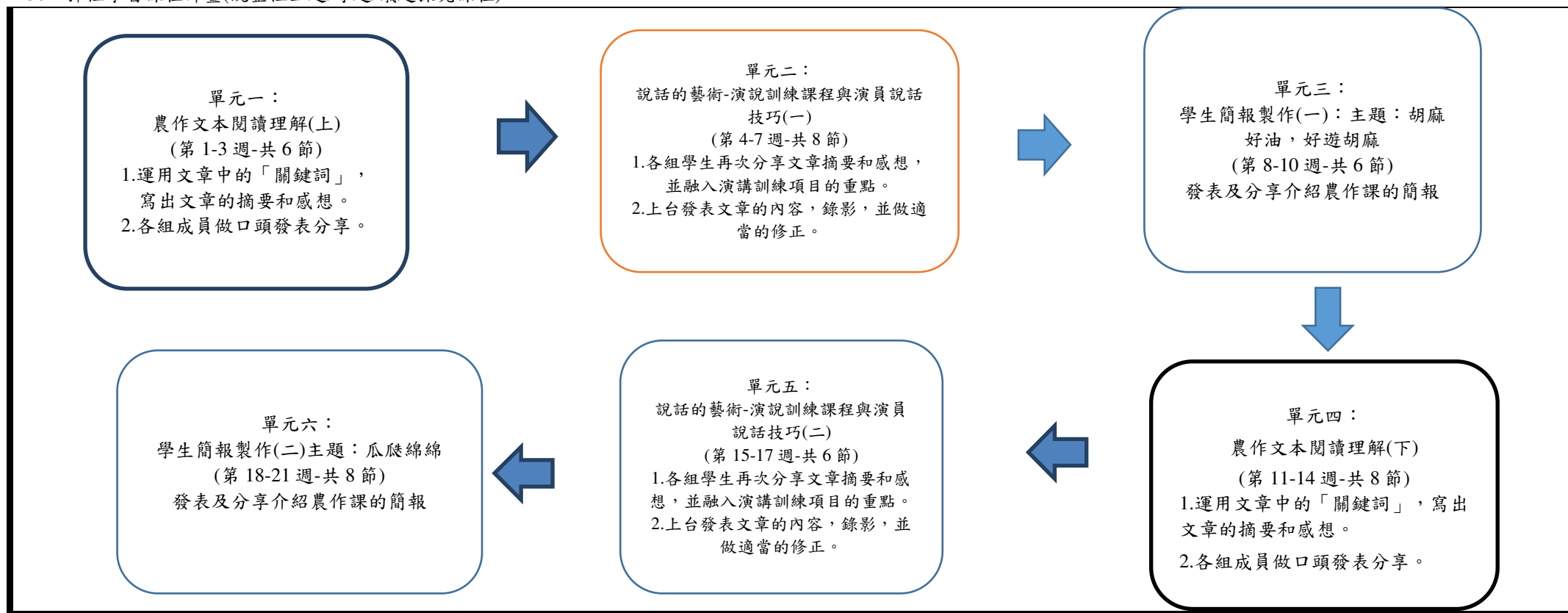


臺南市立將軍國民中學 114 學年度(第 1 學期)八年級彈性學習將農生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農文實作	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	每週 2 節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	將身體勞動經驗與操作過程，以語文型態和影片 APP 呈現，讓他人了解體會生活與農村文化，並認同社區在地文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 · J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	具備運用良好的文字能力來展現作品，探索社區文化與自己的關聯；結合善用多媒體資訊，完整表達想法及增進學生上台發表能力，以圖文融入情感，進而呈現在地社區文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1.能運用簡報完整介紹並口頭分享自己的農作經驗，表達農作的歷程與收穫。 2.將農作身體勞動及農作之歷程，變成自己的人生經驗，並結合簡報過程藉以學習製作資料及分享的能力，將自己的體驗分享出來。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	單元一： 農作文本閱讀理解(上)	(國)6-IV-2 依據審 題、立意、取 材、組織、遣詞 造句、修改潤 飾、寫出結構完 整、主旨明確、 文辭優美的文 章。	文章段落的 理 解 與 啟 發。	能寫出主題明確 的文章，並從中 理解作者要傳達 的概念與觀點。	1.運用文章中的「關鍵詞」，寫出文章的摘要和感想。 2.各組成員做口頭發表分享。	1.完成指定 文章的摘要 和感想。 2.上台口頭 發表並錄影 三分鐘。	1.中學生報與相關 農作文章 2.演講訓練課本

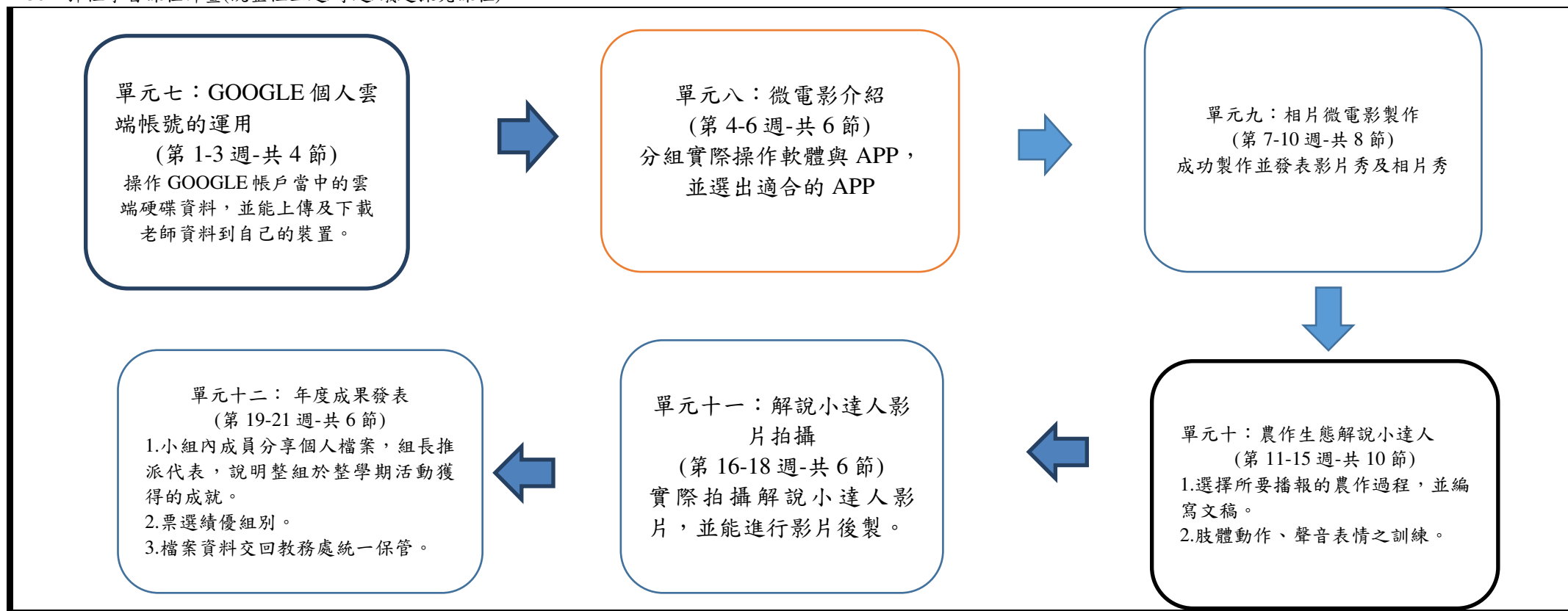
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 4-7 週 (第 6 週-第 1 次學習評量)	8	單元二： 說話的藝術-演說 訓練課程與演員 說話技巧(一)	(國)2-IV-5 視不 同情境，進行報 告、評論、演說 及論辯。	說話技巧訓 練項目(一)： 朗讀無誤 咬字清楚 發音準確 說話流利	學習運用技巧訓 練項目(一)來 表達自己的作 品。	1.運用文章中的「關鍵詞」，寫出文章的摘 要和感想。 2.各組成員做口頭發表分享。	1.分組發 表。 2.上台口頭 發表並錄影 三分鐘。	1. 中學生報與相關 農作文章 2. 演講訓練課本
第 8-10 週	6	單元三： 學生簡報製作 (一)：主題：胡 麻好油，好遊 胡麻	(科技)c-IV-2 能選 用適當的資訊科 技與他人合作完 成作品。	農作課之簡 報發表(一)	運用電腦科技發 表及分享七年 級上學期農作 課的簡報	發表及分享介紹農作課的簡報	完成簡報發 表並給與實 作成績	簡報範本
第 11-14 週 (第 13 週-第 2 次學習評量)	8	單元四： 農作文本閱讀理 解(下)	(國)6-IV-2 依據審 題、立意、取 材、組織、遣詞 造句、修改潤 飾、寫出結構完 整、主旨明確、 文辭優美的文 章。	文章段落的 理解與啟 發。	能寫出主題明確 的文章，並從中 理解作者要傳達 的概念與觀點。	1.運用文章中的「關鍵詞」，寫出文章的摘 要和感想。 2.各組成員做口頭發表分享。	1.完成指定 文章的摘要 和感想。 2.上台口頭 發表並錄影 三分鐘。	1.中學生報與相關 農作文章 2.演講訓練課本
第 15-17 週	6	單元五： 說話的藝術-演說 訓練課程與演員 說話技巧(二)	(國)2-IV-5 視不 同情境，進行報 告、評論、演說 及論辯。	說話技巧訓 練項目(二)： 語調變化 熱忱 流露感情 手勢和表情	學習運用技巧訓 練項目(二)來表 達自己的作品。	1.各組學生再次分享文章摘要和感想，並融 入演講訓練項目的重點。 2.上台發表文章的內容，錄影，並做適當的 修正。	分組發表。 上台口頭發 表並錄影三 分鐘。	1.中學生報與相關 農作文章 2.演講訓練課本
第 18-20 週 (第 20 週-第 3 次學習評量)	6	單元六： 學生簡報製作(二) 主題：瓜瓞綿綿	(科技)c-IV-2 能選 用適當的資訊科 技與他人合作完 成作品。	農作課之簡 報發表(二)	運用電腦科技發 表及分享七年級 下學期農作課的 簡報	發表及分享介紹農作課的簡報	完成簡報發 表並給與實 作成績	簡報範本
第 21 週	2	單元六： 學生簡報製作(二) 主題：瓜瓞綿綿 1/20(二)結業式	(科技)c-IV-2 能選 用適當的資訊科 技與他人合作完 成作品。	農作課之簡 報發表(二)	運用電腦科技發 表及分享七年級 下學期農作課的 簡報	發表及分享介紹農作課的簡報	完成簡報發 表並給與實 作成績	簡報範本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立將軍國民中學 114 學年度(第 2 學期)八年級彈性學習將農生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農文實作	實施年級 (班級組別)	八年級	教學 節數	每週 2 節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	將身體勞動經驗與操作過程，以語文型態和影片 APP 呈現，讓他人了解體會生活與農村文化，並認同社區在地文化。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A2 具備理解情境全貌，並做獨立思考與分析的知能，運用適當的策略處理解決生活及生命議題。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 · J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	具備運用良好的文字能力來展現作品，探索社區文化與自己的關聯；結合善用多媒體資訊，完整表達想法及增進學生上台發表能力，以圖文融入情感，進而呈現在地社區文化。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 ■本土語 □數學 □社會 ■自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 ■科技 □科技融入參考指引				□性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 ■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 ■多元文化教育 ■生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 ■戶外教育 □國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1.能運用簡報完整介紹並口頭分享自己的農作經驗，表達農作的歷程與收穫。 2.將農作身體勞動及農作之歷程，變成自己的人生經驗，並結合簡報過程藉以學習製作資料及分享的能力，將自己的體驗分享出來。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	2	單元七： GOOGLE 個人 雲端帳號的運 用	(科技)t-IV-2 能熟 悉資訊系統之使 用與簡易故障排 除。	雲端資料的 上傳與存取 及 Google 相 關程式的運 用	能熟悉並運用 Google 相關程 式。	操作 GOOGLE 帳戶當中的雲端硬碟資料， 並能上傳及下載老師資料到自己的裝置。	能成功完成 下載目標檔 案，並存到 指定的資料 夾中	GOOGLE 帳戶雲端 硬碟的使用說明
第 2 週	0							

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 3 週	2	單元七： GOOGLE 個人雲端帳號的運用	(科技)t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	雲端資料的上傳與存取及 Google 相關程式的運用	能熟悉並運用 Google 相關程式。	操作 GOOGLE 帳戶當中的雲端硬碟資料，並能上傳及下載老師資料到自己的裝置。	能成功完成下載目標檔案，並存到指定的資料夾中	GOOGLE 帳戶雲端硬碟的使用說明
第 4-6 週	6	單元八：微電影介紹	(科技)t-IV-2 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。	影片相關軟體及 APP 的了解與操作	能熟悉微電影製作元素及軟體 APP 的操作細節	分組實際操作軟體與 APP，並選出適合的 APP	小組發表選用的 APP，並分享選用原因。	APP 使用說明講義
第 7-10 週 (第 7 週-第 1 次學習評量)	8	單元九： 相片微電影製作	(科技)C-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	影片相關軟體及 APP 的實際應用	能選用合適的微電影製作軟體及 APP 完成作品	成功製作並發表影片秀及相片秀	小組發表影片秀及相片秀，並選出優秀作品。	APP 使用說明講義
第 11-15 週 (第 13 週-第 2 次學習評量)	10	單元十： 農作生態解說小達人	(藝-表)I-IV-1 能運用特定元素、形式、技巧與肢體語彙表現想法，發展多元能力，並在劇場中呈現。	1.腳本編寫。 2.場景呈現。 3.肢體動作表達。 4.聲音表情訓練。 5.台風訓練。	能將農作課過程以新聞播報方式呈現給觀眾。	1.選擇所要播報的農作過程，並編寫文稿。 2.肢體動作、聲音表情之訓練。	1.完成文稿之撰寫並評分。 2.實地錄製影片並公開播放。	1.文稿撰寫注意事項。
第 16-18 週	6	單元十一： 解說小達人影片拍攝	(藝-表)3-IV-1 能運用劇場相關技術，有計畫地排練與展演。 (科技)C-IV-2 能選用適當的資訊科技與他人合作完成作品。	影片拍攝相關軟體及 APP 的實際應用	能用智慧型裝置拍攝完整作品	實際拍攝解說小達人影片，並能進行影片後製。	錄製片長 10 分鐘的短片，並在課堂公開播放。	APP 使用說明講義
第 19-20 週 (第 20 週-第 3 次學習評量)	4	單元十二： 年度成果發表	(科技-運)p-IV-1 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。	成果海報的電腦繪製。	了解整年度每一個課程專題，並能製成海報文宣，推廣農作課程。	1.小組內成員分享個人檔案，組長推派代表，說明整組於整學期活動獲得的成就。 2.票選績優組別。 3.檔案資料交回教務處統一保管。	1.小組自評 2.分組報告 3.積分卡評分	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 21 週	2	單元十二： 年度成果發表 6/30(二)結業式	(科技-運)p-IV-1 能選用適當的資訊 科技組織思維，並 進行有效的表達。	成果海報的 電腦繪製。	了解整年度每一 個課程專題，並 能製成海報文 宣，推廣農作課 程。	1.小組內成員分享個人檔案，組長推派代 表，說明整組於整學期活動獲得的成就。 2.票選績優組別。 3.檔案資料交回教務處統一保管。	1.小組自評 2.分組報告 3.積分卡評 分	
--------	---	-------------------------------	--	----------------	---	--	---------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。