

臺南市立官田國民中學 114 學年度第一學期九年級彈性學習 民主表達與品德教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班會	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 透過班級輔導，幫助學生學習自我管理，提升自我效能，增進解決問題的能力，用健康的方式處理問題。</p> <p>2. 選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>綜-J-C1 培養道德思辨與實踐能力，具備法治觀念，並主動參與公益團體活動，關懷生命倫理議題。</p> <p>綜-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p> <p>人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展團隊合作的素養。</p> <p>環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>							
課程目標	<p>1. 增進道德發展知能。</p> <p>2. 了解品德核心價值與道德議題。</p> <p>3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。</p>							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1、討論結果發表。2、演講紀錄。3、實作。4、成果發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 1 週	1	尊重 (性別平等教育)	品 J1 溝通合作與和諧人際關係。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。	1. 將心比心 2. 感同身受	1. 設身處地的思考、同理別人的感受。 2. 不做出冒犯他人的言語和行為。 3. 學習接納別人，並能與他人正向適切的溝通表達。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無
第 2 週	1	為動物發聲 (環境教育)	環 J2 了解人與周遭動物的互動關係，認識動物需求，並關切動物福利。	人類活動對動物棲地之影響	1. 能瞭解人類活動對動物棲地之影響。 2. 能思考人與動物共存之方法。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	學生互評	環境教育學習單
第 3 週	1	防震演練 (防災教育)	環 J10 了解天然災害對人類生活、生命、社會發展與經濟	災害防治	強化防救行動之責任、態度與實踐力。	1. 觀賞「防災教育」影片 2. 填寫學習單	學生互評	防災教育學習單
第 4 週	1	負責 (品德教育)	品 EJU4 自律負責。 涯 J14 培養並涵化道德倫理意義於日常生活。	認真負責	1. 認真完成自己的掃地工作。 2. 每天依規定完成老師指	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無

					派的作業。			
第 5 週	1	守規 (品德教育)	涯 J14 培養 並涵化道德倫 理意義於日常 生活。	1. 遵守校規 2. 遵從師長 教導	1. 遵守學校 之規範，不 遲到、不說 謊、不打架 鬧事。 2. 聽從師長 的教導，不 自作主張， 不陰奉陽 違。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	無
第 6 週	1	健康 (生命教育)	健體-J-A1 具備 體育與健康的知 能與態度，展 現自我運動與 保健潛能，探 索人性、自我 價值與生命意 義，並積極實 踐，不輕言放 棄。	1. 規律生活 2. 身心和諧	1. 培養正當 適切的休閒活 動，養成固定 運動的習慣。 2. 注重飲食 營養均衡，養 成良好規律作 息。 3. 身體與心 理健康並重。	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	無
第 7 週	1	正義 (品德教育)	品 EJU8 公平 正義。 涯 J14 培 養並涵化道	1. 友善校園 2. 感恩正義	1. 勿將霸凌 別人當作玩 笑，如果自 己或同學被	討論如何如以具體行動達到 學習目標。	學生互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			德倫理意義於日常生活。		霸凌欺負，要勇敢的尋求師長協助。 2. 對於對的事，能勇敢表達。			
第 8 週	1	孝順 (家庭教育)	品 EJU2 孝悌仁愛。	1. 飲水思源 2. 不辱父母	1. 和顏悅色地對待長輩。 2. 虛心接受長輩的教誨，同時不讓長輩擔心。 3. 從日常生活做起，關懷並孝敬長輩。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無
第 9 週	1	欣賞 (品德教育)	品 EJU6 欣賞感恩。 綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心	1. 欣賞別人 2. 肯定自己	1. 真心讚美他人優點，欣賞別人的才能。 2. 能了解自己、肯定自己，同時也能學習他人的	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		優點。 3. 廣納多元文化價值，美化生活，豐富生命。			
第 10 週	1	性騷擾、性侵害、性霸凌防治 (性別平等教育)	性 J5 辨識性騷擾、性侵害與性霸凌的樣態，運用資源解決問題。	性騷擾、性侵害、性霸凌之定義與樣態	1. 能瞭解性騷擾、性侵害、性霸凌之定義。 2. 能分辨出性騷擾、性侵	1. 聆聽性騷擾、性侵害、性霸凌的防治宣導。 2. 填寫學習單。	完成「性騷擾、性侵害、性霸凌的防治」學習單	性別平等教育學習單
第 11 週	1	包容 (友善校園)	品EJU5 謙遜包容。	1. 接納差異 2. 接受批評	1. 接納生活文化背景不同的人。 2. 以寬容的心原諒別人的錯誤。 3. 有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無
第 12 週	1	地球的危機 (環境教育)	環 J7 透過「碳循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	1. 石化燃料與全球暖化之關係。 2. 氣候之變遷與原因。 3. 節能減碳	1. 能瞭解全球暖化之原因。 2. 能瞭解氣候變遷之原因。 3. 能以實行動作愛護地球。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「地球的危機」學習單	環境教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

				之方法。				
第 13 週	1	氣候變遷 (環境教育)	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	環境教育學習單
第 14 週	1	身體自主權 (性別平等教育)	性 J4 認識身體自主權相關議題，維護自己與尊重他人的身體自主權	身體自主權	1. 能認識身體自主權。 2. 能尊重與維護自己與他人的身體自主權。	1. 聆聽認識身體自主權之演講。 2. 填寫學習單。	完成「身體自主權」學習單	身體自主權學習單
第 15 週	1	毒品之危害 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑	認識新興毒品的種類	1. 能辨識毒品的危害 2. 能瞭解毒品的危害 3. 能拒絕毒品的誘惑	1. 聆聽藥物濫用防制宣導 2. 填寫學習單	完成「毒品之危害」學習單	「毒品之危害」學習單
第 16 週	1	人權與霸凌防制 (人權教育)	J19 了解社會上有不同的群體和文化，能尊重並欣賞其差異	不同的群體和文化之差異性	1. 能瞭解霸凌的定義。 2. 能欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人	1. 觀看霸凌防制影片。 2. 填寫學習單	完成「霸凌防制」學習單	「霸凌防制」學習單
第 17 週	1	接納 (品德教育)	品 J7 同理分享與多元接納。 綜-J-B1 尊	1. 接受差異 2. 尊重他人	1. 每個人都有優缺點，無論是在外表上或	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			重、 包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動。		能力上的不同，都應該學習尊重別人。 2. 不要因別人與自己有所差異，就以異樣眼光看待他人，要真心接納別人的不同。 3. 時時發揮關懷之情與助人之義，讓人如沐春風、充滿溫暖。			
第 18 週	1	廢棄物再造新生命 (環境教育)	環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，豐富美感體驗。	廢棄物再利用	1. 能利用廢棄物創造出新作品。 2. 能欣賞他人之創作。 3. 能與同學共同創作。	1. 利用班級之廢棄物品進行創作。 2. 作品展覽。	完成創作作品	無
第 19 週	1	感恩 (品德教育)	品 EJU6 欣賞感恩。	1. 知福惜福 2. 回饋付出	1. 滿足現在擁有的一切。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無
第 20 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守	1. 交通規則。 2. 內輪差。	1. 能瞭解並遵守交通規則。	1. 觀賞「交通安全」影片 2. 填寫學習單	能正確回答交通安全之相關問題	交通安全學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。		
第 21 週	1	省思 (品德教育)	品 J9 知行合一與自我反省。	1. 反求諸己 2. 改過遷善	1. 知過能改，善莫大焉。 2. 冷靜思考，確實反省。 3. 相互勉勵，勇於改過。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評 無

臺南市立官田國民中學 114 學年度第二學期九年級彈性學習 民主表達與品德教育 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	班會	實施年級 (班級組別)	九年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	<p>1. 透過班級輔導，幫助學生學習自我管理，提升自我效能，增進解決問題的能力，用健康的方式處理問題。</p> <p>2. 選擇與責任：個人追求發展或參與事物時，必須做出合宜選擇並負起應有責任。</p>							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>綜-J-C2 具備利他與合群的知能與態度，並培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p> <p>性 A3 維護自我與尊重他人身體自主權，善用各項資源，保障性別權益，增進性騷擾、性侵害與性霸凌的防治(制)能力。</p> <p>人 A1 能從自我探索與精進中，不僅建立對自我之尊重，更能推己及人，建立對他人、對人性尊嚴之普遍性尊重。</p> <p>人 C2 能覺察偏見並能尊重差異，而能避免歧視行為，建立友善與包容之人際關係，進而發展團隊合作的素養。</p> <p>環 B3 能欣賞、創作與環境相關的藝術，體會自然環境與人造環境之美，豐富美感體驗。</p> <p>環 C1 能主動關注與環境相關的公共議題，並積極參與相關的社會活動，關懷自然生態與人類永續發展。</p>							
課程目標	<p>1. 增進道德發展知能。</p> <p>2. 了解品德核心價值與道德議題。</p> <p>3. 養成知善、樂善與行善的品德素養。</p> <p>4. 培養生活實踐能力，涵養關愛自己、社會與自然環境的情懷。</p>							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1、討論結果發表。2、演講紀錄。3、實作。4、成果發表。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	認識特殊生	能同理、接納	過動症、妥	1. 能瞭解身	1. 閱讀身心障礙之相關文	完成「認	「認識特殊生」

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		(特殊教育)	特殊學生，並學習與他們相處之道	瑞症	心障礙的定義。 2.能同理、接納身心障礙者。 3.能學習與身心障礙者的相處之道。	本。 2.同理、接納身心障礙者。 3.填寫學習單。	識特殊生」學習單	學習單
第 2 週	0							
第 3 週	1	健康促進(一) 視力保健&口腔衛生 健康促進(二) 菸檳防治	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 視力保健 2. 口腔衛生 菸害與檳榔 防制	1.能瞭解視力保健之方法。 2.能增進口腔衛生知能。 能瞭解菸與檳榔之危害。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	無
第 4 週	1	包容 (友善校園)	品EJU5 謙遜包容。	1. 接納差異 2. 接受批評	1. 接納生活文化背景不同的人。 2. 以寬容的心原諒別人的錯誤。 3. 有接受他人善意批評的雅量。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 5 週	1	友善 (性別平等教育)	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 心存善意 2. 推己及人	1. 凡事將心比心，多體貼及體諒他人。 2. 為人寬容厚道，待人心存善念、釋出善意。 3. 主動關懷、幫忙弱勢族群及需要協助之人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無
第 6 週	1	性別平等教育講座	能了解接納自己，進而尊重自己與其它性別之價值	性別之差異與價值。	1. 了解與接納自己與其他性別的差異。 2. 尊重自己與其他性別都有價值。	1. 觀賞「性別平等教育」影片 2. 填寫學習單	完成「性別平等教育」學習單	「性別平等教育」學習單
第 7 週	1	運動會進場練習 (團體合作)	具備合群的態度與班級榮譽感，培養團隊之默契與班級向心力。		能與同學培養默契，整齊一致完成動作。	練習隊伍行進之動作	能正確完成指定之動作	無
第 8 週	1	健康促進(三) 性教育講座 (性別平等教育)	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	性教育(含愛滋防治)	能增進愛滋防治的知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	無
第 9 週	1	地球的危機	環 J7 透過「碳	1. 石化燃料	1. 能瞭解全球	1. 觀賞「環境教育」影片		環境教育學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

		(環境教育)	循環」，了解化石燃料與溫室氣體、全球暖化、及氣候變遷的關係。	與全球暖化之關係。 2. 氣候之變遷與原因。 3. 節能減碳之方法。	暖化之原因。 2. 能瞭解氣候變遷之原因。 3. 能以實行動作愛護地球。	2. 填寫學習單	完成「地球的危機」學習單	
第 10 週	1	氣候變遷 (環境教育)	環 J9 了解氣候變遷減緩與調適的涵義，以及臺灣因應氣候變遷調適的政策。	氣候變遷	能瞭解氣候之變遷，並能以實際行動友善環境。	1. 觀賞「環境教育」影片 2. 填寫學習單	完成「環境教育」學習單	環境教育學習單
第 11 週	1	守法 (法治教育)	法 J3 認識法律之意義與制定。	1. 自制自律 2. 明辨是非	1. 養成遵守校規、重視紀律的好行為。 2. 勿縱容同學做不對的事，更勿同流合污，要用正向及正確的態度影響他人。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無
第 12 週	1	感恩心 (家庭教育)	能感恩父母(祖父母)的養育之恩。		能以實際行動來感謝父母(祖父母)的養育之恩。	1. 製作母親卡。 2. 寫下對母親的感恩。 3. 將母親送給母親。	完成母親卡製作。	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

第 13 週	1	健康促進(四) 健康體位&正確用藥	能瞭解自身健康狀況，並增進自身健康的照護能力。	1. 健康體位 2. 正確用藥	1. 能瞭解健康體位之重要性。 2. 能增進正確用藥知能。	聆聽「健康促進」講座	能正確回答健康促進之相關問題	無
第 14 週	1	交通安全教育	能瞭解交通規則，並能確實遵守。	1. 交通規則 2. 內輪差	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	1. 能瞭解並遵守交通規則。 2. 能瞭解易發生危險之情境，並避免讓自己置身其中。	1. 觀賞「交通安全」影片 2. 填寫學習單	能正確回答交通安全之相關問題
第 15 週	1	拒絕毒品 (反毒教育)	能瞭解毒品之危害，並拒絕毒品之誘惑。	拒絕毒品的 方法。	能拒毒毒品 的誘惑。	1. 聆聽藥物濫用防治宣導。 2. 填寫學習單	完成「拒絕毒品」學習單	「拒絕毒品」學習單
第 16 週	1	關懷 (友善校園)	品 EJU7 關懷行善。	1. 從心出發 2. 推己及人	1. 培養主動關心人及周遭環境的習慣。 2. 積極協助需要幫助的人、事、物。 3. 擴大關懷議題與層面，成為世界公民的	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

					一份子，時時關心世界現況及國家大事。			
第 17 週	1	禮節為治世之本	綜-J-B1 尊重、包容與欣賞他人，適切表達自己的意見與感受，運用同理心及合宜的溝通技巧，促進良好的人際互動	了解禮節的意義及培養文質彬彬的態度	1. 注重禮節與服儀 2. 遵守交通規則	問候師長及遵守糾察隊相關指揮	確實操作	無
第 18 週	1	服務 (社會正義)	品 J6 關懷弱勢的意涵、策略，及其實踐與反思。	1. 熱心助人 2. 主動協助	1. 熱心助人爭取為別人服務機會。 2. 看見別人有困難主動提供協助。	討論如何如以具體行動達到學習目標。	學生互評	無