臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第 1 學期 八年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	J.	東軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(2)節,本學期非	共(42)節				
	1. 學會天氣	問答句型。	0									
	2. 學會授與	動詞句型。	0									
	3. 學會連接	3. 學會連接詞句型。										
	4. 學會過去	· 學會過去進行式句型。										
	5. 學會不定	詞句型。										
) m 4= 17	6. 學會動名	詞句型。										
課程目標	7. 學會未來	7. 學會未來式句型。										
	8. 學會花費	學會花費動詞句型。										
	, ,, , , , ,	學會問路句型。										
		· 引導學生運用閱讀及聽力技巧。										
		- ' ' ' '	與悅納多元文化。									
		• • • •	力,並能以簡易的書信、簡	訊、留言筆方式交流	與回應。							
			的學習態度,將學習延伸至			重學習與講诵		5文學習與講诵				
	成效。	明何不工功	初于自心及 小于自入什工	W 主 7 豆田 四 7 7 7 1	- nux 11 - 11 - 1	主丁日外份	不有 相之外的	大 于日六份也				
		告系統性理	解與推演的能力,能釐清文	太知自問的關係推行	- 推論, 並能	巡山却自的比	•• ,	1. 化的界同右初				
該學習階	没 步的了解。	用水砂江江	所 然 作供的配力 配建有人	华丽(2) 10 10 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	7年 明 1上月1	王田明心可见	校 对图门介入	210的共內有物				
領域核心素	- 春	.	讀、寫英語文的基礎素養,	大口尚上江尚目牍培	· 山,	近興守詞、勾	刑乃吐鼬坛士治	* 行商切入它的				
	溝通與互動		頭·阿米丽又的巫姬系像//	任日市生石市尤指堤	1. 下,肥连而7	77字子问 5 内	至及股盟品言证	门通切石且的				
			思嗣,此心筋目艾环人幻图	内外十西然晦羽公口	日上日桂。	光九川山畝、	酋丢、拉 础。					
	—————————————————————————————————————	英-J-C3 具備基本的世界觀,能以簡易英語介紹國內外主要節慶習俗及風土民情,並加以比較、尊重、接納。										
	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習重點		評量方式	融入議題				
4 2 79 72	4705(103)70111	N, 37	7 6 4 7	學習者	長現	學習內容	(表現任務)	實質內涵				
第一週	天氣與季節		能認識本課所學字彙。	1-IV-4 能量	· ·	Ⅳ-8 國中階段	1. 課堂參與	【環境教育】				
9/1~9/5	Lesson 1 It Rained a Lot	/.	能了解「天氣句型」的概念。	生活對話的 容。	· ·	\$字詞(能聽、 お、實具其本	2. 學習態度	環 J9 了解氣候變				
	Yesterday		能在協助下用 How 詢問天氣。 能使用用名詞、形容詞表達天氣。			說、寫最基本 , 200 字詞)	3. 口語評量——單字小考	遷減緩與調適的涵 義,以及臺灣因應				

第二週 9/8~9/12		2	5. 使用 rain / snow 當動詞或名詞的句型,表達天氣。 1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「不規則動詞過去式」的概念。 3. 能使用「過去式句型」詢問及回答過去時間 所發生的事情。	用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易的圖表。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-3 能根據上下文語境釐清不同訊息間的因果關係。 特學 1-IV-5 依據學	Ae-IV-2 常見的圖表。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 特學 A-IV-4 學習	4. 手完編課學 B 語字 單	氣候變遷調適的政策。
第三週 9/15~9/19		2	 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下完成課本活動和練習。 能在協助下完成習作練習。 	習內容聯想並延伸 相關知識。	內容的延伸聯想。	1. 手寫練習— 完成課本練習 2. 手寫練習— 完成習作練習	
第四週 9/22~9/26	感冒照護 Lesson 2 Why Didn't You See a Doctor?	2	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「疑問詞 why」的概念。 3. 能使用「why?」的問句與答句。	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句 子。 2-IV-2 能依情境使 用日常生活用語。 2-IV-5 能以簡易的 英語表達個人的需	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	2. 學習態度	【多元文化教育】 多 J5 了解及尊重 不同文化的習俗與 禁忌。
第五週 9/29~10/3		2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「連接詞 because 和 so」的句型概念。 3. 能使用「連接詞 because 和 so」句型。	求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易 的英語參與引導式 討論。 3-IV-6 能看懂基本 的句型。	所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。	1. 課學多與 2. 學習態學 3. 口語字子 4. 紙單子 4. 紙單子	
第六週 10/6~10/1 0		2	 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下完成課本活動和練習。 能在協助下完成習作練習。 	3-IV-7 能了解對話的主要內容。 8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟。	特學 A-IV-1 多元 的學習環境或訊 息。	1. 手寫練習本 習 寫	

1 领域字目标	Γ			1			
第七週 10/13~10/ 17	複習 Review 1 (第一次段考)	2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段 考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理 解。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 4-IV-5 能依提簡單句子。 7-IV-5 能訂定英自 3	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	1. 寫教師 6	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不境自 學習及生活情則 使用文本之規則 閱 jg 樂於學習活動,並與他人交 流。
第八週 10/20~10/ 24	寓言故事 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water	2	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「連接詞 when, before, after」的概念。 3. 能使用「when, before, after」的問句與答句。	2-IV-6 能依人、	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-1 簡易歌	1. 2. 學習語字寫 學問語字寫成學 與度量考 4. 完編 對 4. 完編	【品德教育】 品 J1 溝通合作與 和諧人際關係。
第九週 10/27~10/ 31		2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「過去進行式」的概念。 3. 能使用「過去進行式」的句型。	3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-9 能了解故事 的主要內容與情 節。 3-IV-10 能辨識簡	謠、韻文、短文、 故事及短劇。 Ae-IV-6 簡易故事 的背景、人物、事 件和結局。 B-IV-5 人、事、	1. 課學學 2. 學習態 3. 口單字子 4. 單字小考 4. 單字小考	
第十週 11/3~11/7		2	 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下完成課本活動和練習。 能在協助下完成習作練習。 	易故事的要素、 背局局。 3-IV-11 能藉圖 畫、標題的猜測運 特學 1-IV-2 運用 近時學 1-IV-2 運用 大學習內容的 對學認內容的 對學認內容的 對學。	時、地、物的描述 及問答。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	1. 手寫練習— 寫課課 習 第 寫 第 寫 第 寫 第 習 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	
第十一週	職業探索 Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	2	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「不定詞」的概念。 3. 能使用「動詞+不定詞」的句型表達想法或計	2-IV-5 能以簡易的 英語表達個人的需 求、意願和感受。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本	1. 課堂參與 2. 學習態度 3. 口語評量—	【生涯規劃教育】 涯 J7 學習蒐集與 分析工作/教育環

11/10~11/ 14 第十二週 11/17~11/ 21 第十三週		4. 2. 3. 4. 1.	畫。 能使用「虚主詞 it」取代真主詞的句型表達 想法。 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 能了解「動名詞」的概念。 能使用「動詞+動名詞」的句型表達想法或計 畫。 能使用「介系詞+動名詞」的句型。 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下完成課本活動和練習。	2-IV-9 能進行簡易的角色扮演。 2-IV-12 能演以簡易 2-IV-12 多與引導 3-IV-7 能了 3-IV-7 能了 6-IV-4 樂於多、 4 語 4 語 4 對 5 数 6 = IV-4 樂於 5 数 6 = IV-4 樂於 6 数 8	的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的 表達。 B-IV-8 引導式討論。 特學 A-IV-1 多元的學習環境或訊息。	4. 單手完編課學口單紙單手完 字寫成學堂習語字筆字寫成 外練教習參態評小評小練課 十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	境的資料。
11/24~11/ 28			能在協助下完成習作練習。	等。 特學 1-IV-2 運用多 元的記憶方法增進 對學習內容的精 熟。		習 2. 手寫練習— 完成習作練 習	
第十四週 12/1~12/5	複習 Review 2 (第二次段考)	2. 3.	能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段 考的字彙。 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理 解。	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單句子。 7-IV-5 能訂定英文學習計畫,檢視改進。 特學 4-IV-1 透過應試的結果分析學習成效。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	1. 寫複對表 對 對 表 對 對 表 對 對 表 對 表 對 表 對 表 對 表 對	【閱讀素養存】 閱 J6 懂得活情, 學習及生活情,規學習及生活情, 閱 J9 樂學學 閱 J9 鄉學學 說 明 的 一 一 一 一 一 一 一 一 一 。 一 。 一 。 一 。 一 。 一
第十五週 12/8~12/1 2	旅行計畫 Lesson 5 How Long Will We Stay in Bangkok?	2.	能認識本課所學字彙。 能了解「未來式」的概念。 能使用「未來式」的問句與答句。	2-IV-5 能以簡易的 英語表達個人的需 求、意願和感受。 2-IV-6 能依人、 事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。	1.	【戶外教育】 戶 J2 擴充對環境 的理解,運用所學 的知識對生活當 中,具備觀、紀 述、測量、 能力。
第十六週			能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 能了解「花時間」的概念。	2-IV-12 能以簡易 的英語參與引導式	B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的	1. 課堂參與 2. 學習態度	

			,			
		3. 能在使用「人 spend…」的句型來表達花費的時間	討論。 特學 1-IV-2 運用多	生活溝通。 *◎B-IV-8 引導式	3. 口語評量— 單字小者	
		• •	元的記憶方法增進	討論。	4. 紙筆評量—	
		問	對學習內容的精	特學 A-IV-5	單字小考	
	2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。	熟。	教材中的輔助解	1. 手寫練習—	
		O. 肥仕協助下元放首作練首。		•		
				訊息。	習	
說故事	2	1. 能認識本課所學字彙。	◎1-IV-1 能聽懂課			【國際教育】
			· ·	' '		國 J5 尊重與欣賞
You Go to School?						世界不同文化的價
		<u> </u>				值。
		_	L .			
			_			
	9	1 化土切以下贴、公、墙、空土细化组它岛。				-
	Ζ					
		_				
		_				
		4. 能使用 pay、cost、spend 的花錢用法。	同體裁、主題的簡	時、地、物的描述	4. 紙筆評量—	
			易文章。	問答。	單字小考	
	2	1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。	4-IV-1 能拼寫國中		1. 手寫練習—	
				•		
		3. 能在協助下完成習作練習。	- 4			
				万		
			• •		百	
	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	說故事 Lesson 6 How Do You Go to School?	## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ## ##	# 時間 4. 能使用「It takes…」的句型來表達花費的時間 2. 1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 2. 能在協助下完成習作練習。 2. 能在協助下完成習作練習。 3. 能在協助下完成習作練習。 2. 能了解「how 問路句型」的概念。 3. 能使用「how 問路句型」的問句及答句。 4. 能了解「how 問交通工具句型」的問句及答句。 4. 能了解「how 問交通工具句型」的問句及答句。 5. 能使用「how 問交通工具句型」的問句及答 6. 能使用「how 問交通工具句型」的問句及答 7 解敘述者的觀點、態度 及寫作目的。 2. 能了解「花金錢」的概念。 3. 能使用「人 spend…」的句型來表達花費的時間 4. 能使用 pay、cost、spend 的花錢用法。 4. 能使用 pay、cost、spend 的花錢用法。 2. 能在協助下完成課本活動和練習。 4. 能拼寫國中階段基本常用字	# ○ B-IV-8 引導式 計論。	時間

7,7,1 Her	工作注定					
第二十一 週 1/19~1/23	複習 Review 3 (第三次段考)	 1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段 考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 4-IV-5 能依提示寫出正確答意的簡單 句子。 7-IV-5 能訂定英文 學習計畫,檢視 我過程並隨時改 進。 特學 4-IV-1 透過應 試的結果分析學習	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	1. 寫教師名 養習行者 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子 養子	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同 學習及生活情境中 使用文本之規則。
			成效。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第 2 學期 八年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	J.	東軒版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週(2	2)節:	本學期共((40)節
	1. 能使用形容	容詞比較級與最高:								
	2. 能使用連絡	叕動詞。								
	3. 能使用感冒	官動詞。								
	4. 能使用使行	殳動詞 。								
	5. 能使用情息	悲副詞。								
課程目標	6. 能使用副言	司比較級與最高級	0							
	7. 能使用反身	争代名詞。								
	8. 能使用not	only…but also	•• 0							
	9. 能使用不足	定代名詞。								
	10. 能使用從	屬連接詞 if, alt	though ·							
	11. 能積極參	與課堂活動並與他	人合作。							
	英-J-A1 具色	黄積極主動的學習	態度,將學習延伸至	課堂外,豐富個人名	知識。運用各種	學習與溝主	通策略,	精進英語	文學習	與溝通
	成效。									
	英-J-A2 具係	黄系統性理解與推	寅的能力,能釐清文	工本訊息間的關係進行	行推論,並能經	由訊息的比	七較,對	國內外文化	上的異1	同有初
該學習階戶	步的了解。									
領域核心素	養 英-J-A3 具係	黄簡易規劃英語文 :	學習時程的能力,並	能檢討調整。						
	英-J-B1 具色	黄聽、說、讀、寫	英語文的基礎素養,	在日常生活常見情力	竟中,能運用所	學字詞、台	句型及肢	え 體語言進行		合宜的
	溝通與互動。	0								
	英-J-C2 積相	亟參與課內及課外:	英語文團體學習活動	5,培養團隊合作精	中。					
			課	程架構脈絡						
机钳机机	四二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	<i>太</i> 太 由J	超羽口 馬		學習重點		評	量方式	融入	議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現學	2習內容	(表	現任務)		內涵

第一週 2/09-2/13 (課程移至 上學期 1/21~1/23) 第二週 2/16-2/20 (春節放假)	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「形容詞比較級」的概念。 3. 能了解「形容詞比較級」的句型。 4. 能使用「形容詞比較級」的句型。	1-IV-3 能型。 是-IV-2 用一V-2 能型的 能型。 2-IV-5 能型的 依据 是一IV-5 的 是一IV-5 连续的 是一IV-5 连续的 是一IV-12 的 是一IV-12 的 是一IV-12 的 是一IV-12 的 是一IV-12 的 是一IV-12 是一I	Ac-IV-3。 常用語-IV-4。 常用語-IV-4。 國(寫字詞、1,200 國 國(寫字國大人 國(寫字國大人 B-IV-4 顧 B-IV-4 顧 B-IV-4 顧 B-IV-3 及 B-IV-1 或 的特學習 第 在 下 第 本 。	1. 2. 3. 4. 2. 3. 4. 4.	環 J4 了解永續發展的意義與與認期, (濟原原語) 認明, (濟原原語) 認明, (濟原則。) 以, (濟原則。) 以, (清解)。) 以, (清解)。 (, (有解)。 (, (, (。 (, (。 (。 (。 (。 (。 (。
第三週 2/23~2/27	外觀 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	5. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 6. 能使用「as…as 原級比較」的句型。 7. 能了解「one/ones」的概念。 8. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 9. 能在協助下完成課本活動和練習。 10. 能在協助下完成習作練習。	1-IV-3 能聽懂基本或重要句型的句子。 2-IV-2 能依情境使用日常生活用簡易的英語表達個和感見的,以一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一個的一	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 常見的性語。 Ac-IV-4 詞(寫字記)的 1,200 字記)(寫字記)的 1,200 四人 1	1. 手完 線課 署本 署 2. 手完 習 2. 一 第 2. 一 第 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8	環 J4 了解永續發展的意義(環境、社會、與與原則。環 J15 認識產品的生命週期,探討其生態足跡、水足跡及碳足跡。

			8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進對學習內容的精熟。	息。	
第四週 3/2~3/6	詐騙 L2 He's the Best Singer in the World	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「形容詞最高級」的概念。 3. 能了解「形容詞最高級」形成規則。 4. 能使用「形容詞最高級」的句型。	1-IV-4 能聽懂日常 生活對話的主要內容。 2-IV-2 能依情境使 用日常生活用語。 3-IV-4 能看懂簡易 的圖表。	Ac-IV-8 國中階段 1. 課堂參與 所學字詞(能聽、 2. 學習態度 讀、說、寫最基本 3. 口語評量— 的 1, 200 字詞) 單字小考 Ae-IV-2 常見的圖表。 4. 手寫練習— Ae-IV-5 不同體 編學習單	【品德教育】 品 J5 資訊與媒體 的公共性與社會責 任。 品 J8 理性溝通與 問題解決。 品 J9 知行合一與
第五週 3/9~3/13		1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「used to+原形動詞」的概念。 3. 能使用「used to+原形動詞」句型。	8-IV-5 能具有基本 的世界觀。 9-IV-3 能根據上下 文語境釐清不同訊 息間的因果關係。 特學 1-IV-5 依據學	裁、不同主題之簡 易文章。1. 課堂參與 2. 學習態度 3. 口語評量— 單字小考 4. 紙筆評量— 單字小考	自我反省。
第六週3/16~3/20		1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 2. 能在協助下完成課本活動和練習。 3. 能在協助下完成習作練習。	習內容聯想並延伸相關知識。	內容的延伸聯想。 1. 手寫練習— 完成課本練 習 2. 手寫練習— 完成習作練 習	
第七週 3/23~3/27	複習 Review 1 (第一次段考)	 1. 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段 考的字彙。 2. 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 3. 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 	◎1-IV-1 能聽 堂中所學字。 4-IV-5 能說 出正確 句子。 7-IV-5 能訂檢問 單子 對計畫 發明 我 題程 進 等 4-IV-1 透過習 其 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過 過	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不境 學習及生活情則 閱 J9 樂於參習活 動,並與他人交 流。

			成效。			
第八週 3/30~4/3	食物;招牌顏色 L3 Our Food Smells Good	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「連綴動詞」的概念。 3. 能使用「連綴動詞+形容詞」的句型。 4. 能使用「連綴動詞+like+名詞」的句型。	I-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。 2-IV-1 能說出課堂	Ac-IV-3 常見的生活用語。 Ac-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的1,200字詞)。 B-IV-5 人、事、	 課堂參與 學習語評十考 手寫成教習 編學 	【閱讀素養教育】 閱 J3 理解學科 動 重要詞彙知的 意涵,並質學如何 運用該調通。 選用清邁, 題 J5 活用文本,
第九週 4/6~4/10		1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「使役動詞」的概念。 3. 能使用「使役動詞+原形動詞」的句型。	中所學的字詞。 3-IV-12 能熟悉 要的閱讀技巧, 類取大意、充意, 類取大意文意 類後續文意及情節	時、地、物的描述 及問答。 D-IV-1 依綜合資 訊作合理猜測。 特學 A-IV-1 多元的學習環境或	1. 課堂參與 2. 學習態度 3. 口語評量— 單字小考 4. 紙筆評量— 單字小考	認識並運用滿足基 本生活需求所使用 之文本。 閱 J6 懂得在不同 學習及生活情境中 使用文本之規則。
第十週 4/13~4/17		1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 2. 能在協助下完成課本活動和練習。 3. 能在協助下完成習作練習。 2	發展等。 9-IV-1 能綜合相關 資訊作合理的猜 測。 特學 1-IV-2 運用多 元數學習內容的精 熟。	訊息。	1. 手寫練習— 完成課本練習 2. 手寫練習— 完成習作練習	閱 J7 小心求證資訊來源,判讀文本知識的正確性。
第十一週 4/20~4/24	隔宿露營 L4 Let's Set Up Camp Quickly	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「情態副詞」的概念。 3. 能了解「情態副詞」形成規則。 2	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。 2-IV-1 能說出課堂	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。	1. 課堂參與 2. 學習態 3. 口字語子 4. 手寫練習 完成教習 編學習	【户外教育】 户 J3 理解知識與 生活環境的關係, 獲得心靈的喜悅, 培養積極面對挑戰 的能力與態度。 戶 J5 在團隊活動
第十二週 4/27~5/1		1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「情態副詞比較級、最高級」的概念。 3. 能使用「情態副詞比較級、最高級」的句型。	中所學的字詞。 2-IV-9 能進行簡易 的角色扮演。 2-IV-12 能以簡易 的英語參與引導式 討論。	B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述 及問答。 B-IV-7 角色扮 演。 D-IV-2 二至三項	 課堂參與 學習態度 口語評量— 單字小考 紙筆評量— 單字小考 	中,養成相互合作 與互動的良好態 與技能。 戶 J7 參加學校辦 理的隔宿型戶外教 學及考察活動,參
第十三週 5/4~5/8		1. 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 2. 能在協助下完成課本活動和練習。 3. 能在協助下完成習作練習。	3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-7 能了解對話	訊息的比較、歸 類、排序的方法。 特學 A-IV-1 多元	1. 手寫練習— 完成課本練 習	與地方相關事務。

				的主要內容。 特學 1-IV-2 運用多 元的記憶方法增進 對學習內容的精 熟。	的學習環境或訊 息。	2. 手寫練習— 完成習作練 習	
第十四週 5/11~5/15	複習 Review 2 (第二次段考)	2	 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段考的字彙。 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字的人。 4-IV-5 能依是簡單的子。 7-IV-5 能可定與 4-IV-5 能可定與 學習計畫,檢閱 我過程並隨時改 進。 特學 4-IV-1 透過習 成效。	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	複習卷。	【閱讀素養存在 問題 關 J6 懂得 實習及生活 使用 以
第十五週 5/18~5/22	災害應變 L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit	2	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「感官動詞」的概念。 3. 能使用「感官動詞+原形/v-ing」的句型。	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句子。 1-IV-7 能辨識簡短 說明或敘述的情境 及主旨。 2-IV-6 能依人、	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	1. 課學 口單 等態 評小 練 習 語字寫 歲 學 里 等	【安全教育】 安 J1 理解安全教 育的意義。 安 J3 了解日常生 活容易發生事故的 原因。 安 J4 探討日常生
第十六週 5/25~5/29		2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「反身代名詞」的概念。 3. 能在使用「not onlybut also」的句型。	事、時、地、物作 簡易的描述或回 答。 2-IV-7 能依人、 事、時、地、物作 簡易的提問。	所學的文法句型。 B-IV-2 國中階段 所學字詞及句型的 生活溝通。 B-IV-5 人、事、 時、地、物的描述	1. 課學 整 整 習 語 字 字 等 是 子 年 第 年 字 千 年 年 年 年 千 年 年 十 考 十 年 十 考	活發生事故的影響因素。 【防災教育】 防 J3 臺灣災害防 救的機制與運作。 防 J9 了解校園及
第十七週 6/1~6/5		2	 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下完成課本活動和練習。 能在協助下完成習作練習。 	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 特學 1-IV-2 運用多元的記憶方法增進 對學習內容的精熟。	及問答。	1. 手寫練習— 完成課本 習 寫練習— 2. 手成 習 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 8 8 8 8 8 8 9 8 9 8	住家內各項避難器 具的正確使用方 式。

第十八週 6/8~6/12	環保 L6 If We Don't Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean	2	1. 能認識本課所學字彙。 2. 能了解「不定代名詞」的概念。 3. 能使用「不定代名詞」的問句及答句。	1-IV-3 能聽懂基本 或重要句型的句子。 2-IV-1 能說出課堂 中所學的字詞。 2-IV-12 能以簡易 的英語參與引導式	Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調。 Ac-IV-4 國中階段 所學字詞(能聽、 讀、說、寫最基本 的1,200字詞)。 Ad-IV-1 國中階段	1. 學 四 單 字 寫 成 學 與 度 量 考 習 師 平 寫 成 學 報 野 師 單 野 那 單 節 單 單 郵 單 節 單 單 與 置 冊 單 單 與 置 冊 單 單 與 置 冊 單 冊 單	【環境教育】 環J1 了解生物多 樣性及環境承載力 的重要性。 環J4 了解永續發 展的意義(環境、 社會、與經濟的均
第十九週 6/15~6/19		2	1. 能在協助下聽、說、讀、寫本課所學字彙。 2. 能了解「連接詞 though/ although」的概念。 3. 能使用「連接詞 though/ although」的句型。	討論。 3-IV-6 能看懂基本 的句型。 3-IV-8 能了解短 文、簡訊、書信的 主要內容。	所學的文法句型。 Ae-IV-7 敘述者的 觀點、態度、及寫 作目的。 B-IV-4 個人的需 求、意願和感受的	1. 課學習語字 2. 學語字子 3. 單筆字子 4. 單字小考	衡發展)與原則。 【海洋教育】 海J14 探討海洋 生物與生態環境之 關聯。 海J18 探討人類
第二十週 6/22~6/26		2	 能在協助下以學過的單字和句型看懂課文。 能在協助下完成課本活動和練習。 能在協助下完成習作練習。 	3-IV-15 能分析及 判斷文章內觀 解放及寫作目 態度及寫作目的 態學 4-IV-2 分析學習方法。	表達。 特學 B-IV-3 學習 信念的檢視和調整 方法。	1. 手寫練習— 完成課本 習 2. 手寫練習— 完成習作練 習	活動對海洋生態的影響。
第二十一 週 6/29~6/30	複習 Review 3 (第三次段考)	2	 能在協助下聽、說、讀、寫、拼本次段 考的字彙。 能在協助下瞭解本次段考的文法重點。 能在協助下運用推論能力進行閱讀測驗的理解。 	◎1-IV-1 能聽懂課堂中所學字詞。 4-IV-5 能依提簡單 6-IV-5 能依提簡 6-IV-5 能訂定 7-IV-5 能訂定規 9-IV-1 透過 1-IV-1 透過 1-IV-1	Ac-IV-4 國中階段 所學字詞 Ad-IV-1 國中階段 所學的文法句型。 *Ae-IV-5 不同體 裁、不同主題之簡 易文章。 特學 D-IV-1 應試 結果分析。	1. 寫複習 卷習 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷 卷	【閱讀素養教育】 閱 J6 懂得在不同 學習及生活情境中 使用文本之規則。

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。