臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第一學期三年級科技(合科)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節。
課程目標	第五冊第一篇 資訊彩 1.學習以App Invento 2.了解二進位數字與 3.認識系統平臺的組 第五冊第二篇 生概 第五冊解產子記 2.學習電路 3.學習電路 4.認對將電路 2.學習出 4.認對將電路 5.學習將電路 5.學習將電路	DT整合雲端服務的 計進合數位的數位 計像運作 一技篇 一大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大]轉換。 。	各銲接。	
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1 具備良好的 科-J-A2 運用科技工 科-J-A3 利用科技資 科-J-B1 具備運用科 科-J-B2 理解資訊與 科-J-C1 理解科技與 科-J-C1 理解科技與 科-J-C2 運用科技工 科-J-C3 利用科技工	具,理解與歸納問 解與與執 所 以 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與 與	題,進而提出簡易 持妻題活動。 上進行日常生活的表述 具備媒體識讀的能 並進行科技創作與 持技發展衍生之以完成 上速	的解決之道。 建與溝通。 力,享與人 。 觀念民意識 科技專題活動。	

	課程架構脈絡							
机朗斯加里二内江利力顿	ひ たた あ)	與羽口播	學習重點		表現任務	融入議題		
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵	

				課程架構脈絡			
机朗扣加	四二的江利力位	太 山	超到口	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
9/01- 9/05	第1章 App 製作專題—體溫紀錄 系統 1-1 體溫上傳 app	2	1. 製作雲端表單與 試算表。 2. 完成體溫上傳app 的畫面編排。 3. 認識網路元件及 其功能。 4. 使用網路元件傳 送資料至網頁。	運 t-IV-1 能 TV-1 能 AV TV-1 能 AV TV-3 能 AV TV-3 能 AV TV-4 k AV TV-4	資 P-IV-5 模組化程式 設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通讀 J3 知要涵如詞進素 解內彙並運與行素 延運與行
= 9/08- 9/12	第1章App製作專題—體溫紀錄 系統 1-1 體溫上傳 app 1-2 體溫查詢 app	2	1. 完成體溫上傳app。 2. 認識清單顯示器、日期選擇器元件。 3. 完成體溫查詢app的畫面編排。	系統的基本組成架構與 運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。	設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的	2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通讀】 J3 知要涵如詞進素 解內彙並運與行素並運與行
三 9/15-	第1章 App 製作 專題—體溫紀錄	2	1.以AI2呈現CSV資 料。	運 t-IV-1 能了解資訊 系統的基本組成架構與		1. 上機實作 2. 課堂討論	【閱讀素養教育】

				課程架構脈絡			
拟翅肿如	四二的江东 为位	然 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
9/19	系統 1-2 體溫查詢 app		2.學習AI2中的清單 建立方式。 3.學習AI2中清單的 操作方式。 4.學習計次迴圈的 使用方法。 5.依據查詢日期篩 選資料。	運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。 運 t-IV-4 能應用運算 思維解析問題。 運 p-IV-1 能選用適當 的資訊科技組織思想 並進行有效的表達。 運 a-IV-3 能具備探索 資訊科技之興趣,不受	資 P-IV-5 模組化程式設計與問題解決實作。 資 S-IV-4 網路服務的 概念與介紹。 資 T-IV-2 資訊科技應	3. 紙筆測驗	B J3 理解學的 重意得該人通解學的的懂用他溝
四 9/22- 9/26	第1章 App 製作 專題—體溫紀錄 系統 1-2 體 溫 查 詢 app 科技廣角	2	1. 了解如何取得二維清單中的資料。 2. 完成訂單查詢app。 3. 科技廣角:人工智慧。	系統的基本組成架構與 運算原理。 運 t-IV-2 能熟悉資訊	資 P-IV-5 模組化程式 設計與問題解決實作。 資 S-IV-3 網路技術的 概念與介紹。 資 S-IV-4 網路服務的 概念與介紹。 資 D-IV-3 資料處理概 念與方法。 資 T-IV-2 資訊科技應 用專題。 資 H-IV-6 資訊科技對	1. 上機實作 2. 課堂討論	【教閱科重意得該人通讀 了3知要涵如詞進意 解內彙並運與行
五	第2章數位時代	2	1. 了解何謂數位		資 D-IV-1 資料數位化	1. 課堂討論	【閱讀素養

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
0.400				學習表現	學習內容		
9/29- 10/03	2-1 數位化概念		化。 2. 認識二進位數字	系統的基本組成架構與 運算原理。	之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的	2. 紙筆測驗	教育】 閱 J3 理解學
	2-2 資料數位化		系統。 3. 認識正整數數位 化。 4. 認識文字數位 化。	運 p-IV-3 能有系統地整理數位資源。	表示方法。		科 重 意 得 該 人 知 要 涵 如 頁 通 如 頁 真 如 詞 真 的 的 懂 用 他 溝
六 10/06- 10/10	第2章數位時代2-3聲音數位化【第一次評量週】	2	1. 認識聲音三要素。 2. 學習聲音的取樣與量化。 3. 學習聲音檔案的編修。	系統的基本組成架構與 運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊	資 D-IV-2 數位資料的	2. 紙筆測驗	通【教閱科重意得該人通意問責 J3知要涵如詞進素解內彙並運與行素並運與行動的懂用他溝
七 10/13- 10/17	第2章數位時代2-4影像數位化	2	1. 認識數位影像: 點陣圖、向量圖。 2. 學習影像的取樣 與量化。 3. 影像檔案的編 修。 4. 認識HSV彩色模 型。	系統的基本組成架構與 運算原理。 運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地	之原理與方法。 資 D-IV-2 數位資料的	2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人閱育 J3 知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 運與行

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋于 州在	十九兴石切石将	四 致	子 日 口 你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							通。
10/20- 10/24	第2章數位時代2-4影像數位化	2	1. 筆刷功能。 2. 套用濾鏡。 3. 圖像繪製。 4. 物件對齊。 5. 物件路徑修改。	運 t-IV-3 能設計資訊 作品以解決生活問題。 運 p-IV-3 能有系統地 整理數位資源。	之原理與方法。	2. 作業成品	【教閱科重意得該人通閱育 J3 知要涵如詞進壽 理內彙並運與行素 重與行業 的的懂用他溝
九 10/27- 10/31	第3章系統平臺3-1認識系統平臺	2	1. 了 解系統 系統 名. 認識 系統 名. 認識 成 及 程 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	系統的基本組成架構與	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之 組成架構與基本運作原理。 資 H-IV-6 資訊科技對 人類生活之影響。	2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通讀 J3 識詞,何彙 章 解內彙並運與行 數的的懂用他溝
+ 11/03- 11/07	第3章系統平臺 3-1 認識系統平 臺	2	1. 電腦系統維護實作。 2. 認識可攜式系統 平臺。	系統的基本組成架構與 運算原理。	資 S-IV-1 系統平台重要發展與演進。 資 S-IV-2 系統平台之 組成架構與基本運作原	2. 課堂討論	【 資 訊 教 育】 資 E7 使用資 訊科技與他

				課程架構脈絡			
女 餟 Hn 和	四二的江利力顿	公 制。	段 羽 口 1冊	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	3-2 新興系統平		3. 認識雲端系統平	系統之使用與簡易故障	理。		人建立良好
	臺		臺。	排除。	資 H-Ⅳ-6 資訊科技對		的互動關
			4. 體驗雲端系統平		人類生活之影響。		係。
			臺服務 。				【閱讀素養
			5. 認識嵌入式系統				教育】
			平臺。				閱 J3 理解學
			6. 科技廣角: 科技				科知識內的
			的影響與衝擊。				重要詞彙的
							意涵,並懂
							得如何運用
							該詞彙與他
							人進行溝
			d a la mai the bia and				通。
+-	緒論-科技浪潮	2	1. 了解影響產品開			1. 課堂討論	【生涯規劃
11/10-	緒論-科技浪潮		發的重要因素,包		**		教育】
11/14			括:使用者需求、		生 P-IV-7 產品的設計		涯 J3 覺察自
			商業發展性、技術				己的能力與
			門檻。	的科技價值觀,並適當	生 S-IV-4 科技產業的		興趣。
			2. 認識研發與設計		發展。		涯 J6 建立對
			產品的人力組織。	設 a-IV-3 能主動關注			於未來生涯
			3. 認識電學重要歷				的願景。
			史人物,進而體會	的關係。			【閱讀素養
			科學發現對科技發 明的重要性。				教育】 閲 J3 理解學
			4. 認識現代科技產				別 Jo 理解学 科知識內的
			4. 認識現代科技產業發展的重點及特				科知識內的重要詞彙的
			一 来贺辰的里品及行 性。				里安訶渠的意涵,並懂
			5. 認識物聯網與工				息
			0. 秘毗初柳树开工				何如門廷用

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點	表現任務	融入議題
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			業4.0的基本概				該詞彙與他
			念。				人進行溝
			6. 了解科技發展的				通。
			趨勢,建立科技視				
			野為未來做好準				
			備。				
十二	第1章電流急急	2	1. 認識常見的電子	設 k-IV-1 能了解日常	生 N-IV-3 科技與科學		【環境教
11/17-	棒		元件。	科技的意涵與設計製作		2. 教師提問	育】
11/21	活動:活動概述		2. 了解電路運作基	的基本概念。	生 A-IV-5 日常科技產	3. 紙筆測驗	環 J4 了解永
			本觀念。	設 k-IV-2 能了解科技			續發展的意
	1-1 電子小尖兵		3. 了解電子垃圾對	產品的基本原理、發展			義(環境、
			環境可能造成的影	歷程、與創新關鍵。	探究。		社會、與經
	科技廣角:電子		響。	設 k-IV-3 能了解選用			濟的均衡發
	垃圾		4. 學習電路符號。	適當材料及正確工具的			展)與原
			5. 了解電路運作基	基本知識。			則。
	1-2 自保持電路		本觀念。	設 k-IV-4 能了解選			環 J15 認識
	設計		6. 學習麵包板使用	擇、分析與運用科技產			產品的生命
			方式。	品的基本知識。			週期,探討
							其 生 態 足
							跡、水足跡
							及碳足跡。
							【 國 際 教
							育】
							國 J10 了解
							全球永續發
							展之理念。
十三	第1章電流急急	2	1. 了解日常生活自	設 k-IV-1 能了解日常	生 A-IV-5 日常科技產	1. 實作	【生涯規劃
11/24-	棒		保持電路運用。	科技的意涵與設計製作	品的電與控制應用。	2. 紙筆測驗	教育】

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
70万777年	4,05(10 30 70 10	N1 34	于日山州	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
11/28	1-2 自保持電路		2. 學習自保持電路	的基本概念。	生 P-IV-7 產品的設計	3. 活動紀錄	涯 J3 覺察自
	設計		運作原理。	設 k-IV-3 能了解選用	與發展。	4. 作品表現	己的能力與
			3. 學習麵包板接線	適當材料及正確工具的			興趣。
	活動:發展方案		技巧。	基本知識。			涯 J6 建立對
	【第二次評量		4. 能依電路圖與教	設 a-IV-1 能主動參與			於未來生涯
	週】		師指示步驟,以麵	科技實作活動及試探興			的願景。
			包板連接電子元	趣,不受性別的限制。			【閱讀素養
			件。	設 s-IV-1 能繪製可正			教育】
			5. 繪製電流急急棒	確傳達設計理念的平面			閱 J3 理解學
			外殼概念草圖。	或立體設計圖。			科知識內的
				設 s-IV-2 能運用基本			重要詞彙的
				工具進行材料處理與組			意涵,並懂
				裝。			得如何運用
				設 c-IV-3 能具備與人			該詞彙與他
				溝通、協調、合作的能			人進行溝
				カ。			通。
十四	第1章電流急急	2	1. 繪製電流急急棒		•		【生涯規劃
12/01-	棒		電路圖。	適當材料及正確工具的		2. 紙筆測驗	教育】
12/05	活動:發展方案		2. 繪製電流急急棒		生 P-IV-7 產品的設計	3. 活動紀錄	涯 J3 覺察自
			零件圖。	設 a-IV-1 能主動參與	與發展。	4. 作品表現	己的能力與
	1-4 機具材料		3. 認識機具材料的				興趣。
			用法與注意事項。	趣,不受性別的限制。			涯 J6 建立對
	1-3 測試正		4. 了解電流急急棒				於未來生涯
			製作過程較常發生				的願景。
	活動:設計製作		的問題及其避免方	或立體設計圖。			【安全教
			式。	設 c-IV-3 能具備與人			育】
			5. 進行材料放樣。	溝通、協調、合作的能			安 Jl 理解安
				力。			全教育的意

				課程架構脈絡			
女 组 tu tu	出二的江和夕顿	節數	超羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	即數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
							義。 安 J9 遵守環 境設施設備 的 安 全 守 則。
十五 12/08- 12/12	第1章電流急急 棒 活動:設計製作	2	1. 電流急急棒組裝 銲接。	設 k-IV-3 能不可能 是	品的電與控制應用。 生 P-IV-7 產品的設計	2. 作品表現	【教涯已興涯於的 生育 J3 能。 建果 規 察力 立生 動 自與 對涯
十六 12/15- 12/19	第1章電流急急 棒 播動:設計 作、測試修正 1-3測試修正 活動:發詩 等、問題討論	2	1. 調整、修正電流 急急棒。 2. 活動回顧與反 思。	設 a-IV-1 能主動參與 科技實作活動及試探興		 活動紀錄 課堂討論 作品表現 	【教涯於的【育品作際 程育】 是來。 德 通谐 到 到 對 涯 教 合人

				課程架構脈絡			
址 饌 Hn 和	四二内江利 夕 硕	然 曲	超羽口油	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				裝。 設 c-IV-3 能具備與人 溝通、協調、合作的能 力。			
+七 12/22- 12/26	第2章節奏派對燈活動:活動概述2-1半導體產業	2	1. 認識半導體。	以 k-IV-1 能型 k-IV-1 能與 的 k-IV-2 能與 的 機力	生 S-IV-4 科技產業的	 課堂討論 教師提問 紙筆測驗 	【教閱科重意得該人通閱育 J3 知要涵如詞進壽 解內彙並運與行素 解的的懂用他溝
十八 12/29- 1/02	第2章節奏派對 燈 活動:界定問題 蒐集資料 2-2 放大電路設 計	2	1. 了解放大電路的 運作原理。 2. 認識電晶體。 3. 電路圖判讀。 4. 了解萬用電路板 的使用方式。 5. 學習布線圖設 計。	設 k-IV-1 能了解日常 科技的意涵與設計製作 的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技 產品的基本原理、發展 歷程、與創新關鍵。	生 A-IV-5 日常科技產 品的電與控制應用。	 活動紀錄 教師提問 作品表現 實作 	【教閱科重意得該讀 理內彙並運與 解的的懂用他

				課程架構脈絡			
拟翅扣如	四二的江利力份	<i>大</i> 大 山/	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
			問題與解決之道。	設 k-IV-4 能了解選			通。
				擇、分析與運用科技產			
				品的基本知識。			
				設 a-IV-1 能主動參與			
				科技實作活動及試探興			
				趣,不受性别的限制。			
				設 c-IV-1 能運用設計			
				流程,實際設計並製作			
				科技產品以解決問題。			
				設 c-IV-2 能在實作活			
				動中展現創新思考的能			
	*** * ** * * * * * * * * * * * * * * *	_		力。			
十九	第2章節奏派對	2	1. 規畫元件的布線		· ·		【閱讀素養
1/05-	燈		圖。	擇、分析與運用科技產		2. 作品表現	教育】
1/09	活動:發展方案		2. 依布線圖規畫安		生 A-IV-5 日常科技產	3. 實作	閱 J3 理解學
			排電路元件位置。	設 a-IV-1 能主動參與			科知識內的
	設計製作			科技實作活動及試探興			重要詞彙的
	9 1 1 4 日 1 1 4 1			趣,不受性別的限制。 設 S-IV-1 能繪製可正	探究。		意涵,並懂
	2-4 機具材料			□ S-IV-I			得如何運用 該詞彙與他
				或立體設計圖。			人進行溝
				設 S-IV-2 能運用基本			通。
				工具進行材料處理與組			【品德教
				工			育】
				to c-IV-1 能運用設計			品 J1 溝通合
				流程,實際設計並製作			作與和諧人
				科技產品以解決問題。			際關係。
				設 c-IV-2 能在實作活			【安全教

				課程架構脈絡			
划脚机的	四二的江利力份	大大 山	超 田 口 攝	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				動中展現創新思考的能			育】
				力。			安 J1 理解安
				設 c-IV-3 能具備與人			全教育的意
				溝通、協調、合作的能			義。
				カ。			安 J9 遵守環
							境設施設備
							的安全守
							則。
廿	第2章節奏派對	2	1. 組裝並測試作				【安全教
1/12-	燈		日。	科技實作活動及試探興		2. 作品表現	育】
1/16	活動:設計製作		2. 修正作品直到運		生 A-IV-5 日常科技產	3. 實作	安 J1 理解安
			作正常。	設 s-IV-2 能運用基本			全教育的意
				工具進行材料處理與組	生 S-IV-3 科技議題的		義。
	【第三次評量				探究。		安 J9 遵守環
	週】			設 c-IV-1 能運用設計			境設施設備
				流程,實際設計並製作			的安全守
				科技產品以解決問題。			則。
廿一	第2章節奏派對	2	1. 組裝並測試作		· ·		【安全教
1/19-	燈		品。	適當材料及正確工具的		2. 作品表現	育】
1/23	活動:設計製作		2. 修正作品直到運		生 A-IV-5 日常科技產		安 J1 理解安
	0.0.11114		作正常。	設 k-IV-4 能了解選		過程	全教育的意
	2-3 測試修正		3. 上臺發表作品故				義。
			事與特色。	品的基本知識。	探究。		安 J9 遵守環
	活動檢討		4. 觀摩他人作品。	設 a-IV-1 能主動參與			境設施設備
				科技實作活動及試探興			的安全守
	7 1 (00 () : : : : : : : : : : : : : : : : : :			趣,不受性別的限制。			則。
	【1/20(二)休業			設 S-IV-2 能運用基本			【閱讀素養
	式】			工具進行材料處理與組			教育】

				課程架構脈絡			
	昭二的江私力顿	th hi	組羽口抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
				裝。			閱 J3 理解學
				設 c-IV-1 能運用設計			科知識內的
				流程,實際設計並製作			重要詞彙的
				科技產品以解決問題。			意涵,並懂
				設 c-IV-2 能在實作活			得如何運用
				動中展現創新思考的能			該詞彙與他
				カ。			人進行溝
				設 c-IV-3 能具備與人			通。
				溝通、協調、合作的能			
				カ。			

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市立官田區官田國民中學 114 學年度第二學期三年級科技(合科)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□體育班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(34)節。
課程目標	第六冊第一篇 第二事等 一事 等 一事 等 一事 等 一事 等 形 等 的 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 等 。 。 等 。	,並理解視訊規格 作原理與應用服務 分析方法。 念與相關技術。 十技篇 。			
該學習階段 領域核心素養	科-J-A1具備良好的科-J-A2運用科技工科-J-B1具備運用科科-J-B2理解資訊應科-J-C1理解科技工科-J-C2利用科技工科-J-C3利用科技工	具,理解與歸納行 與與難與與 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類 類	題,進而提出簡易 技專題活動。 進行日常生活的表達 具備媒體識讀的能 並進行科技創作與 拉發展衍生之字法 團隊合作,以完成	的解決之道。 達與溝通。 力,享與此 觀念與以民意識。 則技專題活動。	

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務	融入議題	

			學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
_	第1章多媒體專	2 1. 說明影視科技對	運 t-IV-1 能了解資訊	資 H-IV-6 資訊科技對	1. 課堂討論	【資訊教
2/09-	題—畢經之路	於日常生活的影	系統的基本組成架構與	人類生活之影響。	2. 上機實作	育】
2/13	1-1 影片基礎剪	響。	運算原理。	資 T-IV-2 資訊科技應		資 E6 認識與
	輯	2. 蒐集影片剪輯用	運 c-IV-3 能應用資訊			使用資訊科
		的素材。	科技與他人合作進行數			技以表達想
		3. 了解影片規格的	位創作。			法。
		意義。	運 p-IV-2 能利用資訊			資 E8 認識基
		4. 認識Shotcut軟體	科技與他人進行有效的			本的數位資
		的操作環境。	互動。			源整理方
			運 a-IV-3 能具備探索			法。
			資訊科技之興趣,不受			資 E10 了解
			性別限制。			資訊科技於
						日常生活之
						重要性。
						資 E13 具備
						學習資訊科
						技的興趣。
						【閱讀素養
						教育】
						閱 J3 理解學
						科知識內的
						重要詞彙的
						意涵,並懂
						得如何運用
						該詞彙與他
						人進行溝
						通。
=		0				
2/16-						
2/20						
三	第1章多媒體專	2 1. 學習影片後製技	運 t-IV-1 能了解資訊	資 T-IV-2 資訊科技應	1. 課堂討論	【資訊教

				課程架構脈絡			
机锁扣如	四二小叶子,为不	<i>大</i> 大 山	的可口馬	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
2/23-2/27	題—畢經之路 1-2 影片進階後 製 科技廣角		巧。 2. 完成影片進階後 製。 3. 科技廣角: 動畫。	系統的基本組成架構與 運算原理。 運 c-IV-3 能應用資訊	用專題。	2. 上機實作	育資使技法資本源法資資日重資學技【教閱科重意得該人通】E6用以。E的整。E11常要E23的閱育了知要涵如詞進。認資表 認數 0 科生性3 資趣讀 理識詞,何彙識訊達 識位理 了技活 具訊。素 解內彙並運與行與科想 基資方 解於之 備科 養 學的的懂用他溝
四 3/02-	第 2 章網路世界 2-1 認識網路	2	1. 認識網路的基本架構。	運 t-IV-1 能了解資訊 系統的基本組成架構與		1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【閱讀素養教育】

				課程架構脈絡			
业 组 把 但	B 二 由 江 私 夕 较	然 舭	超羽口 抽	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
3/06			 學習如何查詢 IP。 認識網域名稱。 認識常見的網路 服務。 	運算原理。			別A 重意得該人通理解內重為如類,何彙與有數,何彙與有數,何,與與一種與一種,一種與一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一種,一
五 3/09- 3/13	第 2 章網路世界 2-1 認識網路 2-2 無線網路技術	2	1. 認識常見的網路服務。 2. 認識藍牙、Wi-Fi與行動網路接術。	系統的基本組成架構與 運算原理。		1. 課堂討論 2. 紙筆測驗	【教閱科重意得該人通【育環不害的習與為閱育J3知要涵如詞進。環】J同可危適避意讀 理識詞,何彙 2類能險當難 解內彙並運與行 境 認型伴,預難養 學的的懂用他溝 教 識災隨學防行
六	第3章進階資料	2	1. 認識大數據的特	運 t-IV-1 能了解資訊	資 D-IV-3 資料處理概	1. 課堂討論	【閱讀素養

				課程架構脈絡				
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點		表現任務	融入議題
教学别在	半儿兴冶助石栱	即数	子白口标	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
3/16- 3/20	處理 3-1 資料整理與 整合		性與應用。 2. 了解資料與資訊 的區別。 3. 認識資料處理流 程。 4. 資料處理實作: 試卷分析。	系統的基本組成架構與 運算原理。	念與方法。	3. 1	上機實作 作業成品 紙筆測驗	教閱科重意得該人通育 J 3
+ 3/23- 3/27	第3章進階資料 處理 3-2資料轉換	2	1. 認識資料轉換的 概念。 2. 認識開放文件 3. 了解於 3. 了如語是 4. 認識技術 4. 轉換技廣 5. 科技廣 5. 壓縮。 5. 壓縮。	系統的基本組成架構與		2. ₋ 3. 1	課堂討論 上機實作 作業測驗	【教閱科重意得該人通閱育 J3 知要涵如詞進素解內彙並運與行素並運與行
入 3/30- 4/03	邁向高中資訊科 技:Python 初探 Python 初探 【第一次評量 週】	2	1. 認識Python。 2. 認識Python編輯環境-Colab。 3. 挑戰1-自我介紹。 4. 挑戰2-計算BMI值。	運 t-IV-4 能應用運算 思維解析問題。 運 a-IV-3 能具備探索	資 $P-IV-1$ 程式語言基本概念、功能及應用。 資 $P-IV-2$ 結構化程式設計。 資 $P-IV-3$ 陣列程式設計實作。 資 $P-IV-4$ 模組化程式設計的概念。	2. ₋ 3. 1	課堂討論 上機實作 作業成品 纸筆測驗	【教閱科重意得該讀 J3 知要涵如詞讀 理內彙並運與

				課程架構脈絡				
th 翻 th to	四二的江利力位	大大 山	超 羽 口 1番	學習	重點		表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容		(評量方式)	實質內涵
					資 P-IV-5 模組化程式			人進行溝
					設計與問題解決實作。			通。
九	邁向高中資訊科	2	1. 挑戰3-投球成績	運 t-IV-3 能設計資訊	資 P-Ⅳ-1 程式語言基	1.	課堂討論	【閱讀素養
4/06-	技:Python 初探		回饋。	作品以解決生活問題。	本概念、功能及應用。	2.	上機實作	教育】
4/10	Python 初探		2. 挑戰4-正多邊形	運 t-IV-4 能應用運算	資 P-Ⅳ-2 結構化程式	3.	作業成品	閱 J3 理解學
			小畫家。	思維解析問題。	設計。	4.	紙筆測驗	科知識內的
				運 a-IV-3 能具備探索				重要詞彙的
				資訊科技之興趣,不受	, , , ,			意涵,並懂
				性別限制。	資 P-Ⅳ-4 模組化程式			得如何運用
					設計的概念。			該詞彙與他
					資 P-Ⅳ-5 模組化程式			人進行溝
					設計與問題解決實作。			通。
+	緒論-展望科技	2	1. 了解科技發展現		· ·	1.	課堂討論	【生涯規劃
4/13-	緒論-展望科技		況。	的科技價值觀,並適當	與發展。			教育】
4/17			2. 了解新興科技趨		生 A-IV-6 新興科技的			涯 J6 建立對
			勢。	設 a-IV-3 能主動關注				於未來生涯
			3. 探討科技可能衍					的願景。
			申的相關問題。	的關係。	探究。			涯 J9 社會變
			4. 了解科技相關法					遷與工作/教
			律。	議題養成社會責任感與	發展。			育環境的關
				公民意識。				係。
				設 c-IV-3 能具備與人				【閱讀素養
				溝通、協調、合作的能				教育】
				力。				閱 J3 理解學
								科知識內的
								重要詞彙的
								意涵,並懂
								得如何運用

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習 學習表現	重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵
+-	第1章畢業紀念	2	1. 複習零件加工與			1 细冶针公	該詞彙與他 人 進 行 溝 通。
4/20-4/24	中国	Z	1. 複音零件加工與個合的觀念。 2. 小組討論。 3. 學習產品設計流 4. 學習模組化概 5. 了解PWM原理。	產品的基本原理、發展 歷程、與創新關鍵。 設 a-IV-1 能主動參與 科技實作活動及試探興 趣,不受性別的限制。	與發展。 生 A-IV-5 日常科技產	1. 2. 数 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新 新	【教涯於的【教閱科重意得該人通生育 J 6 來景讀 理識詞,何彙建生 素 解內彙並運與行稅 立生 素 解內彙並運與行稅 立生 素 解內彙並運與行稅 立生
+= 4/27- 5/01	第1章畢業紀念 品 活動: 蒐集資 料、發展方案	2	1. 體驗產品設計流 居現況、 對應 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	確傳達設計理念的平面 或立體設計圖。 設 c-IV-3 能具備與人	與發展。 生 A-IV-5 日常科技產	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作	理【育安全義安境的則【 全 理的 遵設安。 関 理的 遵設全 讀 責

				課程架構脈絡			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	重點	表現任務	融入議題
秋于	十九六九初九份	N 30	一 一	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
十三 5/04- 5/08	第1章畢業紀念品 活動:設計製作	2	4. 品流縣 (依然) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本) (本	設適基設科趣設工裝設確或設溝力 上下一3 上下一3 作工 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是 是	與發展。 生 A-IV-5 日常科技產	1. 活動紀錄 2. 作品表現 3. 實作	教閱科重意得該人通【教涯於的育J3知要涵如詞進。生育J未願理內彙並運與行 規 立生。學的的懂用他溝 劃 對涯
十四	第1章畢業紀念	2	1. 依據規畫進行畢		·	· ·	【生涯規劃
5/11-	品		業紀念品設計製	科技實作活動及試探興		2. 紙筆測驗	教育】
5/15	活動:設計製作		作。	趣,不受性别的限制。	生 A-IV-5 日常科技產	3. 課堂討論	涯 J6 建立對
			2. 體驗產品設計流	設 k-IV-3 能了解選用	品的電與控制應用。	4. 作品表現	於未來生涯

				課程架構脈絡			
划的机构	四二的江利力位	大 山	超到口压	學習	重點	表現任務	融入議題
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
	1-3 測試修正 活動: 測試修 正、發表分享 問題計論 【第二次評量 週】 【暫定 5/16、 5/17 會考】		程「評鑑」步驟: (1)調整、修正畢業 紀念品。 (2)作品發表、互 評。 (3)活動回顧與反 思。	適當材料及正確工具的 基本知識。 設 a-IV-1 能主動參與 科技實作活動及試探興 趣,不受性別的限制。			的願景。 【
十五 5/18- 5/22	第2章互動幻彩 燈 活動:活動概述 2-1 嵌入式系統 界定問題 2-2ATtiny85 實作	2	1. 認識嵌入式系統。 2. 認識ATtiny85集成板。 3. 學習如何將程式燒錄至晶片中。	設 k-IV-1 能了解日常 科技的意涵與設計製作 的基本概念。 設 k-IV-2 能了解科技	與發展。 生 N-IV-3 科技與科學的關係。 生 A-IV-5 日常科技產品的電與控制應用。 生 A-IV-6 新興科技的	 教師提問 實作 作品表現 	【教閱科重意得該人通讀 J3 知要涵如詞進素 解內彙並運與行養 學的的懂用他溝
十六 5/25-	第2章互動幻彩 燈	2	1. 學習利用程式控 制全彩LED的燈光效	•		1. 活動紀錄 2. 實作	【閱讀素養教育】

課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點				表現任務	融入議題		
				學習表現	學	国內容		(評量方式)	實質內涵		
5/29	活動:蒐集資料		果。	科技產品以解決問題。	-	日常科技產	3.	作品表現	閱 J3 理解學		
			2. 說明活動中常見	設 c-IV-2 能在實作活	品的電與控	制應用。			科知識內的		
	2-2ATtiny85 實		問題與解決之道。	動中展現創新思考的能	生 A-IV-6	新興科技的			重要詞彙的		
	作		3. 作品設計。	カ。	應用。				意涵,並懂		
	2-3 測試修正			設 c-IV-3 能具備與人					得如何運用		
				溝通、協調、合作的能					該詞彙與他		
	發展方案			カ。					人進行溝		
				設 s-IV-1 能繪製可正					通。		
				確傳達設計理念的平面							
				或立體設計圖。							
				設 s-IV-2 能運用基本							
				工具進行材料處理與組							
				裝。							
++	第2章互動幻彩	2	1. 組裝並測試作	設 a-IV-1 能主動參與	生 A-IV-5	日常科技產	1.	活動紀錄	【閱讀素養		
6/01-	燈		品。	科技實作活動及試探興	品的電與控	制應用。	2.	實作	教育】		
6/05	活動:設計製作		2. 修正作品直到運	趣,不受性别的限制。	生 A-IV-6	新興科技的	3.	作品表現	閱 J3 理解學		
			作正常。	設 c-IV-2 能在實作活	應用。				科知識內的		
				動中展現創新思考的能					重要詞彙的		
				カ。					意涵,並懂		
				設 c-IV-3 能具備與人					得如何運用		
				溝通、協調、合作的能					該詞彙與他		
				カ。					人進行溝		
				設 k-IV-3 能了解選用					通。		
				適當材料及正確工具的					【安全教		
				基本知識。					育】		
				設 s-IV-2 能運用基本					安 J1 理解安		
				工具進行材料處理與組					全教育的意		
				裝。					義。		

課程架構脈絡											
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	表現任務	融入議題					
				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
							安 J9 遵守環				
							境設施設備				
							的安全守				
							則。				
十八	第2章互動幻彩	2	1. 組裝並測試作	設 a-IV-1 能主動參與			【閱讀素養				
6/08-	燈		品。	科技實作活動及試探興		2. 實作	教育】				
6/12	活動:設計製作		2. 修正作品直到運			3. 作品表現	閱 J3 理解學				
			作正常。	設 c-IV-3 能具備與人			科知識內的				
	測試修正、活動		3. 發表作品。	溝通、協調、合作的能			重要詞彙的				
	檢討		4. 觀摩他人作品。	力。	應用。		意涵,並懂				
				設 k-IV-3 能了解選用			得如何運用				
	【畢業典禮】			適當材料及正確工具的			該詞彙與他				
				基本知識。			人進行溝				
							通。				
							【安全教				
							育】				
							安 J1 理解安				
							全教育的意				
							義。				
							安 J9 遵守環				
							境設施設備				
							的安全守				
							則。				

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。