

## 臺南市立官田國民中學課程發展委員會 113 學年度會議紀錄

一、時間：114 年 5 月 29 日（星期四）下午 13 時 20 分

二、地點：視聽教室

三、主席：敬世龍校長

四、紀錄：李承遠

五、出席人員：如簽到單

六、主席報告：感謝各位委員出席會議，以下就提案討論進程序。

七、業務單位報告：課程計畫以整學年撰寫方式，請各領域教師於 114 年 6 月 11 日前繳交課程計畫，以利計畫之彙整及上傳。

八、提案討論：

【案由一】113 學年度課程評鑑實施情形檢討，請討論。

【說明】針對 113 學年度課程總體架構、領域學習課程、彈性學習課程等三個層面，提出檢討的項目及改善方向，以作為改進的依據及方向。

【決議】

檢核項目	討論內容
課程總體架構	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 下學期因時間關係造成許多課程非常緊迫，而為讓學生能充實所學，老師的補充資料相當重要。</li><li>2. 此次總體課程設計大多已達成，或許有些考慮不盡周全，老師可彈性運用調整。</li></ol>
領域學習課程	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 學生每屆素質不同，如何因材施教，需要各科提出配套教學。</li><li>2. 各領域視教材適切性，進行多元評量，每學年提交資料以供檢核。</li><li>3. 教師命題宜掌握課程目標與內涵，注意題目靈活度，並與會考題型結合，以提升學生會考成績表現。</li></ol>
彈性學習課程	<ol style="list-style-type: none"><li>1. 本學期之社團，學生獲得許多相關知識，上課也相當專注有學習動力。</li><li>2. 食農課程講授許多栽種蔬果的技巧及知識，也讓學生親自除草、播種，學生們也會利用課餘時間去維護種植的蔬果。學生從此課程中學到資源的永續利用與維持生態平衡、有效溝通與團隊合作。</li><li>3. 藝趣科普課程善用自然科學融入藝術，學生上學期進行了浮光幻影的魔術表演，下學期則結合自然、綜合完成各種成品。</li></ol>

【案由二】114 學年度學校總體課程計畫及學生學習節數分配，請討論。

【說明】C2-1：學校課程願景(學校願景、兒童圖像、課程地圖，含彈性學習課程架構及統整性探究課程主題規劃)

C3-1：各年級總體課程每週學習節數一覽表，114 學年度各年級總體課程(領域與彈性)節數分配

教務處已初步填寫規劃這兩張表件，如附件請參閱。請各位同仁踴躍提出建議及修改意見。

【決 議】照案通過。

【案由三】114 學年度學校重大行事預定排定日期(含校慶、運動會、畢業典禮、戶外教育)，請討論。

【說 明】請行政同仁提出學校行事曆活動。

定期考週別依教育局行事曆規劃期程實施。

【決 議】照案通過。

【案由四】114 學年度全校一週作息表排定，請討論。

【說 明】教導處已初步提出一週作息表，請各位同仁針對作息表踴躍提出建議。

【決 議】審查通過並報請教育局備查。

【案由五】114 學年度全校各年級校訂彈性學習課程課程內涵的審查，請討論。

【說 明】

#### 一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程	彈性學習課程	課程類型	年級節數 課程名稱	7 年級	8 年級	9 年級
				節數	節數	節數
		統整性探究課程 主題/專題/議題	生態食農(PBL)	1		
			生活科普		1	
			鄉土人文(PBL)			1
		社團活動與技藝課程	社團(混齡混班)	2	2	2
		其他類課程	民主與品格	1	1	1
學校實際彈性學習總節數				4	4	4

#### 二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
生態食農	七上	瞭解「家鄉與自我」的關聯	跟菱在一起	菱角育苗、病蟲害防治、採收包裝、料理與銷售，廢棄菱角殼的再利用，發展出對生態環境的關懷。	自然、綜合、藝術
	七下	瞭解「經濟與環境」的關聯	水稻的一生	運用農耕的勞動體驗課程，從生產過程病蟲害防治、餐桌烹調到發揮創意，理解資源的永續利用與維持生態平衡的重要與影響。	自然、綜合、藝術

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
生活 科普	八上	應用科學知識、方法與態度於生活當中	生活科普 主題探究	建立基礎科學實驗能力與，培養探究能力，增進科學素養。從生活中常見物質進行實驗與探究活動中，認識奇妙的物質世界。	自然、綜合、生活
	八下	應用科學知識、方法與態度於生活當中	生活科普 主題探究	生活中常見的氧化還原反應與應用。實驗認識化學反應速率及影響反應速率的因素，酸、鹼、鹽類在日常生活中的應用。	自然、綜合、健體
鄉土 人文	九上	結合社會領域區域之探究、綜合領域探索自我的起源	玩 WAY 官田	官田以菱角為名，但是除了菱角，官田還有沒有其他特色?運用實察、團隊合作討論出官田特色及創意行銷	社會、綜合
	九下	結合社會領域區域之探究、自然領域環境生態概念	官田真水	探索嘉南大圳的形成，透過簡報描述並思考水圳如何影響這裡的居民，進而願意關懷保護這裡的環境	社會、自然

【決議】審查通過並報請教育局備查。

【案由六】114 學年度各年級領域教科書選用版本一覽表，請討論。

【說明】各年級教科書版本已於領域會議討論過，請各位同仁針對有疑義的部份踴躍提出建議。

【決議】審查通過並報請教育局備查。

【案由七】114 學年度各年級教師自編、自選的教材內容的審查，請討論。

【說明】全學年自編教材：生態食農、生活科普、鄉土人文，提請課發會審查。  
教材網址：[drive.google.com/drive/folders/1o6kZamKUAugbT-jQ2Fzvqpvl37ug0o-](https://drive.google.com/drive/folders/1o6kZamKUAugbT-jQ2Fzvqpvl37ug0o-)

【決議】審查通過並報請教育局備查。

【案由八】114 學年度部定與校訂跨領域協同課程規劃節數審查，請討論。

【說明】本校無實施部定跨領域(協同)課程。

【決議】本校無實施部定跨領域(協同)課程。

【案由九】114 學年度課程評鑑實施計畫，請討論。

【說明】依據 109 年 5 月 15 日南市教專字第 1090601034 號提供「臺南市國民中(小)學課程評鑑試辦計畫」，其實施內容、方式及期程詳如附件。

【決議】照案通過。

【案由十】114 學年度校長及教師公開授課實施辦法，請討論。

【說明】公開授課辦法詳如附件，請各位同仁針對有疑義或需修正的部份踴躍提出建議。

【決議】審查通過並報請教育局備查。

【案由十一】114 學年度學校各年級成績評量計畫，請討論。

【說明】各領域成績評量方式已於各領域會議討論過，詳如附件，請各位同仁針對有疑義或需修正的部份踴躍提出建議。

【決議】審查通過並報請教育局備查。

【案由十二】114 學年度學校九年級抽離式技藝教育課程計畫，請討論。

【說明】課程計畫詳如附件，請各位同仁針對有疑義或需修正的部份踴躍提出建議。

【決議】審查通過。

七、臨時動議：

八、散會：下午 15 時 00 分

承辦人： 教師兼 教務組長 范筱萱

主任： 教師兼 教學主任 李承遠

校長： 官田國中 校長 敬世龍

## 【附件一】臺南市立官田國民中學課程發展委員會 113 學年度會議簽到單

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	敬世龍	敬世龍	家長會長	胡育健	
教導主任 (數學領召)	李承遠	李承遠	三忠導師 (社會領召)	陳丹青	陳丹青
學務組長 (健體領召)	吳麗華	吳麗華	一忠導師 (數學)	葉馥萍	葉馥萍
教務組長 (英語領召)	范筱萱	范筱萱	三孝代導師 (自然領召)	楊芊苓	楊芊苓
輔導主任 (科技領召)	黃健欽	黃健欽	一孝導師 (國文)	李彩萍	李彩萍
專輔教師 (綜合領召)	王淑華	王淑華	二忠導師 (國文)	黃郁雯	黃郁雯
總務主任 (藝術領召)	林武成	林武成	午餐執秘 (國文領召)	葉芝妍	葉芝妍
			圖書教師 (英文)	李雨靜	李雨靜
列席人員					
增置教師 (自然)	王敬翔	王敬翔			