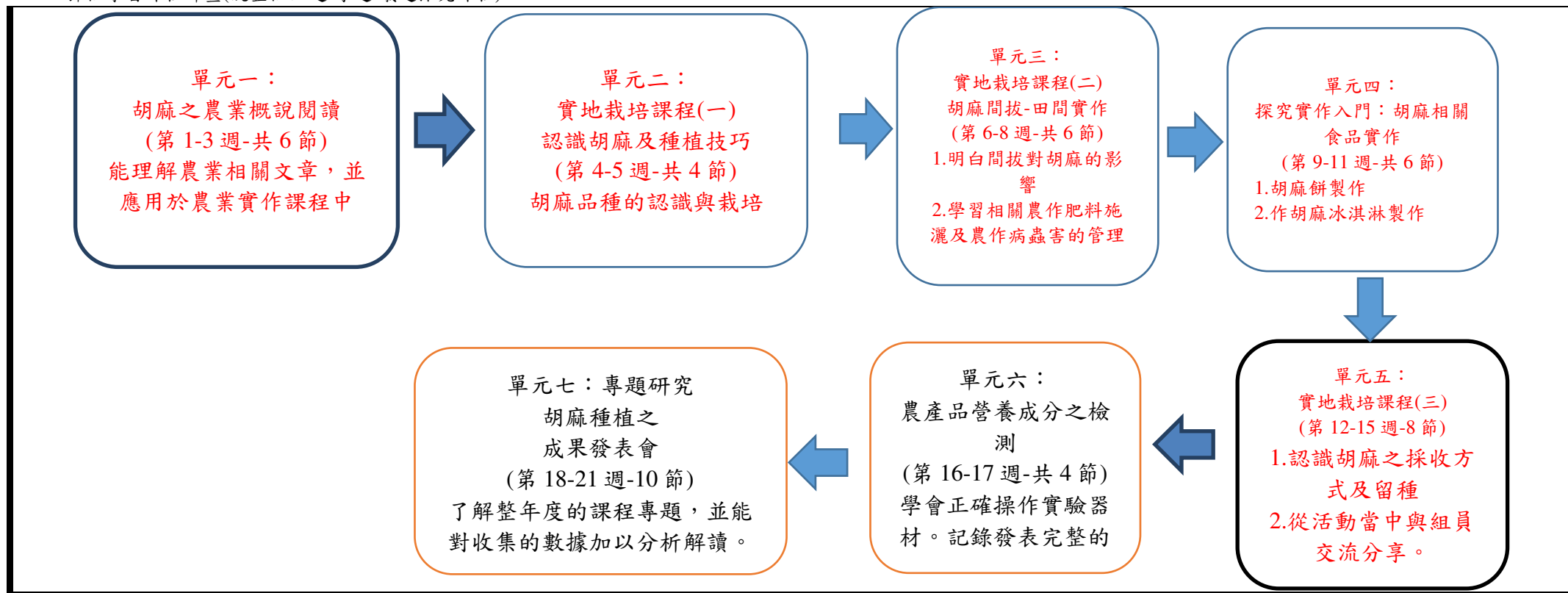


臺南市立將軍國民中學 114 學年度(第 1 學期)七年級彈性學習將農生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農文實作	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	每週 2 節，本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結合科學與農作實驗的操作，讓學生進行「親手做」的體驗教育，培養及延續學生的學習動機和熱情，讓學生體會本體是自發主動的學習者。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 · J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	運用科學親自參與農事生產，從農業實作當中體驗大自然的驚奇與科技所帶來的便利。並能運用語文、藝術表達個人的農作過程及心得。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1.實地栽培-在四健會、農會產銷班、校友及社區人士的合作下，於學校及學校週遭進行每週 2 節農作場所(如胡麻田、溫室...等)，體驗農作物種植 2.胡麻種植之成果發表會-配合四健會及校慶、畢業展...等，可供發表種植成果的機會下，展示出書面或影音成果				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-3 週	6	單元一： 胡麻之農業概說 閱讀	(國)5-IV-2 理解各類文本的句 子、段落與主要 概念，指出寫作的 目的與觀點。	文章的上下 文理解。	能理解農業相關 文章，並應用 於農業實作課 程中。	1. 閱讀農文範本，了解各層面相關技術。 觀賞相關農作影片，理解目標作物栽種的基本期程。	1. 繳交指定範本的心得感想。 小組成員公開分享。	胡麻農文課本 農作相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 4-5 週	4	單元二： 實地栽培課程(一) 認識胡麻及種植技巧	(自)po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。	胡麻品種的認識與栽培。	觀察認識胡麻品種及運用播種工具。	1.分組討論認識胡麻種子與農作機械的體驗及操作。 2.藉由觀賞影片了解胡麻摘植過程。	1. 分組實作後成果檢查 繳交相關記錄本學習單	胡麻農文課本 播種相關影片之介紹 心得分享學習單
第 6-8 週 (第 6 週-第 1 次學習評量)	6	單元三： 實地栽培課程(二) 胡麻間拔-田間實作	(自)po-IV-1 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體中，進行各種有計畫的觀察，進而能察覺問題。	胡麻幼苗間拔與篩選	1. 明白間拔對胡麻的影響 學習相關農作肥料施灑及農作病蟲害的管理。	1. 了解間拔的步驟。 2. 分組實作，互相觀摩。 觀賞肥料相關影片	1. 分組實作後成果檢查 繳交相關記錄本學習單	胡麻農文課本 肥料病蟲害相關影片之介紹 心得分享學習單
第 9-11 週	6	單元四： 探究實作入門： 胡麻相關食品實作	(自)ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	1.胡麻餅製 2.作胡麻冰淇淋製作	1.與同學分享食物與健康消費的理念。 2.認識相關產品的製作方式與步驟。 3.動手實作相關產品並與他組進行成果交流。	1. 動手做芝麻餅乾。 動手做芝麻冰淇淋	1. 各組食物成品試吃與評分 各組分享學習心得	胡麻餅製作過程學習單 芝麻冰淇淋製作流程學習單
第 12-15 週 (第 13 週-第 2 次學習評量)	8	單元五： 實地栽培課程(三)	(自)pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄	胡麻採收的方式與了解	1.認識胡麻之採收方式及留種 2.從活動當中與組員交流分享。	1. 正確操作採收工具並學習採收技術。 2. 運用適當儀器對胡麻進行細綁與分類。 1. 各組成員做心得報告。	1. 採收進度與細膩度評分。 2. 繳交農作紀錄本學習單 1. 做	胡麻農文課本 胡麻收成的影片介紹 採收流程與芝麻相關問答學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

							心得報告	
第 16-17 週	4	單元六： 農產品營養 成分之檢測	(自)tr-IV-1 能將所習得的知識 正確的連結到所觀 察到的自然現象及 實驗數據，並推論 出其中的關聯，進 而運用習得的知識 來解釋自己論點的 正確性。	運用器材對 胡麻等農產 品進行澱粉 檢測	學會正確操作實 驗器材。記錄發 表完整的實驗成 果。	1. 觀看檢測流程影片。 2.分組完成檢測實作，並運用學習單發表胡 麻對人體的利害關係。	1. 操作器 材正確 度評分 2. 分組報 告 繳交學習單	芝麻與澱粉的迷思 影片 檢驗器材
第 18-20 週 (第 20 週-第 3 次學習評 量)	6	單元七：專題研 究 胡麻種植之 成果發表會	(自)pa-IV-1 能分析歸納、製作 圖表、使用資訊及 數學等方法，整理 資訊或數據。 (藝)視1-IV-3 能使用數位及影音 媒體，表達創作意 念。	專題研究成 果海報的製 作。	了解整年度的課 程專題，並能對 收集的數據加以 分析解讀。 製成活動相片看 板，敘述活動成 果與心得。	1.小組內分享個人檔案 2.組長代表說明活動所獲得的成就。 1. 3.票選績優組別。	1.各組自評 2.分組報告 1. 3.繳 交 整 學 期 活 動 學 習 單	
第 21 週	2	單元七：專題研 究 胡麻種植之 成果發表會 1/20(二)結業式	(自)pa-IV-1 能分析歸納、製作 圖表、使用資訊及 數學等方法，整理 資訊或數據。 (藝)視1-IV-3 能使用數位及影音	專題研究成 果海報的製 作。	了解整年度的課 程專題，並能對 收集的數據加以 分析解讀。 製成活動相片看 板，敘述活動成 果與心得。	1.小組內分享個人檔案 2.組長代表說明活動所獲得的成就。 3.票選績優組別。	1.各組自評 2.分組報告 3.繳交整學 期活動學習 單	

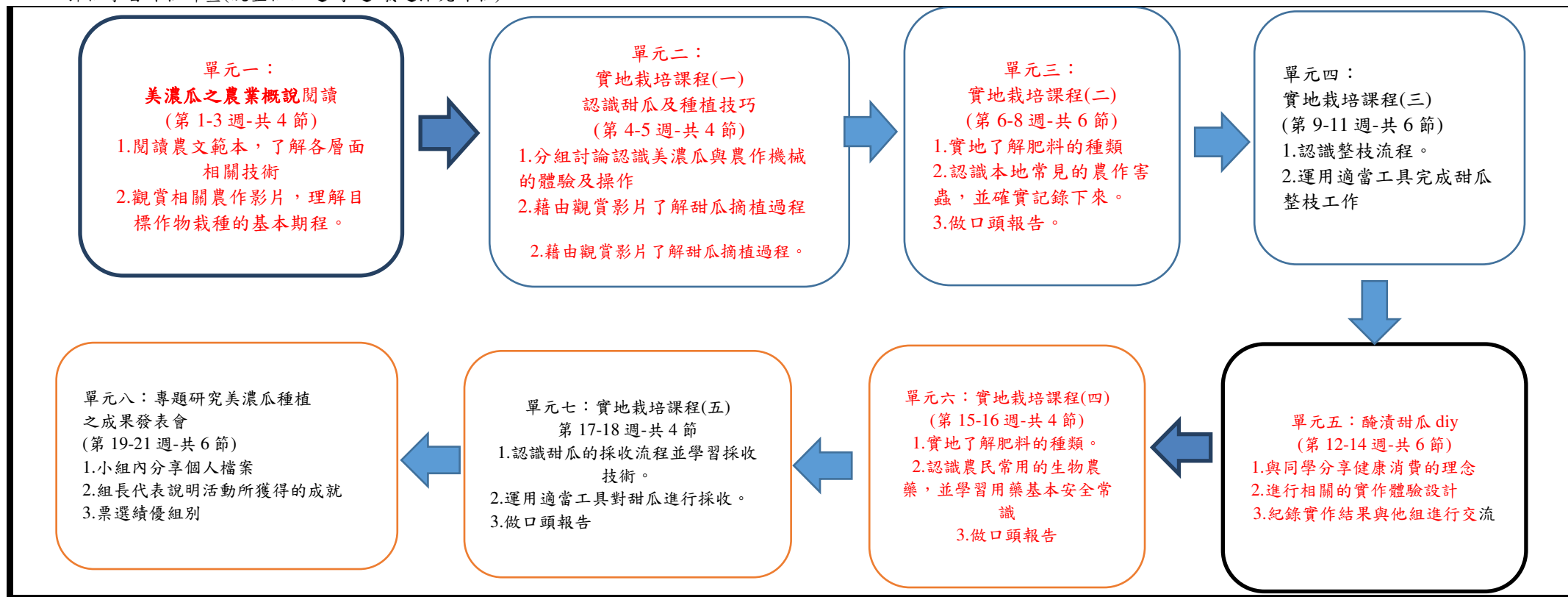
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			媒體，表達創作意念。					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市立將軍國民中學 114 學年度(第 2 學期)七年級彈性學習將農生活課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	農文實作	實施年級 (班級組別)	七年級	教學 節數	每週 2 節，本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	1. ☒ 統整性探究課程 (☒ 主題 ☐ 專題 ☐ 議題)				
設計理念	結合科學與農作實驗的操作，讓學生進行「親手做」的體驗教育，培養及延續學生的學習動機和熱情，讓學生體會本體是自發主動的學習者。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	J-A3 具備善用資源以擬定計畫，有效執行，並發揮主動學習與創新求變的素養。 J-B2 具備善用科技、資訊與媒體以增進學習的素養，並察覺、思辨人與科技、資訊、媒體的互動關係。 · J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。				
課程目標	運用科學親自參與農事生產，從農業實作當中體驗大自然的驚奇與科技所帶來的便利。並能運用語文、藝術表達個人的農作過程及心得。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	☒ 國語文 ☒ 英語文 ☐ 英語文融入參考指引 ☒ 本土語 ☐ 數學 ☐ 社會 ☒ 自然科學 ☒ 藝術 ☐ 綜合活動 ☒ 健康與體育 ☐ 生活課程 ☒ 科技 ☐ 科技融入參考指引				☐ 性別平等教育 ☒ 人權教育 ☒ 環境教育 ☐ 海洋教育 ☒ 品德教育 ☒ 生命教育 ☐ 法治教育 ☒ 科技教育 ☒ 資訊教育 ☐ 能源教育 ☐ 安全教育 ☐ 防災教育 ☒ 閱讀素養 ☒ 多元文化教育 ☒ 生涯規劃教育 ☒ 家庭教育 ☐ 原住民教育 ☒ 戶外教育 ☐ 國際教育
總結性 表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	1.實地栽培-在四健會、農會產銷班、校友及社區人士的合作下，於學校及學校週遭進行每週 2 節農作場所(如胡麻田、溫室...等)，體驗農作物種植 2.胡麻種植之成果發表會-配合四健會及校慶、畢業展...等，可供發表種植成果的機會下，展示出書面或影音成果				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1 週	1	單元一： 美濃瓜之農業概說閱讀	(國)5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。	文章的上下文理解。	能理解農業相關文章，並應用於農業實作課程中。	1. 閱讀農文範本，了解各層面相關技術 觀賞相關農作影片，理解目標作物栽種的基本期程。	1. 繳交指定範本的心得感想。 小組成員公開分享。	美濃瓜農文課本 農作相關影片

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 2 週	0					2.	2.	
第 3 週	2	單元一： 美濃瓜之農業概 說閱讀	(國)5-IV-2 理解各類文本的句 子、段落與主要概 念，指出寫作的目 的與觀點。	文章的上下 文理解。	能理解農業相關 文章，並應用 於農業實作課 程中。	3. 閱讀農文範本，了解各層面相關技術 4. 觀賞相關農作影片，理解目標作物栽種 的基本期程。	3. 繳交指 定範本 的心得 感想。 4. 小組成 員公開 分享。	美濃瓜農文課本 農作相關影片
第 4-5 週	4	單元二： 實地栽培課程(一) 認識甜瓜及種植 技巧	(自)po-IV-1 能從學習活動、日 常經驗及科技運 用、自然環境、書 刊及網路媒體中， 進行各種有計畫的 觀察，進而能察覺 問題	甜瓜品種的 認 識 與 栽 培。	認識甜瓜品種及 學會播種前之準 備	1.分組討論認識美濃瓜與農作機械的體驗及 操作。 2.藉由觀賞影片了解甜瓜摘植過程。	1.分組實作 2.完成相關 記錄本學習 單	美濃瓜農文課本 播種相關影片之介 紹 心得分享學習單
第 6-8 週 (第 8 週-第 1 次 學 習 評 量)	6	單元三： 實地栽培課程(二)	(自)pe-IV-2 能正確安全操作適 合學習階段的物 品、器材 儀器、科 技設備及資源。能 進行客觀的質性觀 察或數值量測並詳 實記錄	肥料的運用 及病蟲害管 理的認識。	學會正確的肥料 知識並適當運用 於農作當中。 認識農作病蟲害 並有效預防農 損。	1.實地了解肥料的種類。 2.認識本地常見的農作害蟲，並確實記錄下 來。 3.做口頭報告。	1.分組實作 2.完成相關 記錄本學習 單	美濃瓜農文課本 農作施肥步驟影片 農作害蟲的分析影 片 心得分享學習單
第 9-11 週	6	單元四： 實地栽培課 程(三)	(自)pe-IV-2 能正確安全操作適 合學習階段的物 品、器材 儀器、科 技設備及資源。能 進行客觀的質性觀 察或數值量測並詳 實記錄	甜瓜之營養 成分的認識 及其用途。	明白甜瓜各部位 的營養成分對人 體的幫助。 了解水果維生素 對人體的功用與 價值。	1.認識整枝流程。 2.運用適當工具完成甜瓜整枝工作。	1.分組實作 2.完成相關 記錄本學習 單	美濃瓜農文課本 整枝步驟影片教學 心得分享學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 12-14 週 (第 13 週-第 2 次學習評量)	6	單元五： 醃漬甜瓜 diy	(自)ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	甜瓜加工產品的應用教學與實作體驗	1.了解食物與健康消費的理念。 2.明白相關的實作體驗步驟 3.確實紀錄實作結果	1.與同學分享健康消費的理念。 2.進行相關的實作體驗設計 3.紀錄實作結果與他組進行交流。	1.分組實作 2.完成相關記錄本學習單	甜瓜醃製教學影片及講師示範 實作暨心得分享學習單
第 15-16 週	4	單元六： 實地栽培課程(四)	(自)pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄	1.肥料的進階運用及病蟲害管理的認識。 2.生物農藥的理解與應用。	1.學會正確的肥料知識並適當運用於農作當中。 2.了解生物農藥對農作物的影響，並能運用正確的農藥觀念加強對植物的栽培。	1.實地了解肥料的種類。 2.認識農民常用的生物農藥，並學習用藥基本安全常識。 2. 3.做口頭報告。	1.分組實作 3. 2.完成相關記錄本學習單	小兵立大功- 生物農藥影片 生物農藥-蘇力菌運用影片 心得分享學習單
第 17-18 週	4	單元七： 實地栽培課程(五)	(自)ai-IV-1 動手實作解決問題或驗證自己想法，而獲得成就感。	甜瓜的採收方式與了解	認識甜瓜的採收方式及留種，並從活動當中與組員交流分享。	1.認識甜瓜的採收流程並學習採收技術。 2.運用適當工具對甜瓜進行採收。 3.做口頭報告。	1.分組實作 2.完成相關記錄本學習單	甜瓜收成的影片介紹 採收甜瓜相關問答學習單
第 19-20 週 (第 20 週-第 3 次學習評量)	4	單元八：專題研究 美濃瓜種植之成果發表會	(自)pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 (藝)視1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	手繪專題研究成果海報的製作。	了解整年度的課程專題，並能對收集的數據加以分析解讀。 製成活動相片看板，敘述活動成果與心得。	1.小組內分享個人檔案 2.組長代表說明活動所獲得的成就。 3.票選績優組別。	1.各組自評 2.分組報告 3.繳交整學期活動學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 21 週	2	單元八：專題研究 美濃瓜種植之成果發表會 6/30(二)結業式	(自)pa-IV-1 能分析歸納、製作圖表、使用資訊及數學等方法，整理資訊或數據。 (藝)視1-IV-3 能使用數位及影音媒體，表達創作意念。	手繪專題研究成果海報的製作。	了解整年度的課程專題，並能對收集的數據加以分析解讀。 製成活動相片看板，敘述活動成果與心得。	1.小組內分享個人檔案 2.組長代表說明活動所獲得的成就。 3.票選績優組別。	1.各組自評 2.分組報告 3.繳交整學期活動學習單	
--------	---	---------------------------------------	--	----------------	---	---	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。