角邊、邊正性。透習正三角邊、邊正性。透	基腰角梯圖腰段長且底性形等為;點等的行性形等為;點等的行質的;線梯的於一於等,以上於一條數學,與一條	2. 觀察 3. 口頭回答 4. 作業繳交	教別科重意得該人 通 育 J 3 識詞,何彙行 理內彙並運與溝 解的的懂用他

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。