臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第一學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一版	實施年級(班級/組別	八年級	教學節數	每週(2)節,本	學期共 (42)	節	
課程目標	n-IV-5 理解二次方和n-IV-6 應用十分過去	次方程式及其 恨的意義、符 近法估算二次	解的意義,能以因 號與根式的四則選 方根的近似值,並	日式分解和配方法 E算,並能運用到 É能應用計算機計	法公式。 求解和驗算,並能運用到日常生 日常生活的情境解決問題。 算、驗證與估算,建立對二次之 使用統計軟體的資訊表徵,與之	方根的數感。	決問題。	
數-J-A1 對於學習數學有信心和正向態度,能使用適當的數學語言進行溝通,並能將所學應用於日常生活中。數-J-A3 具備識別現實生活問題和數學的關聯的能力,可從多元、彈性角度擬訂問題解決計畫,並能將問題解答轉化於真實世界。數-J-B1 具備處理代數與幾何中數學關係的能力,並用以描述情境中的現象。能在經驗範圍內,以數學語言表述平面與空間的基本關係和性質。能以基本的統計量與機率,描述生活中不確定性的程度。數-J-B2 具備正確使用計算機以增進學習的素養,包含知道其適用性與限制、認識其與數學知識的輔成價值,並能用以執行數學程序。能認識統計資料的基本特徵。數-J-C1 具備從證據討論與反思事情的態度,提出合理的論述,並能和他人進行理性溝通與合作。								
			課程	2架構脈絡		1		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習重點學習內容	評量方式 (表現任務)	融入議題實質內涵	
第一週 08/31~09/06	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	出公 + d + bd	由面積的計算導 式 (a+b) (c) = ac + ad + bc 的過程,進而認 公式。	a-IV-5 認識多名 認識 認知 認 記 題 名 到 項 算 到 項 算 了 算 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 了 之 了 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一 1 一	$A-8-1$ 二次式的乘法公式: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$; $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$; $(a+b)(a-b)=a^2-b^2$; $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd$ 。	口答論業、紙 測驗	多元文化教育 多 J5 瞭解及 尊重不同文化 的習俗與禁	
第二週 09/07~09/13	第一章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式	出公 + d	由面積的計算導 式 (a+b) (c)=ac+ad+bc 的過程,進而認	a-IV-5 認識多項式及 相關名詞,並 熟練多項式的	$A-8-1$ 二 次式的乘法公式: $(a+b)^2=a^2+2ab+b^2$; $(a-b)^2=a^2-2ab+b^2$;	口答 論 業、操	户外教育 戶J2從環 境中捕獲心 靈面的喜	

			識此公式。	四則運算及運 用乘法公式。 特學 2- I -1 遵 守學習規範。	$(a+b)(a-b)=a^2-b^2;$ $(a+b)(c+d)=ac+ad+bc+bd \circ$	作、紙筆 測驗	悦。
第三週 09/14~09/20	第一章 乘法公式與多 項式 1-2 多項式的加法與減 法	2	能由實例認識一個文字符號的多項式。 能由實例指出多項式 的項及其係數。 的項式的次數。 能將多項式按升幂排 列或降幂排列。	a-IV-5 認識關外 認用 認用 認	A-8-2 多項式的意義 :一元多項式 的定義與相關名詞(多項 式、項數、係數、常數項、 一次項、二次項、最高次 項、升幂、降幂)。	口答論 業、無作 測驗	科 E8 对 E9 具團 合力 備隊 人名 人的 人名
第四週 09/21~09/27	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘 法與除法	2	能用直式做多項式的 加法與減法運算。	a-IV-5 認制線多運法 式,式及並的運。 要 到 到 到 到 到 是 是 了 是 了 是 了 是 了 是 了 是 了 是 了	A-8-3 多項式的四則運算: 直式、 横式的多項式加法與減法; 直式的多項式乘法(乘積最 高至三次);被除式為二次 之多項式的除法運算。	口答論業、 頭 : 作操筆 作 : 八 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1 : 1	生涯規劃教育 涯 J2 具備生 涯規劃的知識 與概念 。
第五週 09/28~10/04	第一章 乘法公式與多項式 1-3 多項式的乘法與除法 第二章 平方根與畢氏 定理 2-1 平方根與近似值	2	能用直式做同一文字 符號的多項式的乘法 運算。 了解「被除式=商式× 除式+餘式」的關係。	a-IV-5 項詞類類類 和-IV-5 項詞項算法 一二義式,日境 式,式及式 方符四能生決 成並的運。根號則運活問	A-8-3 多項式的四則運算 :直式、 横式的多項式加法與減法; 直式的多項式乘法(乘積最 高至三次);被除式為二次 之多項式的除法運算。 N-8-1 二次方根:二次方根的意 義;根式的化簡及四則運 算。	口答業、測回作操筆	性性別表具等力 別11刻見與與動 教去與情通人的 育除性感,平能

第六週 10/05~10/11	第二章 平方根與畢氏 2 定理 2-1 平方根與近似值	能理解平方根的意 義。 能求平方根的近似 值。	法根並機與對數 n.使算的估的能計估二感以用、或以用以,方似用的數學。 9 算、、次值計驗建根機復小數學,有與一個數學,有與一個數學,有與一個數學,有與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以與一個數學,可以可以與一個數學,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	N-8-2 二次方根的近似值:二次方 根的近似值;二次方根的整 數部分;十分逼近法。使用 計算機√鍵。	回答業、測圖(與一個)	生涯涯與科科動重 是選機大致 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是
第七週 10/12~10/18	第二章 平方根與畢氏 2 定理 2-1 平方根與近似值 複習評量(第一次段考)	能理解平方根的意 義。 能求平方根的近似 值。	的或運的題計生特守 n-應法根並機與對數 n-數根算近,算誤學學 IV 用估的能計估二感式式與似並機差 2習 -6 十算近應算算次。 -9、等三值能可。 I規 分二似用、,方外四角問理能 -1範 逼次值計驗建根數則比 解產 遵。 近方,算證立的	N-8-2 二次方根的近似值:二次方 根的近似值;二次方根的整 數部分;十分逼近法。使用 計算機√鍵。	口答論業作則回討作操筆	生涯 J2 型 科科動重 教備知。 育生識 解的 育 解的

第八週 10/19~10/25	第二章 平方根與畢氏 2 定理 2-2 根式的運算	能理解最簡根式的意 義,並作化簡。 能理解平方根的加、 減、釋解單根式的化 簡及有理化。	使算的或運的題計生特守 n-理的與運用的題特守用比數根算近,算誤學學 IV 解意根算到情。學學計值式式與似並機差 2-習 -5 二義式,日境 2-習 次、的並常解 I 規機複小四角問理能 1-範 方符四能生決 1-範計雜數則比 解產 遵。 根號則運活問 遵。	N-8-1 二次方根:二次方根的意 義;根式的化簡及四則運 算。	口答論業作回討作操筆	資資適科合品 新 J 6 的與完 育選資他成 用訊人作
第九週 10/26~11/01	第二章 平方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理	能由面積的關係導出 直角三角形三個邊的 關係。 能理解畢氏定理(商 高定理)。	s-IV-7 理解畢氏定理	S-8-6 畢氏定理:畢氏定理(勾股 弦定理:專氏定理)的意義 及其數學史;畢氏定理)的在生 活上的應用;三邊長滿足車 氏定理的三角形必定是直角 三角形。 G-8-1 直角坐標系上兩點距離公式 $A(a,b)$ 和 $B(c,d)$ 的距離 為 $A(a,b)$ 和 $B(c,d)$ 的距離 為 $A(a,b)$ 和 $B(c,d)$ 的距離 法 $A(a,b)$ 和 $A(a,b)$ 和 $B(c,d)$ 的距離 法 $A(a,b)$ 和 $A(a,$	口答論業作則可討作操筆	環環物境要多多同看化閱閱在及中之境 J 多承性元 J 群待。讀 J 不生使規教 J 樣載。文 4 體彼 - 教 6 同活用則育了性力 化瞭間此 育懂學情文。解及的 教解如的 得習境本生環重 育不何文

			特學 2- I -1 遵 守學習規範。			
第十週 11/02~11/08	第二章 平方根與畢氏 定理 2-3 畢氏定理 第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法 公式因式分解	能出 能用 能意式式的	g-IV-1 認識直角坐標 的意義與構成 要素,並能報 讀與標報報 點,以及計算	G-8-1 直角坐標系上兩點距離公 式:直角坐標系上兩點 A(a,b)和 $B(c,d)$ 的距離為 $\overline{AB} = \sqrt{(a-c)^2 + (b-d)^2}$;生 活上相關問題。 A-8-4 因式的一致式的一大多項式的一大多項式的一大多項式的人解意,二次多項式的人因式分解意, A-8-5 因式分解乘子 以法式到式分解乘法式	口答論業作則可討作操筆	環環物境要性性自他向質同境 J 多承性別 J 我人、與。育了性力 等接尊性別別解及的 教納重傾特認 生環重 育
第十一週 11/09~11/15	第三章 因式分解 3-1 提公因式法與乘法 公式因式分解 3-2 利用十字交乘法因 式分解	能從一個多項式的各 項中提出公因式。 能用分組提出公因式 的方法作因式分解。	a-IV-6 一式義分求並常解 二其能和和運活問 一類 次解以配驗用的 學學	A-8-4 因式分解:因式的意義(限制在二次多項式的一次因式);二次多項式的因式分解意義。 A-8-5 因式分解的方法:提公因式 法;利用乘法公式與十字交乘法因式分解。	口答論、測 回討作筆	資訊教育 資配13 具備 學習與趣。

第十二週	第三章 因式分解	2	能應用和的平方、差	a-IV-6	A-8-5	口頭回	安全教育
11/16~11/22	3-2 利用十字交乘法因 式分解		的平方以及平方差公 式作因式分解。	理解一元二次方	因式分解的方法:提公因式	答、討 論、作	安 J6 了解運 動設施安全
	式 万 <i>阵</i>			程式及其解的意	法;利用乘法公式與十字交 乘法因式分解。	業、操	的維護。
				義,能以因式分		作、紙筆測驗	
				解和配方法求解			
				和驗算,並能運			
				用到日常生活的			
				情境解決問題。			
				特學 2- I -1 遵			
				守學習規範。			
第十三週	第三章 因式分解	2	能用十字交乘法作首	a-IV-6	A-8-5	口頭回 答、討	安全教育
11/23~11/29	11/23~11/29 3-2利用十字交乘法因 式分解 課程複習		項係數為1的二次三項式的因式分解。 能用十字交乘法作一般二次三項式的因式 分解。	理解一元二次	因式分解的方法:提公因式 法;利用乘法公式與十字交	論、作	安 J6 了解運 動設施安全的
				方程式及其解	(法,利用采法公式與十子交) 乘法因式分解。	業、操	維護。
				的意義,能以		作、紙筆測驗	資訊教育
				因式分解和配			資 E2 使用 資訊科技解
				方法求解和驗			決生活中簡
				算,並能運用			單的問題。
				到日常生活的			
				情境解決問			
				題。			
				特學 2- I -1 遵			
				守學習規範。			
第十四週 11/30~12/06	第三章 因式分解 3-2利用十字交乘法因	2	能用十字交乘法作首	a-IV-6	A-8-5	口頭回 答、討	安全教育 安 J6 了解運
117 30 127 00	式分解		項係數為1的二次三 項式的因式分解。	理解一元二次	因式分解的方法:提公因式 法;利用乘法公式與十字交	論、作	女 J0
	課程複習 複習評量(第二次段考)		能用十字交乘法作一	方程式及其解	乘法因式分解。	業、操	維護 。
			般二次三項式的因式	的意義,能以		作、紙筆 測驗	資訊教育 容 EQ 4 四
			分解。	因式分解和配		17.4.400	資 E2 使用 資訊科技解
				方法求解和驗			決生活中簡

r		T				
			算,並能運用			單的問題。
			到日常生活的			
			情境解決問			
			題。			
			特學 2- I -1 遵			
			守學習規範。			
第十五週 第四章 一元 12/07~12/13 式 4-1 因式分戶 二次方程式		能式能關稅之之。 所以 所 所 所 的 , 所 的 , 的 , 一 元 , 的 , 一 元 , , 一 元 , , 五 元 , , 五 元 , 五 , 五 , 五 , 五 , 五 ,	a-IV-6 一式義分求並常解 一工其能和和運活問 一具能和和運活問 一具能和和運活問 一月規 次解以配驗用的 遵。	A-8-6 一元二次方程式的意義:一 元二次方程式及其解,具體 情境中列出一元二次方程 式。	口答論業、測配回討作操筆	科技教育 科 E7 依據 設劃物 製作步驟。
第十六週 12/14~12/20 式 4-2 配方法身 方程式的公司	與一元二次	能式能關程知的的知二係能一門意 關州 一一義理因方 用光 一人,性式程 提次元。 題一 二並。 分式 以为元。 題一 二並。 分式 以为元。 題一 二並。 分式 以及 的二 方驗 與間 式式 人大 的二 方驗 與間 式式 人大 的二 方驗 與間 式式 人大 的二 方驗 與間 式式 以对 的二 方解 與間 式式 解 量方 式解 元關 解	a-IV-6 一式義分求並常解 一工其能和和運活問 一期 次解以配驗用的 導 次解以配驗用的 導	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式,應用問題;使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	口答業、測 剛	性性性情溝與互力別17別別感通他動。育去板見達具平能除與的與備等
第十七週 第四章 一元 12/21~12/27 式	二次方程 2	能利用乘法公式作因 式分解,解一元二次	a-IV-6 理解一元二次	A-8-7 一元二次方程式的解法與應	口頭回答、討論、作	國際教育 國 J4 尊重 與欣賞世界

	4-2 配方法與一元二次方程式的公式解		方程式。 能利用子字交乘法作 因式分程式。 知方程式方程式方 超方程式方 超方程式之間的 以一元二次 作 化 (x+b) ² =c的 式	方的因方算到情題特守 程意式法,日境。學學 式義分求並常解 是,解解能生決 三一規 解以配驗用的 遵。	用:利用因式分解、配方 法、公式解一元二次方程 式;應用問題;使用計算機 計算一元二次方程式根的近 似值。	業、操 作、紙筆 測驗	不同文化的價值。
第十八週 12/28~01/03	第四章 一元二次方程式 式 4-3 一元二次方程式的 應用	2	能利用一元二次方程 式運用到日常生活的 情境解決問題。	a-IV-6 一式義分求並常解 二其能和和運活問 二其能和和運活問 1-類 次解以配驗用的 遵。	A-8-7 一元二次方程式的解法與應用:利用因式分解、配方法、公式解一元二次方程式;應用問題;使用計算機計算一元二次方程式根的近似值。	口答論業、測回討作操筆	環 J3 與 東
第十九週 01/04~01/10	第五章統計資料處理與 圖表 5-1 相對與累積次數分 配圖表	2	能藉由根據資料繪畫 出統計圖表。 能根據圖表所表示的 意義解決問題。	n-IV-9 使算的或運的題計集 機複小四角問題 計解差 計雜數則比 解差 d-IV-1	D-8-1 統計資料處理:累積次數、 相對次數、累積相對次數折 線圖。	口答論業作測回討作操筆	環境文環值國國與不價境3 學了的 教 賞文 賞文 賞文 以 以 同值 有經與解倫 育尊世化 自自自理 重界的

第二十週 01/11~01/17	第五章統計資料處理與 圖表 5-1 相對與累積次數分 配圖表 (第三次段考)	2	能藉上水水。 能力。 能力。 能力。 能力。 能力。 能力。 能力。 能力。 能力。 能力	理圖用分性軟徵通特守 n- 使 算 的 或 運 的 題 計 生 d- 理圖用分性软解表簡析及體,。學學 IV 用 比 數 根 算 近, 算 誤 IV 解表簡析及開常,單資使的與 2習 9 計 值 式 式 與 似 並 機 差 -1 常,單資使好用並統料用資人 I規 算、、等 三 值 能 可。 用並統料用资統能計的統訊溝 1範 機 複 小 四 角 問 理 能 統能計的統立統計, 一 與 一 與 即 與 能 統能計的統立	D-8-1 統計資料處理:累積次數、 相對次數、累積相對次數折 線圖。	口答論業、測頭、、、紙驗回討作操筆	閱閱尋釋自資資資決單 請 J10多試的教 科活問 養 元著想育使技中題 育動詮達。
第二十一週	第三次段考	2	培養學生觀察有次序 的數列,並察覺規律	性體 中體 性體 與 一 世 世 世 世 世 世 世 明 等 2- I-1 。 等 學 習 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明 明	N-8-3 認識數列:生活中常見的數	口頭回 答、討	環境教育 環J3經由環
01/18~01/23			的 數 列 , 业 祭	辨識數列的規律性,以數學	認識數列·生活中常兒的數 列及其規律性(包括圖形的	合、討 論、作	環JD經田環 境美學與自

能由代數符號描述數 列的項。 能寫出等差數列的一 般項公式。	符號表徵 以 等 等 等 差 列 與 等 差 列 明 第 第 第 3 9 9 1 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	規律性)。 N-8-4 等差數列:等差數列;給定 首項、公差計算等差數列的 一般項。	業、操 作、紙筆 測驗	然 學 環 境 的 倫 理 質 值 。 戶 J1 描 描 .
	比依或他等型。 一樣一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣 一樣	ガズン名。		測量、紀錄觀察所得。
	學習印象。			

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」 請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。

臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第二學期八年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班/□藝才班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	八年級	教學節數	每週 (2)) 節,本學期共(4	0)節		
	n-IV-7 辨識數列的規律	聿性,以數學符號	表徵生活中的數量	關係與規律,	認識等差數列與等し	七數列,並能依首工	頁與公差或公比		
	計算其他各項。								
	n-IV-8理解等差級數的	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •							
	n-IV-9 使用計算機計算		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	- 11- 11-11-1			
	f-IV-1 理解常數函數和						• •		
	s-IV-2 理解角的各種性質、三角形與凸多邊形的內角和外角的意義、三角形的外角和、與凸多邊形的內角和,並能應用於解								
課程目標	決幾何與日常生活的問	~	N		د د د د د د د د د د د د د د د د د د د				
	s-IV-3理解兩條直線的					• • •			
	S-IV-4理解平面圖形全			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		.,			
	S-IV-8 理解特殊三角形	, , ,	,	E角形)、特殊	四邊形(如正方形、	矩形、半行四邊形	、菱形、箏形、		
	梯形)和正多邊形的幾		•		> **	7 1 1/4 1 - 45 1/4 1 2			
	S-IV-9 理解三角形的邊	-,	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	全等,並能應用於用	年決幾何與日常生 活	的問題。		
	S-IV-13 理解直尺、圓:				サマー ソルカンの 商 広	: 田以口坐儿又上			
	數-J-A1 對於學習數學	,,			.,		立上一一四加川和		
	數-J-A2具備有理數、		是作能刀,亚能以行	硫代衣數 或幾	(何物件, 孰行理具)	妈推論 ,在生活情步	克 或可理解的想		
	像情境中,分析本質以		4. 明晚从业上,可从	人夕二 泗山石	· 应 l 如	去 . 子孙均明的幼/	5.抽儿 从 古 宾 山		
該學習階段	數-J-A3 具備識別現實 界。	生活问	扒躺铆的舵刀, 可从	· 夕 儿、 弹 任 片	月及擬司问理胜洪計	重,业肥府问艰胜令	合特化が具員世		
	介。 數-J-B1 具備處理代數。	的继行力业组织化	6 幼牝 夬 , 光 田 川 壯	法建立由的证	1 角。北大加臥贫困	内,以數與玩士主:	* 亚 工 钩 応 明 仏		
領域核心素養	數-J-D1 共佣處理代數:			. ,		内,以数字语言衣3	业 一		
	■ 基本關係和性員。 能以 數-J-B2 具備正確使用	_ ,			_	知識的話: #	6 年 田 山 劫 仁 數		
	學程序。能認識統計資	1 / 1 / 1	目的系像,也否知道	. 共週用任祭10	、啊、吣邮开兴数字:	元 邮 的 拥 <u>众</u> 俱 值 ~ 3	匹肥用以刊们数		
	數-J-C1 具備從證據討		能应,提山人理的言	会试,并能和人	仙人淮行理州港 通皖	1人作。			
	数 J OI 共開促亞隊的	·····································			也八连行垤任併巡共				
			課程架構脈絲						
				學習	重點	江目上 [-, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,		
教學期程	單元與活動名稱	節數 學習	引目標			評量方式	融入議題		
	, 27,000	,		學習表現	學習內容	(表現任務)	實質內涵		

(英) (4)	7主(明定月1里(初6本河)以)					_
第一週 02/11~02/14 (課程移至 上學期 1/21~1/23) 第二週 02/15~02/21 (農曆春節)	第一章 數列與等差級數 2 1-1 等差數列	培養學生觀察有次序的 數列,並察覺規律性數 的項。 能寫出等差數列的一般 項公式。	n-IV-7 數以生係等數項計 的學中規數,公其 的學中規數,公其 一 上 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	N-8-3 割門人居性 到 到 見 用 是 是 數 見 是 是 数 列 的 性 的 一 8-4 數 列 、 差 項 。 。 4 數 列 、 差 列 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	口頭回答、討論、作業、操作、 測驗	環環美學境值戶戶測察 類J3學了的。外J1量所 育由自自倫 育遊紀。 電然然理 英遊錄
第三週02/22~02/28	第一章 數列與等差級數 1-2 等差級數 1-3 等比數列	能理解級數的意義,。 數別與 等差級數的 能力 。 能力 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	·IV部,後關識比首比。IV解和用情。學練象7數以生係等數項計 8等公到境 1習。好數活與差列與算 差式日解 1增的學中規數,公其 級,常解 1加的學中規數,公其 級,常解 1加的學中規數,與能或各 的能活問 透習律號數,與能或各 的能活問 透習	N-8-5 等等公關-8-5 級級;問-6 數數活。 以表表表表, 數數活。 以表表 以上項 以上項 以上項 等定計的	口頭回答、討論、作業、操作、測驗	多 J6 分析不
第四週 03/01~03/07	第一章 數列與等差級數 1-3 等比數列 第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形 與應用	能作二元一次方程式 $ax+by+c=0$ ($a\neq 0$ 且 $b\neq 0$) 的圖形。	n-IV-7 辨識數列的規律 性,以數學符號 表徵生活中的數 量關係與規律, 認識等差數列與	N-8-6 等比數列:等比 數列;給定首 項、公比計算等 比數列的一般 項。	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環J2了解的 開選 開體 開題 開題 開題 開讀 表

	省一吾飞敷及廿回 15	9 化利用飞椒回以需用剂	等依公項-T理一義函的用情特過印度 數項計 1 常函能和形日解 1 習。 以與算 數數描一,常決一習。 到與算 數數描一,常決一增 。 到與其 函的繪次並生問一加 並差他 數意常函能活題 7 學 能或各 和 數數運的。透習	F-8-1 一次應關:透過過 一次應關不力 一次應關不力 一次應關不力 一次 (y = c) (y = ax + b)。	口面回焚、斗怂、	文本的比深 () () () () () () () () () (
第五週 03/08~03/14	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形 與應用	2 能利用函數圖形運用到 日常生活的情境解決問 題。	f-IV-1 理一義函的用情學練 對圖到境學練 動的繪次並生問-1 習。 對題指一,常決-增 一個 對題 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	F-8-2 一次函數的圖 形:常數函 的圖形; 函數的圖形。	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	性別偏達備互 平去與情通人能 中國人能 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人 一個人
第六週 03/15~03/21	第二章函數及其圖形 2-1 一次函數及函數圖形 與應用	2 能利用函數圖形運用到 日常生活的情境解決問 題。	f-IV-1 理一義函的用情學練 數圖到境學練 數意常函能活題 - 學 報 對 對 對 對 對 對 對 對 對 一 , 常 所 所 所 所 所 所 , , 常 所 , , 常 , , , , ,	F-8-2 一次函數的圖 形:常數函數 的圖數 的數 的圖數 。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	家庭教育家 J5 國中階段的家庭責任。
第七週	第二章函數及其圖形	2 能利用函數圖形運用到	f-IV-1	F-8-2	口頭回答、討論、	戶外教育

	任(神罡后) 重(利酥網似)					_
03/22~03/28	2-1 一次函數及函數圖形 與應用 複習評量(第一次段考)	日常生活的情境解決問 題。	理一義函的用情特過印解次,數圖到境學練 數數描一,常決一習 。 數意常函能活題一個 數意常函能活題了學 報題 數意常函能活題了學	一次函數的圖 形:常數的圖 形圖形 圖形 圖形。	作業、操作、紙筆測驗	戶JI 描述、 測量、紀錄觀 察所得。
第八週 03/29~04/04	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-1 內角與外角	能理解三角形的外角性 質。 三角形和多邊形的內角 和、外角和。	S-理質多外角與角於常特過印IV-2 角三形的的多,決活 1 習。各形內義角形凸和解生學練象種與角、和的應與題 7 學種與角、和的應與題 7 學性凸和三、內用日。透習	S-8-2 過一年 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月 一月	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	品品J8期戶戶測察育性解育述錄 為理解育述錄 所得 , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
第九週 04/05~04/11	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-1 內角與外角 3-2 基本尺規作圖	能質無不 質 三角形的 多。 形和 多。 形 的 的 的 的 的 的 的 的 用 尺 局 。 局 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。 。	s-IV-2 理解角的各種性	移、旋轉或翻轉	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	品 B B B B B B B B B B B B B B B B B B B

			持用日題 S-理角角斷全於常 S-理操述規特過印字解生 S-工操工 M- K- L- Y- M-	合形應相然S-三性全SSR(S-尺何已圓形作垂線垂出)全邊等)角質等、B-是規推知、;出線、直幾兩等和(。 形三與ASA) 12作理的角能指、平線何個則對反 的角(、等 圖:線、以定角行;推個則對反 的角(、等 與複段三尺的平線能理多其應之 全形ASK		
第十週 04/12~04/18	第三章 三角形的性質與 2 尺規作圖	已知三角形的三邊,能用尺規畫出此三角形,	理解平面圖形全	依據的幾何性 質。 S-8-4 全等圖形:全等	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆	品德教育品J8理性溝通
04/12/04/10	3-2 基本尺規作圖3-3 三角形全等	並形這全已夾三兩角三等 能的兩等(SSS 主對用 一個等(SSS 一個等等 一個等等 一個等等 一個等等 一個等等 一個等等 一個等等 一	圖形經平移、旋 轉、鏡射後仍保 持全等,並能應 用於解決幾何與	圖個移可合形應相然-5- 的形轉完兩等和(。 影經或全個則對反 的過翻全多其應之 的過翻全多其應之 会 過翻會	測驗	與問題解 科 E5 繪製 單 首 量 對 講 想 以 。

		能的角角已及此道的等形能18m中等等能的兩等性知兩對形知一直:斜,全從°個一,(知三個。質:及相一角,三兩灣這(角事角的這S:角角理若其等定三能角個一兩HK形實形對兩全若對形解兩中,會角用形直一個K形實形對個等兩應不等個一這全形尺,角股直全角推兩邊三)。個相一腰區邊兩等的規並三對角等和出角對角 三等定三角的個。斜畫能角應三)等:及應形 角,會角形對三 邊出知形相角 於若其相全 形這全形	斷全於常 S 理操述規特過印兩等解生IV解作,作學練象個,決活11直過並圖 1習。三並幾的3 尺程應。 I 增角能何問 、的用 - 加彩應與題 圓敘於 7學形應與題 圓敘於 7學的用日。 規 尺 透習	性全SSR(S) Propell 形作垂線垂出依質質等SSS Propell 是是,ASA等的,是一個主線、山線、直幾據。是定人等。是,與複段三尺的平線能理何的,以定角行;推幾一個,與複段三尺的平線能理何形的、、號		
第十一週 04/19~04/25	第三章 三角形的性質與 2 尺規作圖 3-3 三角形全等	能質兩相等能質線質等性質利,底等腰利,性。性質及用驗角的三用驗質能質及利,角等等角形角一中用驗質的三且也 的段線角角彩平的三且也 的段線角角線平 食戶 电光线 人名英格兰 医二甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲甲	S-IV-9 三條應個,決活 1 習 所利等角能何問 - I 加 的用,形應與題 7 學 的用,形應與題 7 學 的用,形應與題 7 學	S-8-8 男質形;形,;和;內 8形:兩非大大三大外對 的等底等角邊角於角角 基腰角腰對對形第等和	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	户外教育 戶 J1 描紀錄觀 察所得。
第十二週 04/26~05/02	第三章 三角形的性質與 2 尺規作圖 3-3三角形全等	能利用三角形的全等性 質,驗證等腰三角形的 兩底角相等,且兩底角 相等的三角形也一定是	s-IV-9 理解三角形的邊 角關係,利用邊 角對應相等,判	S-8-8 三角形的基本 性質:等腰三 角形雨底角相	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環境教育 環J3經由環境 美學與自然文 學了解自然環

		等腰三角形。	常生活的問題。 特學 1-I-7 透	等角邊角邊邊其非大大三大外對等角邊角於角角於角類形第等和		境值 戶 月 刊
第十三週 05/03~05/09	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-3三角形全等	大能質兩相等能質線質等性質 利,底等腰利,性。性質 用驗角的三用驗質 用驗角的三用驗質 所是 所是 所 所 所 所 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的 是 的	S-IV-9 明角角斷全於常特過印 一三條應個,決活 1 習 的用,形應與題 7 學 的用,形應與題 7 學 可以 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個	S-8-8 所等角邊角邊邊其 8-8 所:兩非大大三大外對 的等底等角邊角於角角 基腰角腰對對形第等和	口頭回答、討論、 作業、操作、紙筆 測驗	環環美學境值戶戶測察稅經與解倫 教描紀。 電然然理
第十四週 05/10~05/16	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-4 全等三角形的應用	《能質兩相等能質線質等性質利,底等腰利,性。性質是過程三角三證及利,角角等等角形角一中用驗所的三且也 的段線垂三證分的三且也 的段線垂三證分線所底定 等中別的分別	角角 所 所 所 所 所 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 等 所 的 的 , 決 所 的 の の の の の の の の の の の の の	S-8-5 三性的(SAS、AAS) 会角質全SA、AAS) 会角定等、SA、AAS) 会面:高,複 是一7 圖正與及合。 所是面其圖 的角積相形 的角積相形 的角積相形 的角積相形	口頭回答、討論、作業、操作、測驗	環眾美學境值戶戶測察

					T.		
第十五週 05/17~05/23	第三章 三角形的性質與 尺規作圖 3-4全等三角形的應用 課程複習 複習評量(第二次段考)	2	能質兩相等能質線質等性質利,底等腰利,性。性質。 門職角的三用驗質能質及 所應等角形角一中用驗平 的三且也 的段線角角 等形底定 等中別的分別 性的角是 性垂性全線性	理質多外角與角的角形的多,的角的意外邊角形的為外邊,那的的多,是人物的多,是人物,是人物,是人物,是人物,是人物,是人物,是人物,是人物,是人物,是人物	S-8-5 用質全AS、ASA、) 的三判、SSA、) 一7 圖正與及合。 等形、等。 的角積相形 等形、符 面形公關的	口頭回答、討論、作業、測驗	性性別偏達備互品品與科科日品作別J1到見與與動德J8問技EI常的方平去與情通人能育性與有了利途。等去與情通人能育性解育解科強。有性別表具等。 通。 平產運育性別表具等。 通。
第十六週 05/24~05/30	第三章 三角形的性質與尺規作圖 3-5 三角形的邊角關係	2	能於能質能能兩大能兩大能敘對驗的同理第了。了理角角理角邊辨述逆。高一層。腰 解解不。解不。識與敘角、線所 角 角中則 中則 形述形、中 的 的若邊 若角 性並的邊都 的 的若邊 若角 性並的邊都 有對 質能檢上是	s-IV-9 理解三角形的邊 角關係,利用邊 角對應相等,判	S-8-8 的等底等角邊角邊 的等底等角邊角於角 基腰角腰對對形第等和	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	性性別偏達備互品品與科科日品作別JJ刻見與與動德JB問技EI常的方平1板的溝他的教理題教了見用式等去與情通人能育性解育解社與教除性感,平力 溝決 解技與育性別表具等。 通。 平產運育性別表具等。 通。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新語	果緔版)					
第十七週 05/31~06/06 第三章 三角 尺規作圖 3-5 三角形的 第四章 平行, 4-1 平行線	形的性質與 2 邊角關係	能於能質能能兩大能兩大能敘對驗的同能質能法能外直能義理第了。了理角角理角邊辨述逆。高一了。了。用一線了及解三解 解解不。解不。識與敘角、線解 解 尺點。解表 馬 解 展角等 角等 何逆做分邊。行 行 作出 行法 一	殊方行形形的關。理角角斷全於常特四形四、)幾問IV解關對兩等解生學態、邊箏和何題-9三條應個,決活1(形、、多質 形利等角能何問-如、菱梯邊及 的用,形應與題了如、菱梯邊及 的用,形應與題了正平 形相 邊邊判的用日。透	S-角類關互角內內分S-平意平符截平質截間等S-三性名8-;係補、錯角線-行義行號角行;角的。8-角質以的個互對位、;意 與的;性線兩性距 8形:对种角餘頂角同角義 平號義平;截平質離 的等立种角餘頂角同角義 平號義行,角線兩相 本三山的、 、側平。 的;與線兩性線兩相 本三山	口頭 四答、討論、作業、測驗	性性別偏達備互科科日品作別JI刻見與與動技EI常的方平去與情通人能育解判別見用式等於性感,平力解技與
		的高線段。 高線段。 高線段 一解平行線的截角性 。了。 解平行線的 。了。 解平行線 的 。 了。 解平行線 的 。 了。	角斷全於常特過 期極一 期極 明 所 等 解 生 等 解 生 是 的 同 , 幾 的 問 , 是 的 , 是 的 的 , 是 的 。 的 。 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日 一 日	符號 平質 截間等 平質 截行; 所性線 平質 動行; 角性 野 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大 大		
				邊和大於第三 邊;外角等於 其內對角和。 S-8-9		

第十八週 06/07~06/13	第四章 平行與四邊形 4-1 平行線 4-2 平行四邊形	2 能質能法能外直能義能質等能別邊條的的 過平 一种	的幾何性質及相 關問題。	平基於的對何S-平基平內線質 行本平內角性8-行本行角等。 邊質四、等。 邊質邊、幾 形:邊邊的 形關形對何	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	戶戶量所環環境文環值 外J1、得境J3 學了的 育述錄 育由與解倫 測察 環然然價
第十九週 06/14~06/20	第四章 平行與四邊形 4-2 平行四邊形	(3)有实现的 (3)有实现的 (3)有实现相行平示平遵有明光明,是四。四是互四),相角形形是一个,是有明形是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,是一个,	S-IV-8 理(等角殊方行形形的關 等工解如腰三四形四、)幾問 三角形、短形形正性。 所、直特正平 形、直	S-8-9 平石性四邊: 平本行、的 平內角等的 等。	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	戶戶量所環環境文環值 外指紀。教經與解 所 、觀 等 可 的 與 察 的 與 與 解 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員 員

第二十週 06/21~06/27		2	形為平行四邊形。	特過印 S-理(等角殊方行形形的關特學練象IV解如腰三四形四、)幾問學 I-知 三角形形矩形形正性。 三角形)(形、、多質 月形、如、菱梯邊及 7 學 角形、直特正平 形相 透	S-8-10 S-8-10 形形長等:線平線分一直對1 、的方等:線平線分一直對1 的方等;兵等,至等條平線 長基形長菱相形對分。 本 表表的且形垂的角另	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	户户量所環環境文環值 外J1、得境J3學了的 育述錄 育由與解倫 電報 育由自自理
			或(4)有兩雙對角分別相等, 則此四邊形為平行四邊 形。	過練習増加學習印象。	質兩腰稱腰段長平 等角形; 等角形形點等的於 一 長和於 一 長和於 上 下 長 一 上 下 長 日 長 日 長 日 長 日 長 日 長 日 長 日 人 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 人 上 一 上 一		
第二十一週 06/28~06/30	第四章 平行與四邊形) 4-3 特殊的四邊形 複習評量(第三次段考)	2	能義能質等能別若相或平或且或的的角分的分類 與對 解 對解: 了法(1), 了人妻,有不不是要,我不不要,我不是是有不不是,我们是是一个,我们是是一个,我们是是一个,我们是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	S-IV-8 帮工三角邊、邊箏和何題 1智 等三角形形矩形形正性。 1 四 角形、如、菱梯邊及 7 學 形、直特正平 形相 透習	S-8-9 四性行角線質10形形長第四性行角線質10形形長第二十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十十	口頭回答、討論、作業、操作、紙筆 測驗	户户量所環環境文環值外J1、得境J3學了的育述錄 育由與解倫育逃錄 育由自自理

相等,	印象。	互相平分;菱形	
則此四邊形為平行四		對角線互相垂	
形。		直平分; 筝形的	
		其中一條對角	
		線垂直平分另	
		一條對角線。	
		S-8-11	
		梯形的基本性	
		質:等腰梯形的	
		兩底角相等;等	
		腰梯形	
		為線對稱圖形;	
		梯形兩腰中點	
		的連線段長等	
		於兩底長	
		和的一半,且	
		平行於上下	
		底。	

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- ◎如若實施課中差異化教學之班級,其「學習目標」、「學習重點」、「評量方式」應有不同,本表僅是呈現進度規劃,各校可視學生學習起點與需求適時調整規劃。