臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第一學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(63)節。
課程目標	第五冊 1. 培養學生英語文顯 2. 提升學生學習英語 3. 幫助學生建構有效 4. 引導學生學習尊重 5. 培養學生以英語文	晉文的興趣並涵育積 效的英語文學習方法 宣與悅納多元文化,	極的學習態度,主,,強化自學能力, 並培養國際視野及	動涉獵各領域矢 奠定終身學習的 全球永續發展的	5基礎。
該學習階段領域核心素養	溝通成效。 英-J-A2 具備系統性 有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 宜的溝通與互動。 英-J-B2 具備運用各 訊倫理素養。	理解與推演的能力、讀、寫英語文的。類資訊檢索工具蒐	,能釐清文本訊息 基礎素養,在日常 集、整理英語文資	間的關係進行推 生活常見情境中 料的能力,以擴	读。運用各種學習與溝通策略,精進英語文學習與 論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同 ,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 長人學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資 土民情,並加以比較、尊重、接納。

	課程架構脈絡										
教學期程	呈 單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題				
教学规程	平儿兴心助石栱	即数	字白口际	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
_	飲食文化	3	1. 能理解現在完成	2-IV-14 能以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背	1. 口語練習	【多元文化				
9/01-	Lesson 1 Have		式的意義與使用時	語介紹國內外風土民	景、人物、事件和結	2. 作業書寫	教育】				
9/05	You Ever Tried		機。	情。	局。	3. 討論發表	多 J5 了解及				
	These Dishes?		2. 能正確使用現在	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、	4. 聽力練習	尊重不同文				
			完成式的句型。	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。	5. 小組互動	化的習俗與				
			3. 能聽說讀寫節慶	意、猜測字義、推敲文	C-IV-1 國內外節慶習		禁忌。				
			相關的英文。	意、預測後續文意及情	俗。		多 J6 分析不				

				課程架構脈絡			
W. 朗 Hn 和	四二向江利力位	佐 和	段 羽 口 1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			4. 能辨識文章中表對比的轉折語並應用。	• • • • • •	比較、歸類、排序的方		同群體 的影響 的影響 方式。
= 9/08- 9/12	飲食文化 Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes?	3	1. 能理解現在完成的意義與使用現在完成的意義與使用現在完成的的調整之一, 3. 能聽的說文文文語, 4. 能辨轉折語並應用。	語介紹國內外風土民情。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。	局。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 C-IV-1 國內外節慶習俗。 C-IV-4 基本的世界觀。 D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方		【教多尊化禁多同化社方多了J5重的忌J6群如會式了不習。 分體何與。化 及文與 不文響活

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二加江利力位	然 却	约 羽 口 l 而	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
=	1. 飲食文化	3	[Lesson 1]	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-2 常見的圖表。	1. 口語練習	【多元文化
9/15-	2. 科技及生活習		1. 能理解現在完成	所表達的情緒和態度。	Ae-IV-6 簡易故事的背	2. 作業書寫	教育】
9/19	慣		式的意義與使用時	2-IV-6 能依人、事、	景、人物、事件和結	3. 討論發表	多 J5 了解及
	Lesson 1 Have		機。	時、地、物作簡易的描	局。	4. 聽力練習	尊重不同文
	You Ever Tried		2. 能正確使用現在	述或回答。	Ae-IV-7 敘述者的觀	5. 小組互動	化的習俗與
	These Dishes?		完成式的句型。	2-IV-12 能以簡易的英	點、態度、及寫作目		禁忌。
	Lesson 2 Are		3. 能聽說讀寫節慶	語參與引導式討論。	的。		多 J6 分析不
	You Interested		相關的英文。	2-IV-13 能依主題或情	B-IV-5 人、事、時、		同群體的文
	in Trying Food		4. 能辨識文章中表	境以簡易英語進行日常	地、物的描述及問答。		化如何影響
	Delivery Apps?		對比的轉折語並應	生活溝通。	B-IV-8 引導式討論。		社會與生活
			用。	2-IV-14 能以簡易的英	C-IV-1 國內外節慶習		方式。
			[Lesson 2]	語介紹國內外風土民	俗。		【生涯規劃
			1. 能理解並正確使	情。	C-IV-4 基本的世界觀。		教育】
			用情緒形容詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-1 依綜合資訊作合		涯 J8 工作/
			2. 能了解名詞子句	閱讀技巧,如擷取大	理猜測。		教育環境的
			的使用時機。	意、猜測字義、推敲文	D-IV-2 二至三項訊息的		類 型 與 現
			3. 能聽說讀寫與外	意、預測後續文意及情	比較、歸類、排序的方		況。
			送行業相關的英	節發展等。	法。		涯 J9 社會變
			文。	5-IV-6 能轉述所聽到的			遷與工作/教
			4. 能以列點方式陳				育環境的關
			述事件、步驟或概				係。
			念。	他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				8-IV-2 能以簡易英語介			

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋于州任	十九六石初石份	四 奴	于日口 你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				紹國外主要節慶習俗。 8-IV-5 能具有基本的世界觀。 9-IV-1 能綜合相關資訊 作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排序。			
四 9/22- 9/26	科技及生活習慣 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps?	3	1. 能理解容易。 2. 的,是是一个,我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是一个,我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是我们就是	1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 口作業務 計論者 計論力 小 小 	【教涯教類況涯遷育係 生育 J8 環與 社作的 理 社作的
五	科技及生活習慣	3	1. 能理解並正確使	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-2 常見的圖表。	1. 口語練習	【生涯規劃

				課程架構脈絡			
机朗扣如	四二的江利力位	太 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
9/29- 10/03	Lesson 2 Are You Interested		用情緒形容詞。 2. 能了解名詞子句	· ·	Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目	3. 討論發表	教育】 涯 J8 工作/
	in Trying Food Delivery Apps?		的使用時機。 寫明 語說 語關 關	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	4. 聽力練習 5. 小組互動	教類況涯遷育係 育型。 J9 工境 與 社作的 明 會/關
六 10/06- 10/10	1. 科技及生活習慣 2. 複習一 Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1 【第一次評量 週】	3	[Lesson 2] 1. 能理解並正確使用情緒形容記詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞詞說說謂說謂詞詞說謂說謂關於實理關於實理關於實理關於實理,與此一一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以外,其一,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,以为,	2-IV-6 能依人、事、時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 2-IV-13 能依主題或情境以簡易英語進行日常	Ae-IV-7 敘述者的觀 點、態度、及寫作目 的。 B-IV-5 人、事、時、	 口語練習 作業書 計論發習 動力 小組互動 	【教涯教類況涯遷育係生育 J8 環與 社作的現 變教關劃 / 的現 變教關

				課程架構脈絡			
机链扣和	四二的江利力位	大大 山	超到口 馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			念。	3-IV-12 能熟悉重要的	的文法句型。		
			[Review 1]	閱讀技巧,如擷取大	C-IV-3 文化習俗的了解		
			1. 能複習時態。	意、猜測字義、推敲文	及尊重。		
			2. 能複習現在分詞	意、預測後續文意及情			
			及過去分詞當形容	節發展等。			
			詞。	5-IV-6 能轉述所聽到的			
				簡短談話。			
				9-IV-1 能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
				1-IV-3 能聽懂基本或重			
				要句型的句子。			
				2-IV-1 能說出課堂中所			
				學的字詞。			
				2-IV-6 能依人、事、			
				時、地、物作簡易的描			
				述或回答。			
				2-IV-8 能以正確的發			
				音、適切的重音及語調			
				說出基本或重要句型的			
				句子。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
,	1 1/2 79	0	[D : 1]	同之文化習俗。	11 17 1 6 7 11 12 13	1 - 1 4 7	V 1.1 -1 工
七 10/10	1. 複習一	3	[Review 1]	1-IV-3 能聽懂基本或重	Ab-IV-1 句子的發音、		【性別平等
10/13-	2. 性別平權		1. 能複習時態。	要句型的句子。	重音及語調。	2. 作業書寫	教育】
10/17	Review 1		2. 能複習現在分詞		, ,	,	性 J3 檢視家
	Lesson 3		及過去分詞當形容	對話的主要內容。	的文法句型。	4. 聽力練習	庭、學校、
	Movies Are		詞。 [Lagger 2]		Ae-IV-7 敘述者的觀	5. 小組互動	職場中基於
	Made to Help		[Lesson 3]	所表達的情緒和態度。	點、態度、及寫作目		性別刻板印

				課程架構脈絡			
th 铒 Hn 和	四二内江利 力 位	公由	鐵羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	People Dream		1. 意. 2. 式. 3. 的 4. 的 5. 别英. 能要证理使確。 附 時. 题. 和 题	2-IV-1 能說出課堂中所 學的字詞。 2-IV-5 能以簡易求 表達個的需求 和感受。 2-IV-6 能依人簡 時或四 時、 一下一多 時、 一下一多 時、 一下一多 時、 一下一多 時、 一下一多 時、 一下一多 時、 一下一多 時、 一下一 一下一 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一下 一	的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 C-IV-3 文化習俗的了解及尊重。 D-IV-1 依綜合資訊作合	(評重力式)	象見性種遞思歧性性性情溝與互力質產與了媒的、視了別別感通他動。生視解體性偏。 1 刻偏表,人凶的。析所別見 去板見達具平的溫 各傳迷與 除與的與備等能

				課程架構脈絡			
女 똃 thn 和	四二 均江利 力硕	然 和	與羽口1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				8-IV-4 能了解、尊重不 同之文化習俗。			
\\\\10/20-\\\10/24	性別平權 Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream	3	1. 意 2. 式 3. 的 4. 的 5. 別英 6. 述	對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調所表達的情緒和態度。 2-IV-5 能以簡易的意語表達個人的需求、意學人類,可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以可以	重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 1. 2. 4. 3. 4. 5. 	【教性庭職性象見性種遞思歧性性性情溝與互力性育 J3、場別產與了媒的、視了別別感通他動。別 一
九 10/27- 10/31	性別平權 Lesson 3 Movies Are	3	1. 能理解被動式的 意義與使用時機。 2. 能正確使用被動	1-IV-4 能聽懂日常生活 對話的主要內容。 1-IV-9 能辨識句子語調	Ab-IV-1 句子的發音、 重音及語調。 Ae-IV-7 敘述者的觀	 口語練習 作業書寫 討論發表 	【性別平等 教育】 性 J3 檢視家

				課程架構脈絡			
机组织加	四二的江利力位	太 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Made to Help People Dream		式。3. 的4. 的5. 别英。8 化一种 的 是是一种 是是一种	表達個人的需求、意願和感受。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大	B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	4. 聽力練習 5. 小組互動	庭職性象見性種遞思歧性性性情溝與互力、場別產與了媒的、視了別別感通他動。學中刻生視解體性偏。1刻偏表,人校基板的。析所別見、去板見達具平的、於印偏、各傳逃與、除與的與備等能
+ 11/03- 11/07	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	1. 能透索 是上, 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不	 口語練習 作業書 計論發習 動力練習 小組互動 	【教 5 D C C C C C C C C C C C C C C C C C C

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
7人丁 7/1/工	4 103 (10 3) 10 117	N1 34	于日山州	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			符題 4. 的問題 4. 的問	裁章 G-IV-4 樂於素智 的簡 等 G-IV-4 樂於素 對 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所 所	B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合		X X T T T T
+- 11/10- 11/14	新創字及表情符號 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean?	3	符號時遇到的問題。 4. 能理解間接問句	語參與引導式討論。 3-IV-12 能熟悉重要的 閱讀技巧,如擷取大 意、猜測字義、推敲文 意、預測後續文意及情 節發展等。 3-IV-16 能閱讀不同體	寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不 同主題之簡易文章。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 作業書寫 計論發表 聽力練習 	【多元文化 有】 多 J6 分析的 體一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	从 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			由間接問句簡。 名詞片語用法。 5. 能正確使引導的名詞子句。 6. 能理解並分辨英 文詩及英文歌曲 韻的特點。	畫、短片、廣播、網路等。 6-IV-6 主動從網路或其 他課外材料,搜尋相關 英語文資源,並與教師			
+= 11/17- 11/21	1.新創字及表情符號 2.複習二 Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	3	[Lesson 4] 1. 語義 2. 的用彙 3. 符題 4. 的由名 5. 化 题	1-IV-3 能聽懂基本 要句型的句子出課懂基本 要句型的說出課學的 2-IV-6 能依人簡 學內子的 能依人簡 學內子的 化物作簡 學內子的 化物作的 不 學內子的 不 學內子的 不 學的 學一IV-8 能以重音及句 會 一IV-12 能以重要 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日 一日	字詞(能聽、讀、說、字寫最基本的 1,200 字 副	2. 作業書寫	【教多同化社方 多了J6 群如會式 文析的影生

				課程架構脈絡			
th 铒 Hn 和	四二 均江利 力硕	然 和	與 羽 口 4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			whether / if 引導	意、預測後續文意及情			
			的名詞子句。	節發展等。			
			6. 能理解並分辨英	3-IV-16 能閱讀不同體			
			文詩及英文歌曲押	裁、不同主題的簡易文			
			韻的特點。	章。			
			[Review 2]	6-IV-4 樂於接觸課外的			
			1. 能複習被動語	英語文多元素材,如歌			
			態。	曲、英語學習雜誌、漫			
			2. 能複習名詞子句				
			及wh-不定詞片語。	等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-1 能使用英文字			
				典,配合上下文找出適			
				當的字義。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			
				9-Ⅳ-1 能綜合相關資訊			
• .	4 14 77	0	[D	作合理的猜測。	11 1 1 1 1 1	4 >= 11 ==	F 1 10 11
十三	1. 複習二	3	[Review 2]	1-IV-3 能聽懂基本或重			【生涯規劃
11/24-	2. 問題解決		1. 能複習被動語		的文法句型。	2. 作業書寫	教育】
11/28	Review 2		能。	2-IV-1 能說出課堂中所		3. 討論發表	涯 J4 了解自
	Lesson 5 The		2. 能複習名詞子句		地、物的描述及問答。	4. 聽力練習	己的人格特
	Amazing Candy		及wh-不定詞片語。	2-IV-6 能依人、事、	B-IV-8 引導式討論。	5. 小組互動	質與價值
	That Cleans		[Lesson 5]	時、地、物作簡易的描			觀。
	Your Teeth		1. 能理解介系詞片	述或回答。	及尊重。		涯 J13 培養

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	然 却	的可口语	學習	學習重點		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
42.7 99/12	【第二次評量	NY 3A	語與關係子句的使用時機。 2. 能正確使用關係代名詞當主詞的句型。 3. 能培養解決問題的能力。	2-IV-8 能以正確的發音、適切的重音及語調的重音及型的的重音及型的的子。 2-IV-12 能以簡易的英語參與引導式討論。 3-IV-11 能藉圖畫的標題、書名等作合理的猜	D-IV-2 二至三項訊息的 比較、歸類、排序的方	(評量方式)	實質內涵生執力。
- m	田田 田石 名刀 二十	9	1 处佃知人么与口	序。	D TV 5 1 . = ± . n±	1 口缶编羽	【 上 江 扫 卦]
十四 12/01-	問題解決 Lesson 5 The	3	1. 能理解介系詞片語與關係子句的使	•	·	 口語練習 作業書寫 	【生涯規劃 教育】

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	<i>大</i> 大 山1	朗 羽 口 L.	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
12/05	Amazing Candy		用時機。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。	3. 討論發表	涯 J4 了解自
	That Cleans		2. 能正確使用關係	2-IV-12 能以簡易的英	D-IV-2 二至三項訊息的	4. 聽力練習	己的人格特
	Your Teeth		代名詞當主詞的句	語參與引導式討論。	比較、歸類、排序的方	5. 小組互動	質與價值
			型。	3-IV-11 能藉圖畫、標	法。		觀。
			3. 能培養解決問題	題、書名等作合理的猜			涯 J13 培養
			的能力。	測。			生涯規劃及
			4. 能藉由標題、圖	3-IV-12 能熟悉重要的			執行的能
			片或文章轉折詞等	閱讀技巧,如擷取大			力。
			線索來預測後續文	意、猜測字義、推敲文			
			意或情節發展。	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
十五	問題解決	3	1. 能理解介系詞片	·	· · ·	1. 口語練習	【生涯規劃
12/08-	Lesson 5 The		語與關係子句的使			2. 作業書寫	教育】
12/12	Amazing Candy		用時機。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。	3. 討論發表	涯 J4 了解自
	That Cleans		2. 能正確使用關係				己的人格特
	Your Teeth		代名詞當主詞的句		比較、歸類、排序的方	5. 小組互動	質與價值
			型。	3-IV-11 能藉圖畫、標	法。		觀。
			3. 能培養解決問題	題、書名等作合理的猜			涯 J13 培養

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
1,20,7,7,1,	1 1 0) (1 = 0 / 1 = 11 / 11 / 11 / 11 / 11 / 11	,, ,,	1 4 2 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			的能力。	測。			生涯規劃及
			4. 能藉由標題、圖	3-IV-12 能熟悉重要的			執行的能
			片或文章轉折詞等				カ。
			線索來預測後續文				
			意或情節發展。	意、預測後續文意及情			
				節發展等。			
				6-IV-6 主動從網路或其			
				他課外材料,搜尋相關			
				英語文資源,並與教師			
				及同學分享。			
				7-IV-2 善用相關主題之			
				背景知識,以利閱讀或			
				聽力理解。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排 序。			
十六	1. 問題解決	3	[Lesson 5]	1-IV-7 能辨識簡短說明	Ac-IV-4 國中階段所學	1. 口語練習	【生涯規劃
12/15-	2. 消費行為		1. 能理解介系詞片	或敘述的情境及主旨。	字詞(能聽、讀、說、	2. 作業書寫	教育】
12/19	Lesson 5 The		語與關係子句的意	2-IV-6 能依人、事、	寫最基本的 1,200 字	3. 討論發表	涯 J4 了解自
	Amazing Candy		義與使用時機。	時、地、物作簡易的描	詞)。	4. 聽力練習	己的人格特
	That Cleans		2. 能正確使用介系	述或回答。	Ad-IV-1 國中階段所學	5. 小組互動	質與價值
	Your Teeth		詞片語與關係代名	2-IV-12 能以簡易的英			觀。
	Lesson 6 Are		詞當關係子句主詞	語參與引導式討論。	B-IV-5 人、事、時、		涯 J13 培養
	You One of the		的句型。	3-IV-11 能藉圖畫、標			生涯規劃及
	Customers Who		3. 能培養解決問題		B-IV-8 引導式討論。		執行的能
	Businesses		的能力。	測。	D-IV-1 依綜合資訊作合		力。
	Trick?			3-IV-12 能熟悉重要的			【閱讀素養
			片或文章轉折詞等	閱讀技巧,如擷取大	D-IV-2 二至三項訊息的		教育】

				課程架構脈絡			
九郎北西	如 四 二 肉 江 毛 力 位		超到口压	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係	意、預測後續文意及情節發展等。 6-IV-6 主動從網路國外 一個學分子。 6-IV-2 善用相關的 一個學分享。 6-IV-2 善用相關的 一個學分享。 6-IV-1 能綜合相關資訊	比較、歸類、排序的方法。		閉 J1 發展多 元 文 略。
++ 12/22- 12/26	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係 代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係 代名詞 所有 終 數hose。 3. 能了解論述文結 構並應用。 4. 能分析文章架 構。	I-IV-7 能辨識簡短 或分情境及主 2-IV-6 能依 時 或之 1V-6 能依 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的 的	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	2. 作業書寫	【閱讀素養 関 J1 發展 関 元 義 の 記 の 記 の 記 の 記 の 記 の 記 の 記 の 記

				課程架構脈絡			
北 與 田 印	留二的江私夕 较	節數	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				作合理的猜測。 9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。	法。		
十八 12/29- 1/02	消費行為 Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick?	3	1. 能正確使用關係 代名詞當受詞的句型。 2. 能正確使用關係 代名詞所有 以內內 3. 能正確使用關係 本本 以內內 4. 能分析文章架 構。 4. 能分析 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本 大本	或敘述的情境及主旨。 2-IV-6 能依人簡易之主旨。 (本) 化, (本) 化 (本) 的 (本) 化 (本) 化 (a) 化	詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 B-IV-8 引導式討論。 D-IV-1 依綜合資訊作合	 作業書寫 計論發表 聽力練習 	【閱讀素 育】 別文略。 意義的閱
十九 1/05- 1/09	複習 Review 3	3	1. 能複習後位修 飾。 2. 能複習關係子 句。	1-IV-3 能聽懂基本或重 要句型的句子。	的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、 地、物的描述及問答。 C-IV-3 文化習俗的了解	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	

				課程架構脈絡			
如綴州加加	四二 均江利力 顿	然 和	銀羽口1番	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				2-IV-8 能以正確的發			
				音、適切的重音及語調			
				說出基本或重要句型的			
				句子。			
				8-IV-4 能了解、尊重不			
				同之文化習俗。			
廿	複習	3	1. 能正確理解並使	2-IV-6 能依人、事、	B-IV-5 人、事、時、	1. 口語練習	
1/12-	B5 總複習【第三		用第一至第六課的			2. 小組互動	
1/16	次評量週】		單字及句型。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。		
			2. 能正確理解並使				
			用第一至第六課的		及尊重。		
			閱讀策略。		D-IV-1 依綜合資訊作合		
				閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情			
				節發展等。	法。		
				8-IV-4 能了解、尊重不同之文化習俗。			
				同之文化百俗。 9-IV-1 能綜合相關資訊			
				作合理的猜測。			
				9-IV-2 能把二至三項訊			
				息加以比較、歸類、排			
				序。			
廿一	複習	1	1. 能正確理解並使	•	B-IV-5 人、事、時、	1. 口語練習	
1/19-	B5 總複習		用第一至第六課的			2. 小組互動	
1/23			單字及句型。	述或回答。	B-IV-8 引導式討論。		
			2. 能正確理解並使	2-IV-12 能以簡易的英	C-IV-3 文化習俗的了解		
			用第一至第六課的	語參與引導式討論。	及尊重。		

	課程架構脈絡												
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵						
教學期程	平儿兴冶助石碑	即數	字百日 徐	學習表現	學習內容								
			閱讀策略。	3-IV-12 能熟悉重要的	D-IV-1 依綜合資訊作合								
				閱讀技巧,如擷取大	理猜測。								
				意、猜測字義、推敲文	D-IV-2 二至三項訊息的								
				意、預測後續文意及情	比較、歸類、排序的方								
				節發展等。	法。								
				8-IV-4 能了解、尊重不									
				同之文化習俗。									
				9-IV-1 能綜合相關資訊									
				作合理的猜測。									
				9-IV-2 能把二至三項訊									
				息加以比較、歸類、排									
				序。									

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第二學期三年級英語領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(51)節。
課程目標	型、附和句。	子句、關係子句 與聽力技巧。 通能力。 的興趣與方法。	、動名詞及不定詞、	片語動詞、感官	…、either or、neither nor 句言動詞及連綴動詞、容易混淆的動詞用法及被動
該學習階段 領域核心素養	有初步的了解。 英-J-B1 具備聽、說 宜的溝通與互動。	、讀、寫英語文的類資訊檢索工具	的基礎素養,在日常	生活常見情境中料的能力,以擔	議論,並能經由訊息的比較,對國內外文化的異同 內,能運用所學字詞、句型及肢體語言進行適切合 情展學習素材與範疇、提升學習效果,同時養成資

	課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題					
教学别程	半儿兴冶助石树	即数	字 自 日 保	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
_	假新聞	3	1. 能分辨真假新聞	2-IV-6 能依人、事、	Ac-Ⅳ-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養					
2/09-	Lesson 1		的方法及步驟。	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	教育】					
2/13	Sharing News		2. 能正確使用附屬	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J4 除紙本					
	Is OK as Long		連接詞 as soon	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		閱讀之外,					
	as You Check		as as long as	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		依學習需求					
	It First		when 及 while 的 句	問。	詞)。		選擇適當的					

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	然 却	超 羽 口 攝	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			型。	3-IV-12 能熟悉重要的	Ad-IV-1 國中階段所學		閱讀媒材,
			3. 能判別新聞或訊	閱讀技巧,如擷取大	的文法句型。		並了解如何
			息的真偽。	意、猜測字義、推敲文	Ae-IV-6 簡易故事的背		利用適當的
			4. 能複習學過的附	意、預測後續文意及情	景、人物、事件和結		管道獲得文
			屬連接詞。	節發展等。	局。		本資源。
			5. 能運用閱讀及聽				閱 J7 小心求
			力技巧。	英語文多元素材,如歌			證資訊來
				曲、英語學習雜誌、漫			源,判讀文
				畫、短片、廣播、網路	_		本知識的正
				等。	比較、歸類、排序的方		確性。
				6-IV-6 主動從網路或其	法。		閱 J10 主動
				他課外材料,搜尋相關			尋求多元的
				英語文資源,並與教師			詮釋 ,並試
				及同學分享。			著表達自己
				7-IV-2 善用相關主題之			的想法。
				背景知識,以利閱讀或 聽力理解。			
				總刀垤胖。 8-IV-5 能具有基本的世			
				O-IV-5			
				分配。 9-IV-2 能把二至三項訊			
				· · · · · · · · · ·			
				序。			
		0		. •			
2/16-							
2/20							
Ξ	1. 假新聞	3	[Lesson 1]	2-IV-6 能依人、事、	Ac-IV-3 常見的生活用	1. 口語練習	【閱讀素養
2/23-	2. 幽默風格		1. 能分辨真假新聞	時、地、物作簡易的描	語。	2. 作業書寫	教育】
2/27	Lesson 1		的方法及步驟。	述或回答。	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	閱 J7 小心求

				課程架構脈絡			
hi da ila ea	m - h > 4. h /	tt bi	约 四 一 1 I	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Sharing News		2. 能正確使用附屬	2-IV-7 能依人、事、	字詞(能聽、讀、說、		證資訊來
	Is OK as Long		連接詞 as soon	時、地、物作簡易的提	寫最基本的 1,200 字		源,判讀文
	as You Check		as as long as .	問。	詞)。		本知識的正
	It First		when 及 while 的 句	2-IV-10 能以簡易的英	Ad-IV-1 國中階段所學		確性。
	Lesson 2 Jokes		型。	語描述圖片。	的文法句型。		【品德教
	Don't Have to		3. 能判別新聞或訊	2-IV-14 能以簡易的英	Ae-IV-6 簡易故事的背		育】
	Be Mean, and		息的真偽。	語介紹國內外風土民	景、人物、事件和結		品 J7 同理分
	Neither Do the		4. 能複習學過的附	情。	局。		享與多元接
	People Who		屬連接詞。	3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-5 人、事、時、		納。
	Tell Them		5. 能運用閱讀及聽	閱讀技巧,如擷取大	地、物的描述及問答。		品 J9 知行合
			力技巧。	意、猜測字義、推敲文	C-IV-4 基本的世界觀。		一與自我反
			[Lesson 2]	意、預測後續文意及情	D-IV-2 二至三項訊息的		省。
			1. 能理解 too	節發展等。	比較、歸類、排序的方		
			to ' so	6-IV-4 樂於接觸課外的	法。		
			that 與	英語文多元素材,如歌			
			either or	曲、英語學習雜誌、漫			
			neither nor	畫、短片、廣播、網路			
			的句型意義。	等。			
			2. 能正確使用附和	6-IV-6 主動從網路或其			
			句與關係子句的句	他課外材料,搜尋相關			
			型。	英語文資源,並與教師			
			3. 能聽說讀寫與幽				
			默相關的文章或對				
			話。	背景知識,以利閱讀或			
			4. 能提取文章中關	聽力理解。			
			鍵的概念。	8-IV-5 能具有基本的世			
			5. 能運用閱讀與聽	界觀。			
			力技巧。	9-IV-2 能把二至三項訊			

				課程架構脈絡			
sh 觀 thn co	四二 临江毛 力位	然 邮	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				息加以比較、歸類、排 序。			
四 3/02- 3/06	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	3	1. to g too g to p so neither nor nor neither nor 養使子 讀文 文。 開	2-IV-10 能 問 問 是 一IV-14 能 的 的 是 一IV-14 國 的 的 是 一IV-12 一IV-12 一IV-12 一IV-12 一IV-13 一IV-14 一IV-15 一IV-15 一IV-16	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、	2. 作業書寫	【育品作際品享納品一省品】J1與關J與。 J9與。 教 合人 分接 合反教 合人 分接 合反
£ 3/09-3/13	幽默風格 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and	3		2-IV-10 能以簡易的英		2. 作業書寫	【 品 德 教 育】 品 J1 溝通合 作與和諧人

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
教学 新在	半儿兴冶虭石俩	即数	子白口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Neither Do the People Who Tell Them		neither nor 的型意義。 2. 能關係 2. 的與 3. 能關的 3. 能關的 3. 能關的 4. 能提取 4. 能概定 5. 放 5. 放 5. 力技巧。	意、猜測字義、推敲文 意、猜測後續文意及情 節發展等。 6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文語學習雜誌、知 畫、短片、廣播、網路	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 B-IV-5 人、事、時、		際品享納品一省 關係 同元 知與。 別與。 別與。 別與。 別與。
	1. 幽默風格 2. 人工智慧 Lesson 2 Jokes Don't Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them Lesson 3 The Age of AI Has	3	[Lesson 2] 1. 能理解too to \$0 that 與 either or 的句型意義。 2. 能正確使用附和 句與關係子句的句 型。	2-IV-6 能依人、事、 時、地、物作簡易的描述或回答。 2-IV-7 能依人、事的 時、地、物作簡易的提問。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。 2-IV-14 能以簡易的英	語。 AC-IV-4 國中階段所學字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。	2. 作業書寫	【育品作際【育科日產品 講話。 技 解

				課程架構脈絡			
机倒扣如	四二次十五万亿	太太山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	Begun		3. 默話 4. 鍵 5. 力 Lesson 3 是	3-IV-12 問意 第一IV-12 時期 12 巧 13			與式科技家互動關係。 E3 個生傷。 科及的
t	人工智慧	3	1. 能了解人工智慧		Ac-IV-4 國中階段所學	,	【科技教
3/23-	Lesson 3 The		對生活的影響。	閱讀技巧,如擷取大		2. 作業書寫	育】
3/27	Age of AI Has		2. 能聽說讀寫日常			3. 聽力練習	科 El 了解平
	Begun		生活物品和樂器的	意、預測後續文意及情	詞)。		日常見科技

				課程架構脈絡			
机链扣和	四二的江利力位	太 山	朗 田 口 IA	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	【第一次評量		英。 3. 受習名詞子句的 4. 詞類 4. 詞類 4. 詞類 5. 複習 5. 意识 4. 定 5.	節發展等。 5-IV-11 能看懂並能填 寫簡單的表格及資料 等。 6-IV-4 樂於接觸課外的 英語文多元素材,如歌	Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。		產與式科技家互動關係。 企為 企為 企為 企為 企為 企為 企為 企為 企為 企為
				息加以比較、歸類、排 序。			_
3/30- 4/03	人工智慧 Lesson 3 The Age of AI Has Begun	3	受詞和主詞的句	閱讀技巧,如擷取大意、猜測字義、推敲文意、預測後續文意及情節發展等。 5-IV-11 能看懂並能填寫簡單的表格及資料	字詞(能聽、讀、說、 寫最基本的 1,200 字 詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學 的文法句型。 B-IV-5 人、事、時、	2. 作業書寫	【育】 科技 科力 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种
			型。 4. 複習動名詞和不	等。 6-Ⅳ-4 樂於接觸課外的	地、物的描述及問答。		科 E3 體會科 技與個人及

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
127 77/12	-1 202(10 33)20 411	N1. 37.	1 4 4 1/1	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			定詞的句型。 5. 複習片語動詞。	英語學廣播 等高學廣播 等高學廣播 等。 6-IV-6 主動 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個 一個			家庭生活的互動關係。
九 4/06- 4/10	畢業感想 Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days	3	1. 能正確官的 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易人 能以簡易人 是一IV-5 能以簡易 表達個 多 2-IV-5 能以簡易 。 3-IV-8 能以需求 文容的 部 3-IV-8 能了解短內容的 部 3-IV-9 能了解故 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等 等	Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結局。 Ae-IV-7 敘述者的觀點、態度、及寫作目的。 Ae-IV-8 簡易故事及短文的大意。 B-IV-1 自己、家人及朋	2. 作業書寫	【育品作際品體譽品一省 為 1 1 1 2 2 5 5 6 6 6 6 7 7 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8 8

					課程架構脈絡			
九郎北西	四二加江千	1 11 150	然 却	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動	力名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
					物、事件和結局。	B-IV-4 個人的需求、意		
					4-IV-7 能寫簡單的賀	願和感受的表達。		
					卡、簡訊、書信、電子	B-IV-5 人、事、時、		
					郵件等。	地、物的描述及問答。		
					5-IV-12 能看懂日常溝	B-IV-6 圖片描述。		
					通中簡易的書信、簡			
					訊、留言、賀卡、邀請			
					卡等,並能以口語或書			
					面作簡短的回應。			_
+	畢業感想		3		1-IV-9 能辨識句子語調			【品德教
4/13-	Lesson	4		·	所表達的情緒和態度。		2. 作業書寫	育】
4/17	Looking	Back		連綴動詞。		Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	品 J1 溝通合
	on the	Good		2. 能充分掌握被動	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		作與和諧人
	Old Days			語態的句型。	友。	Ae-IV-6 簡易故事的背		際關係。
					2-Ⅳ-5 能以簡易的英語			品 J2 重視群
				感言以簡易的書		·		體規範與榮
				信、簡訊、留言等		Ae-IV-7 敘述者的觀		譽。
				方式交流與回應。				品 J9 知行合
				4. 能運用閱讀與聽		的。		一與自我反
				力技巧。		Ae-IV-8 簡易故事及短		省。
					要內容與情節。	文的大意。		
					3-IV-10 能辨識簡易故			
					事的要素,如背景、人			
					物、事件和結局。			
					4-IV-7 能寫簡單的賀			
					卡、簡訊、書信、電子	-		
					郵件等。	地、物的描述及問答。		
					5-IV-12 能看懂日常溝	B-IV-D		

				課程架構脈絡			
机链扣和	四二的江利力位	太	翻到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				通中簡易的書信、簡			
				訊、留言、賀卡、邀請			
				卡等,並能以口語或書			
				面作簡短的回應。			
+-	總複習	3	[Lesson 4]	1-IV-9 能辨識句子語調	Ae-IV-4 簡易賀卡、書	1. 口語練習	【品德教
4/20-	Lesson 4		1. 能正確運用使役	所表達的情緒和態度。	信、電子郵件。	2. 作業書寫	育】
4/24	Looking Back		動詞、感官動詞及	2-IV-4 能以簡易的英語	Ae-IV-5 不同體裁、不	3. 聽力練習	品 J1 溝通合
	on the Good		連綴動詞。	描述自己、家人及朋	同主題之簡易文章。		作與和諧人
	Old Days		2. 能充分掌握被動	友。	Ae-IV-6 簡易故事的背		際關係。
	B6 總複習		語態的句型。	2-IV-5 能以簡易的英語	景、人物、事件和結		品 J2 重視群
	【第二次評量		3. 能聽說讀寫畢業	表達個人的需求、意願	局。		體規範與榮
	週】		感言以簡易的書		Ae-IV-7 敘述者的觀		譽。
			信、簡訊、留言等	3-IV-8 能了解短文、簡	點、態度、及寫作目		品 J7 同理分
			方式交流與回應。	訊、書信的主要內容。	的。		享與多元接
			4. 能運用閱讀與聽		Ae-IV-8 簡易故事及短		納。
			力技巧。	要內容與情節。	文的大意。		品 J9 知行合
			[B6總複習]	-	B-IV-1 自己、家人及朋		一與自我反
			1. 能正確使用附屬		• . • . •		省。
			連接詞 as soon		B-IV-4 個人的需求、意		
			as as long as				
			when 及 while 的 句				
			型。	郵件等。	地、物的描述及問答。		
			2. 能複習學過的附				
			屬連接詞。	通中簡易的書信、簡	,		
			3. 能理解 too				
			to , so				
			that 與	面作簡短的回應。	字詞(能聽、讀、說、		
			either or `		寫最基本的 1,200 字		

				課程架構脈絡			
机钳地加	四二小江土,为杨	太太山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	解 節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
+= 4/27- 5/01	總複習 B1-B3 總複習	3	neither 和句 名主 不 役及 動 使 使 使。使。	所表達的情緒和態度。 2-IV-4 能以簡易的英語 描。 2-IV-5 能以簡易、 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達個人的需求。 表達與一個人。 表述。 2-IV-6 能依人簡易的 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時, 時,	字詞(能聽、讀、說、寫最基本的 1,200 字詞)。 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型。 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 Ae-IV-6 簡易故事的背景、人物、事件和結	1. 口作業 一件 一件 一件 一件 一件 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种 一种	【育品作際品體譽品一省品】J1與係 J9 與。 類 合人 群榮 合反教 合人 群榮 合反

				課程架構脈絡			
払 鍵 Hn 和	四二 临江和 夕 位	公 •	銀羽口4番	學習	重點	表現任務	融入議題
教字 期柱	単九兴活動名稱	即數	字百日标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
教學期程	單元與活動名稱	節 數	學習目標	問。 3-IV-8 能了解短文、簡訊、書信的主要內容。 3-IV-9 能了解故事的主要內容與情節。 2-IV-10 能以簡易的英語描述圖片。	Ae-IV-7 敘 就 者寫 的 A 表 A 的 A		
	加加加	9	[D4 DC th 1/2 dd]	9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。	1- T7 9 - 4- 11 - 1	1>	F 17 /4 4/
十三 5/04-	總複習 B4-B6 總複習	3	[B4-B6 總複習] 1. 能正確理解並使	1-IV-9 能辨識句子語調 所表達的情緒和態度。	Ac-IV-3 常見的生活用 語。	 口語練習 作業書寫 	【品德教育】

				課程架構脈絡			
加姆地加	四二次十五月	大大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
5/08			用B4-B6單字。	2-IV-4 能以簡易的英語	Ac-IV-4 國中階段所學	3. 聽力練習	品 J1 溝通合
			2. 能正確理解並使	描述自己、家人及朋	字詞(能聽、讀、說、		作與和諧人
			用B4-B6文法。	友。	寫最基本的 1,200 字		際關係。
			3. 能正確理解並使	2-IV-5 能以簡易的英語	詞)。		品 J2 重視群
			用B4-B6閱讀策略。	表達個人的需求、意願	Ad-IV-1 國中階段所學		體規範與榮
			4. 能正確理解並使	和感受。	的文法句型。		譽。
			用B4-B6聽力策略。	2-IV-6 能依人、事、	Ae-IV-5 不同體裁、不		品 J9 知行合
				時、地、物作簡易的描	同主題之簡易文章。		一與自我反
				述或回答。	Ae-IV-6 簡易故事的背		省。
				2-IV-7 能依人、事、	景、人物、事件和結		
				時、地、物作簡易的提	局。		
				問。	Ae-IV-7 敘述者的觀		
				3-IV-8 能了解短文、簡	點、態度、及寫作目		
				訊、書信的主要內容。	的。		
				3-IV-9 能了解故事的主	Ae-IV-8 簡易故事及短		
				要內容與情節。	文的大意。		
				2-IV-10 能以簡易的英	B-IV-1 自己、家人及朋		
				語描述圖片。	友的簡易描述。		
				3-IV-12 能熟悉重要的	B-IV-4 個人的需求、意		
				閱讀技巧,如擷取大			
				意、猜測字義、推敲文			
				意、預測後續文意及情	·		
				節發展等。	B-IV-6 圖片描述。		
				5-IV-11 能看懂並能填			
				寫簡單的表格及資料			
				等。	比較、歸類、排序的方		
				5-IV-12 能看懂日常溝	法。		
				通中簡易的書信、簡			

マロッカ マロッカ					課程架構脈絡			
學習表現	弘 铒 Hn 和	四二的江利力顿	然 和	與 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
卡等,並能以口語或書 面作簡短的回應。 7-IV-2 善用相關主題之 背景知離,以利閱讀或 聽力理解。 9-IV-2 能把二至三項訊 息加以比較、歸類、排 序。 十四 5/11-	教学期程	单 尤與活動名稱	即數	学習日標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
時、地、物作簡易的描述或回答。 義(環社會、 2-IV-7 能依人、事、 濟的均 時、地、物作簡易的提問。 展) 見 問。 2-IV-12 能以簡易的英	十四 5/11-	科技垃圾 議 題 融 入 教 學		科技帶來人類進 步項科技垃圾 選 中世報 中世報 中 中 中 中 中 中 世 中 明 中 世 明 中 世 明 中 世 明 明 時 日 世 明 日 世 以 明 日 日 日 上 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日 日	學言述短善調子IV加。IV話IV短過受-6地回7地。 1-IV是與 第 9- 1V 1-12時間,	學習內容 Ae-IV-5 不同體裁、不同主題之簡易文章。 B-IV-4 個人的需求、意願和感受的表達。 B-IV-5 人、事、時、	 (評量方式) 口語練習 紙筆測驗 	實質 環 13 13 多境重 13 發(會的)內 境 解性載。解的境與衡與涵 4 生及力 永意、經發原

				課程架構脈絡			
划翅山如	吧 - 如 丁子, 为 60	太山	网 羽 口 1本	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				5-IV-7 能聽懂日常生活			
				對話,並能以簡單的字			
				詞、句子記下要點。			
				6-IV-1 樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
十五	全球暖化	3	透過相關圖片,認	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【環境教
5/18-	議題融入教學		識全球暖化對北極	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	育】
5/22	Ⅱ-搶救家園		熊造成之危機,進	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	環 J1 了解生
			而透過討論如何拯	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		物多樣性及
			救北極熊的方法,	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		環境承載力
			提升對地球保護之	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		的重要性。
			心,並透過英語書				環 J2 了解人
			籤設計,結合英語	2-IV-6 能依人、事、			與周遭動物
			學習與自然環境之				的互動關
			愛護。	述或回答。			係,認識動
				2-IV-7 能依人、事、			物需求,並
				時、地、物作簡易的提			關切動物福
				問。			利。
				2-IV-12 能以簡易的英			環 J4 了解永
				語參與引導式討論。			續發展的意
				3-IV-8 能了解短文、簡			義(環境、
				訊、書信的主要內容。			社會、與經
				4-IV-4 能依提示填寫簡			濟的均衡發
				單的表格。			展)與原
				5-IV-7 能聽懂日常生活			則。
				對話,並能以簡單的字			
				詞、句子記下要點。			

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				6-IV-1 樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
十六	國際議題	3	1. 了解戰爭帶來的	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【人權教
5/25-	議題融入教學		影響。	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	育】
5/29	Ⅲ- 愛家、愛		2. 了解敘利亞內戰	1-IV-6 能聽懂簡易故事		3. 檔案評量	人 J11 運用
	人、愛世界			及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		資訊網絡了
			及後續的影響。	2-IV-5 能以簡易的英語	·		解人權相關
			3. 激發學生對全球		地、物的描述及問答。		組織與活
			性問題的關注,例	-			動。
			如戰爭、生態浩劫				人 J12 理解
			等。	時、地、物作簡易的描			貧窮、階級
			4. 培養學生表達自				剝削的相互
			我、溝通及團隊合	•			關係。
			作的能力。	時、地、物作簡易的提			人 J13 理解
				問。 の TV 10 小 かな 日 ハ サ			戰爭、和平
				2-IV-12 能以簡易的英			對人類生活
				語參與引導式討論。			的影響。
				3-IV-8 能了解短文、簡			
				訊、書信的主要內容。			
				4-IV-4 能依提示填寫簡 單的表格。			
				早的衣俗。 5-IV-7 能聽懂日常生活			
				为-1V-7			
				到話, 业能以简单的子 詞、句子記下要點。			
				6-IV-1 樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				台			

課程架構脈絡							
机锁地加加	数 與		超到口压	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
++	海洋環保	3	漂浮海洋的垃圾,	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【海洋教
6/01-	議題融入教學		已快要讓臺灣的世	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	育】
6/05	Ⅳ-蔚藍海域		界級美景不再令人	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	海 J18 探討
			陶醉。太平洋中有	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		人類活動對
			個廣達百萬平方公	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		海洋生態的
			里的垃圾带,遍布	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		影響。
			塑膠垃圾與海洋廢	和感受。			海 J19 了解
			棄物,重達十萬至	2-IV-6 能依人、事、			海洋資源之
			百萬噸。怎麼清?	時、地、物作簡易的描			有限性,保
			當大家都說「不可	述或回答。			護海洋環
			能」時,柏楊·史	2-IV-7 能依人、事、			境。
			萊 特 (Boyan	時、地、物作簡易的提			海 J20 了解
			Slat) 決定大膽挑	問。			我國的海洋
			戰。2013 年,他提	2-IV-12 能以簡易的英			環境問題,
			出海洋吸塵器	語參與引導式討論。			並積極參與
			(Ocean Cleanup	3-IV-8 能了解短文、簡			海洋保護行
			Array)概念,估計	訊、書信的主要內容。			動。
			以五年時間清除太	4-IV-4 能依提示填寫簡			
			平洋垃圾带。當	單的表格。			
			年,他才19歲。	5-IV-7 能聽懂日常生活			
			透過此課程,帶學	對話,並能以簡單的字			
			生了解這項史上最	詞、句子記下要點。			
			大海洋垃圾清除計	6-IV-1 樂於參與課堂中			
			畫。	各類練習活動,不畏犯			
				錯。			
十八	網路霸凌	3	1. 能藉由影片討論	1-IV-4 能聽懂日常生活	Ae-IV-5 不同體裁、不	1. 口語練習	【資訊教
6/08-	議題融入教學		對於「網路霸凌」	對話的主要內容。	同主題之簡易文章。	2. 紙筆測驗	育】
6/12	V-挺身反霸凌		的概念,檢視自身	1-IV-6 能聽懂簡易故事	B-IV-4 個人的需求、意	3. 檔案評量	資 E2 使用資

課程架構脈絡							
加朗山加加	四二次十五万分	大	的可口馬	學習重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			行為。	及短劇的主要內容。	願和感受的表達。		訊科技解決
			2. 能認識罕見疾	2-IV-5 能以簡易的英語	B-IV-5 人、事、時、		生活中簡單
			病,並尊重他人。	表達個人的需求、意願	地、物的描述及問答。		的問題。
			3. 藉由VoiceTube	和感受。			資 E11 建立
			上Lizzie的 Ted演	2-IV-6 能依人、事、			康健的數位
			講專題「How do	時、地、物作簡易的描			使用習慣與
			you define	述或回答。			態度。
			yourself?」短片,	2-IV-7 能依人、事、			資 E12 了解
			討論對於霸凌的概	時、地、物作簡易的提			並遵守資訊
			念,並效仿Lizzie	問。			倫理與使用
			的應對方式、生活	2-IV-12 能以簡易的英			資訊科技的
			態度。	語參與引導式討論。			相關規範。
				3-IV-8 能了解短文、簡			
				訊、書信的主要內容。			
				4-IV-4 能依提示填寫簡			
				單的表格。			
				5-IV-7 能聽懂日常生活			
				對話,並能以簡單的字			
				詞、句子記下要點。			
				6-IV-1 樂於參與課堂中			
				各類練習活動,不畏犯			
				錯。			

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。