

臺南市立官田國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	露營教學活動		
參與年級	<input checked="" type="checkbox"/> 七年級	<input checked="" type="checkbox"/> 八年級	<input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	烏樹林露營區		
預估辦理時間	114 年 11 月 17 日至 114 年 11 月 18 日	預估參與人數	100
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	烏樹林露營區 二天一夜露營活動		
課程領域	語文、數學、自然、健體、綜合、藝文		
與學校課程結合相關性分析	<p>語文領域：將活動過程記錄心得，並完成一篇文章。</p> <p>數學領域：運用邏輯推理能力進行探索教育活動。</p> <p>自然領域：認識野生動植物及簡易的物理觀念運用於闖關活動中。</p> <p>健體領域：透過探索活動，除了鍛鍊體能並透過團隊合作的精神完成體能性闖關活動。</p> <p>綜合活動：學習童軍及家政技能，實際野炊、家事的整潔、方位判別、三角巾包紮、簡易擔架、防災演練等；小隊組織及工作的實地操作。</p> <p>藝文領域：製作營火晚會的道具、編舞、配樂及肢體的表現。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：每小隊製作小隊旗 1 個、各班一個晚會節目、小隊露營活動的工作分配。</p> <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 抵達營地後，隊輔須與同學培養默契及精神訓練。 2. 各站活動皆要求學生能積極參與。 3. 活動結束後能給予肯定及獎勵。 <p>回顧省思：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 透過露營活動，除增進班上同學情誼外，亦能將學校所學運用於實際活動中。 2. 透過二天一夜的露營活動，激發學生的表現能力，培養領袖人才、發掘富有表天份的學生。 3. 露營活動不只是活動，更是一種生活的學習。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：

教師兼
教學主任 李承遠

校長核章：

官田國中
校長 敬世龍

臺南市立官田國民中學 114 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	臺灣北部戶外踏查學習		
參與年級	九年級		
辦理地點	北部地區		
預估辦理時間	第一學期學期第 <u>10</u> 週， <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>1</u> 日至 <u>114</u> 年 <u>10</u> 月 <u>3</u> 日	預估參與人數	30 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>第一天：學校集合出發→國道風光→午餐→101 信義商圈→九份老街→基隆長榮桂冠酒店→基隆廟口夜市(晚餐自理)→就寢。</p> <p>第二天：飯店集合→早餐→基隆港→木柵動物園→午餐→西門町→手信坊創意和菓子文化館→尚順育樂世界(晚餐自理)→尚順君樂飯店→就寢。</p> <p>第三天：飯店集合→早餐→麗寶主題樂園(午餐自理)→抵達學校結束此次畢業旅行。</p>		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>本方案旨在讓學生陶冶性情、增廣見聞、擴大生活領域、加強群育教育，並使其與校內教學相互印證，具體而言，與學校本位課程結合的有：</p> <p>交通安全教育：行前檢查、逃生演練、國道風光</p> <p>環境生態教育：九份老街、木柵動物園、</p> <p>食育：基隆廟口夜市、手信坊創意和菓子文化館</p> <p>生命教育：木柵動物園</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>海洋教育：木柵動物園、基隆港</p> <p>生涯發展教育：西門町商圈產業觀察、手信坊創意和菓子文化館</p> <p>家庭教育：提醒學生每日須向家人告知行程與報平安</p> <p>全民國防教育：基隆港</p>
<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理戶外教育參觀活動行前說明會 2. 每位學生發電子旅遊參觀手冊（即學習手冊）。 <p>參訪規劃：</p> <p>陶冶性情、增廣見聞、擴大生活領域、加強群育教育、環境生態教育、海洋教育、國防生活教育，增進師生情誼，戶外教育與所學互相印證。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教育參觀後填寫學習單</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input checked="" type="checkbox"/>學習手冊 <input type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：

